

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: Metodologia de Pesquisa Científica I

Série: 2º ano

Carga Horária: 33 h.r.

Docente Responsável: Maria Clerya Alvino Leite

EMENTA

Ciência: senso comum e ciência, tipos de conhecimento. Métodos e técnicas de leitura, análise e interpretação de textos científicos. Diferentes tipos de textos. Produção de textos utilizando a linguagem científica. Tipos de trabalhos acadêmicos e científicos. Organização do texto científico conforme as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e respectivas NBR: NBR 6023, NBR 6024, NBR 6027, NBR 10520 e NBR 15287. Elaboração de sumários, citações e referências conforme as normas da ABNT. Pesquisa científica: conceitos, finalidades, tipos, métodos e técnicas de pesquisa. Elaboração de projetos de pesquisa - aspectos formais e metodológicos: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

- Compreender o processo de preparação de projetos de pesquisa científica por meio de seus elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais, habilitando os discentes para sua composição.

Específicos

- Diferenciar os diversos tipos de conhecimentos;
- Produzir diferentes tipos de textos utilizando a linguagem científica;
- Reconhecer os tipos de trabalhos acadêmicos e científicos;
- Aplicar os procedimentos oficiais na elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos conforme as normas da ABNT;
- Estudar a pesquisa científica e seus respectivos conceitos, finalidades, tipos, fases, métodos, técnicas de pesquisa, relatório de pesquisa e divulgação dos resultados;
- Possibilitar ao discente elaborar, de modo sistemático e com rigor metodológico, um projeto de pesquisa, bem como a confecção de documentos seguindo as regras e normatizações;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- 1.1 Ciência: senso comum e ciência, tipos de conhecimento.
- 1.2 Métodos e técnicas de leitura, análise e interpretação de textos científicos.
- 1.3 Diferentes tipos de textos.
- 1.4 Produção de textos utilizando a linguagem científica.
- 1.5 Tipos de trabalhos acadêmicos e científicos.
- 1.6 Elaboração de sumários, resumos, citações e referências conforme as normas da ABNT.

UNIDADE II

- 2.1 Pesquisa científica: conceitos, finalidades, tipos, fases, métodos, técnicas de pesquisa, relatório de pesquisa e divulgação dos resultados.
- 2.2 Elaboração de um projeto de pesquisa - aspectos formais e metodológicos: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

METODOLOGIA DE ENSINO

Fundamenta-se numa metodologia que busca a construção de um diálogo permanente entre os sujeitos, com base na interação e comunicação. Estímulo contínuo ao aprendizado significativo, com ênfase nas experiências vivenciadas pelos discentes em torno dos assuntos discutidos. Como metodologias de ensino serão utilizadas aulas expositivas dialogadas, aula invertida, estudos e interpretação de artigos científicos, estudos dirigidos e acompanhamento sistemático do desenvolvimento do projeto de pesquisa na área de domínio.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Será contínua e cumulativa utilizando vários instrumentos de avaliação, a saber: provas escritas, trabalhos individuais e/ou coletivos, seminários e relatórios. Serão consideradas também a assiduidade às aulas, a participação nas leituras e discussões, a pontualidade e a qualidade na entrega dos trabalhos acadêmicos. Serão realizadas no mínimo duas avaliações por bimestre.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Utilização de textos científicos, livros, NBRs, quadro branco, pincel, passador de slides com laser pointer e projeção em tela (datashow) durante a exposição das aulas. Adaptação dos recursos de acordo com o assunto em pauta.

BIBLIOGRAFIA

Básica

GIL, A. C. **Como elaborar Projetos de Pesquisa**. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MARCONI, M. A; LAKATOS, E. V. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 8.ed. São Paulo: Atlas, 2017

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 10520, Informação e documentação – **Citações em documentos** – Apresentação. Rio de Janeiro, ago. 2002. 7p.

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6023, Informação e documentação – **Referências** – Elaboração. Rio de Janeiro, ago. 2002. 24p.

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6027, Informação e documentação – **Sumário** – Apresentação. Rio de Janeiro, maio. 2003. 2p.

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6024, Informação e documentação – **Numeração progressiva das seções de um documento escrito** – Apresentação. Rio de Janeiro, maio. 2003. 3p.

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6022, Informação e documentação – **Artigo em publicação periódica científica impressa** – Apresentação. Rio de Janeiro, maio. 2003. 5p.

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 15287, Informação e documentação – **Projeto de Pesquisa** – Apresentação. Rio de Janeiro, dez. 2005. 6p.

Complementar

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. 26. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Atlas, 2011. 225 p.