

PLANO DE DISCIPLINA
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
NOME: BIOLOGIA II
CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
SÉRIE: 2º ANO
CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R
DOCENTE RESPONSÁVEL: JOHN PAUL ALBUQUERQUE CALDAS
EMENTA
A disciplina visa proporcionar a apropriação dos conceitos básicos de biologia, referente aos reinos dos seres vivos, levando em consideração a embriologia e formação dos animais observando as relações entre os seres vivos e o ambiente.
OBJETIVOS
Geral
Construir uma visão sistêmica e atualizada referente aos reinos dos seres vivos.
Específicos
<p>Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:</p> <p>Identificar os componentes de cada reino e seu processo evolutivo enfatizado a classificação dos seres vivos;</p> <p>Identificar os vírus, sua morfologia e fisiologia;</p> <p>Conhecer os representantes do reino <i>monera</i>, sua morfologia e fisiologia;</p> <p>Conhecer os representantes do reino <i>protista</i>, sua morfologia e fisiologia;</p> <p>Identificar os representantes do reino <i>fungi</i>, sua morfologia e fisiologia;</p> <p>Estudar os representantes do reino <i>animalia</i>, suas morfologias, fisiologias e evolução;</p> <p>Identificar os representantes do reino <i>plantae</i>, suas morfologias, fisiologias e evolução.</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE I <ul style="list-style-type: none"> • Classificação dos Seres Vivos • Vírus • Reino <i>Monera</i> • Reino <i>Protista</i>

UNIDADE II

- Reino *Fungi*

UNIDADE III

- Reino *Animalia*

UNIDADE IV

- Reinos *Plantae*

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas com produção de vídeos didáticos e fotos; trabalhos de pesquisa; resolução de exercícios do livro didático e extras; estudos dirigidos e problematizações; aulas práticas no laboratório e em campo; produção de jogos; dinâmica de grupo.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

O aluno será avaliado continuamente através de participação em sala de aula, frequência, resolução de estudos dirigidos, exercícios, apresentação de seminários e exercícios e avaliações escritas.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e no Regimento Didático dos Cursos Técnicos Integrados do IFPB (Artigo 63).

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco e pincel, Data show e computador, máquina fotográfica, livro didático, material de laboratório e apostilas.

REFERÊNCIAS**Básica**

LOPES, S. **BIO**. São Paulo: Saraiva, 2006.

LINHARES, S.; GEWANDSNAJDER, F. **Biologia**. São Paulo: Ática. 2006

Complementar

AMABIS, J. M. **Biologia**. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2008.