

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: Geografia II

Série: 2º ano

Carga Horária: 67 h.r.

Docente Responsável: Leonardo Barboza Costa

EMENTA

Formação espacial brasileira (A constituição e transformação do território brasileiro). Industrialização e urbanização brasileira: principais trajetórias industriais e reflexões sobre os problemas urbanos brasileiros. A relação urbana - rural no Brasil: O que é cidade? O que é o campo? Migração campo-cidade, uma relação cada vez mais estreita. O agronegócio e a agricultura familiar no Brasil. O Brasil no contexto da atual divisão territorial do trabalho. O Brasil no mercado global. A aldeia global, (Do mundo bipolar às economias de mercado e ao Brexit) estamos mais conectados, mas estamos mais a sós?

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

- Compreender os processos de formação econômica e urbana do território brasileiro, bem como as configurações do mundo capitalista contemporâneo e como esses processos se inserem na formação do território nacional. Compreender como processos globais afetam nosso cotidiano, nossa forma de alimentação, de trabalho, e até que ponto pode afetar nossa maneira de interpretar o mundo.

Específicos

- Sintetizar os principais aspectos políticos e sociais na configuração do território brasileiro
- Compreender como ocorreu e ocorre o processo de urbanização e industrialização do território brasileiro;
- Entender as diferenças e semelhanças na caracterização da vida social e econômica na cidade e no campo
- Diferenciar as estruturas da agricultura familiar para com o agronegócio
- Reconhecer os elementos globais que interferem no cotidiano da sociedade brasileira
- Identificar os principais eventos globais e como se relacionam com o pensamento da sociedade nacional (O capitalismo, revolução industrial, movimentos socialistas, Conferência de Bretton Woods, o mundo bipolar, formação de blocos econômicos, neoliberalismo, Consenso de Washington)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Unidade: A formação espacial do Brasil

- 1) A formação territorial do Brasil, os tratados entre Brasil e Espanha
- 2) As divisões regionais do Brasil, dos estudos de Fábio Macedo Soares Guimarães, até a proposta oficial do IBGE e as propostas de Pedro Pinchas Geiger, Ruy Moreira e Milton Santos.
- 3) Do Brasil rural ao Brasil industrial (O Êxodo rural e o processo de urbanização no Brasil)
- 4) O Brasil é menos urbano do que se calcula? Por que?

2º Unidade: Industrialização e urbanização brasileira

- 1) Industrialização e política industrial no Brasil;
- 2) Industrialização e reabertura política no Brasil: década de 1990 e modelo neoliberal;
- 3) Cidades e urbanização brasileira; Campo e o agronegócio
- 4) Desenvolvimento urbano e econômico;
- 5) Direito à cidade e segregação socioespacial.

3º Unidade: O Brasil agrário, o Brasil rural, o Brasil do Campo

- 1) A produção agrícola do Brasil (Da estrutura escravista a revolução verde)
- 2) Os conflitos ambientais no campo (regras e legislação), a legislação ambiental como uma ferramenta em disputa
- 3) Os conflitos por terra no Brasil (Da pastoral da terra ao MST, a luta é pra valer)
- 4) É possível aplicar o desenvolvimento sustentável a produção agrícola? desafios e contradições

4º Unidade: O Global e o local

- 1) As fases do capitalismo e as formas de produção no capitalismo (fordismo e Toyotismo)
- 2) As ideologias e as falsas ideologias (Comunismo, socialismo, capitalismo); Ainda não saímos da guerra fria?
- 3) Como as diferentes visões de mundo interferem no cotidiano (Liberalismo, Marxismo, neoliberalismo)
A sociedade de consumo no século XX e XXI (Por uma outra globalização)

METODOLOGIA DE ENSINO

A execução dos conteúdos programáticos propostos far-se-á a partir de aulas expositivas e dialogadas com base na utilização de equipamentos tecnológicos. As atividades serão realizadas a partir de exercícios de fixação do aprendizado, discussões de textos, trabalhos de campo, atividades socializadas, seminários, filmes, documentários etc.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será realizada por meio de provas escritas, seminários, discussões temáticas, participação e desempenho individual e coletivo nas atividades de socialização, construção de relatórios e fichamentos.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Quadro branco e acessórios, mapas, Data Show, livro didático, livro paradidático, textos acadêmicos e material de mídia.

BIBLIOGRAFIA

Básica

MOREIRA, João Carlos. SENE, Eustáquio. **Geografia geral e do Brasil**: espaço geográfico e globalização. São Paulo: 2016, 3º ed., Vol. 1.

Complementar

BECKER, Bertha K. EGLER, Cláudio. A. G. Brasil: uma nova potência regional na economia mundo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

CORRÊA, Roberto Lobato. Estudos sobre a rede urbana. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2015, 2º ed.

_____. O Espaço Urbano. São Paulo: Ática, 2004.

Guimarães, Fábio de Macedo Soares, O pensamento de Fábio de Macedo Soares, IBGE 2006.

SPÓSITO, Maria Encarnação Beltrão. Rede Urbana. In.: Spósito, Eliseu Savério. Glossário de Geografia Humana e Econômica. São Paulo: Editora UNESP, 2017.

SANTOS, Milton. A natureza do espaço. São Paulo: EDUSP, 2008.

_____. Manual de geografia urbana. São Paulo: Hucitec, 1982.

PORTO-GONÇALVES, C. W.. A Globalização da Natureza e a Natureza da Globalização. 1. Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

IBGE. Região de Influência das Cidades. Rio de Janeiro, 2007. Disponível em: <http://www.mma.gov.br/estruturas/PZEE/_arquivos/regic_28.pdf> Acesso: Out/2018

IBGE. Divisão Regional do Brasil em Regiões Geográficas Imediatas e Intermediárias, 2017. Disponível em:

<<https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv100600.pdf>> Acesso: Out/2018.