

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: Metodologia da Pesquisa Científica II

Série: 3º ano

Carga Horária: 33 h.r.

Docente Responsável: Maria Clerya Alvino Leite

EMENTA

Pesquisa científica: conceitos, finalidades, tipos, fases, métodos, técnicas de pesquisa, e relatório de pesquisa. Elaboração de relatórios de pesquisa/técnico-científico - aspectos formais e metodológicos: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais. Orientação para apresentação pública de trabalhos de pesquisa. Divulgação de pesquisas científicas.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

- Executar e finalizar o desenvolvimento do projeto de pesquisa iniciado no componente curricular de Metodologia da Pesquisa Científica I ou elaborar o Relatório de Estágio Supervisionado, sob a orientação de um docente responsável.

Específicos

- Compreender e discutir os aspectos éticos e legais sobre as pesquisas envolvendo seres humanos e animais;
- Reconhecer cada etapa para o desenvolvimento de um trabalho científico;
- Realizar o relatório do Trabalho de Conclusão de Curso ou Relatório de Estágio Supervisionado;
- Explicar como ocorre a apresentação pública de trabalhos de pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

1.1 Pesquisa científica: conceitos, finalidades, tipos, fases, métodos, técnicas de pesquisa e relatório de pesquisa.

1.2 Comunicação entre orientadores/orientandos. O orientador do trabalho de conclusão de curso/estágio supervisionado determina, em conjunto com o discente, as atividades a desenvolver.

UNIDADE II

2.1 Elaboração de relatórios de pesquisa/técnico-científico - aspectos formais e metodológicos: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

2.2 Orientação para apresentação pública de trabalhos de pesquisa.

2.3 Divulgação de pesquisas científicas.

METODOLOGIA DE ENSINO

Fundamenta-se numa metodologia que visa descrever as etapas do TCC e de um relatório técnico-científico por meio de exposição oral, além de grupos de discussão e leitura orientada. A maior ênfase na condução do componente curricular será para uma abordagem prática, com o discente concluindo o desenvolvimento do seu TCC/Relatório de estágio e mantendo encontros periódicos com seu orientador, conforme cronograma de trabalho previamente definido. Haverá atendimento individualizado ou em pequenos grupos para orientação e consultas sobre o andamento do TCC/Relatório de estágio.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será realizada com base no relatório final, entregue ao final do semestre, além do desempenho do discente na apresentação de seu trabalho para possíveis ajustes por parte do docente responsável antes da defesa pública.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Utilização de textos científicos, livros, NBRs, quadro branco, pincel, passador de slides com laser pointer e projeção em tela (datashow) durante a exposição das aulas. Adaptação dos recursos de acordo com o assunto em pauta.

BIBLIOGRAFIA

Básica

GIL, A. C. **Como elaborar Projetos de Pesquisa**. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2017.
MARCONI, M. A; LAKATOS, E. V. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 8.ed. São Paulo: Atlas, 2017.
ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6028, Informação e documentação – **Resumo** – Procedimento. Rio de Janeiro, nov. 2003. 2p.
ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 14724, Informação e documentação — **Trabalhos acadêmicos** — Apresentação. Rio de Janeiro, mar. 2011. 11p.

Complementar

CARVALHO, Maria Cecília M. de (Org.). **Construindo o saber: metodologia científica**: fundamentos e técnicas. 23. ed. Campinas: Papirus, 2010.
DEMO, Pedro. **Introdução à metodologia da ciência**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 26. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Atlas, 2011. 225 p.