

## DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**Nome:** Geografia I

**Série:** 1º ano

**Carga Horária:** 67 h.r.

**Docente Responsável:** Leonardo Barboza Costa

## EMENTA

As navegações e o desenvolvimento histórico da ciência cartográfica. A compreensão dos elementos cartográficos (escalas, projeções e coordenadas) e as novas ferramentas cartográficas. Paisagens naturais e seus elementos formadores (clima, relevo, solo e biota). A relação sociedade com a natureza – A construção da segunda natureza. Os domínios morfoclimáticos do Brasil e os domínios naturais da terra. A preservação dos ecossistemas do Brasil e do Mundo, impactos ambientais e o desafio do desenvolvimento sustentável. A formação do sistema capitalista: A origem do capital e a formação de uma nova divisão internacional do trabalho.

## OBJETIVOS DE ENSINO

### Geral

- Compreender como o desenvolvimento do sistema capitalista, desde o capitalismo monopolista no século XV incentivou o desenvolvimento da ciência cartográfica, ampliando e modificando a divisão internacional do trabalho. E como essa ampliação do sistema capitalista e a introdução de novas divisões do trabalho levaram a maiores impactos ambientais nos mais diversos domínios morfoclimáticos do Brasil e dos biomas do mundo decorrentes dos avanços nas diversas fases do sistema capitalista, entendendo tal processo dentro dos limites da ideia de desenvolvimento sustentável.

### Específicos

- Interpretar as motivações que ampliaram as navegações, e como a cartografia foi aperfeiçoada nesse processo;
- Identificar as formas de relevo e clima existentes no Brasil e no Mundo; caracterizar os domínios morfoclimáticos do Brasil
- Perceber as diferenças entre o tempo dos processos naturais em relação ao tempo dos processos sociais.
- Discutir a relação sociedade – natureza a partir de relações econômicas e sociais estabelecidas ao longo da história de ocupação do homem na terra.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **1º Unidade – Cartografia**

As grandes navegações (a superação dos mitos cartográficos da idade média)  
Noções de orientação e instrumentos utilizados para localização espacial;  
Coordenadas geográficas; projeção e escala  
Fuso horário;  
Novas tecnologias na cartografia (geoprocessamento e sensoriamento remoto);  
A relação sociedade natureza (transformação da primeira natureza em segunda natureza, a partir do conceito de Milton Santos)

### **2º Unidade – Os elementos da paisagem natural**

Formação da terra e estrutura geológica;  
Tipos de rocha e intemperismo;  
Formas de relevo;  
Solos e sua classificação;  
Hidrografia;  
Climas;  
Fenômenos climáticos;  
Climas do Brasil;  
Biomass brasileiros.

### **3º Unidade – Os domínios morfoclimáticos (Aziz Ab'Saber) e seus impactos**

Domínio Equatorial Amazônico  
Domínio dos Cerrados  
Domínio dos Mares de Morros  
Domínio das Caatingas  
Domínio das Araucárias  
Domínio das Pradarias

### **4º Unidade – A divisão do trabalho no Brasil e no mundo (A nova e velha DIT)**

Formação do sistema capitalista  
Formação da divisão territorial do trabalho no Mundo e no Brasil;  
Regionalizações do Brasil;  
Industrialização e organização do espaço geográfico.

## METODOLOGIA DE ENSINO

A execução dos conteúdos programáticos propostos far-se-á a partir de aulas expositivas e dialogadas com base na utilização de equipamentos tecnológicos. As atividades serão realizadas a partir de exercícios de fixação do aprendizado, discussões de textos, trabalhos de campo, atividades socializadas, seminários, filmes, documentários etc.

## AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será realizada por meio de provas escritas, seminários, discussões temáticas, participação e desempenho individual e coletivo nas atividades de socialização, construção de relatórios e fichamentos.

## RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Quadro branco e acessórios, mapas, Data Show, livro didático, livro paradidático e textos acadêmicos e material de mídia.

## BIBLIOGRAFIA

### Básica

MOREIRA, João Carlos. SENE, Eustáquio. **Geografia geral e do Brasil**: espaço geográfico e globalização. São Paulo: 2016, 3º ed., Vol. 1.

### Complementar

ANDRADE, Manuel Correia de. **Formação econômica e territorial do Brasil**. Recife: Fundação Joaquim Nabuco; Editora Massangana, 2007.

AB"SÁBER, Aziz Nacib. **Os domínios de natureza no Brasil**: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

BRUM, Argemiro. Desenvolvimento Econômico Brasileiro. Petrópolis: Vozes, 1996

CASTRO, I. E., GOMES, P. C. C. & CORREA, R. L. (org.). **Geografia**: conceitos e temas. Rio de Janeiro, Bertrand, 1995.

CORRÊA, Roberto Lobato. **Região e Organização Espacial**. São Paulo: Ática, 1987.

HARVEY, David. Condição Pós-Moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 18º edição, São Paulo, Ed. Loyola, 2009.

MOREIRA, R.. **A Formação Espacial Brasileira**: Contribuição crítica aos fundamentos espaciais da Geografia do Brasil. 1. Ed. Rio de Janeiro: Consequência Editora, 2012.

PORTO-GONÇALVES, C. W.. **A Globalização da Natureza e a Natureza da Globalização**. 1. Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

SANTOS, Milton. **A natureza do espaço**. São Paulo: EDUSP, 2008.

SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. **O Brasil**: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.

ROSS, Jurandyr L. Sanches. **Geografia do Brasil**. São Paulo, Ed. USP, 1995.

THÉRY, Hervé, MELLO, Neli Aparecida de. **Atlas do Brasil**. São Paulo. Edusp, 2005.

VITTE, A. C.; GUERRA, A. J. T.. **Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil**. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 280p, 2004.