

<b>PLANO DE DISCIPLINA</b>
<b>DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR</b>
<b>NOME: SOCIOLOGIA III</b>
<b>CURSO: TÉCNICO EM MINERAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO</b>
<b>SÉRIE: 3º ANO</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 2 A/S - 80 H/A – 67 H/R</b>
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL: MARCELO SILVA DE ANDRADE/JOSÉ MÁRCIO DA SILVA VIEIRA</b>
<b>EMENTA</b>
O estudo da Sociologia no Ensino Médio é fundamental para a formação do senso crítico do educando, partindo do estudo dos fatos sociais, tendo a própria sociedade como objeto de estudo. A Sociologia proporciona uma consciência social, o aprimoramento das relações sociais, responsabilidade política, espírito crítico, participação política e atitudes de cidadania em todas as representações sociais na construção de uma sociedade mais humana.
<b>OBJETIVOS</b>
<p style="text-align: center;"><b>Geral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer de forma crítica as relações sociais existentes nas diversas sociedades e suas culturas como fator de diferenciação entre os povos, a própria sociedade como objeto de estudo científico para a construção de uma sociedade melhor para todos os cidadãos e cidadãs.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os movimentos sociais e o hibridismo cultural.</li> <li>• Debater as trocas culturais aos meios de comunicação social.</li> <li>• Refletir sobre o mundo das imagens e a televisão brasileira.</li> <li>• Questionar sobre o papel da mídia e da ideologia vigente.</li> <li>• Argumentar sobre as mudanças, transformação e revolução social.</li> <li>• Repensar as revoluções e guerrilhas pós-comunistas.</li> <li>• Dissertar sobre as mudanças, transformações e revoluções no Brasil.</li> </ul> <p>Analisar a história da Sociologia no ensino médio.</p>
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<p><b>1º Bimestre</b>  Movimentos Sociais e Hibridismo Cultural Brasileiro.  Trocas Culturais e Meios de Comunicação de Massa.</p> <p><b>2º Bimestre</b>  Mídia e Ideologia Vigente.  Mudança, Transformação e Revolução Social.</p>

**3º Bimestre**

Multiculturalismo e racismo no Brasil.

**4º Bimestre**

Sociedade e Meio Ambiente.

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas e dialogadas;

Utilização de recursos audiovisuais;

Atividades que incluem: leituras, discussões de textos, pesquisas, trabalhos individuais e em grupo, seminários, dinâmicas de grupos.

**AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM**

Serão considerados e analisados nas avaliações, o desempenho coletivo; o desempenho individual; a verificação dos exercícios quanto à correção, ordem, clareza e assiduidade.

**SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e no Regimento Didático dos Cursos Técnicos Integrados do IFPB (Artigo 63).

**RECURSOS NECESSÁRIOS**

Textos-base, retroprojetor, slides, data show, pincel para quadro branco, globo terrestre, mapas.

**REFERÊNCIAS****Básica**

BOMENY, Helena. MEDEIROS, Bianca Freire. **Tempos modernos: tempos de sociologia**. São Paulo: Fundação Getúlio Vargas, 2011.

**Complementar**

TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o Ensino Médio**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

SILVA, A. et al. **Sociologia em movimento**. São Paulo: Moderna, 2013.