

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ANO MATUTINO CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA PROFESSOR(A): JESSICA GOMES MOTA	PERÍODO: 11/08 a 07/09/2020
	CARGA HORÁRIA (50%): 40h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	II	1	Atletismo	Conhecer os elementos básicos do esporte.	Apostila Atividades avaliativas	IA1. Teste	11/08 a 17/08	IA1 = 50		5
2	II	2	Voleibol	Conhecer os elementos básicos do esporte.	Apostila Atividades avaliativas	IA1. Questionário	18/08 a 24/08	IA1 = 50		5
3	II	3	Primeiros Socorros I	Identificar as práticas de primeiros socorros e conhecer com aplicar no esporte.	Videoaula Apostila Atividades avaliativas	IA1. Atividade com vídeo	25/08 a 31/08	IA1 = 75		5
4	II	4	Primeiros Socorros II	Conhecer os principais problemas de saúde que atinge atletas e como são solucionados.	Videoaula Apostila Atividades avaliativas	IA1. Atividade de revisão AB. Avaliação Bimestral	01/09 a 07/09	IA1 = 25 AB = 100		5
5	III	1	Esporte, doping e anabolizantes	Conhecer os efeitos do doping no organismo e seus malefícios para a saúde.	Videoaula Apostila Atividades avaliativas	IA1. Teste	01/12 a 07/12	IA1 = 25		5

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS ITAPORANGA**

6	III	2	Esportes Olímpicos	Conhecer os esportes de verão e de inverno.	Videoaula Apostila Atividades avaliativas	IA1. Questionário	08/12 a 14/12	IA1 = 75		5
7	III	3	Esportes Paraolímpicos I	Conhecer os elementos básicos e o evento paraolímpico.	Videoaula Apostila Atividades avaliativas	IA1. Fórum IA2. Questionário	15/12 a 21/12	IA1 = 50	IA2 = 50	5
8	III	4	Esportes Paraolímpicos II	Entender os elementos básicos de cada esporte paraolímpico.	Videoaula Apostila Atividades avaliativas	AB. Avaliação Bimestral	22/12 a 28/12	AB = 100		5

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem – 1º Etapa	AIC-01	100
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem – 2º Etapa	AIC-02	100
Pontuação da Avaliação Final Bimestral	AFB	100
<ul style="list-style-type: none"> Média Bimestral conforme Regimento Didático, Art. 44: <p style="text-align: center;">Média Bimestral (MB): $\frac{AIC-01 + AIC-02 + AFB}{3}$.</p>		

Itaporanga-PB, 03 de agosto de 2020

Jessica gomes mota
Jessica gomes mota (Aug 27, 2020 20:06 ADT)

JESSICA GOMES MOTA

MAT. SIAPE: 2315536

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ANO MATUTINO CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA I PROFESSOR: RAIMUNDO FÁBIO DA SILVA	PERÍODO: 11/ 08 a 07/09/2020
	CARGA HORÁRIA (50%): 20h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Construção do pensamento racional e Problemática da unidade e variabilidade – Os pré-socráticos - Parte I	Contextualizar, a partir do estudo da história da filosofia, as principais questões filosóficas, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo.	Videoaula Livro Didático Digital Texto de apoio Vídeo do Youtube	IA1. Questionário IA2. Teste	11/08 a 17/08	IA1 = 60 IA2 = 40		5
2	I	2	Reflexões sobre o ser humano e a natureza: Os pré-socráticos - Parte II	Contextualizar, a partir do estudo da história da filosofia, as principais questões filosóficas, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo.	Videoaula Livro Didático Digital Texto de apoio Vídeo do Youtube	IA1. Teste AB. Avaliação Bimestral	18/08 a 24/08	IA1 = 100 AB = 100		5
3	II	1	O desenvolvimento da percepção moral: reflexões sobre o	Contextualizar, a partir do estudo da história da filosofia,	Videoaula Livro Didático Digital	IA1. Fórum IA2. Teste	De 25/08 a 31/08	IA2 = 40	IA1 = 60	5

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS ITAPORANGA

			indivíduo, seus valores e suas práticas: Os sofistas	as principais questões filosóficas, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo.	Texto de apoio Vídeo do Youtube					
4	II	2	A retórica e a verdade; Relativismo e absolutismo moral: Sócrates e os sofistas	Contextualizar, a partir do estudo da história da filosofia, as principais questões filosóficas, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo.	Videoaula Livro Didático Digital Texto de apoio Vídeo do Youtube	IA1. Estudo de Caso AB. Avaliação Bimestral	De 01/09 a 07/09	IA1 =100 AB = 100		5

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem – 1º Etapa	AIC-01	100
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem – 2º Etapa	AIC-02	100
Pontuação da Avaliação Final Bimestral	AFB	100
<ul style="list-style-type: none"> Média Bimestral conforme Regimento Didático, Art. 44: <p>Média Bimestral (MB): $\frac{AIC-01 + AIC-02 + AFB}{3}$</p>		

Itaporanga-PB, 03 de agosto de 2020


Raimundo Fábio da Silva (Aug 21, 2020 18:11 ADT)

RAIMUNDO FÁBIO DA SILVA
MAT. SIAPE: 1233380

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ANO MATUTINO CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA I PROFESSOR: ALLAN GIUSEPPE DE ARAÚJO CALDAS	PERÍODO: 11/08 a 05/10/2020
	CARGA HORÁRIA (50%): 40h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PO NTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	II	1	Conceitos básicos da mecânica e Velocidade escalar média	Compreender os conceitos básicos da Física; Compreender o conceito de velocidade escalar média	Videoaula; Aulas em slides; Atividades avaliativas.	IA1. Fórum; IA2. Questionário; IA3. Teste.	11/08 a 17/08	IA2 = 15 IA3 = 20	IA1 = 15	5
2	II	2	Movimento Retilíneo e Uniforme	Compreender sobre as noções básicas do MRU	Videoaula; Aulas em slides; Atividades avaliativas.	IA1. Fórum; IA2. Questionário; IA3. Teste.	18/08 a 24/08	IA2 = 15 IA3 = 20	IA1 = 15	5
3	II	3	Vetores	Compreender Grandezas vetoriais e escalares; somar vetores; Entender o vetor velocidade e vetor aceleração.	Videoaula; Aulas em slides; Atividades avaliativas.	IA1. Fórum; IA2. Questionário; IA3. Teste.	25/08 a 31/08	IA2 = 15 IA3 = 20	IA1 = 15	5

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS ITAPORANGA

4	II	4	Leis de Newton	Compreender os conceitos das três leis de Newton da mecânica clássica.	Videoaula; Aulas em slides; Atividades avaliativas.	IA1. Fórum; IA2. Questionário; IA3. Teste. AB. Avaliação Bimestral.	01/09 a 07/09	IA2 = 15 IA3 = 20 AB = 100	IA1 = 15	5
5	III	1	Forças/ Aplicações das Leis de Newton	Aprender o conceito de Força, medida de uma força e aplicar as leis de Newton em sistemas de forças.	Videoaula; Aulas em slides; Atividades avaliativas.	IA1. Fórum; IA2. Questionário; IA3. Teste.	08/09 a 14/09	IA2 = 15 IA3 = 20	IA1 = 15	5
6	III	2	Trabalho e Potência	Entender o conceito de trabalho de Força constante, trabalho de Força Variável e Potência Mecânica.	Videoaula; Aulas em slides; Atividades avaliativas.	IA1. Fórum; IA2. Questionário; IA3. Teste.	15/09 a 21/09	IA2 = 15 IA3 = 20	IA1 = 15	5
7	III	3	Energias Mecânicas	Compreender Energia Cinética; Energia Potencial Gravitacional; Energia Potencial Elástica.	Videoaula; Aulas em slides; Atividades avaliativas.	IA1. Fórum; IA2. Questionário; IA3. Teste.	22/09 a 28/09	IA2 = 15 IA3 = 20	IA1 = 15	5
8	III	4	Conservação da Energia Mecânica	Observar e investigar sobre Fontes de Energia; Entender a Conservação da Energia Mecânica.	Videoaula; Aulas em slides; Atividades avaliativas.	IA1. Fórum; IA2. Questionário; IA3. Teste. AB. Avaliação Bimestral.	29/09 a 05/10	IA2 = 15 IA3 = 20 AB = 100	IA1 = 15	5

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS ITAPORANGA**

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem – 1ª Etapa	AIC-01	100
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem – 2ª Etapa	AIC-02	100
Pontuação da Avaliação Final Bimestral	AFB	100
<ul style="list-style-type: none">Média Bimestral conforme Regimento Didático, Art. 44: Média Bimestral (MB): $\frac{AIC-01 + AIC-02 + AFB}{3}$		

Itaporanga-PB, 03 de agosto de 2020

Allan Giuseppe de Araújo Caldas

Allan Giuseppe de Araújo Caldas (Aug 21, 2020 17:10 ADT)

ALLAN GIUSEPPE DE ARAÚJO CALDAS

MAT. SIAPE: 3162697

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ANO MATUTINO CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA PROFESSOR: DOUGLAS FRANÇOIS XAVIER SILVA	PERÍODO: 11/08 a 05/10/20
	CARGA HORÁRIA (50 %): 40h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	II	1	O componente software.	Conhecer a classificação de software (livre/proprietário, SO/apps, demo, Shareware/Freemium (trial)); aprender noções básicas sobre softwares maliciosos, aplicativos antivírus, antimalware e firewall.	1) Vídeo; 2) Texto de apoio; 3) Webaula.	IA1. Teste; IA2. Fórum; IA3. Levantamento Bibliográfico; IA4. Apresentação Colaborativa.	11/08 a 17/08	IA1 = 15	IA2 = 10 IA3 = 10 IA4 = 20	5
2	II	2	Linguagens de programação.	Aprender a as classificações das linguagens, quanto ao paradigma e à estrutura de tipos; conhecer os paradigmas de programação: imperativo e declarativo.	1) Vídeo; 2) Texto de apoio; 3) Webaula.	IA1. Teste; IA2. Síntese de pesquisa.	18/08 a 24/08	IA1 = 25 IA2 = 25		5
3	II	3	Sistemas Operacionais.	Entender o funcionamento de um Sistema Operacional (SO) Desktop e Mobile; conhecer os SOs disponíveis no mercado; aprender a utilizar as principais ferramentas e recursos de	1) Vídeo; 2) E-book; 3) Texto de apoio; 4) Webaula.	IA1. Teste; IA2. Webinário.	25/08 a 31/08	IA1 = 20	IA2 = 50	5

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS ITAPORANGA

				um Sistema Operacional; explorar o Sistema de Arquivos do Windows; conhecer os tipos de arquivos/extensões, incluindo os de compactação.						
4	II	4	Sistemas de numeração – Parte 1: Sistemas Posicionais e Não Posicionais.	Entender a diferença entre sistemas posicionais e não posicionais; aprender o polinômio genérico.	1) Vídeo; 2) E-book; 3) Webaula.	IA1. Teste; AB. Avaliação Bimestral.	01/09 a 07/09	IA1 = 30 AB = 100		5
5	III	1	Sistemas de numeração – Parte 2 – Sistema Binário	Aprender a usar o Sistema Binário e conhecer as suas aplicações na área da Computação; ser capaz de fazer conversões do Sistema Decimal para o Binário e vice-versa.	1) Vídeo; 2) E-book; 3) Webaula.	IA1. Teste; IA2. Desafio.	08/09 a 14/09	IA1 = 20	IA2 = 30	5
6	III	2	Sistemas de numeração – Parte 3	Compreender a aritmética binária de números positivos e a relação com tabelas-verdade.	1) Vídeo; 2) E-book; 3) Webaula.	IA1. Teste; IA2. Desafio.	15/09 a 21/09	IA1 = 20	IA1 =30	5
7	III	3	Redes de computadores e Internet	Conhecer os conceitos básicos de Redes de Computadores e Internet (RCI); conhecer também quais são os principais componentes de uma RCI; compreender o papel das RCI na Computação em Nuvem e IoT; aprender algumas medidas essenciais de Segurança de Dados para dispositivos em rede.	1) Webinar 2) E-book; 3) Webaula.	IA1. Teste.	22/09 a 28/09	IA1 = 20		5
8	III	4	Profissões e Mercado de trabalho e o perfil profissional desejado		1) Webaula 2) Vídeo 3) Podcast	IA1. Currículo Vitae (Word/ Lattes/Linkedin); IA2. Fórum; AB. Avaliação Bimestral – Projeto.	29/09 a 05/10	IA1 = 30	IA2 = 50 AB =100	5

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS ITAPORANGA**

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem – 1º Etapa	AIC-01	100
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem – 2º Etapa	AIC-02	100
Pontuação da Avaliação Final Bimestral	AFB	100
<ul style="list-style-type: none">Média Bimestral conforme Regimento Didático, Art. 44: Média Bimestral (MB): $\frac{AIC-01 + AIC-02 + AFB}{3}$.		

Itaporanga-PB, 03 de agosto de 2020



DOUGLAS FRANÇOIS XAVIER SILVA

MAT. SIAPE: 1159584

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ANO MATUTINO CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA I PROFESSORA: FERNANDA KARYNE DE OLIVEIRA	PERÍODO: 11/08 a 02/11/2020
	CARGA HORÁRIA (50%): 60 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	II	1	Efeitos de Sentido	Identificar e compreender a utilização dos recursos ironia e ambiguidade em contextos de uso da linguagem	1) Videoaula; 2) Capítulo do livro.	IA1. Teste	11/08/ a 17/08	IA1 = 35		5
2	II	2	Conotação e denotação	Compreender as diferenças entre conotação e denotação em contextos de uso da linguagem	1) Videoaula; 2) Capítulo do livro.	IA1. Redação	18/08 a 24/08		IA1 = 35	5
3	II	3	Trovadorismo português	Identificar as características do período trovadoresco, bem como seus	1) Videoaula; 2) Capítulo do livro.	IA1. Teste	25/08 a 31/08	IA1 = 30		5

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS ITAPORANGA

				principais autores e respectivas obras						
4	II	4	Humanismo	Identificar as características do período humanista, bem como seus principais autores e respectivas obras	1) Videoaula; 2) Capítulo do livro.	IA1. Redação	01/09 a 07/09	IA1 = 35		5
5	II	5	Quinhentismo	Identificar as características do período quinhentista, bem como seus principais autores e respectivas obras	1) Videoaula; 2) Capítulo do livro.	IA1. Teste	08/09 a 14/09	IA1 = 35		5
6	II	6	Fichamento	Compreender a estrutura composicional do gênero fichamento e suas condições produção	1) Videoaula; 2) Capítulo do livro.	IA1. Redação AB. Avaliação Bimestral	15/09 a 21/09	IA1 = 30 AB = 100		5
7	III	1	Figuras de Linguagem	Identificar e compreender as principais figuras de linguagem em contextos de uso	1) Videoaula; 2) Capítulo do livro.	IA1. Teste	22/09 a 28/09	IA1 = 35		5
8	III	2	Figuras de Linguagem	Identificar e compreender as principais figuras de linguagem em contextos de uso	1) Videoaula; 2) Capítulo do livro.	IA1. Redação	29/09 a 05/10	IA1 = 35		5
9	III	3	Barroco no Brasil	Identificar as características do período barroco, bem	1) Videoaula; 2) Capítulo do livro.	IA1. Teste	06/10 a 12/10		IA1 = 30	5

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS ITAPORANGA

				como seus principais autores e respectivas obras						
10	III	4	Barroco: Gregório de Matos/Padre Antônio Vieira	Conhecer e compreender a poética e a prosa barroca dos respectivos autores	1) Videoaula; 2) Capítulo do livro.	IA1. Redação	13/10 a 19/10		IA1 = 35	5
11	III	5	Seminário		1) Videoaula; 2) Capítulo do livro.	IA1. Teste	20/10 a 26/10	IA1 = 35		5
12	III	6	Seminário		1) Videoaula; 2) Capítulo do livro.	IA1. Redação AB. Avaliação Bimestral	27/10 a 02/11	IA1 = 30 AB = 100		5

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS ITAPORANGA**

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem – 1º Etapa	AIC-01	100
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem – 2º Etapa	AIC-02	100
Pontuação da Avaliação Final Bimestral	AFB	100
<ul style="list-style-type: none">Média Bimestral conforme Regimento Didático, Art. 44: <p style="text-align: center;">Média Bimestral (MB): $\frac{AIC-01 + AIC-02 + AFB}{3}$</p>		

Itaporanga-PB, 01 de agosto de 2020

Fernanda Karyne de Oliveira
Fernanda Karyne de Oliveira (Aug 28, 2020 11:00 ADT)

FERNANDA KARYNE DE OLIVEIRA

MAT. SIAPE: 3165347











Planos Instrucionais 1^º M Informática - BLOCO

Final Audit Report

2020-08-28


Created:	2020-08-21
By:	DOUGLAS SILVA (douglas.xavier@ifpb.edu.br)
Status:	Signed
Transaction ID:	CBJCHBCAABAAxd7RBXHJUMs5XrAH0Rv8KzBQNI9kYV5o

"Planos Instrucionais 1^º M Informática - BLOCO I" History

-  Document created by DOUGLAS SILVA (douglas.xavier@ifpb.edu.br)
2020-08-21 - 7:47:32 PM GMT- IP address: 187.64.3.29
-  Document emailed to Allan Giuseppe de Araújo Caldas (allan.caldas@ifpb.edu.br) for signature
2020-08-21 - 7:52:15 PM GMT
-  Email viewed by Allan Giuseppe de Araújo Caldas (allan.caldas@ifpb.edu.br)
2020-08-21 - 8:07:42 PM GMT- IP address: 66.249.88.159
-  Document e-signed by Allan Giuseppe de Araújo Caldas (allan.caldas@ifpb.edu.br)
Signature Date: 2020-08-21 - 8:10:21 PM GMT - Time Source: server- IP address: 187.181.143.42
-  Document emailed to Raimundo Fabio da Silva (silva.fabio@ifpb.edu.br) for signature
2020-08-21 - 8:10:23 PM GMT
-  Email viewed by Raimundo Fabio da Silva (silva.fabio@ifpb.edu.br)
2020-08-21 - 9:09:13 PM GMT- IP address: 66.102.8.201
-  Document e-signed by Raimundo Fabio da Silva (silva.fabio@ifpb.edu.br)
Signature Date: 2020-08-21 - 9:11:06 PM GMT - Time Source: server- IP address: 177.126.223.173
-  Document emailed to Jessica gomes mota (jessica.mota@ifpb.edu.br) for signature
2020-08-21 - 9:11:08 PM GMT
-  Email viewed by Jessica gomes mota (jessica.mota@ifpb.edu.br)
2020-08-21 - 9:22:08 PM GMT- IP address: 66.249.88.156
-  Document e-signed by Jessica gomes mota (jessica.mota@ifpb.edu.br)
Signature Date: 2020-08-27 - 11:06:05 PM GMT - Time Source: server- IP address: 187.19.224.171

 Document emailed to DOUGLAS SILVA (douglas.xavier@ifpb.edu.br) for signature

2020-08-27 - 11:06:07 PM GMT

 Email viewed by DOUGLAS SILVA (douglas.xavier@ifpb.edu.br)


2020-08-27 - 11:12:41 PM GMT- IP address: 66.249.88.153

 Document e-signed by DOUGLAS SILVA (douglas.xavier@ifpb.edu.br)


Signature Date: 2020-08-27 - 11:13:36 PM GMT - Time Source: server- IP address: 187.64.3.29

 Document emailed to Fernanda Karyne de Oliveira (fernanda.oliveira@ifpb.edu.br) for signature


2020-08-27 - 11:13:38 PM GMT

 Email viewed by Fernanda Karyne de Oliveira (fernanda.oliveira@ifpb.edu.br)

2020-08-27 - 11:14:06 PM GMT- IP address: 66.102.8.199

 Document e-signed by Fernanda Karyne de Oliveira (fernanda.oliveira@ifpb.edu.br)

Signature Date: 2020-08-28 - 2:00:34 PM GMT - Time Source: server- IP address: 170.231.222.102

 Signed document emailed to Jessica gomes mota (jessica.mota@ifpb.edu.br), Raimundo Fabio da Silva (silva.fabio@ifpb.edu.br), Allan Giuseppe de Araújo Caldas (allan.caldas@ifpb.edu.br), Fernanda Karyne de Oliveira (fernanda.oliveira@ifpb.edu.br), and 1 more

2020-08-28 - 2:00:34 PM GMT