

| PLANO DE DISCIPLINA  |
|--|
| DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR   |
| <b>NOME: BIOLOGIA II</b>   |
| <b>CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</b>   |
| <b>SÉRIE: 2º ANO</b>   |
| <b>CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R</b>  |
| <b>DOCENTE RESPONSÁVEL: JOHN PAUL ALBUQUERQUE CALDAS</b>   |
| EMENTA   |
| A disciplina visa proporcionar a apropriação dos conceitos básicos de biologia, referente aos reinos dos seres vivos, levando em consideração a embriologia e formação dos animais observando as relações entre os seres vivos e o ambiente.   |
| OBJETIVOS  |
| <p style="text-align: center;"><b>Geral</b></p> <p>Construir uma visão sistêmica e atualizada referente aos reinos dos seres vivos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Específicos</b></p> <p>Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de:</p> <p>Identificar os componentes de cada reino e seu processo evolutivo enfatizado a classificação dos seres vivos;</p> <p>Identificar os vírus, sua morfologia e fisiologia;</p> <p>Conhecer os representantes do reino <i>monera</i>, sua morfologia e fisiologia;</p> <p>Conhecer os representantes do reino <i>protista</i>, sua morfologia e fisiologia;</p> <p>Identificar os representantes do reino <i>fungi</i>, sua morfologia e fisiologia;</p> <p>Estudar os representantes do reino <i>animalia</i>, suas morfologias, fisiologias e evolução;</p> <p>Identificar os representantes do reino <i>plantae</i>, suas morfologias, fisiologias e evolução.</p> |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO  |
| <p><b>UNIDADE I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificação dos Seres Vivos</li> <li>• Vírus</li> <li>• Reino <i>Monera</i></li> <li>• Reino <i>Protista</i></li> </ul>   |

**UNIDADE II**

- Reino *Fungi*

**UNIDADE III**

- Reino *Animalia*

**UNIDADE IV**

- Reinos *Plantae*

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas com produção de vídeos didáticos e fotos; trabalhos de pesquisa; resolução de exercícios do livro didático e extras; estudos dirigidos e problematizações; aulas práticas no laboratório e em campo; produção de jogos; dinâmica de grupo.

**AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

O aluno será avaliado continuamente através de participação em sala de aula, frequência, resolução de estudos dirigidos, exercícios, apresentação de seminários e exercícios e avaliações escritas.

**SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e no Regimento Didático dos Cursos Técnicos Integrados do IFPB (Artigo 63).

**RECURSOS NECESSÁRIOS**

Quadro branco e pincel, Data show e computador, máquina fotográfica, livro didático, material de laboratório e apostilas.

**REFERÊNCIAS****Básica**

LOPES, S. **BIO**. São Paulo: Saraiva, 2006.

LINHARES, S.; GEWANDSNAJDER, F. **Biologia**. São Paulo: Ática. 2006

**Complementar**

AMABIS, J. M. **Biologia**. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2008.