

<b>PLANO DE DISCIPLINA</b>
<b>DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>
<b>NOME: SOCIOLOGIA II</b>
<b>CURSO: TÉCNICO EM MINERAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</b>
<b>SÉRIE: 2º ANO</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 1 A/S - 40 H/A – 33 H/R</b>
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL: MARCELO SILVA DE ANDRADE</b>
<b>EMENTA</b>
Compreender, de maneira crítica, a sociedade, em seus processos históricos de transformação. Perceber a multiplicidade de fatores que condicionam a realidade social. Analisar os processos sociais em suas contradições, políticas, sociais e culturais.
<b>OBJETIVOS</b>
<p style="text-align: center;"><b>Geral</b></p> <p>Desenvolver nos alunos o olhar crítico sobre a realidade social.</p> <p style="text-align: center;"><b>Específicos</b></p> <p>Conduzir os alunos à consciência dos problemas sociais e políticos; Desenvolver conteúdos voltados para a percepção da vida social em seus aspectos teóricos e práticos.</p>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<p><b>1. Introdução à sociologia brasileira</b>            Breve histórico da Sociologia no Brasil            Caracterizando a sociedade brasileira            A cultura brasileira            A questão da desigualdade social no Brasil</p> <p><b>2. Comunidade, sociedade e cidadania</b>            Comunidade            Cidadania            Minorias e Direitos Humanos            A questão do preconceito</p>

### **3. Movimentos sociais**

Sociedade civil organizada

Histórico dos movimentos sociais

Relações de gênero

### **4. Etnocentrismo e relativismo cultural**

O respeito às diferenças culturais e sociais

A religiosidade brasileira em suas múltiplas manifestações

Sociedade e preservação ambiental

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Utilização de recursos audiovisuais;
- Atividades que incluem: leituras, discussões de textos, pesquisas, trabalhos individuais e em grupo, seminários, dinâmicas de grupos.

### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Serão considerados nas avaliações, o desempenho coletivo e o desempenho individual quanto a avaliações, trabalhos de pesquisa, seminários, verificação dos exercícios em relação à correção, ordem e clareza, bem como o comportamento e a assiduidade do aluno.

### **SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).

### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Textos-base, slides, data show, pincel para quadro branco.

### **REFERÊNCIAS**

#### **Básica**

BOMENY, Helena; MEDEIROS, Bianca Freire. **Tempos modernos: tempos de sociologia**. São Paulo: Fundação Getúlio Vargas, 2011.

#### **Complementar**

SILVA, A. et. al. **Sociologia em movimento**. São Paulo: Moderna, 2013.

TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o ensino médio**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

