

PLANO DE DISCIPLINA
DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
NOME: GEOGRAFIA III
CURSO: TÉCNICO EM MINERAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
SÉRIE: 3º ANO
CARGA HORÁRIA: 1 A/S - 40 H/A – 33 H/R
DOCENTE RESPONSÁVEL: JOSÉ HERMANO ALMEIDA PINA
EMENTA
Estudar o espaço geográfico mundial. Geopolítica e Geoestratégia mundial. Conflitos mundiais e disputas territoriais. O processo de industrialização mundial e seus principais impactos socioambientais. Blocos Econômicos: Origem e seus principais objetivos. Os deslocamentos populacionais: nacionais e internacionais. A geografia das lutas sociais e as questões ambientais.
OBJETIVOS
<p style="text-align: center;">Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Analisar o conhecimento geográfico e o desenvolvimento da ciência geográfica está ligado à história da humanidade, à história de suas ideologias, de sua organização territorial, de suas conquistas, de suas lutas por poder. <p style="text-align: center;">Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Entender as causas e consequências dos principais conflitos mundiais; □ Relacionar as migrações populacionais com as tensões e conflitos de ordem política, econômica e religiosa; □ Estudar as principais características sociais, econômicas, políticas e ecológicas dos países que exercem variadas influências na nova ordem mundial; <p>Relacionar as principais forças econômicas atuais e as diversas ações geopolíticas atuais.</p>
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> • Unidade 1 A nova ordem mundial A transformação do capitalismo em economia mundial e as novas potências A expansão geográfica das Empresas Multinacionais e a nova DIT Os blocos econômicos: ordem multipolar ou cooperação econômica? • Unidade 2 Processos de industrialização

A apropriação dos recursos naturais
Industrialização e meio ambiente
Urbanização e qualidade de vida

• **Unidade 3**

Transição Demográfica
Nacionalismo, separatismo e minorias étnicas.
As identidades culturais nos continentes

• **Unidade 4**

Sociedade de consumo e problemas ambientais
Nacionalismos e racismos: conflitos étnicos e religiosos
A exclusão social: os sem-terra, sem teto, sem emprego
Os movimentos ecológicos e a defesa do meio ambiente

METODOLOGIA DE ENSINO (COMO SE PRETENDE ENSINAR?)

Aulas expositivas e dialogadas;
Utilização de recursos audiovisuais;
Atividades que incluem: leituras, discussões de textos, pesquisas, trabalhos individuais e em grupo, seminários, dinâmicas de grupos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Será considerado e analisado nas avaliações, o desempenho coletivo; o desempenho individual; a verificação dos exercícios quanto à correção, ordem e clareza e a assiduidade, além da avaliação prevista no Art. 23, 1º e 4º, juntamente com as atitudes, procedimentos e competências.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e no Regimento Didático dos Cursos Técnicos Integrados do IFPB (Artigo 63).

RECURSOS NECESSÁRIOS

Textos-base, retroprojetor, slides, data show, pincel para quadro branco, globo terrestre, mapas.

REFERÊNCIAS

Básica

BIGOTTO, José Francisco. **Geografia**: sociedade e cotidiano 3. 1. ed. São Paulo: Escala Educacional, 2010.

COELHO, Marcos Amorim. **Geografia Geral**: O espaço natural e socioeconômico. São Paulo: Moderna, 2001.

MAGNOLI, Demétrio. **A nova Geografia**: estudos de geografia do Brasil. São Paulo: Moderna, 2001.

Complementar

MAGNOLI, Demétrio. **Paisagem e território**: geografia geral e Brasil. São Paulo: Moderna, 2001

MARTINELLI, Marcelo. **Mapas da geografia e cartografia temática**. São Paulo: Contexto, 2003.

VESENTINI, José William. **Sociedade e espaço**: geografia geral e do Brasil. São Paulo: Ática, 2004.

VESENTINI, José William. **Brasil**: sociedade e espaço: geografia do Brasil. São Paulo: Ática, 2004.