



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 40/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA I

Turma:	1º Ano	Período:	2020.1
Curso:	Técnico Integrado em Edificações, Geologia, Informática e Mineração		
Componente Curricular:	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I		
Docente:	Weber Firmino Alves Edjailson Soares da Silva Laurentino Larissa Gabrielle Lucena Marques	Carga Horária (% a definir):	60 (75%)

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1	1	Ambientação com o AVA e com o novo formato da disciplina na modalidade não presencial.	<ul style="list-style-type: none">Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem - Google Classroom;Interagir com os alunos;Apresentar novo formato da disciplina e atividades avaliativas bimestrais;	Interação no google.meet	Fórum	21 a 22/09/2020		Sem pontuação	3
2	1	2	Linguagem e Variação Linguística	<ul style="list-style-type: none">Refletir sobre a legitimidade da diversidade linguística;Conhecer como se classificam e se caracterizam as variedades linguísticas;Reconhecer contextos associados a diferentes graus de formalidade linguística;Discutir manifestações de preconceito linguístico.	Aula síncrona no google.meet	Atividade individual no google forms	23 a 24/09/2020	20		3

3	1	3	Literatura e Gênero I: Épico e Lírico	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as diferenças entre os gêneros literários; • Aprender as características do gênero épico e sua relação com as narrativas modernas; • Conhecer as diferenças entre o conceito de herói nos contextos clássico e moderno; • Reconhecer as primeiras manifestações do gênero lírico; • Aprender as características e funções da poesia. • Identificar as principais formas e recursos do gênero lírico. 	Aula síncrona no google.meet	Trabalho colaborativo em grupo realizado sobre os gêneros literários e postado no Google Classroom.	25/09 a 26/09/2020	30	3
4	1	4	Literatura e Gênero II: Dramático	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as diferenças entre os gêneros literários; • Discutir sobre o gênero dramático, suas funções e características distintivas; • Conhecer as principais formas e recursos do gênero dramático; • Aprender as diferenças entre tragédia e comédia, e entre auto e farsa; • Perceber as limitações do conceito de gênero literário. 	Vídeo na plataforma	Produção individual de vídeo sobre o romance ou texto dramático de leitura pessoal.	28/09 a 29/09/2020	20	3
5	1	5	O discurso: discurso e texto, a interlocução e o contexto.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos de texto, contexto e discurso; • Distinguir texto de discurso; • Perceber de que modo a interlocução faz-se presente nos mais diversos tipos de texto; • Discutir a presença de variados tipos de discursos em diversos textos. 	Aula síncrona no google.meet	Realização de uma atividade de análise de textos, reconhecendo a presença da interlocução com outros textos e do discurso predominante.	30/09 a 01/10/2020		3
5	1	6	O discurso: discurso e texto, a interlocução	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos de texto, contexto e discurso; • Distinguir texto de 	Aula síncrona no google.meet	Realização de uma atividade de análise de textos,	02/09 a 03/09/2020	30	3

			e o contexto.	<p>discurso;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber de que modo a interlocução faz-se presente nos mais diversos tipos de texto; • Discutir a presença de variados tipos de discursos em diversos textos. 		<p>reconhecendo a presença da interlocução com outros textos e do discurso predominante.</p>				
6	2	7	Literatura: expressão de uma época.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a literatura como representação do pensamento do homem de acordo com o período histórico; • Discutir a literatura como ficção ou recriação da realidade; • Conhecer as funções da literatura, de acordo com a tradição cultural. 	Podcast (Aula em áudio)	Questão discursiva	05 a 06/10/2020	10		3
7	2	8	Oralidade e escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos de oralidade e de escrita; • Distinguir oralidade de escrita; • Analisar exemplares de gêneros orais; • Reconhecer algumas características que distinguem gêneros textuais orais de gêneros textuais escritos; • Estudar noções de fonética e fonologia e suas relações com a ortografia de nossa língua. 	Aula síncrona.	Análise de uma entrevista oral, de modo a reconhecer traços da oralidade no gênero e identificar diferenças em relação à entrevista escrita.	07 a 08/10/2020	10		3
7	2	9	Oralidade e escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos de oralidade e de escrita; • Distinguir oralidade de escrita; • Analisar exemplares de gêneros orais; • Reconhecer algumas características que distinguem gêneros textuais orais de gêneros textuais escritos; • Estudar noções de fonética e fonologia e suas relações com a ortografia de nossa língua. 	Aula síncrona.		09 a 10/10/2020			3

8	2	10	Origens da Literatura Portuguesa na Idade Média - Trovadorismo	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a relação entre Igreja e a produção e circulação de bens culturais na Idade Média; Reconhecer as relações entre o projeto literário trovadorismo e o perfil do público, as condições de produção e de circulação dos textos na Europa medieval; Conhecer as cantigas trovadorescas e as novelas de cavalaria, bem como sua importância para a literatura portuguesa e brasileira. 	no google meet	Assistir ao vídeo “Voltamos para a idade média” e em seguida gravar um áudio fazendo um breve comentário. Postagem no classroom.	13/10/2020	10			3
9	2	11	A dimensão discursiva da linguagem	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a teoria da comunicação e seus diferentes elementos; Aprender as diferentes funções da linguagem; Perceber o papel da interlocução nos usos da linguagem; Reconhecer marcas de autoria em textos de diferentes gêneros discursivos. 	Aula síncrona no google meet	Atividade individual no google.forms	14 a 15/10/2020	10			3
10	2	12	A Construção de Sentido	<ul style="list-style-type: none"> Identificar o contexto em que os enunciados são produzidos; Diferenciar sentido literal de sentido figurado; Conhecer a natureza das diferentes relações lexicais; Conhecer diferença entre duplo sentido e ambiguidade problemática; Conhecer recursos linguísticos na construção humorística. 	Vídeoaula	Trabalho Escrito em Grupo de análise de figuras de linguagens numa música da MPB.	16 a 17/10/2020		40		3
11	2	13	Tipologia Narrativa	<ul style="list-style-type: none"> Entender os elementos constitutivos da tipologia narrativa; Distinguir a sua função da narração na produção textual; 	Slides Narrados (Vídeo e áudio)	Produção textual no google.docs.	19 a 20/10/2020	5			3

				<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer exemplos de textos narrativos literários e não literários; • Saber escolher os recursos linguísticos adequados aos gêneros da tipologia narrativa; • Perceber a relação da narração com outras tipologias textuais; • Produzir gêneros textuais narrativos. 					
12	2	14	Tipologia Descritiva	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar os elementos constitutivos da tipologia descritiva; • Analisar exemplares de textos predominantemente descritivos; • Reconhecer os elementos linguísticos inerentes à composição da tipologia descritiva (a exemplo do uso de adjetivos); • Perceber a presença da tipologia descritiva em textos literários e não literários. • Produzir um exemplar de gênero textual no qual haja predominância da tipologia descritiva. 	Vídeo-aula com slides narrados	Produção textual de uma notícia (em grupo).	21 a 22/10/2020	5	3
13	2	15	Tipologias e Gêneros Textuais	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos de gêneros textuais e tipos textuais; • Analisar as características composicionais, temáticas e estruturais dos gêneros textuais; • Distinguir a noção de gêneros textuais dos tipos textuais; • Reconhecer exemplares diversos de gêneros textuais; • Estudar as características inerentes às cinco tipologias textuais existentes; • Perceber a predominância de algumas tipologias textuais em 	Vídeo-aula com slides narrados.	Atividade de análise de gêneros textuais e tipos textuais.	23 a 24/10/2020	10	3

				variações exemplares de gêneros textuais; • Produzir um gênero textual.				

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Como se percebe no plano, cada bimestre possui o total de 100 pontos; considerando dois bimestres o total máximo é de 200 pontos.	200
A média do aluno será a soma do conjunto de pontos que se referem a cada bimestre.	

Weber Firmino Alves

Edjaílson Soares da Silva Laurentino

Larissa Gabrielle Lucena Marques

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Formação Geral

Portaria nº 159/2020

Documento assinado eletronicamente por:

- **Larissa Gabrielle Lucena Marques, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 12/08/2020 17:49:41.
- **Edjaílson Soares da Silva Laurentino, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 12/08/2020 17:30:04.
- **Weber Firmino Alves, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/08/2020 16:50:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 110846

Código de Autenticação: 720b8c8494



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 35/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - EDUCAÇÃO FÍSICA I

Turma:	1º ano do Integrado	Período:	2020-1
Curso:	Integrado (Edificações, Geologia e Informática)	Período:	2020-1
Componente Curricular:	TIN.0112 - Educação Física I - Médio	Carga Horária (% a definir):	75 %
Docente:	Ana Cláudia Dias de Fontes Faria		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	Unidade I/ 1º bimestre/2020.1	1 - 5	História evolutiva da Educação Física: Pré-história a Grécia antiga.	Conhecer e refletir sobre a evolução histórica da educação física no período pré-histórico e na Grécia Antiga.	Apresentação assíncrona com uso de Vídeo aulas gravadas pelos docentes de Educação Física do IFPB-Campus Picuí. Aula síncrona.	Participação em debate síncrono e Google formulário.	17/8 e 21/8.	Assistir as videoaulas; e leitura de material em PDF.		5 hs.
2	Unidade I/ 1º bimestre/2020.1	6-8	História evolutiva da Educação Física no Brasil.	Compreender as diferentes fases da história da educação física brasileira.	Aula assíncrona com videoaulas gravadas pelos professores de educação física do IFPB-Campus Picuí.	Participação em debate síncrono e Google formulário	24/08 a 26/08.	Assistir as videoaulas; e leitura de material em PDF.		3 hs.
3	Unidade II/ 2º bimestre/2020.1	9-10	Definição de termos da área: Atividade Física, Exercício Físico, Aptidão Física e Saúde.	Compreender e empregar corretamente os termos atividade física, exercício físico, aptidão física e saúde.	Aula assíncrona, Vídeo produzido pelos professores do IFPB campus Picuí.		27/8 e 28/8	Assistir as videoaulas.		2 hs
4	Unidade II/ 2º bimestre/2020.1	11- 15	Definição de termos da área: Componentes da aptidão física	Identificar e compreender os componentes da atividade	Aula assíncrona com videoaula, sobre como realizar as medidas de peso, estatura, IMC, circunferência de cintura,	Elaboração de planilha de exercício físico	31/8 a 4/9	Assistir as vídeo-aula; e leitura de		5 hs

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	relacionados à saúde	Tema	Objetivos	física que impõe demanda à saúde.	quadril, Recursos para melhoria da força/resistência muscular dos	Instrumento de avaliação	Período	material em PDF	Atividade Individual	Atividade Colaborativa	Carga Horária (h/a)
						membros superiores e abdome, e flexibilidade.							
5	Unidade II/ 2º bimestre/2020.1	16-20		Definição de termos da área: componentes da atividade física relacionada a saúde.	Pesquisar exercícios que atendam às suas necessidades, conforme identificado na planilha de testes.	Aula assíncrona com videoaula, sobre como realizar as medidas dos componentes da aptidão física relacionados à saúde.	Participação em debate síncrono e Google formulário	7/9 a 11/9	Assistir as vídeo-aula; leitura de material em PDF; elaboração de planilha.				5 hs
6	Unidade II/ 2º bimestre/2020.1	21-26		Definição de termos da área: componentes da atividade física relacionada ao esporte	Compreender os componentes da atividade física relacionada ao desempenho do atleta.	Aula síncrona expositiva, videoaula de análise das medidas dos componentes da aptidão física relacionados à performance.	Participação em debate síncrono e Google formulário	14/9 a 19/9.	Assistir as vídeo-aula; leitura de material em PDF.				6 hs

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de aprendizagem:	
PRIMEIRO BIMESTRE:	
AV1- Questionário online do Google formulário sobre a história da educação física da pré-história até as olimpíadas.	0 - 100
AV2- Questionário online do Google formulário sobre a história da educação física no Brasil.	
SEGUNDO BIMESTRE:	
AV1- Elaboração em grupo da planilha de exercícios físicos	
AV2- Questionário online do Google formulário sobre definição de termos e componentes da atividade física para saúde e para o desempenho esportivo.	0 - 100

ANA CLÁUDIA DIAS DE FONTES FARIA

Docente da Disciplina Educação Física I

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Integrado (Edificações, Geologia, Informática e Mineração)
Portaria nº 165/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Ana Claudia Dias de Fontes Faria, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/08/2020 13:43:38.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113273

Código de Autenticação: 4e8d5500b6



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 31/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - EDUCAÇÃO FÍSICA I

Turma:	1º ano do Integrado	Período:	2020-1
Curso:	Integrado (Edificações, Geologia, Informática, Mineração)		
Componente Curricular:	TIN.0112 - Educação Física I - Médio	Carga Horária (% a definir):	75 %
Docente:	Marcus Vinícius Palmeira Silva		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	Unidade I/ 1º bimestre/2020.1	1 - 5	História evolutiva da Educação Física: Pré-história a Grécia antiga.	Conhecer e refletir sobre a evolução histórica da educação física no período pré-histórico e na Grécia Antiga.	Apresentação assíncrona com uso de Vídeo aulas gravadas pelos docentes de Educação Física do IFPB-Campus Picuí. Aula síncrona.	Participação em debate síncrono e Google formulário.	17/8 e 21/8.	Assistir as videoaulas; e leitura de material em PDF.		5 hs.
2	Unidade I/ 1º bimestre/2020.1	6-8	História evolutiva da Educação Física no Brasil.	Compreender as diferentes fases da história da educação física brasileira.	Aula assíncrona com videoaulas gravadas pelos professores de educação física do IFPB-Campus Picuí.	Participação em debate síncrono e Google formulário	24/08 a 26/08.	Assistir as videoaulas; e leitura de material em PDF.		3 hs.
3	Unidade II/ 2º bimestre/2020.1	9-10	Definição de termos da área: Atividade Física, Exercício Físico, Aptidão Física e Saúde.	Compreender e empregar corretamente os termos atividade física, exercício físico, aptidão física e saúde.	Aula assíncrona, Vídeo produzido pelos professores do IFPB campus Picuí.		27/8 e 28/8	Assistir as videoaulas.		2 hs
4	Unidade II/ 2º bimestre/2020.1	11- 15	Definição de termos da área: Componentes da aptidão física	Identificar e compreender os componentes da atividade	Aula assíncrona com videoaula, sobre como realizar as medidas de peso, estatura, IMC, circunferência de cintura,	Elaboração de planilha de exercício físico	31/8 a 4/9	Assistir as vídeo-aula; e leitura de		5 hs

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	relacionados à saúde	Tema	Objetivos	física que impõem riscos à saúde.	quadril, Recursos Didáticos	força/resistência muscular dos	para melhoria de sua saúde.	Instrumento Avaliação	Período	material em PDF	Atividade Individual	Atividade Colaborativa	Carga Horária (h/a)
5	Unidade II/ 2º bimestre/2020.1	16-20		Definição de termos da área: componentes da atividade física relacionada a saúde.	Pesquisar exercícios que atendam às suas necessidades, conforme identificado na planilha de testes.	Aula assíncrona com videoaula, sobre como realizar as medidas dos componentes da aptidão física relacionados à saúde.	Participação em debate síncrono e Google formulário	7/9 a 11/9	Assistir as vídeo-aula; leitura de material em PDF; elaboração de planilha.					5 hs	
6	Unidade II/ 2º bimestre/2020.1	21-26		Definição de termos da área: componentes da atividade física relacionada ao esporte	Compreender os componentes da atividade física relacionada ao desempenho do atleta.	Aula síncrona expositiva, videoaula de análise das medidas dos componentes da aptidão física relacionados à performance.	Participação em debate síncrono e Google formulário	14/9 a 19/9.	Assistir as vídeo-aula; leitura de material em PDF.					6 hs	

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de aprendizagem:	
PRIMEIRO BIMESTRE:	
AV1- Questionário online do Google formulário sobre a história da educação física da pré-história até as olimpíadas.	0 - 100
AV2- Questionário online do Google formulário sobre a história da educação física no Brasil.	
SEGUNDO BIMESTRE:	
AV1- Elaboração em grupo da planilha de exercícios físicos	
AV2- Questionário online do Google formulário sobre definição de termos e componentes da atividade física para saúde e para o desempenho esportivo.	0 - 100

Marcus Vinícius Palmeira Silva

Docente da Disciplina Educação Física

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Integrado (Edificações, Geologia, Informática e Mineração)
Portaria nº 165/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Marcus Vinícius Palmeira Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/08/2020 10:54:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 110826

Código de Autenticação: f07123a8a8



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 53/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - ARTES

Turma:	1 ano	Período:	2020.1
Curso:	Edificações, Informática, Geologia e Mineração		
Componente Curricular:	Artes	Carga Horária (% a definir):	30
Docente:	Ilton Luiz Fonseca de Oliveira		

Unidade (Bimestre/ Aula Semestre)		Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
---	--	------	-----------	--------------------	--------------------------	---------	--------------------------------------	--	---------------------------

1B	1	Imagen e movimento	Fazer com que os alunos tenham contato com os princípios da fotografia e video;	Aula síncrona sobre a origem da fotografia (google meet)		21/09			1 a/h
1B	2	Imagen e movimento	Fazer com que os alunos tenham contato com os princípios da fotografia e video	Video sobre a origem da do cinema		22/09			1 a/h
1B	3	Imagen e movimento	Fazer com que os alunos tenham contato com os princípios da fotografia e vídeo;	Quiz sobre a origem da fotografia e cinema	Quiz sobre a origem da fotografia e cinema	23/09			1 a/h
1B	4	Imagen e movimento	Construir com alunos o conhecimento sobre os princípios de uma composição visualatravé da foto e video	- Orientação do projeto vídeoclip(google classroom)		24/09)		1 a/h

Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Construir com alunos Objetivos o conhecimento sobre os principios de uma composição visualatravé da foto e video	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1B	5	Imagen e movimento	Construir com alunos o conhecimento sobre os principios de uma composição visualatravé da foto e video	Video sobre produção videoclip		25/09			1 a/h
1B	6	Projeto videoclips	Construir com alunos o conhecimento sobre os principios de uma composição visualatravé da foto e video	Google classroom	Compartilhar Videoclips	26/09	Compartilhar Videoclips	(atividade realizada em fevereiro)	1 a/h
1B	7	-Arte Rupestre -Arte na antiguidade	Conhecer a história da arte de forma breve e seu significado na vida humana	Texto e imagens disponíveis no Google classroom		28/09			1 a/h
1B	8	-Arte medieval -Arte renascentista	Conhecer a história da arte de forma breve e seu significado na vida humana	Texto e imagens disponíveis no Google classroom		29/09			1 a/h
1B	9	Barroco Neoclássico	Conhecer a história da arte de forma breve e seu significado na vida humana	Texto e imagens disponíveis no Google classroom		30/09			1 a/h
1B	10	Romantismo Realismo	Conhecer a história da arte de forma breve e seu significado na vida humana	Texto e imagens disponíveis no Google classroom		01/10			1 a/h
1B	11	Arte moderna	Conhecer a história da arte de forma breve e seu significado na vida humana	Texto e imagens disponíveis no Google classroom		02/10			1 a/h
1B	12	História da Arte	Conhecer a história da arte de forma breve e seu significado na vida humana	Quiz google classroom	Quiz sobre a a história da arte	03/10	Quiz sobre a história da arte		1 a/h
2B	13	Poetas paraibanos:	Levar os/as discentes a conhecer, e entender a cultura de seu estado	Aula síncrona sobre o projeto sarau poético (google meet)		5/10			1 a/h

Unidade (Bimestre/ 3Bimestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual	Atividade Colaborativa	Carga Horária
	14	Angusto dos anjos	Levar os/as discentes a conhecer, e entender a cultura de seu estado	disponível no google clasroom	6/10				1 (h)

2B	15	Poetas paraibanos: Zé da luz	Levar os/as discentes a conhecer, e entender a cultura de seu estado	Texto e video disponível no google clasroom	7/10				1 a/h
----	----	------------------------------	--	---	------	--	--	--	-------

2B	16	Poetas paraibanos: Eunice Boreal	Levar os/as discentes a conhecer, e entender a cultura de seu estado	Texto e video disponível no google clasroom	8/10				1 a/h
----	----	----------------------------------	--	---	------	--	--	--	-------

2B	17	Poetas paraibanos: Jessier Quirino	Levar os/as discentes a conhecer, e entender a cultura de seu estado	Texto e video disponível no google clasroom	9/10				1 a/h
----	----	------------------------------------	--	---	------	--	--	--	-------

2B	18	Sarau poético virtual	Levar os/as discentes a conhecer, e entender a cultura de seu estado	Quiz sobre poetas paraibanos	10/10				1 a/h
----	----	-----------------------	--	------------------------------	-------	--	--	--	-------

2B	19	Sarau poético virtual	Levar os/as discentes a conhecer, e entender a cultura de seu estado	postagem de vídeos Instagram	13/10			Sarau Poético Virtual no Instagram	1 a/h
----	----	-----------------------	--	------------------------------	-------	--	--	------------------------------------	-------

2B	20	Literatura de cordel	Levar os/as discentes a conhecer, e entender a cultura de seu estado	Texto e vídeo sobre Literatura de cordel no google classroom	14/10				1 a/h
----	----	----------------------	--	--	-------	--	--	--	-------

2B	21	Literatura de cordel	Levar os/as discentes a conhecer, e entender a cultura de seu estado	Texto e vídeo sobre Literatura de cordel no google classroom	15/10				1 a/h
----	----	----------------------	--	--	-------	--	--	--	-------

2B	22	Xilogravura	Levar os/as discentes a conhecer, e entender a cultura de seu estado	Texto e vídeo sobre Xilogravura no google classroom	16/10				1 a/h
----	----	-------------	--	---	-------	--	--	--	-------

Levar os/as discentes Orientação para

2B Unidade (Bimestre/ Semestre)	23	Xilogravura	a conhecer, e entender a cultura de seu estado	trabalho de poema gravura	Instrumento Recursos Didáticos Avaliação	17/10	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	1 a/h Carga Horária (h/a)
			Levar os/as discentes	Compartilhamento dos poemas egravuras no google classroom	Produção de gravuras	19/10		Produção de gravuras	1 a/h

2B	24	Literatura de cordel	a conhecer, e entender a cultura de seu estado	Compartilhamento dos poemas egravuras no google classroom	Produção de gravuras	19/10		Produção de gravuras	1 a/h
----	----	-------------------------	--	---	-------------------------	-------	--	-------------------------	-------

2B	25	Artes cênicas Teatro tempo e espaço	Construir com alunos conhecimentos a respeito das artes cênicas		20/10				1 a/h
----	----	---	--	--	-------	--	--	--	-------

2B	26	Artes cênicas circo: tempo e espaço	Construir com alunos conhecimentos a respeito das artes cênicas		21/10				1 a/h
----	----	---	--	--	-------	--	--	--	-------

2B	27	Artes cênicas folguedos:	Construir com alunos conhecimentos a respeito das artes cênicas		22/10				1 a/h
----	----	-----------------------------	--	--	-------	--	--	--	-------

2B	28	Artes cênicas Dança teatro e movimento	Construir com alunos conhecimentos a respeito das artes cênicas		23/10				1 a/h
----	----	--	--	--	-------	--	--	--	-------

2B	29	Artes cênicas Teatro e sociedade	Construir com alunos conhecimentos a respeito das artes cênicas		24/10				1 a/h
----	----	--	--	--	-------	--	--	--	-------

2B	30	Artes cênicas	Construir com alunos conhecimentos a respeito das artes cênicas	Quiz google classroom	Quiz sobre artes cênicas	26/10	Quiz sobre artes cênicas		1 a/h
----	----	---------------	--	--------------------------	-----------------------------	-------	-----------------------------	--	-------

Documento assinado eletronicamente por:

■ Ilton Luiz Fonseca de Oliveira, PROFESSOR ENS BÁSICO TECN TECNOLÓGICO, em 12/08/2020 23:11:43.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 111505

Código de Autenticação: 4d188216ea



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 8/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - História 1

Turma:	10. ano	Período:	2020.1
Curso:	Integrado		
Componente Curricular:	História	Carga	
Docente:	Alexandre José Gonçalves Costa	Horária (% a definir):	30

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	A sociedade medieval	1	Europa Feudal: séculos XII e XIII	<ul style="list-style-type: none">Identificar os aspectos políticos, econômicos e sociais da sociedade medievalConceituar feudalismo, poder descentralizado, burguesia	Texto: Europa Feudal: séculos XII e XIII Vídeo: Vida Medieval	– fichamento comentário no mural	21/09 a 26/09	20	20	6
2	A sociedade medieval	2	Deus é Luz	<ul style="list-style-type: none">Identificar os aspectos culturais da sociedade medieval.Conceituar estilo gótico, teocentrismo, tomismo	Texto: Deus é Luz Webaula: Baixa Idade Média	arquivo com atividade fichamento	28/09 a 03/10	60		6
3	A sociedade medieval	3	Costumes e personagens medievais	<ul style="list-style-type: none">Identificar quem era o cruzado e quem era o herege.Compreender o homem medieval como um outro, diferente nos	videoaula: cruzados e heréticos Texto: Cruzados e heréticos Texto: costumes medievais Leis da cidade	comentário no mural entrevistas (arquivo)	05/10 a 10/10	20	20	6

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	hábitos e costumes de nós Objetivos	de Conques Recursos Didáticos Texto: Festas medievais	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
4	A sociedade medieval	4	A crise da sociedade feudal	<ul style="list-style-type: none"> compreender a dinâmica dos acontecimentos que levaram a sociedade feudal à crise 	Texto: A crise da sociedade feudal Pesquisa e fragmentos: A Jacquerie	comentário no mural	13/10 a 17/10		10	6
5	A sociedade medieval	5	A crise da sociedade feudal	<ul style="list-style-type: none"> compreender o impacto da crise sobre a mentalidade medieval refletir sobre a situação que estamos vivendo comparar nossos comportamentos diante da pandemia com os comportamentos durante a peste negra 	Vídeo: A Peste Negra Textos: Decameron Webaula: A Crise e os indícios do novo mundo	comentário no mural Auto-avaliação	19/10 a 24/10	30	20	6

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	100

Cálculo da nota: regra de três simples.

Alexandre José Gonçalves Costa

Docente da Disciplina História

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Integrado

Portaria nº 159/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ Alexandre Jose Goncalves Costa, PROFESSOR ENS BASIC TECN TECNOLOGICO, em 08/08/2020 11:58:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 112207

Código de Autenticação: 3a7af7d26



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO 63/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - História 1 2020.2

Turma:	10. ano	Período:	2020.2
Curso:	Integrado		
Componente Curricular:	História	Carga Horária (% a definir):	40
Docente:	Alexandre José Gonçalves Costa		

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	A Europa no Início dos Tempos Modernos	1	Introdução	<ul style="list-style-type: none">• Avaliar os impactos da crise do século XIV na mentalidade europeia• Identificar o projeto moderno com o projeto burguês de sociedade	Web aula: Plano Instrucional Texto: Os inícios do Mundo Moderno Filme: 1492: a conquista do paraíso (Direção Ridley Scott) Vídeo aula: Os tempos modernos: inícios	Roteiro de atividade do filme 1492	18/01 a 23/01	30		8
2	A Europa no Início dos Tempos Modernos	2	Da Vinci, Renascimento	<ul style="list-style-type: none">• Identificar os novos valores representados na arte renascentista.• Identificar características estéticas e temas da arte renascentista	Texto: Leonardo Da Vinci Web aula: A Arte Renascentista	Roteiro de atividade: Renascimento	25/01 a 30/01	30		8
	A Europa no Início		Lutero.	<ul style="list-style-type: none">• Compreender o contexto em que se deu a ação de Lutero como fundamental para o seu sucesso.	Vídeo aula: A Reforma Texto: Martinho Lutero Texto: O	Roteiro de atividade:	01/02 a			

3 Tópico	Unidade (Bimestres/ Módulos)	3 Aula	Reforma Tema	<ul style="list-style-type: none"> Identificar na diferença entre os objetivos reformada 	Movimento Recursos Pentecostais Didáticos no Brasil	Reformismo Pentecostalismo	06/02 Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
				<ul style="list-style-type: none"> elementos centrais da concepção burguesa de mundo. 	Filme: Lutero (direção Eric Till, 2003)					
4	A Europa no Início dos Tempos Modernos	4	O início do pensamento científico: Francis Bacon	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a mudança de paradigma do conhecimento representada pela obra de Bacon Identificar o surgimento da Ciência com o projeto burguês de domínio da natureza 	Web aula: Francis Bacon e o pensamento científico Texto: O Projeto Burguês de Domínio da Natureza	Fichamento	08/02 a 20/02	50		8
5	A Europa no Início dos Tempos Modernos	5	A Formação dos Estados Nacionais	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o processo de centralização do poder como resultado da articulação de interesses dos atores sociais envolvidos. Identificar os elementos fundamentais para a constituição e funcionamento dos Estados Modernos Conceituar o Absolutismo. 	Texto: A Ascensão das Monarquias Absolutistas Vídeo aula: A Formação dos Estados Nacionais Vídeo: Versalhes, o sonho de um rei	Roteiro de atividade: Os Estados Modernos	22/02 a 27/02	50		8

* Planejamento dos 3º. e 4º. bimestres do 2º. semestre do ano letivo de 2020

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	100

Cálculo da nota: soma simples.

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Integrado

Portaria nº 159/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Alexandre Jose Goncalves Costa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 26/12/2020 16:33:20.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/12/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 144628

Código de Autenticação: cb17d05fb1



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 2/2020 - CCTM/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - Geografia 1

Turma:	1º Ano	Período:	2020.1
Curso:	Curso Técnico em Geologia Integrado ao Ensino Médio		
Componente Curricular:	Geografia I	Carga Horária (% a definir):	8hs - Presencial 32hs - AENP
Docente:	Lidiane Cristina Félix Gomes		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bim	1	- Ambiente - Revisão (Conceitos básicos: lugar, paisagem, região, território).	Revisão dos assuntos (Conceitos básicos: lugar, paisagem, região, território).	Slides narrados (Vídeos) Webaula Textos em PDF	Tarefa	17/08 a 22/08	30	----	6h/a
2	1º Bim	2	- Atmosfera, clima, dinâmica geológica, hidrografia, relevo, solo e vegetação.	Compreender e identificar os componentes do espaço geográfico.	Slides narrados (Vídeos) Webaula Textos em PDF	Questionário	24/08 a 29/08	30	----	6h/a
3	1º Bim	3	- Os mapas como linguagem e sistematização da cartografia. - Escala - Localização, orientação, fuso horário	Ler e interpretar mapas, cartas e plantas	Slides narrados (Vídeos) Webaula Textos em PDF	Tarefa	31/08 a 05/09	40	----	7h/a
			- Teorias Demográficas;	Analizar as teorias e taxas demográficas,	Slides					

Tópico 4	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula 4	Tema - Taxas Demográficas e estrutura da população Migrações: Distribuição e mobilidade espacial	identificando os topicos migrações que são acompanhadas de problemas de aglomerações urbanas.	narrados Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação Questionário	Período a 12/09	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária h/a
					Webaula Textos em PDF					
5	2º Bim	5	Processo de produção das cidades; Interações urbanas e os problemas dessas aglomerações	Refletir sobre os aspectos positivos e negativos da urbanização.	Slides narrados (Vídeos) Webaula Textos em PDF Charges	Tarefa	14/09 a 19/09	50	----	6h/a

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>- Atividades online: Σ Até 200 pontos, dos quais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unidade 1: Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos - Unidade 2: Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos <p>O cálculo para a obtenção da Média das atividades online em cada unidade da disciplina é feito somando a pontuação obtida nas Atividades Individuais (AI) da unidade a que se refere.</p>	200

Lidiane Cristina Félix Gomes
Docente da Disciplina de Geografia I

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Edificações
Portaria nº 161/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Lidiane Cristina Felix Gomes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/08/2020 21:59:15.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 112675

Código de Autenticação: 4c1b5e507b





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 1/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - **Filosofia I**

Turma:	Filosofia	Período:	2020.1
Curso:	Edificações, Geologia e Informática		
Componente Curricular:	Filosofia I	Carga Horária (% a definir):	70%
Docente:	Raphael Brasileiro Braga		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	Bimestre 1	1	Heráclito	Entender teorias Pré-Socráticas	Aula Meet + leitura de texto	-----	17-22/08	-----	-----	2h/a
2	Bimestre 1	2	Parmênides	Entender teorias Pré-Socráticas	Aula Meet + leitura de texto	-----	24-29/08	-----	-----	2h/a
3	Bimestre 1	3	Protágoras	Entender período socrático	Aula Meet + leitura de texto	-----	31/08-05/09	-----	-----	2h/a
4	Bimestre 1	4	Górgias	Entender período socrático	Aula Meet + leitura de texto	-----	07-12/09	-----	-----	2h/a
5	Bimestre 1	5	Revisão + Avaliações	Entender o conteúdo + verificação da aprendizagem	Aula no Meet + atividades avaliativas	Lista de questões em grupo + resposta a questionário	14-19/09	Resposta a questionário de 0 a 100 pontos	Lista de Questões de 0 a 100 pontos	3h/a
6	Bimestre 2	6	Sócrates	Entender a teoria Socrática	Aula Meet + leitura de texto	-----	21-26/09	-----	-----	2h/a
7	Bimestre 2	7	Sócrates	Entender a teoria Socrática	Aula Meet + leitura de texto	-----	28/09-03/10	-----	-----	2h/a
8	Bimestre 2	8	Platão	Entender a teoria Platônica	Aula Meet + leitura de texto	-----	05-10/10	-----	-----	2h/a
9	Bimestre 2	9	Platão	Entender a teoria Platônica	Aula Meet + leitura de texto	-----	12-17/10	-----	-----	2h/a
10	Bimestre 2	10	Aristóteles	Entender a teoria Aristotélica	Aula Meet + leitura de texto	-----	19-24/10	-----	-----	2h/a

11	Bimestre 2	11	Aristóteles	Entender a teoria Aristotélica	Aula Meet + leitura de texto	-----	26-31/10	-----	-----	2h/a
12	Bimestre 2	12	Aristóteles	Entender a teoria Aristotélica	Aula Meet + leitura de texto	-----	02-07/11	-----	-----	2h/a
13	Bimestre 2	13	Revisão + Avaliações	Entender o conteúdo + verificação da aprendizagem	Aula no Meet + atividades avaliativas	Lista de questões em grupo + resposta a questionário	14/11	Resposta a questionário de 0 a 100 pontos	Lista de Questões de 0 a 100 pontos	3h/a

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	(100+100)/2

Raphael Brasileiro Braga - Mat.:2047565

Docente da Disciplina **Filosofia I**

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Primeiros Anos Integrado

Portaria nº **xx**/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Raphael Brasileiro Braga, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 03/08/2020 15:28:01.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 110945

Código de Autenticação: 1bed1c68f0



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Ano Integrado		PERÍODO: 2020.2	
CURSO: Geologia/Edificações/Informática/Mineração			
COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia			
PROFESSOR(A) FORMADOR(A): José Márcio da Silva Vieira Oliveira		CARGA HORÁRIA (%): 100%	

TÓPICO	UND	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (H/A)
1	1º Bim	Tópico 1: 8 aulas (1 síncrona e 7 assíncronas)	Introdução contextualização do surgimento da Sociologia	Compreender o objeto de estudo da ciência e o contexto histórico de seu surgimento	Webaula (Meet atrelado ao Google Classroom), videoaula, interação em chat e textos e pesquisas na Internet.	Trabalho escrito de pesquisa, realizado através da Internet.	23/11/2020 a 29/11/2020	90 pontos	10 pontos	40 h (8 h semanais)
2	2º Bim	Tópico 2 8 aulas (1 síncrona e 7 assíncronas)	A revolução industrial e seus impactos	Discutir os aspectos positivos e negativos da Revolução Industrial para a sociedade	Webaula (Meet atrelado ao Google Classroom), videoaula, interação em chat e textos e pesquisas na Internet.	Trabalho escrito de pesquisa, realizado através da Internet.	Semana 2 30/11/2020 a 06/12/2020	90 pontos	10 pontos	40 horas (8 horas semanais)
3	3º Bim	8 aulas (1 síncrona e 7 assíncronas)	Contradições do sistema capitalista de produção	Identificar e discutir os aspectos positivos e negativos do sistema capitalista	Webaula (Meet atrelado ao Google Classroom), videoaula, interação em chat e textos e pesquisas na Internet.	Trabalho escrito de pesquisa, realizado através da Internet.	Semana 3 07/12/2020 a 13/12/2020	90 pontos	10 pontos	40 horas (8 horas semanais)

4	4º Bim	8 aulas (1 síncrona e 7 assíncronas)	<i>Os autores clássicos: o pensamento de Karl Marx, Durkheim e Weber</i>	<i>Compreender, de forma introdutória, conceitos de autores clássicos do pensamento sociológico</i>	<i>Webaula (Meet atrelado ao Google Classroom), videoaula, interação em chat e textos e pesquisas na Internet.</i>	<i>Trabalho escrito de pesquisa, realizado através da Internet.</i>	<i>Semana 4</i> 14/12/2020 A 20/12/2020	<i>90 pontos</i>	<i>10 pontos</i>	<i>40 horas (8 horas semanais)</i>
5	4º Bim	8 aulas (1 síncrona e 7 assíncronas)	<i>Os autores clássicos: o pensamento de Karl Marx, Durkheim e Weber</i>	<i>Compreender, de forma introdutória, conceitos de autores clássicos do pensamento sociológico</i>	<i>Webaula (Meet atrelado ao Google Classroom), videoaula, interação em chat e textos e pesquisas na Internet.</i>	<i>Trabalho escrito de pesquisa, realizado através da Internet.</i>	<i>Semana 5</i> 11/01/2020 a 18/01/2020	<i>90 pontos</i>	<i>10 pontos</i>	<i>40 h (8 horas semanais)</i>

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.]

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	PONTOS
Fórmula de cálculo da pontuação: Nota 1 + Nota 2 / 2 = Média do Bimestre ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	100 pontos

Picuí, 10 de fevereiro de 2021

Documento assinado eletronicamente por:

■ Jose Marcio da Silva Vieira Oliveira, PROFESSOR ENS. BÁSICO TECN. TECNOLÓGICO, em 10/02/2021 23:25:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/02/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 156334

Código de Autenticação: c86ca3d75d



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 28/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - QUÍMICA I

Turma:	TIN.0124 (PRIMEIROS ANOS)	Período:	2020.1
Curso:	Integrado (Edificações, Geologia, Informática e Mineração)		
Componente Curricular:	TIN.0124 - Química I - Médio [67 h/80 Aulas]	Carga Horária (% a definir):	75% ANP's
	Vítor Rodrigo de Melo e Melo		30 horas

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre	1	Introdução ao Estudo da Química	Revisar o conteúdo visto até 17/03	Slides narrados Webaula(Plantão de dúvidas); Vídeoaula;	Avaliação realizada antes da quarentena (Resumos)	Semana 06	0 - 100	---	3h
2	1º Bimestre	2	Substância Pura, Misturas e Alotropia; Processos de Separação de Misturas;	Conhecer e Diferenciar substância pura de mistura, bem como saber quais processos adequados para separar os diversos tipos de misturas.	Slides narrados Webaula(Plantão de dúvidas); Vídeoaula; Ficha de conteúdo; Exercícios;	Lista de Exercícios ou Questionário Online	Semana 06	0 - 50	---	3h
3	1º Bimestre	3	Materiais de Laboratório e Noções de Segurança	Reconhecer e identificar os principais materiais de um laboratório, bem como aprender sobre segurança no laboratório	Slides narrados Webaula(Plantão de dúvidas); vídeoaula;	Questionário Online	Semana 07	0 - 50	---	3h
				Entender como se deu a						

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema Estrutura Atômica	evolução dos modelos atômicos	Recursos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual	Atividade Colaborativa	Carga Horária (h/a)
4	2º Bimestre	4	Atômica	(até Thomson); Compreender as Leis Ponderais;	Slides narrados Webaula(Plantão de dúvidas); Vídeoaula; Resolução de questões;	---	07	---	---	3h
5	2º Bimestre	5	Estrutura Atômica	Entender como se deu a evolução dos modelos atômicos (continuação até Bohr); Diferenciar Isótopos, Isóbaros e Isótonos; Compreender os Espectros atômicos; Identificar os Subníveis de energia; Aprender a Distribuição Eletrônica dos elementos;	Slides narrados Webaula(Plantão de dúvidas); Vídeoaula;	Lista de Exercícios ou Questionário Online Resumo	08	0 - 50 (Lista de Exercícios) 0 - 50 (Resumo)	---	6h
6	2º Bimestre	6	Tabela Periódica	Compreender como se deu a Evolução da Tabela Periódica; Entender a Organização Periódica dos Elementos; Propriedades periódicas dos Elementos;	Slides narrados Webaula(Plantão de dúvidas); Vídeoaula; Resolução de Questões	Resumo	09	0 - 50	---	6h
7	2º Bimestre	7	Tabela Periódica	Fixar o conteúdo com exercícios; Revisar o conteúdo visto nessas 05 semanas	Slides narrados Webaula(Plantão de dúvidas); Vídeoaula;	Lista de Exercícios ou Questionário Online	10	0 - 50	---	6h

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 200 Pontos/Bimestre
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$\sum (A_1+A_2+\dots A_n)/2 = \text{média}$ do 1º bimestre $\sum (A_1+A_2+\dots A_n) = \text{média do}$ 2º bimestre

Vítor Rodrigo de Melo e Melo

Docente da Disciplina QUÍMICA I

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Integrado

Portaria nº 159/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Vítor Rodrigo de Melo e Melo, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 12/08/2020 09:48:08.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113115

Código de Autenticação: 24fe03419b



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 22/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - Física I

Turma:	TIN.0125 (PRIMEIROS ANOS)	Período:	2020.1
Curso:	Integrado (Edificações, Geologia, Informática e Mineração)		
Componente Curricular:	TIN.0125 - Física I - Médio [67 h/80 Aulas]		
Docente:	Fernando Costa Fernandes Gomes	Carga Horária (% a definir):	25% Presencial 75% ANP

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Nº Aulas	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre	2	Velocidade e MRU	Conceituar velocidade e associar esse conceito ao MRU	Webaula, Vídeoaula, podcast, apostila, leitura do livro, lista de exercícios	Questionário Online	Semana 06	100	---	6 h
2	2º Bimestre	2	Aceleração e MRUV	Conceituar aceleração e associar esse conceito ao MRUV	Webaula, Vídeoaula, podcast, apostila, leitura do livro, lista de exercícios	---	Semana 07	---	---	6 h
3	2º Bimestre	2	Força e Leis de Newton	Conceituar força e aplicar esse conceito às Leis de Newton	Webaula, Vídeoaula, podcast, apostila, leitura do livro, lista de exercícios	Questionário Online	Semana 08	100	---	6 h
4	2º Bimestre	2	Força e Leis de Newton	Aplicar o conceito de força a fenômenos físicas	Webaula, Vídeoaula, podcast, apostila, leitura do livro, lista de exercícios	---	Semana 09	---	---	6 h
				Conceituar energia e associar	Webaula, Vídeoaula, podcast,					

Tópico	Unidade 2º Bimestre/ Semestre)	Nº Aulas	Energia Térmica	esse conceito Objetivos ao MRU, MRUV e a fenômenos físicos	apostila, Recursos Didáticos leitura do livro, lista de exercícios	Questionário Online Avaliação	Semana Período 10	Atividade Individual Pontuação 100	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos (por atividade)
O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Média Final do 1º Bimestre = nota obtida na única atividade do bimestre Média Final do 2º Bimestre = média aritmética das duas atividades do bimestre

Fernando Costa Fernandes Gomes

Docente da Disciplina: Física I

Documento assinado eletronicamente por:

■ Fernando Costa Fernandes Gomes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 11/08/2020 22:40:46.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113106

Código de Autenticação: 020bd880b1



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 2/2020 - CGRAS/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - BIOLOGIA I

Turma:	PRIMEIROS ANOS		
Curso:	EDIFICAÇÕES + INFORMÁTICA + GEOLOGIA + MINERAÇÃO	Período:	2020.1
Componente Curricular:	BIOLOGIA I	Carga Horária:	32 HORAS (80%)
Docente:	FRANCINALDO LEITE DA SILVA		

Tópico	Uni da de (Bimes tre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre/2020.1	01	Bioquímica Celular: carboidratos e lipídios.	Compreender as principais características dos carboidratos e lipídios, bem como, sua importância para os seres vivos.	Vídeo-aulas gravadas durante os estudos complementares.	Lista de Exercícios	17/08 a 21/08/2020.	Resolução de questões durante as vídeo-aulas. 20 pontos		4h
2	1º Bimestre/2020.1	02	Bioquímica Celular: carboidratos e lipídios.	Compreender as principais características dos carboidratos e lipídios, bem como, sua importância para os seres vivos.	Núcleo de aprendizagem via Google Meet.	Não haverá avaliação	18/08/2020 (08:40 às 09:50)			1h

				vivos. Sanar dúvidas sobre os temas apresentados.				
3	1º Bimestre/2020.1	03	Bioquímica Celular: proteínas e ácidos nucleicos.	Compreender as principais características das proteínas e ácidos nucleicos, bem como, sua importância para os seres vivos.	Vídeo-aulas gravadas durante os estudos complementares.	Lista de Exercícios	24/08 à 28/08/2020.	Resolução de questões durante as vídeo-aulas. 20 pontos
4	1º Bimestre/2020.1	04	Bioquímica Celular: proteínas e ácidos nucleicos.	Compreender as principais características das proteínas e ácidos nucleicos, bem como, sua importância para os seres vivos. Sanar dúvidas sobre os temas apresentados.	Núcleo de aprendizagem via Google Meet.	Não haverá avaliação	25/08/2020 (08:40 às 09:50)	1h
5	1º Bimestre/2020.1	05	Atividade avaliativa do 1º Bimestre.	Verificação da aprendizagem	Resolução de questionário.	Questionário com perguntas objetivas sobre os temas carboidratos, lipídios, proteínas e ácidos nucleicos.	Data de entrega: 28/08/2020.	60 pontos 2h
			Biologia Celular: Membrana Plasmática e transportes pela Membrana.	Identificar as principais estruturas associadas a membrana plasmática e compreender os processos de osmose, difusão e	Vídeo-aulas gravadas durante		Resolução de questões durante as vídeo-	

1	2º Bimestre/2020.1	01	transporte ativo.	os estudos complementares.	Não haverá avaliação	31/08 à 04/09/2020.	aulas. Sem pontuação.		
2	2º Bimestre/2020.1	02	Biologia Celular: Membrana Plasmática e transportes pela Membrana.	Identificar as principais estruturas associadas a membrana plasmática e compreender os processos de osmose, difusão e transporte ativo. Sanar dúvidas sobre os temas apresentados.	Núcleo de aprendizagem via Google Meet.	Não haverá avaliação	01/09/2020 (08:40 às 09:50)		1h
3	2º Bimestre/2020.1	03	Biologia Celular: Organelas Citoplasmáticas	Identificar as principais organelas citoplasmáticas e compreender a importância de cada uma delas.	Vídeo-aulas gravadas durante os estudos complementares.	Não haverá avaliação	07/09 à 11/09/2020.	Resolução de questões durante as vídeo-aulas. Sem pontuação.	5h
4	2º Bimestre/2020.1	04	Biologia Celular: Organelas Citoplasmáticas	Identificar as principais organelas citoplasmáticas e compreender a importância de cada uma delas. Sanar dúvidas sobre os temas apresentados.	Núcleo de aprendizagem via Google Meet.	Não haverá avaliação	08/09/2020 (08:40 às 09:50).		1h
	2º Bimestre/2020.1	05	Biologia Celular: Doenças causadas por disfunção lisossômica.	Entender os prejuízos causados pela disfunção dos lisossomos nas	Pesquisas na internet sobre as doenças silicose e asbestose (causas, sintomas,	Relatório de pesquisa (elaborar um relatório sobre a	11/09/2020.	20 pontos	2h

5				doenças silicose e asbestose.	tratamento, prevenção).	pesquisa realizada)			
6	2º Bimestre/2020.1	06	Atividade avaliativa do 2º Bimestre	Verificação da aprendizagem	Produção de Vídeo ou áudio sobre questões de Biologia (ENEM, Concursos ou Vestibulares - Explicadas).	Produzir, em grupo, vídeo ou áudio respondendo cinco questões de Biologia sobre os temas trabalhados no bimestre e que já foram cobradas no ENEM e/ou vestibulares.	Data de entrega: 18/09/2020.	80 pontos.	6h

Francinaldo Leite da Silva
Docente da Disciplina Biologia

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Integrado (Edificações, Geologia, Informática e Mineração)
Portaria nº 165/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Francinaldo Leite da Silva, PROFESSOR ENS BÁSICO TECN TECNOLÓGICO**, em 12/08/2020 15:48:39.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113347

Código de Autenticação: 4775d5b7f9



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 56/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - MATEMÁTICA III

Turma:	1º ano	Periodo:	2020.1
Curso:	Técnico em Edificações, Geologia, Informática e Mineração integrado ao ensino médio		
Componente Curricular:	Matemática I	Carga Horária:	15hs - presencial (já cumpridas)
Docente:	Luís Carlos da Costa		45hs - AENP

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre	1	Teoria dos conjuntos: Representações, Operações, Conjuntos numéricos, Diagrama de Venn e Intervalos	1. Identificar e operar com conjuntos nas suas diferentes formas de representação. 2. Identificar os diferentes conjuntos numéricos, bem como suas operações e propriedades. 3. Operar com Intervalos.	Videoaulas síncronas e assíncronas; Arquivos de texto abordando o conteúdo teórico; Listas de exercícios para fixação do conteúdo	Tarefa	17 a 22/08	100	—	9h/a
2	1º Bimestre	2	Funções: Domínio, contra-domínio e imagem, Gráficos, Função composta e Função Inversa	1. Compreender o conceito de função. 2. Interpretar e construir gráficos e funções simples, analisando seus domínios e imagens. 3. Utilizar as funções para descrever e representar diversas situações. 4. Resolver situações-problema que envolvam funções e descrevê-las graficamente.	Videoaulas síncronas e assíncronas; Arquivos de texto abordando o conteúdo teórico; Listas de exercícios para fixação do conteúdo	Questionário	24/08 a 29/08	100	—	9h/a

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	1º Entender a definição.	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
3	2º Bimestre	1	Função polinomial do 1 grau	2. Interpretar e construir seu gráfico. 3. Utiliza a função para descrever e representar diversas situações. 4. Resolver situações-problema que envolva a função descrevê-las graficamente.	Videoaulas síncronas e assíncronas; Arquivos de texto abordando o conteúdo teórico; Listas de exercícios para fixação do conteúdo	Tarefa	31/08 a 05/09	100	—	9h/a
4	2º Bimestre	2	Função polinomial do 2 grau	1. Entender a definição. 2. Interpretar e construir seu gráfico. 3. Utiliza a função para descrever e representar diversas situações. 4. Resolver situações-problema que envolva a função descrevê-las graficamente.	Videoaulas síncronas e assíncronas; Arquivos de texto abordando o conteúdo teórico; Listas de exercícios para fixação do conteúdo	Questionário	07 a 12/09	100	—	9h/a
5	2º Bimestre		Função polinomial do 2 grau	1. Entender a definição. 2. Interpretar e construir seu gráfico. 3. Utiliza a função para descrever e representar diversas situações. 4. Resolver situações-problema que envolva a função descrevê-las graficamente.	Videoaulas síncronas e assíncronas; Arquivos de texto abordando o conteúdo teórico; Listas de exercícios para fixação do conteúdo	Tarefa	14 a 19/09	100	—	9h/a

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividades online: Σ Até 200 pontos, dos quais: - Unidade 1: Atividades Individuais (AI): Σ até 200 pontos	500

- Unidade 2: Atividades Individuais (AI): Σ até 300 pontos

O cálculo para a obtenção da Média das atividades online em cada unidade da disciplina é feito somando a pontuação obtida nas Atividades Individuais (AI) da unidade e dividindo pelo número de atividades a que se refere.

Luís Carlos da Costa

Docente da Disciplina Matemática I

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Edificações

Portaria nº 159/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Luis Carlos da Costa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 13/08/2020 08:54:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 13/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113550

Código de Autenticação: 02b7225fea



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 2/2020 - CE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - INFORMÁTICA BÁSICA

Turmas:	1º ano	Período:	2020.1	
Cursos:	Técnicos integrados em Edificações, Geologia, Informática e Mineração			
Componente Curricular:	Informática Básica		Carga Horária (% a definir): 40 h/a (não presencial)	
Docentes:	Marcos José do Nascimento Junior/Antonio Carlos Buriti da Costa Filho			

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º bim	1	Introdução	Integrar-se à nova modalidade de aula/avaliação. Conhecer o novo plano da disciplina (comum a todos os cursos do integrado).	Videoaula	-	Semana 1	-	-	2
2	1º bim	2	História da informática	Conhecer a definição de informática e sua história.	Videoaula	Lista de exercícios	Semana 1	100	0	2
3	1º bim	3	Hardware versus Software	Aprender as diferenças entre hardware e software	Videoaula	Lista de exercícios	Semana 1	100	0	2
4	1º bim	4-5	Hardware: computadores	Conhecer os componentes existentes em computadores (PCs, servidores, celulares e tablets). Entender como um computador funciona.	Videoaula	Lista de exercícios	Semana 1	100	0	4
4	1º bim	6-7	Hardware: fontes de alimentação	Obter noções de eletricidade e de instalações elétricas. Estudar o funcionamento e as	Videoaula	Lista de exercícios	Semana 2	100	0	4

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	especificações de fontes de Objetivos alimentação.	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
4	1º bim	8	Hardware: placa-mãe, processador e memória RAM	Estudar o funcionamento e as especificações de placa-mãe, processador e memória RAM.	Videoaula	Lista de exercícios	Semana 2	100	0	2
4	1º bim	9	Hardware: dispositivos de armazenamento em massa	Estudar o funcionamento e as especificações de dispositivos de armazenamento em massa e suas interfaces.	Videoaula	Lista de exercícios	Semana 2	100	0	2
5	2º bim	10	Software: introdução	Conhecer o que são softwares, os tipos disponíveis no mercado e como são construídos.	Videoaula	Lista de exercícios	Semana 2	100	0	2
5	2º bim	11	Software: sistema operacional (SO)	Conhecer os sistemas operacionais mais usados.	Videoaula	Lista de exercícios	Semana 3	100	0	2
5	2º bim	12	Software: uso de SO	Conhecer os principais recursos de SO.	Videoaula	Lista de exercícios	Semana 3	100	0	2
5	2º bim	13	Software: utilitários	Conhecer softwares utilitários: compactador, leitor de PDF, edição de vídeo e de áudio, antivírus.	Videoaula	Lista de exercícios	Semana 3	100	0	2
5	2º bim	14	Software: crimes e pragas virtuais	Conhecer crimes e pragas virtuais: vírus, spyware, adware, ransomware, keylogger, cavalo de tróia, vazamento de dados (data breach).	Videoaula	Lista de exercícios	Semana 3	100	0	2
6	2º bim	15-17	Internet: introdução	Aprender os conceitos relacionados a internet, sua aplicação, perigos e cuidados a serem tomados.	Videoaula	Lista de exercícios	Semanas 3 e 4	100	0	6
6	2º bim	18-	Internet:	Conhecer as funcionalidades dos	Videoaula	Lista de	Semana	100	0	6

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	20 Aula	navegadores Tema	navegadores de Internet Objetivos (browsers).	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	exercícios	4 Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
--------	------------------------------	---------	------------------	---	--------------------	-----------------------	------------	-----------	--------------------------------	----------------------------------	---------------------

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
1º BIMESTRE: 6 avaliações. Nota final = média aritmética de todas as avaliações.	100
2º BIMESTRE: 7 avaliações. Nota final = média aritmética de todas as avaliações.	100

Marcos José do Nascimento Junior/Antonio Carlos Buriti da Costa Filho

Docentes da Disciplina Informática Básica

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Cursos Técnicos Integrados (Edificações, Geologia, Informática e Mineração)

Portarias nº 160, 161, 162 e 175 de 2020

Documento assinado eletronicamente por:

- **Marcos Jose do Nascimento Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/08/2020 16:26:58.
- **Antonio Carlos Buriti da Costa Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/08/2020 15:51:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113515

Código de Autenticação: a012bd2f9b



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 8/2020 - CCTG/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - Geologia Geral

Turma:	1º Ano G1 (20201.1.352.1D) / / 1º Ano G2 (20201.2.352.2D)	Período:	2020.1
Curso:	352 - Técnico Integrado em Geologia		
Componente Curricular:	Geologia Geral (TIN.0206)	Carga Horária (% a definir):	100%
Docente:	Anderson de Medeiros Souza		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Nº Aulas	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre	12	Tempo Geológico.	Revisar o conteúdo ministrado na semana que antecedeu a suspensão das atividades presenciais.	Webaula e/ou Vídeoaula + Pesquisa e/ou Vídeos.	Questionários Online e/ou resolução de lista de exercícios e/ou Diálogos.	Semana 9 e 10	50		10 h
2	1º Bimestre	6	Origem do Universo e da Terra.	Identificar as principais teorias científicas e processos associados a origem do universo e da Terra.	Webaula e/ou Vídeoaula + Pesquisa e/ou Vídeos.	Questionários Online e/ou resolução de lista de exercícios e/ou Diálogos.	Semana 10	50		5 h
3	2º Bimestre	6	Estrutura interna da Terra.	Reconhecer as principais classificações da estruturação interna da Terra.	Webaula e/ou Vídeoaula + Pesquisa e/ou Vídeo.	Questionários Online e/ou resolução de lista de exercícios e/ou Diálogos.	Semana 11	25		5 h
4	2º Bimestre	12	Vulcanismo e Plutonismo	Reconhecer as principais rochas, minerais e fenômenos geológicos associados a vulcanismo e Plutonismo.	Webaula e/ou Vídeoaula + Pesquisa e/ou Vídeos.	Questionários Online e/ou resolução de lista de exercícios e/ou Diálogos.	Semana 12 e 13	25		10 h
				Reconhecer os principais fenômenos	Webaula e/ou	Questionários Online e/ou resolução				

5 Tópico	2º Bimestre Unidade (Bimestre/ Semestre)	9 Nº Aulas	Tectônica de Placas Tema	geológicos associados a Objetivos tectônica de placas.	Vídeoaula Pesquisa Didáticos e/ou Vídeos.	de lista de exercícios e/ou Instrumento Analise Diálogos	Semana 13 e 14 Período	25 Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	8 h Carga Horária (h/a)
6	2º Bimestre	8	Sismicidade e Terremotos.	Reconhecer os principais fenômenos geológicos associados a terremotos.	Webaula e/ou Vídeoaula + Pesquisa e/ou Vídeos.	Questionários Online e/ou resolução de lista de exercícios e/ou Diálogos.	Semana 14	25		7 h

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos (por bimestre)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Média Final do 1º Bimestre = Soma de Todas atividades realizadas durante o respectivo bimestre. Média Final do 2º Bimestre = Soma de Todas atividades realizadas durante o respectivo bimestre.

Anderson de Medeiros Souza

Docente da Disciplina: Geologia Geral

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais

Curso Técnico Integrado em Geologia

Portaria nº 161/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Anderson de Medeiros Souza, PROFESSOR ENS BÁSICO TECN TECNOLÓGICO**, em 11/08/2020 18:46:53.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 05/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e
forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 111476

Código de Autenticação: 7cd2f39078



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – Campus Picuí
Coordenação do Curso Técnico em Geologia – CCTG

AC Rodovia PB-151, S/N, Cenecista. Picuí / PB. CEP: 58.187-000. Telefone: (83) 3371-2555 / (83) 3371-2727



PLANO INSTRUCIONAL DA DISCIPLINA GEOLOGIA GERAL (2020.2)

Curso:	352 - Técnico em Geologia Integrado - Picuí	Período:	2020.2	Nota (Cálculo da Média Final do Bimestre):	3º Bimestre: Soma das notas das atividades dos tópicos 6 e 7. 4º Bimestre: Soma das notas das atividades dos tópicos 8 e 9.
Turma:	1º Ano G1 (20201.1.352.1D) / 1º Ano G2 (20201.2.352.2D)			Outras Observações:	A disciplina será ministrada em aproximadamente 4,5 semanas do semestre 2020.2 com duração média de uma semana para cada tópico, o que incluirá a disponibilização dos conteúdos e respectiva atividade avaliativa. A depender do ritmo de aprendizado e execução das atividades os tópicos subsequentes poderão ser antecipados ou prorrogados.
Componente Curricular:	TIN.0206 - Geologia Geral	Carga Horária (Remota)	100%		
Docente:	Anderson de Medeiros Souza				

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Nº de Aulas	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos-Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária
6	3º Bimestre	15	Sismicidade e Terremotos	Reconhecer as principais características destes dois fenômenos geológicos endógenos.	Webaula e/ou Vídeoaula e/ou Pesquisa e/ou Slides.	Questionários online do Google Formulários.	Semana 1	50	---	12,5 h
7	3º Bimestre	15	Introdução à Geologia Estrutural: Dobras e Falhas.	Diferenciar os dois principais tipos de estruturas e classificar as mesmas de acordo com as principais subdivisões.	Webaula e/ou Vídeoaula e/ou Pesquisa e/ou Slides.	Questionários online do Google Formulários.	Semana 2	50	---	12,5 h
8	4º Bimestre	15	Introdução ao estudo de Minerais e rochas.	Reconhecer principalmente os 3 grandes grupos de rochas e suas principais classificações.	Webaula e/ou Vídeoaula e/ou Pesquisa e/ou Slides.	Questionários online do Google Formulários.	Semanas 3	50	---	12,5 h
9	4º Bimestre	15	Recursos minerais e energéticos.	Reconhecer principalmente os processos de associados a origem, exploração e acumulação de hidrocarbonetos.	Webaula e/ou Vídeoaula e/ou Pesquisa e/ou Slides.	Questionários online do Google Formulários.	Semanas 4 e 5	50	---	12,5 h

Anderson de Medeiros Souza – Mat. 2172609
Coordenador do Curso Técnico em Geologia
Portaria nº 177/2016 - Campus Picuí
anderson.souza@ifpb.edu.br
(84) 99121-6218



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 50/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA I

Turma:	2º Ano	Período:	2020.1
Curso:	Técnico Integrado em Edificações, Geologia, Informática		
Componente Curricular:	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II		
Docente:	Weber Firmino Alves Edjailson Soares da Silva Laurentino Larissa Gabrielle Lucena Marques	Carga Horária (% a definir):	60 (75%)

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1	1	Ambientação com o AVA e com o novo formato da disciplina na modalidade não presencial.	<ul style="list-style-type: none">Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem - Google Classroom;Interagir com os alunos;Apresentar novo formato da disciplina e atividades avaliativas bimestrais;	Interação no google.meet	Fórum	21 a 22/09/2020		Sem pontuação	3
2	1	2	Introdução ao Estudo do Romantismo: Estética Romântica e Experiência na Europa	<ul style="list-style-type: none">Compreender a relação entre as revoluções burguesas e movimento romântico;Entender o romantismo e suas principais correntes;Conhecer o projeto literário romântico;Ler textos de autores do romantismo, especialmente de Portugal;Identificar as	Aula síncrona	Elaboração de cruzadinha com, no mínimo 30 palavras sobre conteúdo do romantismo na Europa	23 a 24/09/2020	20		3

				características definidoras da estética romântica.						
3	1	3	Relações Morfossintáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o que são as relações morfossintáticas; • Diferenciar o conceito de forma e função linguísticas; • Entender de onde vem a divisão de palavras em Classes; • Conceituar palavras variáveis e palavras invariáveis. 	Aula síncrona no google.meet	Produção de uma mapa mental sobre os conceitos estudados.(20 pontos) e resolução de um quiz. (10 pontos) no google forms	25/09 a 26/09/2020	30		3
4	1	4	Gênero Crônica	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as origens do gênero Crônica; • Identificar a finalidade da crônica; • Perceber a natureza dos acontecimentos que dão origem à crônica; • Conhecer os tipos de crônicas; • Ler diversas crônicas de autores brasileiros; • Saber escolher os recursos linguísticos adequados à crônica. 	Slides narrados	Leitura e interpretação de crônicas	28/09 a 29/09/2020		10	3
5	1	5	Gênero Crônica	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar e identificar o gênero crônica; • Conhecer alguns autores de crônicas; • Reconhecer a função predominante em uma crônica; • Identificar aspectos e características do gênero. 	Aula síncrona no google.meet	Produção Textual de crônica.	30/09 a 01/10/2020	20		3
5	1	6	Romantismo no Brasil: 1ª Geração	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os processos 	videoaula	Postagem de Fórum sobre	02/09 a 03/09/2020		20	3

				<p>processos históricos brasileiros relacionados à produção da primeira geração romântica brasileira;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer de que modo os viajantes estrangeiros influenciaram a escolha dos símbolos literários da nossa identidade cultural; • Perceber como se articulam os agentes dos discursos no romantismo de 1^a geração brasileira; • Entender a estética do projeto literário de primeira geração romântica; • Ler poemas da 1^a geração romântica brasileira 	<p>poema romântico da 1^a geração..</p>	05/09/2020				
6	2	7	Estudo das Classes Gramaticais: Substantivo	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a definição e classificação dos substantivos; • Analisar as flexões do substantivo nos textos; • Empregar as flexões e funções dos substantivos e seus efeitos de sentidos. 	Slide narrado (vídeo e áudio)	Questionário google forms	05 a 06/10/2020	10		3
7	2	8	Tipologia Expositiva	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a finalidade do tipo textual expositivo. • Reconhecer as características do tipo textual expositivo e sua função social. • Identificar a estrutura e os elementos 	Aula síncrona.	Análise de textos expositivos e atividade avaliativa	07 a 08/10/2020	10		3

				essenciais para o seu desenvolvimento.							
7	2	9	Romantismo no Brasil: 2ª Geração	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a poesia da segunda geração romântica brasileira; • Entender como o amor e a morte define o projeto literário dessa geração; • Identificar os princípios ultrarromânticos na poesia dos principais poetas da 2ª geração; • Entender a estética do projeto literário de 2ª geração romântica; • Ler poemas da 1ª geração romântica brasileira. 	Podcast e leituras de texto	Atividade de interpretação para compreender o tema da morte em outros autores de diferentes momentos da poesia ou música brasileira.	09 a 10/10/2020		10	3	
8	2	10	Estudo das Classes Gramaticais: Adjetivo	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber de que modo a classe dos adjetivos se apresenta em textos argumentativos; • Definir o que são adjetivos; • Classificar os adjetivos conforme a tradição gramatical; • Analisar os efeitos de sentido que o uso de adjetivos provoca em diversos textos, especialmente em gêneros do argumentar. 	Aula síncrona no google meet	Atividade (em grupo) de análise do uso de adjetivos em uma crônica de Mata Medeiros.	13/10/2020		15	3	
9	2	11	Romantismo no Brasil: 3ª Geração	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as principais características da terceira geração 	Videoaula	Questão discursiva	14 a 15/10/2020	10		3	

				<p>romântica;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar as temáticas sociais abordadas à nomenclatura dada a essa geração; • Perceber nos textos a representação literária do tema da escravidão; • Apresentar, opinar e propor soluções para temáticas de cunho social. 						
10	2	12	Estudo das Classes Gramaticais: Pronome	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a funcionalidade dos pronomes na língua; • Definir o que são pronomes; • Classificar os pronomes conforme a tradição gramatical; • Analisar os efeitos de sentido provocados pelo uso de pronomes em diversos contextos de uso da língua. 	Aula síncrona pelo google meet	Resolução de uma caça - palavras sobre o conteúdo estudado.	16 a 17/10/2020	10		3
11	2	13	Gênero Texto Enciclopédico	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as características composicionais, temáticas e estilísticas do texto enciclopédico; • Identificar a finalidade do gênero em estudo; • Compreender de que modo o contexto de circulação e o interlocutor afetam a estrutura desse ^ 	Slides com vídeo comentado.	Postagem no fórum de um comentário.	19 a 20/10/2020	10		3

				<p>genero;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber os recursos linguísticos inerentes ao gênero em foco; • Analisar os usos do gênero considerando o contexto das novas tecnologias. 						
12	2	14	O Romantismo na prosa e no teatro Brasileiro	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a prosa do romantismo e sua subdivisão; • Apresentar o teatro romântico como expressão direta da emoção; • Distinguir as especificidades do teatro romântico brasileiro, associando - as aos seus respectivos autores. 	Aula síncrona no google meet	Questionário objetivo e subjetivo.	21 a 22/10/2020	5		3
13	2	15	Estudo das Classes Gramaticais: Artigo, numeral e interjeição	<ul style="list-style-type: none"> • Definir o que são artigos, numerais e interjeições; • Classificar essas classes conforme a tradição gramatical; • Perceber a funcionalidade dessas classes na língua; • Analisar os efeitos de sentido provocados pelo uso dessas classes em diversos contextos de uso da língua. 	Slides com vídeos comentado	Resolução de um caça-palavras sobre o conteúdo estudado.	23 a 24/10/2020	10		3

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Como se percebe no plano, cada bimestre possui o total de 100 pontos; considerando dois bimestres o total máximo é de 200 pontos.	200

A média do aluno será a soma do conjunto de pontos que se referem a cada bimestre.

Weber Firmino Alves

Edjailson Soares da Silva Laurentino

Larissa Gabrielle Lucena Marques

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Formação Geral

Portaria nº 159/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Edjailson Soares da Silva Laurentino, PROF ENS BAS TECTECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 12/08/2020 22:48:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113526

Código de Autenticação: 3c31a502ee



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 36/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - EDUCAÇÃO FÍSICA II

Turma:	2º ano do Integrado	Período:	2020-1
Curso:	Integrado (Edificações, Geologia, Informática)		
Componente Curricular:	TIN.0113 - Educação Física II - Médio	Carga Horária (% a definir):	75 %
Docente:	Ana Cláudia Dias de Fontes Faria		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	Unidade I/ 1º bimestre/2020.1	1 - 5	Definição de termos da área: Atividade Física, Exercício Físico, Aptidão Física e saúde	Compreender e empregar corretamente os termos da atividade física, exercício físico, aptidão física e saúde.	Apresentação assíncrona com uso de Vídeo aulas gravadas pelos docentes de Educação Física do IFPB- Campus Picuí. Aula síncrona.	Participação em debate síncrono e Google formulário.	17/8 e 21/8.	Assistir as videoaulas; e leitura de material em PDF.		5 hs.
2	Unidade I/ 1º bimestre/2020.1	6-8	Definição de termos da área: componentes da atividade física relacionada a saúde.	Identificar e compreender os componentes da atividade física que interferem na saúde.	Aula assíncrona com videoaulas gravadas. Encontro síncrono sobre as definições de exercício físico para melhoria de sua saúde.	Elaboração de planilha de exercício físico para melhoria de sua saúde.	24/08 a 26/08.	Assistir as videoaulas; e leitura de material em PDF e elaboração de planilha		3 hs.
3	Unidade II/ 2º bimestre/2020.1	9-10	Definição de termos da área: componentes da atividade física relacionada ao esporte.	Conhecer os componentes da aptidão física relacionada ao esporte.	Aula síncrona sobre as definições de termos.		27/8 e 28/8	Leitura de material em PDF.		2 hs
4	Unidade II/ 2º bimestre/2020.1	11-15	O lazer e as brincadeiras populares.	Conhecer os conceitos relacionados ao lazer e as brincadeiras populares.	Aula assíncrona com videoaula sobre os conceitos relacionados ao lazer e as brincadeiras populares.	Produção textual; e Google formulário sobre os interesses culturais do lazer.	31/8 a 4/9	Assistir as vídeo-aula; e leitura de material em PDF.		5 hs
				Conhecer e						

Tópico	Unidade (Bimestre/ Unidade II/ 2º Semestre)	Aula	O lazer e as brincadeiras populares: lazer.	refletir sobre os interesses culturais do lazer e suas possibilidades no cotidiano atual.	Aula assíncrona com Recursos , e encontro sincrono para debater sobre os interesses culturais do lazer.	Participação Instrumento em debate síncrono e Avaliação	Período 7/9 a 11/9	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa	Carga Horária 5(h/a)
5	Unidade II/ 2º bimestre/2020.1	16- 20	O lazer e as brincadeiras populares: lazer.	Reflexão sobre lazer e juventude e refletir sobre seus próprios interesses culturais de lazer.	Aula síncrona expositiva- dialogada; aula assíncrona com vídeos sobre lazer na juventude.	Participação em debate síncrono e Google formulário		material em PDF.		
6		21- 26	O lazer da juventude contemporânea.			Participação em debate síncrono e Google formulário	14/9 a 19/9.	Assistir as vídeo-aula; leitura de material em PDF.		6 hs

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de aprendizagem: <u>PRIMEIRO BIMESTRE:</u> AV1- Questionário online do Google formulário sobre os conceitos e aptidão física relacionada a saúde e a performance. AV2- Realizar os testes físicos e preencher a planilha	0 - 100
<u>SEGUNDO BIMESTRE:</u> AV1- Elaborar resumo de vídeo sobre os conceitos de lazer e brincadeiras populares. AV2- Questionário online do Google formulário sobre interesses culturais do lazer. AV3- Resumo do vídeo sobre o interesses culturais do lazer. AV4 – Produção textual sobre os interesses culturais do lazer na juventude.	0 - 100

Ana Cláudia Dias de Fontes Faria

Docente da Disciplina Educação Física

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Integrado (Edificações, Geologia, Informática e Mineração)

Portaria nº 165/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Ana Claudia Dias de Fontes Faria, PROFESSORENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/08/2020 13:57:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113282

Código de Autenticação: 7edff0235a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 32/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - EDUCAÇÃO FÍSICA II

Turma:	2º ano do Integrado	Período:	2020-1
Curso:	Integrado (Edificações, Geologia, Informática e Mineração)		
Componente Curricular:	TIN.0113 - Educação Física II - Médio	Carga Horária (% a definir):	
Docente:	Marcus Vinícius Palmeira Silva		75 %

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	Unidade I/ 1º bimestre/2020.1	1 - 5	Definição de termos da área: Atividade Física, Exercício Físico, Aptidão Física e saúde	Compreender e empregar corretamente os termos da atividade física, exercício físico, aptidão física e saúde.	Apresentação assíncrona com uso de Vídeo aulas gravadas pelos docentes de Educação Física do IFPB- Campus Picuí. Aula síncrona.	Participação em debate síncrono e Google formulário.	17/8 e 21/8.	Assistir as videoaulas; e leitura de material em PDF.		5 hs.
2	Unidade I/ 1º bimestre/2020.1	6-8	Definição de termos da área: componentes da atividade física relacionada a saúde.	Identificar e compreender os componentes da atividade física que interferem na saúde.	Aula assíncrona com videoaulas gravadas. Encontro síncrono sobre as definições de exercício físico para melhoria de sua saúde.	Elaboração de planilha de exercício físico para melhoria de sua saúde.	24/08 a 26/08.	Assistir as videoaulas; e leitura de material em PDF e elaboração de planilha		3 hs.
3	Unidade II/ 2º bimestre/2020.1	9-10	Definição de termos da área: componentes da atividade física relacionada ao esporte.	Conhecer os componentes da aptidão física relacionada ao esporte.	Aula síncrona sobre as definições de termos.		27/8 e 28/8	Leitura de material em PDF.		2 hs
4	Unidade II/ 2º bimestre/2020.1	11-15	O lazer e as brincadeiras populares.	Conhecer os conceitos relacionados ao lazer e as brincadeiras populares.	Aula assíncrona com videoaula sobre os conceitos relacionados ao lazer e as brincadeiras populares.	Produção textual; e Google formulário sobre os interesses culturais do lazer.	31/8 a 4/9	Assistir as vídeo-aula; e leitura de material em PDF.		5 hs
				Conhecer e						

Tópico	Unidade (Bimestre/ Unidade II/ 2º Semestre)	Aula	O lazer e as brincadeiras populares:	refletir sobre os interesses culturais do lazer.	Aula assíncrona com Recursos , e encontro sincrono para debater sobre os interesses culturais do lazer.	Participação Instrumento em debate síncrono e Avaliação	Período 7/9 a 11/9	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa	Carga Horária 5(h/a)
5	Unidade II/ 2º bimestre/2020.1	16- 20	Interesses culturais do lazer.	lazer e suas possibilidades no cotidiano atual.	Reflexão sobre lazer e juventude e refletir sobre seus próprios interesses culturais de lazer.	Participação em debate síncrono e Google formulário		material em PDF.		
6		21- 26	O lazer da juventude contemporânea.	Aula síncrona expositiva- dialogada; aula assíncrona com vídeos sobre lazer na juventude.	Participação em debate síncrono e Google formulário	14/9 a 19/9.	Assistir as vídeo-aula; leitura de material em PDF.			6 hs

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de aprendizagem: <u>PRIMEIRO BIMESTRE:</u> AV1- Questionário online do Google formulário sobre os conceitos e aptidão física relacionada a saúde e a performance. AV2- Realizar os testes físicos e preencher a planilha	0 - 100
<u>SEGUNDO BIMESTRE:</u> AV1- Elaborar resumo de vídeo sobre os conceitos de lazer e brincadeiras populares. AV2- Questionário online do Google formulário sobre interesses culturais do lazer. AV3- Resumo do vídeo sobre o interesses culturais do lazer. AV4 – Produção textual sobre os interesses culturais do lazer na juventude.	0 - 100

Marcus Vinícius Palmeira Silva

Docente da Disciplina Educação Física

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Integrado (Edificações, Geologia, Informática e Mineração)

Portaria nº 165/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Marcus Vinícius Palmeira Silva, PROFESSOR ENS BÁSICO TECN TECNOLÓGICO**, em 12/08/2020 10:55:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113165

Código de Autenticação: 050e7aec6



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 48/2020 - CFGPE/DDE/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - HISTÓRIA

Turma:	2º Ano	Período:	2020.1
Curso:	Formação Geral		
Componente Curricular:	História	Carga Horária (% a definir):	100%
Docente:	Liélia Barbosa Oliveira		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Nº Aulas	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre	1	As primeiras configurações de cidadania: democracia grega e Estado Romano. As primeiras configurações de cidadania: democracia grega e Estado Romano.	Identificar os elementos que compõem a cidadania no mundo antigo	Videoaula- 2h . Leitura de Capítulo do livro - 2h .Atividades avaliativas -2h	Fórum Questionário/estudo dirigido	1ª semana	05	05	6h
2	1º Bimestre	2	Lutas pela liberdade e por direitos políticos e civis nas revoluções burguesas.	Apresentar as lutas pela liberdade e os movimentos pelos direitos a produção artística, cultural e científica.	Videoaula- 2h . Leitura de Capítulo do livro - 2h .Atividades avaliativas -2h	Fórum Questionário/fichamento de leitura	2ª semana	05	05	6h
3	1º Bimestre	3	Independência dos Estados Unidos; .A Revolução Francesa e a Declaração Universal dos Direitos do Homem e do Cidadão.	.Evidenciar o processo de independência das colônias do norte das amérias; . Analisar o processo da Revolução Francesa e a construção dos direitos	Videoaula- 2h . Leitura de Capítulo do livro - 2h .Atividades avaliativas -2h	Fórum Questionário/estudo dirigido	3ª semana	05	05	6h

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Nº Aulas	Tema	universais dos homens & cidadãos.	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
4	1º Bimestre	4	Movimentos emancipacionistas e processo de independência do Brasil	Conhecer os movimentos sociais ocorridos no período do Brasil Império e suas contribuições para a independência do Brasil	.Videoaula- 2h . Leitura de Capítulo do livro - 2h .Atividades avaliativas -2h	Fórum Questionário/estudo dirigido	4º semana	05	05	6h
5	1º Bimestre	5	A independência da América espanhola	Analisar o processo de independência das colônias espanholas nas américas.	.Videoaula- 2h . Leitura de Capítulo do livro - 2h .Atividades avaliativas -2h	Prova /simulado	5ª semana	60	Sem pontuação	6h

* Planejamento de 1 semestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos (por bimestre)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Média Final do 1º Bimestre = Soma de Todas atividades realizadas durante o respectivo bimestre.

Liélia Barbosa Oliveira

Docente da Disciplina: História

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais

Formação Geral

Portaria nº 159/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Liélia Barbosa Oliveira, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 12/08/2020 21:58:56.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113509

Código de Autenticação: c7044b67cd





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 9/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - GEOGRAFIA II

Turma:	SEGUNDOS ANOS	Período:	2020.1
Curso:	EDIFICAÇÕES + INFORMÁTICA + GEOLOGIA		
Componente Curricular:	GEOGRAFIA II	Carga	
Docente:	JOSÉ HERMANO ALMEIDA PINA	Horária:	30 HORAS

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre/2020.1	01	A relação entre Geografia e atividade industrial	Conhecer os principais aspectos das atividades industriais e sua relação com a ocupação do espaço geográfico	Aula síncrona (via Google Meet)	Não haverá avaliação	17 de agosto (8:40 às 9:30)	Atividade individual sem pontuação		1h
2	1º Bimestre/2020.1	02	Infraestrutura e logística no Brasil: aspectos geográficos relevantes	Entender os principais aspectos que relacionam a infraestrutura brasileira com suas atividades econômicas	Aula gravada para ser disponibilizada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	Não haverá avaliação	Será disponibilizada em 17 de agosto no AVA	Atividade individual sem pontuação		1h
3	1º Bimestre/2020.1	03	Análise de casos: dificuldades e perspectivas para a infraestrutura no território brasileiro	Entender casos reais, a exemplo da greve dos caminhoneiros (2018), gargalos no portos brasileiros, entre outros.	Acesso a vídeos contextualizados (três reportagens) + um texto sobre o tema	Não haverá avaliação	Será disponibilizado em 18 de agosto no AVA	Atividade individual sem pontuação		2h
4	1º Bimestre/2020.1	04	Atividade avaliativa do 1º Bimestre	Verificação da aprendizagem	Produção de um vídeo ou áudio (100 pontos) + Questionário (100 pontos)	Produzir, individualmente, um vídeo ou áudio sobre o tema escolhido + Responder às perguntas do questionário em grupo	Data de entrega das duas atividades: 26 de agosto	O vídeo ou áudio será individual (100 pontos)	O questionário deve ser respondido em grupo (100 pontos)	2h
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	2º Bimestre/2020.1	01	Geografia da Indústria no Brasil	Entender o modelo de substituição de importações, os polos de industrialização no Brasil e sua inserção nos	Aula síncrona (via Google Meet)	Não haverá avaliação	24 de agosto (8:40 às 9:30)	Atividade individual sem pontuação		1h

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Inserção nos mercados Objetivos mundiais	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
2	2º Bimestre/2020.1	02	Transportes, Energia e Economia no Brasil contemporâneo	Relacionar o desenvolvimento econômico do Brasil com a sua infraestrutura advinda dos setores público e privado	Aula gravada a ser disponibilizada no AVA + Vídeos contextualizados + Textos	Não haverá avaliação	25 de agosto	Atividade individual sem pontuação		5h
3	2º Bimestre/2020.1	03	Tópicos de geografia econômica I	Entender a dinâmica dos setores da economia e as correntes econômicas de estudo	Aula síncrona (via Google Meet)	Não haverá avaliação	31 de agosto (8:40 às 9:30)	Atividade individual sem pontuação		1h
4	2º Bimestre/2020.1	04	Tópicos de geografia econômica II	Entender as principais correntes de pensamento na economia (liberal, keynesiana etc.)	Vídeos contextualizados com abordagens diversas (diversidade técnica e ideológica) + textos	Não haverá avaliação	1 de setembro	Atividade individual sem pontuação		5h
5	2º Bimestre/2020.1	05	O funcionamento do modo de produção capitalista: vantagens, desvantagens, potencialidades e perspectivas	Entender, de forma clara e objetiva, a dinâmica econômica, social e ecológica da economia de mercado	Aula gravada a ser disponibilizada no AVA	Não haverá avaliação	7 de setembro	Atividade individual sem pontuação		1h
6	2º Bimestre/2020.1	06	Do pequeno ao gigante: os vários circuitos de colaboração da economia de mercado	Ampliar o entendimento sobre a economia de mercado e suas diversas consequências	Vídeos contextualizados + textos	Não haverá avaliação	8 de setembro	Atividade individual sem pontuação		5h
7	2º Bimestre/2020.1	07	Atividade avaliativa do 2º Bimestre	Verificação da aprendizagem	Produção de vídeo ou áudio (100 pontos) + questionário/formulário (100 pontos)	Produzir, individualmente, um vídeo ou áudio sobre o tema escolhido / responder às perguntas do questionário em grupo	Data de entrega: 19 de setembro	O vídeo ou áudio será individual (100 pontos)	O questionário será em grupo (100 pontos)	6h

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA:	100 pontos
Fórmula de cálculo da pontuação:	Média aritmética

José Hermano Almeida Pina

Docente da Disciplina

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais

Portaria nº xx/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ Jose Hermano Almeida Pina, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 08/08/2020 18:54:36.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 08/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 112230

Código de Autenticação: 3a1f6e8c06



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 5/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - **Filosofia Agroecologia - P2**

Turma:	Filosofia	Período:	2020.1
Curso:	Agroecologia		
Componente Curricular:	Filosofia P2	Carga Horária (% a definir):	70%
Docente:	Raphael Brasileiro Braga		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	Bimestre 1	1	Hobbes	Entender a teoria política de Hobbes	Aula Meet + leitura de texto	-----	17-22/08	-----	-----	2h/a
2	Bimestre 1	2	Locke	Entender a teoria política de Locke	Aula Meet + leitura de texto	-----	24-29/08	-----	-----	2h/a
3	Bimestre 1	3	Rousseau	Entender a teoria política de Rousseau	Aula Meet + leitura de texto	-----	31/08-05/09	-----	-----	2h/a
4	Bimestre 1	4	Utilitarismo	Entender a teoria Utilitarista	Aula Meet + leitura de texto	-----	07-12/09	-----	-----	2h/a
5	Bimestre 1	5	Utilitarismo + Avaliações	Entender o conteúdo + verificação da aprendizagem	Aula no Meet + atividades avaliativas	Lista de questões em grupo + resposta a questionário	14-19/09	Resposta a questionário de 0 a 100 pontos	Lista de Questões de 0 a 100 pontos	3h/a
6	Bimestre 2	6	Kant	Entender a teoria kantiana	Aula Meet + leitura de texto	-----	21-26/09	-----	-----	2h/a
7	Bimestre 2	7	Kant	Entender a teoria kantiana	Aula Meet + leitura de texto	-----	28/09-03/10	-----	-----	2h/a
8	Bimestre 2	8	Rawls	Entender a teoria de Rawls	Aula Meet + leitura de texto	-----	05-10/10	-----	-----	2h/a
9	Bimestre 2	9	Rawls	Entender a teoria de Rawls	Aula Meet + leitura de texto	-----	12-17/10	-----	-----	2h/a
10	Bimestre 2	10	Nozick	Entender a teoria de Nozick	Aula Meet + leitura de texto	-----	19-24/10	-----	-----	2h/a

11	Bimestre 2	11	Nozick	Entender a teoria de Nozick	Aula Meet + leitura de texto	-----	26-31/10	-----	-----	2h/a
12	Bimestre 2	12	Schmitt	Entender a teoria de Schmitt	Aula Meet + leitura de texto	-----	02-07/11	-----	-----	2h/a
13	Bimestre 2	13	Revisão + Avaliações	Entender o conteúdo + verificação da aprendizagem	Aula no Meet + atividades avaliativas	Lista de questões em grupo + resposta a questionário	14/11	Resposta a questionário de 0 a 100 pontos	Lista de Questões de 0 a 100 pontos	3h/a

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	(100+100)/2

Raphael Brasileiro Braga - Mat.:2047565

Docente da Disciplina **Filosofia**

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso de Filosofia - Agroecologia P2

Portaria nº **xx/2020**

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Raphael Brasileiro Braga, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 03/08/2020 16:57:11.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 111069

Código de Autenticação: 7926183d92



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO 3/2020 - CPESQ/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - SOCIOLOGIA

Turma:	2º Ano	Carga Horária (% a definir):	Período: 2020.1
Curso:	Curso Técnico Integrado		
Componente Curricular:	Sociologia		
Docente:	José Márcio da Silva Vieira Oliveira		

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Nº Aulas	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º bimestre	1 Síncrona 5 Assíncronas	Efeitos diferenciados da pandemia da covid-19 sobre a população devido à desigualdade social	Demonstrar que o problema da desigualdade social é um agravante da pandemia no Brasil	Webaula; vídeo aula; Atividade de leitura de texto; Pesquisa da internet	Pesquisa na internet e produção de trabalho escrito	1ª semana: 17/08/2020 a 24/08/2020	0 a 100 pontos	-----	6 horas/aula
2	1º bimestre	1 Síncrona 5 Assíncronas	Desigualdade social no Brasil: O problema do Racismo	Trazer para o debate atual o problema do racismo no Brasil	Webaula; Leitura de texto; pesquisa na internet	Produção de Resumo e discussão	2ª Semana 24/08/2020 a 31/08/2020	0 a 100 pontos	-----	6 horas/aula
3	2º bimestre	1 síncrona 5 assíncronas	Cidadania, Democracia, Minorias e direitos humanos	Estudar a importância da democracia para a sociedade e a história da ditadura no Brasil	Webaula; vídeo aula; Leitura de texto; pesquisa na internet	Produção de resumo e discussão	3ª semana 01/09/2020 a 08/09/2020	0 a 100 pontos	-----	6 horas/aula
		1 síncrona	Histórico	Conhecer a história dos	Webaula; vídeo aula; Leitura de	Produção de	4ª semana 10/09/2020 a	0 a	-----	6

4 Tópico	2º bimestre (Bimestre/ Semestre)	5 assíncronas Nº Aulas	5 assíncronas Nº Aulas	dos movimentos sociais Tema	diversos movimentos sociais Objetivos	texto; Recursos multimídia na internet	resumo e discussão Avaliação	a 17/09/2020	100 pontos Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	horas/aula Carga Horária (h/a)
5	2º bimestre	1 síncrona 5 assíncronas		Diversidade cultural: Relações de gênero	Estudar questões relativas à superação do machismo e à violência contra a mulher	Webaula; vídeo aula; Leitura de texto; pesquisa na internet	Produção de Resumo; discussão	18/09/2020 a 25/09/2020	0 a 100 pontos	-----	6 horas/aula

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	0 a 500/5
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. A avaliação será realizada da seguinte forma: o aluno fará suas atividades de cada semana, cuja pontuação será de 0 a cem pontos, durante as cinco semanas. Sua nota final será a média aritmética, ou seja, o somatório das cinco notas dividido por cinco.	$\sum (A1+A2+A3+A4+A5)/5 =$ média do 1º e 2º bimestre

José Márcio da Silva Vieira Oliveira

Docente da Disciplina: Sociologia

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais

Coordenação Geral

Portaria nº 161/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ Jose Marcio da Silva Vieira Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 28/08/2020 00:03:08.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113388

Código de Autenticação: e3acea7ca5



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 29/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - QUÍMICA I

Turma:	TIN.0024 (SEGUNDOS ANOS)	Período:	2020.1
Curso:	Integrado (Edificações, Geologia, Informática e Mineração)		
Componente Curricular:	TIN.0024 - Química II - Médio [67 h/80 Aulas]	Carga Horária (% a definir):	75% ANP's
	Vítor Rodrigo de Melo e Melo		30 horas

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre	1	Cálculos Químicos	Revisar o conteúdo visto até 17/03	Slides narrados Webaula (Plantão de dúvidas); Vídeoaula;	Avaliação realizada antes da quarentena (Resumos)	Semana 06	0 - 100	---	3h
2	1º Bimestre	2	Fórmulas Químicas;	Determinar as fórmulas Mínima ou empírica e a fórmula molecular.	Slides narrados Webaula (Plantão de dúvidas); vídeoaula; Ficha de conteúdo; Exercícios;	Lista de Exercícios ou Questionário Online	Semana 06	0 - 50	---	3h
3	1º Bimestre	3	Reações Químicas e Balanceamento de reações químicas	Identificar os principais tipos de reações químicas; Realizar o balanceamento das reações químicas;	Slides narrados Webaula(Plantão de dúvidas); vídeoaula;	Questionário Online ou Resumo	Semana 07	0 - 50	---	3h
					Slides narrados Webaula(Plantão de dúvidas);					

4 Tópico	2º Bimestre Unidade (Bimestre/ Semestre)	4 Aula	Estequiometria	Compreender as Leis Ponderais Objetivos	Vídeoaula; Recursos Didáticos de Exercícios;	--- Instrumento Avaliação	Semana 07	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	3h Carga Horária (h/a)
5	2º Bimestre	5	Cálculos Estequiométricos	Compreender como se realizam os cálculos estequiométricos (Massa, número de mols e volume)	Slides narrados Webaula(Plantão de dúvidas); Vídeoaula; Resolução de Exercícios;	Lista de Exercícios ou Questionário Online	Semana 08	0 - 50	---	6h
6	2º Bimestre	6	Cálculos Estequiométricos	Compreender como se realizam os cálculos estequiométricos (rendimento e pureza, reagente limitante e em excesso, reações sucessivas)	Slides narrados Webaula(Plantão de dúvidas); Vídeoaula; Resolução de Exercícios;	Lista de Exercícios ou Resumo	Semana 09	0 - 50	---	6h
7	2º Bimestre	7	Estequiometria	Fixar o conteúdo com exercícios; Revisar o conteúdo visto nessas 05 semanas	Slides narrados Webaula(Plantão de dúvidas); Vídeoaula;	Lista de Exercícios ou Questionário Online	Semana 10	0 - 100	---	6H

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 200 Pontos/Bimestre
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$\sum (A_1+A_2+... A_n)/2$ = média do 1º bimestre $\sum (A_1+A_2+... A_n)$ = média do 2º bimestre

Vítor Rodrigo de Melo e Melo
Docente da Disciplina QUÍMICA II

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Integrado
Portaria nº 159/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Vitor Rodrigo de Melo e Melo, PROF ENS BAS TECTECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 12/08/2020 09:53:01.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113146

Código de Autenticação: 7ae0c5b592



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 25/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

DISCIPLINA - Física II - Cursos Técnicos Integrado

Rúbio Thalles Andrade de Moura

Turma:	Física II - Cursos Técnicos Integrados	Período:	1o.
Curso:	Técnicos Integrados		
Componente Curricular:	Física II	Carga	
Docente:	Rúbio Thalles Andrade de Moura	Horária 75%	30 h/a

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	Semestre	1	Recordar as Escalas das escalas termométricas Revisão de Conceitos de Temperatura e calor	Revisar Escalas termométricas Revisar conceitos de Temperatura e Calor	Material Didático (Apresentação de slides, podcast, apostilas e lista de exercícios) Web Aulas (plantão de dúvidas e núcleo de aprendizagem)		Semana 1 (21 a 26/09/20)			4 (assíncronas)e2 (síncrona)
1	Semestre	2	Os Tipos de calores e a capacidade térmica	Distinguir os tipos de calores Entender a capacidade Térmica dos corpos Material complementar	Material Didático (Apresentação de slides, podcast, apostilas e lista de exercícios) Web Aulas (plantão de dúvidas e núcleo de aprendizagem)		Semana 2 (28/09 a 02/10/20)			4 (assíncronas)e2 (síncrona)
				Distinguir os	Material Didático (Apresentação de slides, podcast,					

Tópico	Unidade	Ativa	Os estados físicos e as mudanças de fase	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual	Atividade Colaborativa	4 Carga (assíncrona)e2 Horária (h/a) (síncrona)
							10/10/20	Pontuação	Pontuação	
				Entender os processos de mudanças de fase	Web Aulas (plantão de dúvidas e núcleo de aprendizagem)					
1	semestre	4	As trocas de calor	Compreender as trocas de calor	Material Didático (Apresentação de slides, podcast, apostilas e lista de exercícios) Web Aulas (plantão de dúvidas e núcleo de aprendizagem)	-----	Semana 4 (12 a 17/10/20)	-----	-----	4 (assíncronas)e2 (síncrona)
2	semestre	5	Atividade de conclusão temática	Elaborar questões devidamente resolvidas com as respectivos temas abordados nas unidades	Web Aulas (plantão de dúvidas e núcleo de aprendizagem)	O discente deverá elaborar e apresentar 1(uma) questão (associada ao contexto de seu curso técnico associado aos conceitos Físicos trabalhados no módulo) de um tema das aulas devidamente resolvida	Semana 5 (19 a 24/10/20)	Pontuação 0 -100	-----	6 (síncronas)

* Planejamento de 1 Semestre - 2020.1.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Notas de Avaliações = AV1 , onde AV1 = atividade individual temática 1;	0 - 100

Rúbio Thalles Andrade de Moura

Docente da Disciplina - Física II - Cursos Técnicos Integrado

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Tecnologia em Agroecologia

Portaria nº 165/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Rubio Thalles Andrade de Moura, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/08/2020 04:33:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113131

Código de Autenticação: 346b699999



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA
PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 10/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO
PRESENCIAIS DISCIPLINA - BIOLOGIA I

Turma:	SEGUNDOS ANOS	Período:	2020.1
Curso:	EDIFICAÇÕES + INFORMÁTICA + GEOLOGIA		
Componente Curricular:	BIOLOGIA II	Carga	
Docente:	JOHN PAUL ALBUQUERQUE CALDAS	Horária:	32 HORAS

Tópico	Uni da de (Bimes tre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre/2020. 1	01	Revisão: Sistemática e Classificação Biológica; Vírus e Bactérias.	Revisar a importância da classificação biológica, do estudo de vírus e bactérias.	Vídeo-aulas gravadas durante os estudos complementares.	Não haverá avaliação	17/08 a 21/08/2020.	Resolução de questões durante as vídeo-aulas. Sem pontuação.	Participação em fórum. 25 pontos	4h
2	1º Bimestre/2020. 1	02	Bioquímica Celular: carboidratos e lipídios.	Revisar a importância da classificação biológica, do estudo de vírus e bactérias. Sanar dúvidas sobre os temas apresentados.	Núcleo de aprendizagem via Google Meet.	Não haverá avaliação	18/08/2020 (10:40 às 11:30)			1h
3	1º Bimestre/2020. 1	03	Algas, Protozoários e Fungos.	Compreender a importância de algas, protozoários e fungos para o ambiente e nossas vidas.	Vídeo-aulas gravadas durante os estudos complementares.	Não haverá avaliação	24/08 à 28/08/2020.	Resolução de questões durante as vídeo-aulas. Sem pontuação.	Participação em fórum. 25 pontos	4h
4	1º Bimestre/2020. 1	04	Algas, Protozoários e Fungos.	Compreender a importância de algas, protozoários e fungos para o ambiente e nossas vidas. Sanar dúvidas sobre os temas apresentados.	Núcleo de aprendizagem via Google Meet.	Não haverá avaliação	25/08/2020 (10:40 às 11:30)			1h

5	1º Bimestre/2020. 1	05	Atividade avaliativa do 1º Bimestre.	Verificação da aprendizagem	Resolução de questionário.	Questionário com perguntas objetivas sobre os temas algas, protozoários e fungos.	Data de entrega: 28/08/2020.	50 pontos		2h
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	2º Bimestre/2020. 1	01	A diversidade das Plantas.	Caracterizar aspectos morfológicos, reprodutivos e evolutivos de briófitas, pteridófitas, gminospermas e angiospermas.	Vídeo-aulas gravadas durante os estudos complementares.	Não haverá avaliação	31/08 à 04/09/2020.	Resolução de questões durante as vídeo-aulas. Sem pontuação	Participação em fórum. 15 pontos	5h
2	2º Bimestre/2020. 1	02	A diversidade das Plantas.	Caracterizar aspectos morfológicos, reprodutivos e evolutivos de briófitas, pteridófitas, gminospermas e angiospermas. Sanar dúvidas sobre os temas apresentados.	Núcleo de aprendizagem via Google Meet.	Não haverá avaliação	01/09/2020 (10:40 às 11:30).			1h
3	2º Bimestre/2020. 1	03	Animais Invertebrados.	Apresentar as características gerais dos principais filos de animais invertebrados.	Vídeo-aulas gravadas durante os estudos complementares.	Não haverá avaliação	07/09 à 11/09/2020.	Resolução de questões durante as vídeo-aulas. Sem pontuação.	Participação em fórum. 15 pontos	5h
4	2º Bimestre/2020. 1	04	Animais Invertebrados.	Apresentar as características gerais dos principais filos de animais invertebrados. Sanar dúvidas sobre os temas apresentados.	Núcleo de aprendizagem via Google Meet.	Não haverá avaliação	08/09/2020 (10:40 à 11:30).			1h
5	2º Bimestre/2020. 1	05	Biologia e Sociedade: Falta de saneamento Básico e Doenças causadas por platelmintos e nematelmintos.	Entender os prejuízos causados por verminoses e sua relação com o saneamento básico.	Pesquisas na internet sobre as doenças causadas por platelmintos e nematelmintos (causas, sintomas, tratamento, prevenção).	Relatório de pesquisa (elaborar um relatório sobre a pesquisa realizada)	11/09/2020.	20 pontos		2h
6	2º Bimestre/2020. 1	06	Atividade avaliativa do 2º Bimestre	Verificação da aprendizagem	Produção de Vídeo ou áudio explicando cinco questões de Biologia (ENEM, Concursos ou Vestibulares - Explicadas).	Produzir, em grupo, vídeo ou áudio explicando cinco questões de Biologia sobre os temas trabalhados no bimestre e que já foram cobradas no ENEM e/ou vestibulares.	Data de entrega: 18/09/2020.	50 pontos.		6h

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas:	100 pontos
Fórmula de cálculo da pontuação:	Média aritmética

**JOHN PAUL ALBUQUERQUE
CALDAS**

Docente da Disciplina

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais

Portaria nº **xx**/2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 38/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - **MATEMÁTICA II**

Turma:	2º ano – DIURNO	Período:	17/08 a 16/09
Curso:	Técnico em Edificações integrado ao ensino médio, Técnico em Informática integrado ao ensino médio e Técnico em Geologia integrado ao ensino médio		
Componente Curricular:	Matemática II		Carga
Docente:	Alexandra Chaves Braga	Horária (% a definir):	45

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	II	1	Relações Trigonométricas	Identificar os elementos de um triângulo retângulo.	MEET Capítulo do livro Atividades avaliativas	Atividade Discursiva Lista de Exercícios	17/08 a 22/08	30		9
2	II	2	Ciclo trigonométrico	Identificar os ângulos através da interpretação gráfica	Videoaula MEET Capítulo do livro Atividades avaliativas	Atividade Discursiva	24/08 a 29/08	30		9
3	II	3	Redução ao primeiro quadrante	Realizar operações no ciclo trigonométrico	Videoaula MEET Capítulo do livro Atividades avaliativas	Avaliação global Exercícios avaliativos do 3	31/08 a 05/09	40		9
				Conhecer e saber resolver	Videoaula MEET	Videoaula				

4 Tópico	III Unidade (Bimestre/ Semestre)	1 Aula	Funções Trigonométricas	problemas que encontram funções	Capítulo Recursos do livro Didáticos	MEET Instrumento Avaliação Atividades	08/09 a 18/09 Período	30 Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	9 Carga Horária (h/a)
				trigonométricas	Atividades avaliativas	avaliativas				
5	III	2	Lei dos senos e cossenos	Identificar os seres que compõem o reino vegetal, enfatizando as suas características.	Videoaula MEET Capítulo do livro Atividades avaliativas	Videoaula MEET Capítulo do livro Atividades avaliativas	14/09 a 18/09	30		9

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem – 1º Etapa	100
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem – 2º Etapa	60

Alexandra Chaves Braga

Matrícula: 1016588

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Alexandra Chaves Braga, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 12/08/2020 16:20:05.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113351

Código de Autenticação: 8a46c45682



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 24/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

DISCIPLINA – Espanhol Opcional

<i>Turma:</i>	<i>39182 - TIN.0011 - Língua Espanhola - Médio</i>	<i>Período:</i>	<i>2020.1</i>
<i>Curso:</i>	<i>Informática- Edificações – Geologia - Mineração</i>		
<i>Componente Curricular:</i>	<i>Espanhol Opcional</i>		<i>Carga Horária (% a definir):</i>
<i>Docente:</i>	<i>Cristiane de Souza Castro</i>		

<i>Tópico</i>	<i>União de (Bimestres) / Semestres</i>	<i>Aula</i>	<i>Tema</i>	<i>Objetivos</i>	<i>Recursos Didáticos</i>	<i>Instrumento de Avaliação</i>	<i>Período</i>	<i>Atividades / Pontuação</i>	<i>Atividades / Pontuação</i>	<i>Carga de Bora (h/a)</i>
1	2020.1	1	<i>Vocabulário: dados pessoais, estado civil.</i> <i>Gramática: artigos, pronomes interrogativos.</i> <i>Gênero textual: gêneros textuais e tipos textuais (introdução).</i>	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer vocabulário básico sobre dados pessoais- Conhecer os artigos e os pronomes interrogativos- Compreender as funcionalidades e as especificidades dos gêneros textuais	<ul style="list-style-type: none">Fichas de conteúdos e de atividades, slides, aula síncrona via google meet.	<ul style="list-style-type: none">Não haverá avaliação21/09 a 26/09	<ul style="list-style-type: none">Não haverá avaliação	x		6

2	2020.1	2	<p>Vocabulário: nome de países y nacionalidade.</p> <p>Gramática: adjetivos qualificativos (descrição física e de estado de ânimo).</p> <p>Gênero textual: tarjeta postal.</p>	<p>-Conhecer vocabulário básico sobre países e nacionalidade.</p> <p>-Conhecer os adjetivos qualificativos e sua funcionalidade</p> <p>-Compreender as especificidades do gênero tarjeta postal</p>	<p>Fichas de conteúdos e de atividades, slides, aula síncrona via google</p> <p>meet.</p>	<p>Produção de um cartão postal (0-100)</p>	<p>28/09 a 03/10</p>	<p>Produção de um cartão postal (0-100)</p>	x	7
3	2020.1	3	<p>Vocabulário: as horas.</p> <p>Gramática: verbos regulares presente do indicativo: SER, ESTAR, LLAMARSE, VIVIR, ESTUDIAR, GUSTAR.</p> <p>Gênero textual: guia de viagem.</p>	<p>-Conhecer vocabulário básico sobre as horas;</p> <p>-Conhecer os verbos regulares no presente do indicativo</p> <p>-Compreender as especificidades do gênero guia de viagem</p>	<p>Fichas de conteúdos e de atividades, slides, aula síncrona via google</p> <p>meet.</p>	<p>Elaborar um guia de viagem</p>	<p>05/10 a 10/10</p>	<p>-Elaborar um guia de viagem</p>	x	7
4	2020.1	4	<p>Vocabulário: partes da cidade, meios de transporte.</p> <p>Gramática: verbos irregulares presente do indicativo: PODER, QUERER, TENER, HABER, PONER.</p> <p>Gênero textual: documentos pessoais.</p>	<p>-Conhecer o vocabulário básico sobre cidades e meios de transporte</p> <p>-Conhecer os verbos irregulares no presente do indicativo</p> <p>-Compreender as especificidades do gênero relativos a documentos pessoais</p>	<p>Fichas de conteúdos e de atividades, slides, aula síncrona via google</p> <p>meet.</p>	<p>Sem atividade avaliativa</p>	<p>13/10 a 17/10</p>	<p>Sem atividade avaliativa</p>	x	7

5	2020.1	5	Vocabulário: <i>material de aula.</i> Gramática: <i>possessivos (adjetivos e pronomes), numerais, advérbios (tempo, lugar, negação, afirmação), preposiciones y locuciones prepositivas.</i> Gênero textual: <i>entrevista.</i>	- <i>Conhecer o vocabulário básico de materiais de aula</i> - <i>Conhecer classes gramaticais e seu emprego na produção de textos</i> - <i>Compreender as especificidades do gênero entrevista</i>	<i>Fichas de conteúdos e de atividades, slides, aula síncrona via google meet.</i>	<i>Sem atividade avaliativa</i>	<i>19/10 a 24/10</i>	<i>Sem atividade avaliativa</i>	x	7
---	--------	---	---	--	--	---------------------------------	----------------------	---------------------------------	---	---

* Planejamento de 1 Semestre.

<i>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</i>	<i>100</i>
<i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	<i>Média Aritmética</i>

Cristiane de Souza Castro

Docente da Disciplina Espanhol Opcional

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Cristiane de Souza Castro, PROFESSOR ENS BÁSICO TECN TECNOLÓGICO**, em 12/08/2020 01:14:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113129

Código de Autenticação: 0727b93a92





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO 59/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - INGLÉS INSTRUMENTAL

Turma:		Período:	2020.2
Cursos:	Geologia-Informática e Edificações		
Componente Curricular:	Íngua estrangeira Moderna-Inglês I	Carga Horária (% a definir):	18% 40h
Docente:	Elisenaide Bezerra Santos		

Tópico	Unidade 2020.1	Aula 4 aulas (1 síncrona e 3 assíncronas)	Conteúdos	Objetivos	Recursos Didáticos-Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1	1	Letra da Música: Sign of Hope	<ul style="list-style-type: none">• Compreender e refletir através da letra da música a situação atual nesse momento de Pandemia;• Discutir a informação não verbal;• Reconhecer o conteúdo ministrado antes da paralisação das atividades presenciais• Identificar dúvidas durante a realização das atividades e interagir professor-aluno e aluno-aluno	<p>Vídeo Youtube https://imgflip.com/memegenerator</p> <p>Textos</p> <p>Aula síncrona pelo Google Meet</p>	Resumos e produção de memes	21/09 a 25/09			4
		2	Tirinhas-							
		3	Seminários sobre os alguns Países(esportes,comidas,etc)							
		4	Plantão de dúvidas							
2	1	5	Scanning e Skimming	<ul style="list-style-type: none">• Identificar gêneros textuais, através do reconhecimento de marcas tipográficas e lexicais• Compreender e/ou interpretar	<p>www.geology.com</p> <p>www.howstuffworks.com</p> <p>Vídeo aulas</p>	Tarefa de múltipla escolha	28/09 a 02/10/2020	30		4
		6	Estratégias de leitura							

* Planejamento Semestral.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Como é mostrado no plano, o semestre possui o total de 200 pontos; considerando todo o semestre o total máximo é de 200 pontos.	200
A média do aluno será a soma do conjunto de pontos que se referem a todo o semestre.	

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Elisenaide Bezerra Santos, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 16/09/2020 10:39:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 16/09/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 121021

Código de Autenticação: d04b521120



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 11/2020 - CCTG/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - Mineralogia

Turma:	2º Ano G1 (20201.2.352.1D) / 2º Ano G2 (20201.2.352.2D)	Período:	2020.1
Curso:	352 - Técnico Integrado em Geologia		
Componente Curricular:	Mineralogia (TIN.0210)	Carga Horária (% a definir):	100%
Docente:	Anderson de Medeiros Souza		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Nº Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre	12	Conceitos Fundamentais / Composição Química, Mineralógica e Litológica da Terra.	Revisar o conteúdo ministrado na semana que antecedeu a suspensão das atividades presenciais.	Webaula e/ou Vídeoaula + Pesquisa e/ou Vídeos.	Questionários Online e/ou resolução de lista de exercícios e/ou Diálogos.	Semana 10	50		10 h
2	1º Bimestre	18	Introdução ao estudo de minerais e rochas.	Reconhecer os principais minerais formadores de rocha classificações associadas.	Webaula e/ou Vídeoaula + Pesquisa e/ou Vídeos.	Questionários Online e/ou resolução de lista de exercícios e/ou Diálogos.	Semana 11 e 12	50		15 h
3	2º Bimestre	12	Fundamentos de Cristalografia.	Reconhecer os principais Sistemas cristalinos e Ambientes de Cristalização.	Webaula e/ou Vídeoaula + Pesquisa e/ou Vídeo.	Questionários Online e/ou resolução de lista de exercícios e/ou Diálogos.	Semana 13	50		10 h
4	2º Bimestre	12	Propriedades Físicas dos Minerais: Morfológicas.	Reconhecer os principais hábitos dos minerais.	Webaula e/ou Vídeoaula + Pesquisa e/ou Vídeos.	Questionários Online e/ou resolução de lista de exercícios e/ou Diálogos.	Semana 14	50		10 h

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos (por bimestre)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Média Final do 1º Bimestre = Soma de Todas atividades realizadas durante o respectivo bimestre. Média Final do 2º Bimestre = Soma de Todas atividades realizadas durante o respectivo bimestre.

Anderson de Medeiros Souza
Docente da Disciplina: Mineralogia

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais
Curso Técnico Integrado em Geologia
Portaria nº 161/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Anderson de Medeiros Souza, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/08/2020 20:36:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 112246

Código de Autenticação: 83202cc878



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

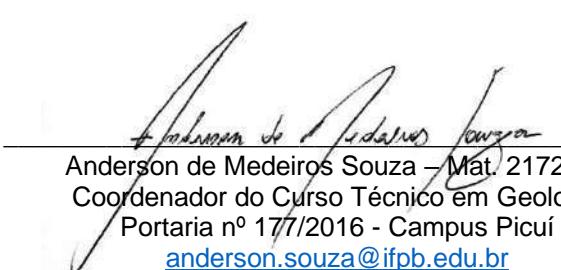
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



PLANO INSTRUCIONAL DA DISCIPLINA MINERALOGIA (2020.2)

Curso:	352 - Técnico Integrado em Geologia	Período:	2020.2	Nota (Cálculo da Média Final do Bimestre):	3º Bimestre: Soma das notas das atividades dos tópicos 5 e 6. 4º Bimestre: Soma das notas das atividades dos tópicos 7 e 8.
Turma:	2º Ano G1 (20201.2.352.1D) / 2º Ano G2 (20201.2.352.2D)			Outras Observações:	A disciplina será ministrada em aproximadamente 4,5 semanas do semestre 2020.2 com duração média de uma semana para cada tópico, o que incluirá a disponibilização dos conteúdos e respectiva atividade avaliativa. A depender do ritmo de aprendizado e execução das atividades os tópicos subsequentes poderão ser antecipados ou prorrogados.
Componente Curricular:	TIN.210 – Mineralogia	Carga Horária (Remota)	100%		
Docente:	Anderson de Medeiros Souza				

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Nº de Aulas	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos-Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária
5	3º Bimestre	15	Propriedades Físicas dos Minerais – Propriedades Mecânicas.	Reconhecer as principais propriedades Mecânicas necessárias para subsidiar a identificação de minerais.	Webaula e/ou Vídeoaula e/ou Pesquisa e/ou Slides.	Questionários online do Google Formulários.	Semana 1	100	---	12,5 h
6	3º Bimestre	15	Propriedades Físicas dos Minerais - Propriedades Ópticas.	Reconhecer as principais Ópticas propriedades necessárias para subsidiar a identificação de minerais.	Webaula e/ou Vídeoaula e/ou Pesquisa e/ou Slides.	Questionários online do Google Formulários.	Semana 2	100	---	12,5 h
7	4º Bimestre	15	Propriedades Físicas dos Minerais – Propriedades Organolépticas e outras específicas.	Reconhecer algumas propriedades bem específicas de alguns minerais.	Webaula e/ou Vídeoaula e/ou Pesquisa e/ou Slides.	Questionários online do Google Formulários.	Semanas 3	100	---	12,5 h
8	4º Bimestre	15	Mineralogia Sistêmática. Rochas e Mineralizações Associadas.	Conhecer os principais agrupamentos minerais. Identificar as principais mineralizações associadas a cada grande grupo de rochas.	Webaula e/ou Vídeoaula e/ou Pesquisa e/ou Slides.	Questionários online do Google Formulários.	Semanas 4 e 5	100	---	12,5 h


Anderson de Medeiros Souza – Mat. 2172609
Coordenador do Curso Técnico em Geologia
Portaria nº 177/2016 - Campus Picuí
anderson.souza@ifpb.edu.br
(84) 99121-6218



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 18/2020 - CCTG/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - Fundamentos de estratigrafia e sistemas deposicionais

Turma:	2º Ano G1 (20201.1.352.1D) / 2º Ano G2 (20201.2.352.2D)	Período:	2020.1
Curso:	352 - Técnico Integrado em Geologia		
Componente Curricular:	Fundamentos de estratigrafia e sistemas deposicionais (TIN.0573)	Carga Horária (% a definir):	100%
Docente:	Alan Kellnon Nóbrega de Carvalho		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Nº Aulas	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre	2	Noções de sedimentologia	Revisar o conteúdo visto até 17/03/2020	Webaula, pesquisas e mídias digitais	Questionários e discussões	Bloco 3 Semana 1	0 a 10	---	6h
1	1º Bimestre	1	Introdução aos conceitos de Estratigrafia pt.1	Conhecer os conceitos de Estratigrafia	Webaula, pesquisas e mídias digitais	Questionários, tarefas e discussões	Bloco 3 Semana 1	0 a 10		3h
2	1º Bimestre	1	Introdução aos conceitos de Estratigrafia pt.2	Conhecer as Leis estratigráficas	Webaula, pesquisas e mídias digitais	Tarefas e discussões	Bloco 3 Semana 2	0 a 20		3h
2	1º Bimestre	1	Introdução aos conceitos básicos de estratigrafia pt.3	Identificar fácies estratigráficas	Webaulas, pesquisas e mídias digitais	Tarefas e discussões	Bloco 3 Semana 2	0 a 20	---	3h
3	2º Bimestre	1	Estratigrafia formal pt.1	Utilizar o código de nomenclatura estratigráfica	Webaulas, pesquisas e mídias digitais	Tarefas e discussões	Bloco 3 Semana 3	0 a 20	---	3h
3	2º Bimestre	1	Estratigrafia formal pt.2	Descrever sequências estratigráficas	Webaulas, pesquisas e mídias digitais	Tarefas e discussões	Bloco 3 Semana 3	0 a 20	---	3h
3	2º Bimestre	1	Estratigrafia formal pt. 3	Correlacionar a bioestratigrafia e a bioestratigrafia	webaulas, pesquisas e mídias digitais	Tarefas e discussões	Bloco 3 Semana 4	0 a 20	---	3h
				Reconhecer estruturas	Webaulas,		Bloco 3			

4 Tópico	2º Bimestre (Bimestre/ Semestre)	1º Nº Aulas	Estratigrafia formal pt.4 Tema	correlacionadas a Objetivos estratigráficas	pesquisas digitais	Recursos Didáticos digitais	Tarefas e Instrumentos Avaliação	Semana Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
4	2º Bimestre	1	Estratigrafia formal pt.1	Elaborar perfis estratigráficos	Webaulas, pesquisas e mídias digitais		Tarefas e discussões	Bloco 3 semana 4	0 a 20	---	3h

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos (por bimestre)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Média Final do 1º Bimestre = Soma de Todas atividades realizadas durante o respectivo bimestre. Média Final do 2º Bimestre = Soma de Todas atividades realizadas durante o respectivo bimestre.

Alan Kellnon Nóbrega de Carvalho

Docente da Disciplina: Fundamentos de estratigrafia e sistemas deposicionais

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais

Curso Técnico Integrado em Geologia

Portaria nº 161/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Alan Kellnon Nóbrega de Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/08/2020 14:55:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113311

Código de Autenticação: f75d4d3b07



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 9/2020 - CCTG/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - Geologia Estrutural

Turma:	20201.2.352.1D	Período:	2020.1
Curso:	352 - Técnico Integrado em Geologia		
Componente Curricular:	34651 - TIN.1079 - Geologia Estrutural	Carga	
Docente:	Alinne Jéssica Dantas de Araújo	Horária (% a definir):	80%

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Nº Aulas	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre	2	Conceitos gerais	Revisa o conteúdo visto até 17/03	Webaula; vídeo aula	Questionário; exercício	Semana 11	0 a 100 pontos	-----	2h
2	1º Bimestre	5	Deformações rúpteis: juntas e falhas	Entender o conceito e ocorrências. Identificar os elementos geométricos da estrutura. Descrever e classificar seus tipos.	Webaula; vídeo aula; pesquisa; simulações	Exercício; questionário; diálogo; criação de material	Semana 11	0 a 100 pontos	-----	4h
3	2º Bimestre	5	Deformação dúctil: dobras	Entender o conceito e ocorrências. Identificar os elementos geométricos da estrutura. Descrever e classificar seus tipos.	Webaula; vídeo aula; pesquisa; simulações	Exercício; questionário; diálogo	Semana 12	0 a 20 pontos	-----	4h
	2º Bimestre	2	Deformação dúctil-rúptil:	Entender o conceito e ocorrências. Identificar os elementos	Webaula; vídeo aula;	Exercício; questionário;	Semana	0 a 20	-----	2h

4 Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Nº Aulas	zonas de cislamento Tema	geométricos da estrutura Objetivos	pesquisa; Recursos Didáticos	diálogo Instrumento Avaliação	12 Período	pontos Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
				Descrever e classificar seus tipos.						
5	2º Bimestre	3	Elementos estruturais	Compreender o conceito. Saber identificar e descrever as estruturas.	Webaula; vídeo aula	Exercício	Semana 13	0 a 20 pontos	-----	3h
6	2º Bimestre	6	Bússola	Entender os princípios de funcionamento e tipos de medidas	Webaula; vídeo aula; simulações; resolução de exercícios	Exercício	Semana 13 e 14	0 a 40 pontos	-----	5h

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos (por bimestre)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$\sum (A_1+A_2+... A_n)/2 = \text{média do 1º bimestre}$ $\sum (A_1+A_2+... A_n) = \text{média do 2º bimestre}$

Alinne Jéssica Dantas de Araújo

Docente da Disciplina: Geologia Estrutural

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais

Curso Técnico Integrado em Geologia

Portaria nº 161/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Alinne Jessica Dantas de Araújo, PROF ENS BAS TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 11/08/2020 20:21:58.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113075

Código de Autenticação: e7adc59c33



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO 1/2021 - CCTG/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - DESENHO GEOLÓGICO

Turma:	20201.2.352.2D	Período:	2020.2
Curso:	352 - Técnico em Geologia Integrado - Picuí		
Componente Curricular:	34654 - TIN.0212 - Desenho Geológico	Carga Horária (% a definir):	100%
Docente:	Vinicius Anselmo Carvalho Lisboa		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Nº Aulas	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	2020.2	10 (1 síncrona + 9 assíncronas)	Cartografia & Escalas	Conhecer os diferentes tipos de representações cartográficas e escalas; Aprender a relação entre o tamanho dos elementos representados em um mapa e o tamanho correspondente medido sobre a superfície da Terra	Webaula + vídeo aula + livros digitais	Lista de exercícios	01/03 a 08/03	0 a 100 pontos	-----	10
2	2020.2	10 (1 síncrona + 9 assíncronas)	Coordenadas	Conhecer os diferentes sistemas de localização	Webaula + vídeo aula + livros digitais	Exercício	08/03 a 15/03	0 a 100 pontos	-----	10
3	2020.2	10 (1 síncrona + 9 assíncronas)	Mapa Geológico	conhecer os elementos que compõem um mapa geológico	Webaula + vídeo aula	Pesquisa de tema + criação de material	15/03 a 22/03	0 a 100 pontos	-----	10
4	2020.2	10 (1 síncrona + 9 assíncronas)	Perfis e Seções Geológicas	Conhecer e interpretar as informações contidas nos mapas e através de um aplano vertical	Webaula + vídeo aula	Pesquisa de tema + criação de material	22/03 a 29/03	0 a 100 pontos	-----	10

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	(A1+A2)/2

Vinicius Anselmo Carvalho Lisboa
Docente da Disciplina Desenho Geológico

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Geologia
Portaria nº 161/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Vinicius Anselmo Carvalho Lisboa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/02/2021 13:53:54.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/02/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 154816

Código de Autenticação: e3590da4c3



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 17/2020 - CCTG/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - Geologia Ambiental

Turma:	2º Ano G1 (20201.1.352.1D) / 2º Ano G2 (20201.2.352.2D)	Período:	2020.1
Curso:	352 - Técnico Integrado em Geologia		
Componente Curricular:	Geologia Ambiental (TIN.0574)	Carga Horária (% a definir):	100%
Docente:	Alan Kellnon Nóbrega de Carvalho		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Nº Aulas	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre	2	Dinâmica interna da Terra pt.1	Revisar o conteúdo visto até 17/03/2020	Webaula, pesquisas e mídias digitais	Questionários e discussões	Bloco 3 Semana 1	0 a 10	---	6h
1	1º Bimestre	1	Dinâmica interna da Terra pt.2	Conhecer os conceitos de tectonismo	Webaula, pesquisas e mídias digitais	Questionários, tarefas e discussões	Bloco 3 Semana 2	0 a 10		3h
2	1º Bimestre	1	Dinâmica externa da Terra pt.1	Identificar processos de erosão e movimento de massa	Webaula, pesquisas e mídias digitais	Tarefas e discussões	Bloco 3 Semana 2	0 a 20		3h
2	1º Bimestre	1	Dinâmica externa da Terra pt.2	Reconhecer processos de assoreamento, enchentes e inundação	Webaulas, pesquisas e mídias digitais	Tarefas e discussões	Bloco 3 Semana 2	0 a 20	---	3h
3	2º Bimestre	1	Risco geológico pt.1	Compreender os riscos geológicos	Webaulas, pesquisas e mídias digitais	Tarefas e discussões	Bloco 3 Semana 3	0 a 20	---	3h
3	2º Bimestre	1	Risco geológico pt.2	Analizar as consequências da presença de metais traço nas águas naturais	Webaulas, pesquisas e mídias digitais	Tarefas e discussões	Bloco 3 Semana 3	0 a 20	---	3h
3	2º Bimestre	1	Risco geológico pt. 3	Compreender as fontes e consequências dos elementos radioativos nas águas	Webaulas, pesquisas e mídias digitais	Tarefas e discussões	Bloco 3 Semana 4	0 a 20	---	3h

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Nº Aulas	Tema	naturais Sobrenomes parâmetros	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
4	2º Bimestre	1	Hidroquímica pt.1	adequados a cada objetivo de análise de águas naturais	Webaulas, pesquisas e mídias digitais	Tarefas e discussões	Bloco 3 Semana 4	0 a 20	---	3h
4	2º Bimestre	1	Hidroquímica pt.2	Construir e analisar gráficos hidroquímicos	Webaulas, pesquisas e mídias digitais	Tarefas e discussões	Bloco 3 semana 4	0 a 20	---	3h

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos (por bimestre)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Média Final do 1º Bimestre = Soma de Todas atividades realizadas durante o respectivo bimestre. Média Final do 2º Bimestre = Soma de Todas atividades realizadas durante o respectivo bimestre.

Alan Kellnon Nóbrega de Carvalho
Docente da Disciplina: Geologia Ambiental

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais

Curso Técnico Integrado em Geologia

Portaria nº 161/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Alan Kellnon Nóbrega de Carvalho, PROFESSOR ENS BÁSICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/08/2020 13:16:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113254

Código de Autenticação: 7c00dad43d



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO 22/2020 - CCTE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - TOPOGRAFIA

Turma:	2º ANO DE EDIFICAÇÕES	Período:	2020.1
Curso:	CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES		
Componente Curricular:	TOPOGRAFIA	Carga Horária (% a definir):	100%
Docente:	MÁRIO HENRIQUE MEDEIROS CAVALCANTE DE ARAÚJO		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Nº Aulas	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre	5	Revisão de conteúdo do primeiro bimestre	Retomar os conteúdos ministrados antes do período de pandemia.	Webaula e/ou vídeo aula + pesquisa e/ou vídeos	Questionários Online e/ou resolução de lista de exercícios e/ou diálogos	Semana 11	50		5h/a
2	1º Bimestre	3	Orientação Básica	Conhecer os princípios básicos de orientação.	Webaula e/ou vídeo aula + pesquisa e/ou vídeos	Questionários Online e/ou resolução de lista de exercícios e/ou diálogos	Semana 11	25		3h/a
3	1º Bimestre	2	Escalas	Conhecer as representações escalares e suas aplicações na topografia.	Webaula e/ou vídeo aula + pesquisa e/ou vídeos	Questionários Online e/ou resolução de lista de exercícios e/ou diálogos	Semana 11	25		2h/a
	2º Bimestre	6	Instrumentação Topográfica	Conhecer os principais equipamentos utilizados em topografia e seus componentes.	Webaula e/ou vídeo aula + pesquisa e/ou vídeos	Questionários Online e/ou resolução de lista de exercícios e/ou diálogos	Semana 12	50		5h/a
	2º Bimestre	12	Planimetria	Conhecer os principais métodos de levantamento planimétrico.	Webaula e/ou vídeo aula + pesquisa e/ou vídeos	Questionários Online e/ou resolução de lista de exercícios e/ou diálogos	Semana 13	25		10h/a
	2º Bimestre	2	NBRs	Conhecer as principais normatizações acerca dos levantamentos topográficos	Webaula e/ou vídeo aula + pesquisa e/ou vídeos	Questionários Online e/ou resolução de lista de exercícios e/ou diálogos	Semana 14	25		2h/a

Tópico * Planejamento de 2 Bimestres	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Nº Aulas	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem										100 Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.										Somatório da pontuação das atividades realizadas e conteúdos acessados.

Mário Henrique Medeiros Cavalcante de Araújo

Docente da Disciplina de Topografia

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Edificações

Portaria nº/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Mario Henrique Medeiros Cavalcante de Araujo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO**, em 02/09/2020 11:30:02.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 114810

Código de Autenticação: b5585406b3



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO 60/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA III

Turma:	3º Ano	Período:	2020.1
Curso:	Técnico Integrado em Edificações e Geologia.		
Componente Curricular:	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III		
Docente:	Hertha Cristina Carneiro Pessoa Virna Lúcia Cunha de Farias	Carga Horária (% a definir):	33 (75%)

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1	1	-Ambientação: apresentação do Componente Curricular Língua Portuguesa III e Literatura Brasileira III no AVA e sua dinâmica de trabalho. - Projeto de divulgação de livro de literatura.	- Apresentar e discutir sobre a organização do componente curricular no AVA. - Interagir com os alunos; - Apresentar novo formato da disciplina e atividades avaliativas bimestrais. - sensibilizar os alunos para o desenvolvimento do projeto de leitura: divulgação e incentivo à leitura nas redes sociais. Definir o nome do projeto.	Interação no google.meet	Fórum; Chat do google.meet.	21/09/2020		Sem pontuação	3

2	1	2	<p>-Literatura e Leitura:</p> <p>-Literatura do final do Séc. XIX e início do Séc. XX: Parnasianismo e Simbolismo.</p>	<p>-Compreender as tendências literárias do final do Séc. XIX e início do Séc. XX e importância para o desenvolvimento da literatura brasileira.</p> <p>-Ler, interpretar e analisar os poemas produzidos no final do Séc. XIX e início do Séc. XX para reconhecer os elementos representativos dos momentos estudados.</p>	<p>-Aula síncrona no Google.meet; apresentação de slides; vídeo-aulas; coletânea de textos escritos; discussões no Fórum e no Chat do meet.</p>	<p>Exercício escrito; Produção de texto.</p>	<p>22 a 26/09/2020</p>	<p>Produção de texto - 30 pontos).</p>	6
3	1	3	<p>-Morfossintaxe: relações morfossintáticas.</p> <p>-Produção de Textos: Projeto de divulgação de livros de literatura: organização do projeto.</p>	<p>-Compreender as relações entre as palavras em frases e orações.</p> <p>-Ser capaz de produzir textos fazendo uso adequado das relações entre as palavras, para que o objetivo pretendido seja alcançado.</p> <p>-Organizar o plano de desenvolvimento do projeto de leitura para divulgação de livros e incentivo à leitura.</p>	<p>Aula síncrona; apresentação de slides; exercícios escritos.</p>	<p>-Exercício escrito.</p> <p>-Organização do rascunho do projeto de leitura.</p>	<p>28/09 a 03/10/2020</p>	<p>Exercício escrito sobre o tema estudado (30 pontos).</p> <p>Projeto de divulgação do livro de literatura (10 pontos).</p>	6h
4	1	4	<p>-Escrita: Texto Dissertativo-Argumentativo.</p> <p>-Estudo de gêneros textuais:</p>	<p>-Compreender o que é um texto dissertativo-argumentativo, suas características, modo de produção e meios para defesa de um ponto de vista.</p>	<p>Aula síncrona; apresentação de slides; análise de textos escritos; exercícios escritos; vídeo-aula gravada; livro didático.</p>	<p>Produção de um Artigo de Opinião.</p>	<p>05 a 10/10/2020</p>	<p>Produção escrita de um Artigo de Opinião (40 pontos).</p>	6h

			Artigo de Opinião.	<p>-Analisar as características do gênero textual</p> <p>Artigo de Opinião para compreender suas características, modo de produção e funcionalidade.</p> <p>- Ser capaz de produzir um Artigo de Opinião a partir do estudo e análise desse gênero textual.</p>					
5	1	5	-Literatura: Pré-Modernismo.	<p>- Analisar o movimento literário pré-modernista e sua influência para o surgimento do Modernismo no Brasil.</p> <p>- Ler e analisar contos escritos, buscando evidenciar sua relação com a estética pré-modernista e modernista.</p> <p>- Produção de texto: gênero Resenha.</p> <p>- Compreender as características do gênero resenha, seu modo de produção, funcionalidade e usos.</p>	<p>Aula síncrona; textos do livro didático; apresentação slides; vídeo-aula; coletânea de contos e resenhas.</p>	Análise de contos.	13 a 17/10/2020	<p>Produção de texto: resumo de um conto, relacionando com a estética modernista (50 pontos).</p>	6h
5	1	6	-Morfossintaxe: revisão de conteúdo trabalhado durante o bimestre.	<p>- Ampliar e sistematizar o conhecimento sobre a função das palavras presentes nas relações entre frases e orações, para que possa empregá-las adequadamente quando da produção de texto</p> <p>- Continuidade do trabalho com a produção da</p>	<p>Aula síncrona; slides; atividade escrita de revisão de texto.</p>	<p>Produção de uma Resenha e finalização do projeto de leitura: divulgação de livros e incentivo à leitura.</p>	19/10 a 24/10/2020	<p>Produção de uma Resenha sobre livros lidos (40 pontos).</p> <p>Finalização do projeto de leitura. (10 pontos a mais na média final).</p>	6h

		<p>resenha: etapa de revisão e editoração.</p> <p>- Projeto de Leitura: finalização e entrega dos projetos de leitura.</p>	<p>- Concluir a produção da resenha. Entrega da atividade de divulgação do livro de literatura.</p> <p>- Apresentar os projetos de divulgação, nas redes sociais, do livro de literatura.</p>					

* Planejamento de 2 Bimestres do 1º Semestre de 2020.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
O total de pontos em cada bimestre é 100 pontos; considerando-se os dois bimestres, há o total máximo é de 200 pontos no primeiro semestre.	
A média do aluno será a soma do conjunto de pontos que se referem a cada bimestre.	200
Obs.: Ao final do semestre, caso o aluno realize o projeto de leitura, terá 10 pontos acrescentados na sua média final.	

Hertha Cristina Carneiro Pessoa

Virna Lúcia Cunha de Farias

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Formação Geral

Portaria nº 159/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Hertha Cristina Carneiro Pessoa, PROFESSOR ENS BÁSICO TECN TECNOLÓGICO**, em 17/09/2020 01:25:30.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 15/09/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 120916

Código de Autenticação: 7cd11694b8



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 37/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - EDUCAÇÃO FÍSICA III

Turma:	3º ano do Integrado	Período:	2020-1
Curso:	Integrado (Edificações, Geologia, Informática)	Período:	2020-1
Componente Curricular:	TIN.0114 - Educação Física III- Médio	Carga Horária (% a definir):	75 %
Docente:	Ana Cláudia Dias de Fontes Faria		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	Unidade I/ 1º bimestre/2020.1	1 - 5	Esporte: Fenômeno social.	Compreender o conceito de esporte e suas especificidades organizacionais e práticas.	Apresentação assíncrona com uso de Vídeo aulas gravadas pelos docentes de Educação Física do IFPB- Campus Picuí. Aula síncrona dialogada para ampliação das reflexões.	Participação em debate síncrono e Google formulário.	17/8 e 21/8.	Assistir as videoaulas; e leitura de material em PDF.		5 hs.
2	Unidade I/ 1º bimestre/2020.1	6-8	Esporte: Fenômeno Social.	Identificar e compreender os componentes do fenômeno esportivo, e identificar as especificidades dos esportes adaptados.	Aula assíncrona com videoaulas gravadas. Encontro síncrono para reflexão e fixação de conteúdos	Google formulário	24/08 a 26/08.	Assistir as videoaulas; e leitura de material em PDF e elaboração de planilha		3 hs.
3	Unidade II/ 2º bimestre/2020.1	9-10	Práticas corporais e autonomia.	Compreender a importância da autonomia para a prática de atividade física responsável.	Aula síncrona sobre as definições de termos; assistir videoaula gravadas pelos professores do IFPB campus Picuí.		27/8 e 28/8	Leitura de material em PDF.		2 hs
				Compreender e refletir criticamente	Aula assíncrona com videoaula sobre os conceitos	Participação em debate		Assistir as vídeo-aula;		

4 Tópico	Unidade II/2º bimestre/2020.1 Unidade (Bimestre/2020/ Semestre)	11- 15 Aula	Padrão estético contemporâneo	sobre o padrão estético contemporâneo Objetivos contemporâneo	relacionados ao padrão estético contemporâneo e e sua influência na saúde.	síncrono e Instrumento Google Avaliação formulario.	31/8 a 4/9 Período	Atividade atividade individual Pontuação	Atividade Colaborativa	5 Duração Horária (h/a)
					sua influência na saúde.					
5	Unidade II/ 2º bimestre/2020.1	16- 20	Qualidade de vida, saúde e trabalho.	Identificar e compreender os conceitos de qualidade de vida, saúde e trabalho e sua relação com o mercado contemporâneo.	Aula assíncrona com videoaula; leitura de artigo e encontro síncrono para debater sobre a relação qualidade de vida e trabalho.	Participação em debate síncrono e Google formulário	7/9 a 11/9	Assistir as vídeo-aula; leitura de material em PDF.		5 hs
6	Unidade II/ 2º bimestre/2020.1	21- 26	Lazer e trabalho.	Conhecer e refletir sobre os principais elementos que identificam o lazer e sua relevância na realidade do trabalhador.	Aula síncrona expositiva- dialogada; aula assíncrona com vídeos sobre lazer na juventude.	Criar podcast sobre lazer e juventude a partir dos textos dos colegas.	14/9 a 19/9.	Assistir as vídeo-aula; leitura de material em PDF.	Construção dos podcast.	6 hs

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de aprendizagem:	
<u>PRIMEIRO BIMESTRE:</u>	
AV1- Questionário online do Google formulário sobre os Esportes (parte I e II).	
AV2- Questionário online do Google formulário sobre os Esportes (parte III e IV)	0 - 100
<u>SEGUNDO BIMESTRE:</u>	
AV1- Questionário online do Google formulário sobre práticas corporais e autonomia.	
AV2- Questionário online do Google formulário sobre padrão estético contemporâneo	0 - 100
AV3- Produção de podcast sobre lazer e juventude.	

Ana Cláudia Dias de Fontes Faria
Docente da Disciplina Educação Física

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Integrado (Edificações, Geologia, Informática e Mineração)
Portaria nº 165/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Ana Cláudia Dias de Fontes Faria, PROFESSOR ENS BÁSICO TECN TECNOLÓGICO**, em 12/08/2020 14:04:34.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113286

Código de Autenticação: a296cefb45





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 33/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - EDUCAÇÃO FÍSICA III

Turma:	3º ano do Integrado	Período:	2020-1
Curso:	Integrado (Edificações, Geologia, Informática e Mineração)		
Componente Curricular:	TIN.0114 - Educação Física II - Médio	Carga Horária (% a definir):	75 %
Docente:	Marcus Vinícius Palmeira Silva		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	Unidade I/ 1º bimestre/2020.1	1 - 5	Esporte: Fenômeno social.	Compreender o conceito de esporte e suas especificidades organizacionais e práticas.	Apresentação assíncrona com uso de Vídeo aulas gravadas pelos docentes de Educação Física do IFPB- Campus Picuí. Aula síncrona dialogada para ampliação das reflexões.	Participação em debate síncrono e Google formulário.	17/8 e 21/8.	Assistir as videoaulas; e leitura de material em PDF.		5 hs.
2	Unidade I/ 1º bimestre/2020.1	6-8	Esporte: Fenômeno Social.	Identificar e compreender os componentes do fenômeno esportivo, e identificar as especificidades dos esportes adaptados.	Aula assíncrona com videoaulas gravadas. Encontro síncrono para reflexão e fixação de conteúdos	Google formulário	24/08 a 26/08.	Assistir as videoaulas; e leitura de material em PDF e elaboração de planilha		3 hs.
3	Unidade II/ 2º bimestre/2020.1	9-10	Práticas corporais e autonomia.	Compreender a importância da autonomia para a prática de atividade física responsável.	Aula síncrona sobre as definições de termos; assistir videoaula gravadas pelos professores do IFPB campus Picuí.		27/8 e 28/8	Leitura de material em PDF.		2 hs
				Compreender e refletir	Aula assíncrona com videoaula					

Tópico	Unidade II/ 2º bimestre/2020.1	11-15	Padrão estético contemporâneo	criticamente sobre o padrão estético	sobre os conceitos relacionados ao padrão estético	Participação em debate e aplicação	31/8 a 4/9	Assistir as video-aula; leitura de material em PDF.	Atividade Colaborativa	Carga Horária (h/a)
				contemporâneo e sua influência na saúde.	contemporâneo e sua influência na saúde.	Google formulário.				
5	Unidade II/ 2º bimestre/2020.1	16-20	Qualidade de vida, saúde e trabalho.	Identificar e compreender os conceitos de qualidade de vida, saúde e trabalho e sua relação com o mercado contemporâneo.	Aula assíncrona com videoaula; leitura de artigo e encontro síncrono para debater sobre a relação qualidade de vida e trabalho.	Participação em debate síncrono e Google formulário	7/9 a 11/9	Assistir as video-aula; leitura de material em PDF.		5 hs
6	Unidade II/ 2º bimestre/2020.1	21-26	Lazer e trabalho.	Conhecer e refletir sobre os principais elementos que identificam o lazer e sua relevância na realidade do trabalhador.	Aula síncrona expositiva-dialogada; aula assíncrona com vídeos sobre lazer na juventude.	Criar podcast sobre lazer e juventude a partir dos textos dos colegas.	14/9 a 19/9.	Assistir as vídeo-aula; leitura de material em PDF.	Construção dos podcast.	6 hs

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de aprendizagem:	
<u>PRIMEIRO BIMESTRE:</u>	
AV1- Questionário online do Google formulário sobre os Esportes (parte I e II).	0 - 100
AV2- Questionário online do Google formulário sobre os Esportes (parte III e IV)	
<u>SEGUNDO BIMESTRE:</u>	
AV1- Questionário online do Google formulário sobre práticas corporais e autonomia.	
AV2- Questionário online do Google formulário sobre padrão estético contemporâneo	0 - 100
AV3- Produção de podcast sobre lazer e juventude.	

Marcus Vinícius Palmeira Silva
Docente da Disciplina Educação Física

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Integrado (Edificações, Geologia, Informática e Mineração)
Portaria nº 165/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Marcus Vinicius Palmeira Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/08/2020 10:56:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113183

Código de Autenticação: e70107f8ae



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 52/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - História III

Turma:	TERCEIROS ANOS	Período:	2020.1
Curso:	EDIFICAÇÕES + INFORMÁTICA + GEOLOGIA		
Componente Curricular:	História III	Carga	
Docente:	GEZENILDO JACINTO DA SILVA	Horária:	40 HORAS

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º/1º	2	Apresentação da turma	Mensagem de boas-vindas aos alunos. Dialogar com as turmas e fazer o diagnóstico do 3º ano. Apresentação do plano de aula	Aula síncrona. Uso de slides e vídeo. Espaço aberto para debate	Questionário de diagnóstico	Segunda 21/9/20 15:00 h	1,0	Acréscimo de 1,0 ponto na nota bimestral do estudante que participar	2/ha
2	1º/1º	4	República	Compreender a sociedade da época e o processo de instalação da República no Brasil	Aula Assíncrona. Vídeo-aula. Apresentação em slides. Vídeo: Policarpo Quaresma, o herói do Brasil	Resenha sobre o filme (mínimo de 20 linhas)	Terça 22/09/20	De 0 a 10 pontos	sem pontuação	2/ha
3	1º/1º	6	Movimentos sociais	Analizar os movimentos sociais, o desenvolvimento tecno-científico e das artes e suas consequências no Brasil	Aula síncrona com apresentação de slides. Espaço para debate	Participação nos debates	Quinta 24/09/20	0,5	Acréscimo de 0,5 pontos na nota bimestral do estudante que participar dos debates	2/ha
4	1º/1º	8	Movimento operário	Compreender o processo de luta do operário brasileiro para a conquista de direitos trabalhistas	Aula assíncrona. Vídeo-aula. Vídeos: Chapeleiros e Libertários	Atividades de múltipla escolha	Sexta 25/09/20	de 0 a 10 pontos	Sem pontuação	2/ha
5	1º/1º	10	Revolução de 1930	Analizar o movimento que resultou na instalação da	Aula assíncrona Leitura de texto e vídeo: Paraíba	Atividades de múltipla escolha e redação de resenha com	Segunda 28/09/20	De 0 a 10 pontos	Sem Pontuação	2/ha

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	República Nova Objetivos	Mulher Recursos Didáticos	no mínimo 30 Instrumentos Avaliação Fazer um	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
6	1º/1º	12	1º Guerra e queda da bolsa de valores de Nova York	Analisar os conflitos causados pelo imperialismo que resultaram na Primeira Guerra e suas consequências	Aula assíncrona Vídeo-aula. Vídeo: O Ovo da Serpente; Doc A Crise de 1929: A grande depressão	mapa mental da Primeira Guerra mundial destacando os avanços alcançados e os traumas causados pelo conflito	Terça 29/09/20	De 0 a 10 pontos	Sem pontuação	2/ha
7	1º/1º	14	Estado Novo	Compreender as motivações que resultaram na revolução constitucionalista de 1932, a carta de 1934 e as tramas políticas que resultaram na instalação do Estado Novo	Aula síncrona. Vídeo: Olga; Menino 23: Infâncias perdidas. Espaço aberto para debate	Participação nos debates	Quinta 01/10/20	0,5	Acréscimo de 0,5 pontos na nota bimestral do estudante que participar dos debates	2/ha
8	1º/1º	16	Segunda Guerra	Compreender o processo de militarização e do expansionismo alemão após o tratado de Versalhes e o crescimento das ideias nazista que resultaram no conflito armado entre as principais potências do mundo	Aula assíncrona Vídeo: A história da Segunda Guerra mundial: o caminho para a guerra. A vida é Bela	Fazer um mapa mental da Segunda Guerra mundial	Sexta 02/10/20	De 0 a 10 pontos	Sem pontuação	2/ha
9	1º/1º	18	O Populismo e o governo Dutra	Analisar a atuação do governo Vargas e sua política de cooptação do movimento sindical operário e rural, bem como, o alinhamento da política brasileiro com os EUA	Aula assíncrona Vídeo-aula com uso de slides e leitura de texto	Atividades de múltipla escolhas	Segunda 05/10/20	De 0 a 10 pontos	Sem pontuação	2/ha
10	1º/1º	20	Guerra fria: o mundo pós Segunda Guerra	Compreender a correlação de forças entre as superpotências vencedoras da Segunda Guerra mundial	Aula assíncrona Vídeo-aula. Vídeo: A batalha de Argel; Doc sobre a divisão de forças no pós guerra. Fim do bimestre	Atividades de múltipla escolha com o conteúdo do bimestre	Terça 06/10/20	De 0 a 40 pontos	Sem pontuação	2/ha
11	2º/1º	22	Segundo governo	Analisar as movimentações políticas realizadas por Vargas para voltar	Aula síncrona. Vídeo: Getúlio.	Participações	Quinta	0,5	Acréscimo de 0,5 pontos na nota final do bimestral do	2/ha

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Vargas Tema	ao poder e as transformações que resultaram em seu suicídio	Espaço para Recursos didáticos	Instrumento Avaliação	08/10/20 Período	Atividade Individual Pontuação	estudante que participou do debate	Atividade Coletiva de debate	Carga Horária (h/a)
12	2º/1º	24	Governo de Juscelino	Analisar as ações dos militares do governo provisório e a vitória de Juscelino e sua política desenvolvimentista	Aula assíncrona. Vídeo: O menino que sonhou um país; Bela noite para voar	Atividades de múltipla escolha	Sexta 09/10/20	de 0 a 10 pontos	Sem pontuação	2/ha	
13	2º/1º	26	Governo de Jânio Quadros/João Goulart	Compreender como se deu a ascensão do líder carismático de direita e sua política de austeridade e independência que resultou na sua renúncia. Analisar o processo que resultou na implantação do regime parlamentarista e as reformas de base do governo presidencialista de João Goulart	Aula assíncrona Vídeo-aula. Vídeo: Jango	Atividades de múltipla escolha	Segunda 12/10/20	De 0 a 10 pontos	Sem pontuação	2/ha	
14	2º/1º	28	Golpe civil militar de 1964	Compreender o processo que resultou no golpe civil militar no Brasil e as consequências dos Atos Institucionais	Aula assíncrona. Vídeo-aula. Vídeo: O dia que durou 21 anos	Atividades de múltipla escolha	Terça 13/10/20	de 0 a 10 pontos	Sem pontuação	2/ha	
15	2º/1º	30	Milagre econômico e Censura	Analizar o governo de Arthur da Costa e Silva e Médici, suas formas de governar e suas ações no campo político e econômico	Aula síncrona. Espaço aberto para debate. Sugestão de vídeo: Lamarca; Pra frente Brasil	participação nos debates	Quinta 15/10/20	Acréscimo de 1,0 na nota bimestral do estudante que participar do debate	Sem pontuação	2/ha	
16	2º/1º	32	Abertura política	Analizar a atuação de governo Geisel e João Batista Figueiredo, a anistia, a formação dos novos partidos e a luta pelas eleições diretas	Aula assíncrona. Vídeo-aula. Vídeo: Deslembro	Atividades de múltipla escolha	Sexta 16/10/20	de 0 a 10 pontos	Sem Pontuação	2/ha	
17	2º/1º	34	Governo Sarney	Analizar as causas que resultaram na ascensão de José Sarney a presidência e o fracasso do seu governo no controle	Aula assíncrona com o auxílio de slides e vídeos com reportagens do período	Atividades de múltipla escolha	Segunda 19/10/20	De 0 a 10 pontos	Sem pontuação	2/ha	

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	inflacionário Objetivos Compreender o processo de mudança política e econômica que resultaram na queda do muro de Berlim	Recursos Aula Didáticos assíncrona.	Instrumento Avaliação Atividades de	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
18	2º/1º	36	Queda do muro de Berlim	Vídeo: Doc 1961 a 1989 - A guerra fria - muro de Berlim; Adeus, Lenin!	múltipla escolha. Fazer uma resenha sobre o filme Adeus, Lenin!	Terça 20/10/20	De 0 a 10 pontos	Sem Pontuação	2/ha	
19	2º/1º	38	Governos Collor/Itamar	Analizar a atuação do governo Collor no enfrentamento da hiperinflação, do projeto de modernização da economia e da crise política que resultou em seu impeachment	Aula síncrona. Vídeo com o anúncio do plano Collor no JN e as manifestações dos caras pintadas nas ruas. Espaço aberto para debates e considerações	Participações nos debates	Quinta 22/10/20	0,5	Acréscimo de 0,5 pontos na nota bimestral do estudante que participar do debate	2/ha
20	2º/1º	40	Governo FHC	Analizar o governo de FHC e as crises políticas e econômicas no transcurso do Plano Real	Aula assíncrona. Vídeo: Democracia em vertigem. Fim do bimestre	Conclusão do bimestre com atividades de múltipla escolha	23/10/20	de 0 a 40 pontos	Sem pontuação	2/ha

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.+

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA:	Pontuação para atividades individuais: 10 pontos Pontuação para atividades individuais de conclusão do bimestre: 40 pontos Pontuação para atividades colaborativas: Máximo de 2,0 pontos na nota final do bimestre
Fórmula de cálculo da pontuação:	Primeiro bimestre: $(A+B+C+D+E+F+G)+(H+I+J)=$ Média máxima do bimestre: 100 pontos

Gezenildo Jacinto da Silva

Docente da Disciplina

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais

Portaria nº xx/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Gezenildo Jacinto da Silva, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 12/08/2020 23:01:05.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113441

Código de Autenticação: 256109a03a



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 10/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - GEOGRAFIA III

Turma:	TERCEIROS ANOS	Período:	2020.1
Curso:	EDIFICAÇÕES + INFORMÁTICA + GEOLOGIA		
Componente Curricular:	GEOGRAFIA III	Carga	
Docente:	JOSÉ HERMANO ALMEIDA PINA	Horária:	30 HORAS

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre/2020.1	01	Globalização e Redes Geográficas	Entender os vários processos da globalização por meio dos fixos e fluxos no espaço geográfico	Aula síncrona (via Google Meet)	Não haverá avaliação	18 de agosto (7:50 às 8:40)	Atividade individual sem pontuação		1h
2	1º Bimestre/2020.1	02	O mundo global visto do lado de cá: a visão de Milton Santos	Entender as análises feitas por Milton Santos sobre o processo de globalização	Assistir ao documentário "O mundo global visto do lado de cá – por Milton Santos"	Não haverá avaliação	Será disponibilizado em 18 de agosto no AVA	Atividade individual sem pontuação		2h
3	1º Bimestre/2020.1	03	Atividade avaliativa do 1º Bimestre	Verificação da aprendizagem	Produção de vídeo ou áudio + questionário/formulário	Produzir, individualmente, um vídeo ou áudio sobre o tema / responder às perguntas do questionário em grupo	Data de entrega: 27 de agosto	O vídeo ou áudio será individual (100 pontos)	O questionário será em grupo (100 pontos)	3h
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	2º Bimestre/2020.1	01	Tópicos geográficos atuais I: Ásia, Europa e países emergentes	Entender os principais aspectos dos Tigres Asiáticos, da União Europeia e dos BRICS	Aula síncrona (via Google Meet)	Não haverá avaliação	25 de agosto (7:50 às 8:40)	Atividade individual sem pontuação		1h
2	2º Bimestre/2020.1	02	Tópicos geográficos atuais II: a quarta revolução industrial	Compreender os vários efeitos da indústria 4.0 na sociedade contemporânea	Vídeos contextualizados + Textos inseridos no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	Não haverá avaliação	25 de agosto	Atividade individual sem pontuação		5h
3	2º Bimestre/2020.1	03	A Nova Ordem Mundial: as perspectivas do ...	Entender a dinâmica atual dos blocos econômicos e dos	Aula síncrona (via Google Meet)	Não haverá avaliação	1 de setembro (7:50 às 8:40)	Atividade individual sem		1h

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	multilateralismo organismos internacionais	Objetivos internacionais	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	pontuação Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
4	2º Bimestre/2020.1	04	Tópicos geográficos atuais III: a questão ambiental	Compreender as várias interpretações das questões ambientais no Brasil e no mundo	Vídeos contextualizados com abordagens diversas (diversidade técnica e ideológica) + textos inseridos no AVA	Não haverá avaliação	1 de setembro	Atividade individual sem pontuação		5h
5	2º Bimestre/2020.1	05	Uma análise geográfica sobre a Pandemia do novo coronavírus – parte I	Entender, de forma clara e objetiva, as causas, impactos e efeitos da Pandemia do novo coronavírus no mundo	Aula síncrona (via Google Meet)	Não haverá avaliação	8 de setembro (7:50 às 8:40)	Atividade individual sem pontuação		1h
6	2º Bimestre/2020.1	06	Uma análise geográfica sobre a Pandemia do novo coronavírus – parte II	Entender os impactos e efeitos da Pandemia no Brasil nas áreas de ciência e tecnologia, educação, saúde, meio ambiente, cultura e economia	Vídeos contextualizados + textos inseridos no AVA	Não haverá avaliação	8 de setembro	Atividade individual sem pontuação		5h
7	2º Bimestre/2020.1	07	Atividade avaliativa do 2º Bimestre	Verificação da aprendizagem	Vídeo ou áudio sobre questões de Geografia (ENEM, Concursos ou Vestibulares - explicadas) + Texto dissertativo	Produzir, em grupo, vídeo ou áudio sobre cinco questões de Geografia sobre os temas vistos / Elaborar um texto dissertativo individualmente	Data de entrega: 19 de setembro	O texto dissertativo valerá 100 pontos	O vídeo ou áudio sobre as questões será em grupo e valerá 100 pontos	6h

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA:	100 pontos
Fórmula de cálculo da pontuação:	Média aritmética

José Hermano Almeida Pina

Docente da Disciplina

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais

Portaria nº xx/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ Jose Hermano Almeida Pina, PROFESSOR ENS BÁSICO TECN TECNOLÓGICO, em 09/08/2020 16:28:02.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 09/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 112251

Código de Autenticação: e70b9af501



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 3/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - **Filosofia III**

Turma:	Filosofia	Período:	2020.1
Curso:	Informática		
Componente Curricular:	Filosofia III	Carga Horária (% a definir):	70%
Docente:	Raphael Brasileiro Braga		

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	Bimestre 1	1	Hobbes	Entender a teoria de Hobbes	Aula Meet + leitura de texto	-----	17-22/08	-----	-----	2h/a
2	Bimestre 1	2	Locke	Entender a teoria de Locke	Aula Meet + leitura de texto	-----	24-29/08	-----	-----	2h/a
3	Bimestre 1	3	Rousseau	Entender a teoria de Rousseau	Aula Meet + leitura de texto	-----	31/08-05/09	-----	-----	2h/a
4	Bimestre 1	4	Rousseau	Entender a teoria de Rousseau	Aula Meet + leitura de texto	-----	07-12/09	-----	-----	2h/a
5	Bimestre 1	5	Revisão + Avaliações	Entender o conteúdo + verificação da aprendizagem	Aula no Meet + atividades avaliativas	Lista de questões em grupo + resposta a questionário	14-19/09	Resposta a questionário de 0 a 100 pontos	Lista de Questões de 0 a 100 pontos	3h/a
6	Bimestre 2	6	Utilitarismo	Entender a teoria Utilitarista	Aula Meet + leitura de texto	-----	21-26/09	-----	-----	2h/a
7	Bimestre 2	7	Utilitarismo	Entender a teoria Utilitarista	Aula Meet + leitura de texto	-----	28/09-03/10	-----	-----	2h/a
8	Bimestre 2	8	Kant	Entender a teoria Kantiana	Aula Meet + leitura de texto	-----	05-10/10	-----	-----	2h/a
9	Bimestre 2	9	Kant	Entender a teoria Kantiana	Aula Meet + leitura de texto	-----	12-17/10	-----	-----	2h/a
10	Bimestre 2	10	Rawls	Entender a teoria de Rawls	Aula Meet + leitura de texto	-----	19-24/10	-----	-----	2h/a
11	Bimestre 2	11	Rawls	Entender a teoria de	Aula Meet + leitura de	-----	26-31/10	-----	-----	2h/a

12	Bimestre 2	12	Rawls	Entender a teoria de Rawls	Rawls texto Aula Meet + leitura de texto	----- 02-07/11	-----	-----	2h/a
13	Bimestre 2	13	Revisão + Avaliações	Entender o conteúdo + verificação da aprendizagem	Aula no Meet + atividades avaliativas	Lista de questões em grupo + resposta a questionário 14/11	Resposta a questionário de 0 a 100 pontos	Lista de Questões de 0 a 100 pontos	3h/a

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	(100+100)/2

Raphael Brasileiro Braga - Mat.:2047565

Docente da Disciplina **Filosofia III**

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso de Filosofia - Terceiro ano

Informática Integrado

Portaria nº **xx**/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Raphael Brasileiro Braga, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 03/08/2020 16:07:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 111036

Código de Autenticação: 62211ccaa2



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 51/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - SOCIOLOGIA III

Turma:	3º ano	Periodo:	2020.1
Curso:	Técnico integrado ao ensino médio (Edificações, Geologia e Informática)		
Componente Curricular:	Sociologia III	Carga Horária:	12hs - presencial (já cumpridas)
Docente:	Mary Delane Gomes de Santana		68hs - AENP

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre	1	Comunidade, Sociedade e diferentes formas de convívio social	Apresentar o que é uma comunidade? Quais as características de uma vida em comunidade? Por que substituímos o convívio social em comunidades para o convívio social em sociedades? Quais as vantagens e desvantagens desta transformação?	síncronas e assíncronas; Arquivos de texto abordando o conteúdo teórico; Listas de exercícios para fixação do conteúdo	Questionário	17 a 25/08	50	—	18h/a
2	1º Bimestre	2	Avida em sociedade: grupos e relações sociais	Apresentar como as relações sociais contribuem para a construção da vida em sociedade.	Videoaulas síncronas e assíncronas; Arquivos de texto abordando o conteúdo teórico; Listas de exercícios para fixação do conteúdo	Questionário	26/08 a 05/09	50	—	18h/a
				Estudar como a organização						

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	social do trabalho Objetivos influencia as	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
3	2º Bimestre	1	Organização social do trabalho e o cenário atual: desemprego, sub emprego e tempo livre	dinâmicas e relações do dia-a-dia, e como o crescimento da tecnologia possibilitou profundas transformações nas relações de trabalho, gerando um novo cenário de desemprego e subempregos	assíncronas; Arquivos de texto abordando o conteúdo teórico; Listas de exercícios para fixação do conteúdo	Tarefa	08 a 12/09	50	—	16h/a
4	2º Bimestre	2	Uberização e a sua interferência nas relações de trabalho	Estudar como a uberização que é um estilo de trabalho informal, flexível e por demanda, no qual não há vínculo empregatício entre o(a) empregado(a) e o empregador(a), interfere nas relações de trabalho.	Videoaulas síncronas e assíncronas; Arquivos de texto abordando o conteúdo teórico; Listas de exercícios para fixação do conteúdo	Tarefa	14/09 a 19/09	50	—	16h/a

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem		Pontos
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:		
<p>- Atividades online: Σ Até 200 pontos, dos quais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unidade 1: Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos - Unidade 2: Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos 		200
O cálculo para a obtenção da Média das atividades online em cada unidade da disciplina é feito somando a pontuação obtida nas Atividades Individuais (AI) da unidade a que se refere.		

Mary Delane Gomes de Santana
Docente da Disciplina Sociologia III

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio
Portaria nº 162/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Mary Delane Gomes de Santana, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 12/08/2020 22:54:42.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113185

Código de Autenticação: 2381cc073a



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 27/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - QUÍMICA III

Turma:	3 ano do Integrado	Período:	2020.1
Curso:	Edificações, Geologia e Informática		
Componente Curricular:	Química III		
Docente:	Kassandra Christiny Silva Mendes Soares	Carga Horária (% a definir):	34 Presencial (85%) Já cumprida 06 ANP (15%)

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	2020.1	1	Equilíbrio: Conceito; Constante de equilíbrio; Constante de equilíbrio em termos de pressão parcial; Deslocamentos do equilíbrio.	-Compreender o conceito de equilíbrio e da constante de equilíbrio; - Saber resolver problemas envolvendo equilíbrio químico; -Aprender quais fatores influenciam no deslocamento do equilíbrio de uma reação.	Fichas de conteúdo; Vídeo aula; Aula Síncrona (Plantão de Dúvidas, Resolução de Questões)	Individual- Mapa Mental + Listas de Exercício + Questionário	21/09 a 10/10 (Semanas 6, 7 e 8)	100	0	6

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
A1- Avaliação correspondente às atividades do tópico 1	100
A média do 2ºBimestre (M2) será dada pela média das 2 notas obtidas ao longo do bimestre (1 nota foi realizada na modalidade presencial- N1 que foi sobre radioatividade).	
$M2 = (N1 + A1)/2$	

Kassandra Christiny Silva Mendes Soares

Docente da Disciplina Química III

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Formação Geral

Portaria nº 159/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Kassandra Christiny Silva Mendes Soares, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/08/2020 09:42:41.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113162

Código de Autenticação: cd0dbc2f86



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 47/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - Física III

Turma:	TIN.0041 (TERCEIROS ANOS)	Período:	2020.1
Curso:	Integrado (Edificações, Geologia e Informática)		
Componente Curricular:	TIN.0041 - Física III - Médio [67 h/80 Aulas]		15% Presencial 60% ANP 25% Retorno presencial
Docente:	Fernando Costa Fernandes Gomes	Carga Horária (% a definir):	

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Nº Aulas	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre	2	Carga, Força e Campo Elétricos	Conceituar carga, força e campo elétricos e relacioná-los entre si	Webaula, Vídeoaula, podcast, apostila, leitura do livro, lista de exercícios	Questionário Online	Semana 11	100	---	6 h
2	1º Bimestre	2	Processos de Eletrização	Conceituar e diferenciar os processos de eletrização	Webaula, Vídeoaula, podcast, apostila, leitura do livro, lista de exercícios	Questionário Online	Semana 12	100	---	2 h
3	1º Bimestre	2	Radioatividade	Identificar as diferentes partículas radioativas e discutir fenômenos radioativos	Webaula, Vídeoaula, podcast, apostila, leitura do livro, lista de exercícios	Questionário Online	Semana 13	100	---	8 h
4	2º Bimestre	2	Corrente, Tensão e Resistência Elétrica	Conceituar corrente, tensão e resistência elétricas e relacioná-las entre si	Webaula, Vídeoaula, podcast, apostila, leitura do livro, lista de exercícios	Questionário Online	Semana 14	100	---	8 h

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Nº Aulas	Tema	Realizar práticas envolvendo objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
5	2º Bimestre	6	Corrente, Tensão e Resistência Elétrica (Prática)	corrente, tensão e resistência elétricas (uso de chave-teste, uso de multímetro e montagem de circuitos)	Webaula, Vídeoaula, podcast, apostila, leitura do livro, lista de exercícios	Avaliação prática	RETORNO PRESENCIAL	100	100	10 h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos (por atividade)
O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Média Final do 1º Bimestre = média aritmética entre as atividades do bimestre Média Final do 2º Bimestre = média aritmética entre as atividades do bimestre

Fernando Costa Fernandes Gomes

Docente da Disciplina: Física III

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Fernando Costa Fernandes Gomes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/08/2020 18:02:26.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113411

Código de Autenticação: ed239ac9d5



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 1/2020 - CGRAS/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - Biologia III

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS DISCIPLINA – BIOLOGIA I

Turma:	3º ANOS	Período:	
Curso:	EDIFICAÇÕES + INFORMÁTICA + GEOLOGIA +	Período:	2020.1
Componente Curricular:	BIOLOGIA III	Carga Horária:	32 HORAS (80%)
Docente:	FRANCINALDO LEITE DA SILVA		

Tópico	Uni da de (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre/2020.1	01	Introdução à Ecologia e Fluxo de Energia	Compreender as principais conceitos de Ecologia e as relações tróficas entre os seres vivos.	Vídeo-aulas gravadas durante os estudos complementares. (Assíncrona)	Lista de Exercícios	17/08 a 21/08/2020.	Resolução de questões durante as vídeo-aulas.	30 pontos	4h
2	1º Bimestre/2020.1	02	Introdução à Ecologia e Fluxo de Energia	Retirar dúvidas das questões propostas na aula anterior.	Núcleo de aprendizagem via Google Meet. (Síncrona)	Não haverá avaliação	18/08/2020 (8:40 às 11:30)			1h

3	1º Bimestre/2020.1	03	Relações Ecológicas	Compreender as principais relações dos seres vivos (relações intraespecíficas e interespecíficas) (Assíncrona)	Vídeo-aulas gravadas durante os estudos complementares.	Lista de Exercícios	24/08 à 28/08/2020.	Resolução de questões durante as vídeo-aulas. 30 pontos	4h
4	1º Bimestre/2020.1	04	Relações Ecológicas	Retirar dúvidas das questões propostas na aula anterior.	Núcleo de aprendizagem via Google Meet. (Síncrona)	Não haverá avaliação	25/08/2020 (10:40 às 11:30)		1h
5	1º Bimestre/2020.1	05	Sucessão Ecológica	Compreender os principais aspectos da Sucessão Ecológica.	Vídeo-aulas gravadas durante os estudos complementares. (Assíncrona)	Questionário com perguntas objetivas sobre Sucessão Ecológica.	Data de entrega: 28/08/2020.	40 pontos	2h
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	2º Bimestre/2020.1	01	Ciclos Biogeoquímicos e Poluição Ambiental	Transmitir os conceitos relacionados ciclos biogeoquímicos e os impactos ambientais provocados pelo homem.	Vídeo-aulas gravadas durante os estudos complementares.	Lista de Exercícios		Resolução de questões durante as vídeo-aulas.	5h

							15 pontos		
2	2º Bimestre/2020.1	02	Ciclos Biogeoquímicos e Poluição Ambiental	Retirar dúvidas das questões propostas na aula anterior.	Núcleo de aprendizagem via Google Meet.	Não haverá avaliação	01/09/2020 (10:40 às 11:30).		1h
3	2º Bimestre/2020.1	03	Introdução à Evolução; Leis de Lamark e o Darwinismo.	Compreender os conceitos relativos aos processos evolutivos, bem como, as Leis de Lamark e o Darwinismo.	Vídeo-aulas gravadas durante os estudos complementares.	Lista de Exercícios	07/09 à 11/09/2020.	Resolução de questões durante as vídeo-aulas.	5h
4	2º Bimestre/2020.1	04	Introdução à Evolução; Leis de Lamark e o Darwinismo.	Retirar dúvidas das questões propostas na aula anterior.	Núcleo de aprendizagem via Google Meet.	Não haverá avaliação	08/09/2020 (10:40 à 11:30).		1h
5	2º Bimestre/2020.1	05	Seleção Natural, Neodarwinismo e evidências evolutivas		Vídeo-aulas gravadas durante os estudos complementares.	Lista de Exercícios	11/11/11/09/2020	15 pontos	2h
6	2º Bimestre/2020.1	06	Atividade avaliativa do 2º Bimestre	Verificação da aprendizagem	Formulário Google Online	Questionário com perguntas objetivas	Data de entrega: 18/09/2020.	55 pontos	6h

Francinaldo Leite da Silva
Docente da Disciplina Biologia I

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Integrado (Edificações, Geologia, Informática e Mineração)
Portaria nº 165/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Francinaldo Leite da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/08/2020 15:20:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113317

Código de Autenticação: 6a93bd5787



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 17/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - MATEMÁTICA III

Turma:	3º ano	Período:	2020.1
Curso:	Técnico em Geologia integrado ao ensino médio		
Componente Curricular:	Matemática III	Carga Horária:	10hs - presencial (já cumpridas)
Docente:	João Paulo Formiga de Meneses		30hs - AENP

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre	1	Análise Combinatória: Princípio Fundamental da Contagem, permutações, arranjos e combinações	Identificar os contextos que envolvem permutações, arranjos ou combinações e saber utilizá-los no processo de contagem	Videoaulas síncronas e assíncronas; Arquivos de texto abordando o conteúdo teórico; Listas de exercícios para fixação do conteúdo	Questionário	17 a 25/08	50	—	9h/a
2	1º Bimestre	2	Probabilidade	Assimilar a ideia do cálculo de probabilidade, identificando o tipo de evento e resolvendo situações-problema	Videoaulas síncronas e assíncronas; Arquivos de texto abordando o conteúdo teórico; Listas de exercícios para fixação do conteúdo	Questionário	26/08 a 05/09	50	—	9h/a
3	2º Bimestre	1	Geometria Plana: Conceitos básicos, perímetros e áreas de polígonos	Entender os elementos presentes nos polígonos e aprender a calcular seus perímetros e áreas	Videoaulas síncronas e assíncronas; Arquivos de texto abordando o conteúdo teórico; Listas de exercícios	Tarefa	08 a 12/09	50	—	6h/a

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	para fixação do conteúdo Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
4	2º Bimestre	2	Circunferências e setores circulares	Estudar os conceitos envolvidos nas circunferências e setores circulares e aprender a calcular seus comprimentos e áreas	Videoaulas síncronas e assíncronas; Arquivos de texto abordando o conteúdo teórico; Listas de exercícios para fixação do conteúdo	Tarefa	14 a 19/09	50	—	6h/a

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:	
- Atividades online: Σ Até 200 pontos, dos quais:	
<ul style="list-style-type: none"> - Unidade 1: Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos - Unidade 2: Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos 	200
O cálculo para a obtenção da Média das atividades online em cada unidade da disciplina é feito somando a pontuação obtida nas Atividades Individuais (AI) da unidade a que se refere.	

João Paulo Formiga de Meneses

Docente da Disciplina Matemática III

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Informática

Portaria nº 161/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Joao Paulo Formiga de Meneses, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/08/2020 22:39:37.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 112692

Código de Autenticação: 8a57d2e0f7



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 23/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - INGLÊS INSTRUMENTAL

Turma:	3º ANO	Período:	2020.1
Curso:	Integrado (Edificações, Geologia, Informática)		
Componente Curricular:	TIN.0043 - Língua Estrangeira Moderna - Inglês II - Médio	Carga	
Docente:	Gustavo Ferreira Dias	Horária (% a definir):	80%

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre		Word order in questions, can't/can	Realizar perguntas utilizando question words, descrever habilidades (o que consegue e o que não consegue).	Slides-vídeos, webaulas, videoaulas,sites, vídeos.	Google forms, Kahoot, Questionário online. áudios.	21/09 - 26/09	100	---	8
2	2º Bimestre		Present continuous, simple present.	Entender diferenças entre present continuous e simple present.	Slides-vídeos, webaulas, videoaulas,sites, vídeos.	---	28/09 - 03/10	---	---	6
3	2º Bimestre		There is/ there are. Simple past.	Utilizar there is/are para descrever o que existe onde vivem. Uso e definição simple past	Slides-vídeos, webaulas, videoaulas,sites, vídeos.	Google forms, Kahoot, Questionário online. áudios.	05/10 - 10/10	100	---	6
4	2º Bimestre		Simple past: regular verbs. Do, get, go, have. Revisão para ENEM. Vocab. sobre saúde.	Definição e utilização de diferentes verbos no passado. Trabalho com vocabulário específico de questões do ENEM.	Slides-vídeos, webaulas, videoaulas,sites, vídeos.	---	12/10 - 17/10	---	---	6

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Future. Review past, present, future. Questões ENEM. Tecnologia.	Compreensão e utilização do future em frases e conversas. Vocabulário específico ENEM	Objetivos Recursos didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual	Atividade Colaborativa	Carga Horária (h/a)
5	2º Bimestre				webaulas, videoaulas,sites, vídeos.	Google forms, Kahoot,	19/10 - 24/10	100	---	6

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Média Final do 1º Bimestre = nota obtida na atividade do bimestre Média Final do 2º Bimestre = média aritmética das duas atividades do bimestre

Gustavo Ferreira Dias

Docente da Disciplina Língua Estrangeira Moderna - Inglês II (3º ANO)

Documento assinado eletronicamente por:

■ Gustavo Ferreira Dias, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 11/08/2020 23:50:09.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113117

Código de Autenticação: df4d333ea9



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 6/2020 - CCTG/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - PETROGRAFIA

Turma:	2020.1.2.311.1V	Período:	2020.1
Curso:	311 - Técnico em Mineração Subsequente - Picuí		
Componente Curricular:	34188 - TSUB.0727 - Petrografia	Carga Horária (% a definir):	100%
Docente:	Vinicius Anselmo Carvalho Lisboa		

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Nº Aulas	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	2020.1	6	Revisão	Revisão do conteúdo ministrado até o dia 17/03	Webaula + vídeo aula	Exercício + Mapa mental	Semana 6	0 a 100 pontos	-----	6
2	2020.1	6	Intemperismo & Erosão	Conhecer como os processos de superfície do ciclo das rochas produzem sedimentos	Webaula + vídeo aula	Exercício + Mapa mental	Semana 7	0 a 100 pontos	-----	6
3	2020.1	6	Diagênese	Aprender como os processos de superfície do ciclo das rochas produzem as rochas sedimentares	Webaula + vídeo aula	Exercício	Semana 8	0 a 100 pontos	-----	6
4	2020.1	6	Tipos de rochas sedimentares	Conhecer os tipos de rochas sedimentares	Webaula + vídeo aula	Exercício	Semana 9	0 a 100 pontos	-----	6
5	2020.1	6	Rochas Metamórficas	Conhecer os processos que geram as rochas metamórficas	Webaula + vídeo aula	Exercício + Pesquisa de tema	Semana 10	0 a 100 pontos	-----	6

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	(A1+A2+A3+A4+A5)/5

Vinicio Anselmo Carvalho Lisboa
Docente da Disciplina Petrografia

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Mineração
Portaria nº 164/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Vinicio Anselmo Carvalho Lisboa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/08/2020 16:43:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 112976

Código de Autenticação: c59c40328d



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO 21/2020 - CCTE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - GEOPROCESSAMENTO E SENSORIAMENTO REMOTO

Turma:	3º ANO DE GEOLOGIA	Período:	2020.1
Curso:	CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM GEOLOGIA		
Componente Curricular:	GEOPROCESSAMENTO E SENSORIAMENTO REMOTO	Carga	
Docente:	MÁRIO HENRIQUE MEDEIROS CAVALCANTE DE ARAÚJO	Horária (% a definir):	100%

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Nº Aulas	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual	Atividade Colaborativa	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre	3	Revisão de conteúdo do primeiro bimestre	Retomar os conteúdos ministrados antes do período de pandemia.	Webaula e/ou vídeo aula + pesquisa e/ou vídeos	Questionários Online e/ou resolução de lista de exercícios e/ou diálogos	Semana 11	50		3h/a
2	1º Bimestre	7	Bases Cartográficas	Conhecer os fundamentos das projeções cartográficas e da concepção e composição de mapas.	Webaula e/ou vídeo aula + pesquisa e/ou vídeos	Questionários Online e/ou resolução de lista de exercícios e/ou diálogos	Semana 11 e 12	25		7h/a
	2º Bimestre	5	Princípios do GNSS	Conhecer os fundamentos teóricos da utilização de constelações de satélites para posicionamento.	Webaula e/ou vídeo aula + pesquisa e/ou vídeos	Questionários Online e/ou resolução de lista de exercícios e/ou diálogos	Semana 12	25		5h/a
	2º Bimestre	12	Métodos de posicionamento GNSS	Conhecer os principais métodos de posicionamento Geodésico via GNSS.	Webaula e/ou vídeo aula + pesquisa e/ou vídeos	Questionários Online e/ou resolução de lista de exercícios e/ou diálogos	Semana 13	50		10h/a
	2º Bimestre	3	Manipulação de dados GNSS	Conhecer as principais ferramentas e métodos para processamento de dados GNSS.	Webaula e/ou vídeo aula + pesquisa e/ou vídeos	Questionários Online e/ou resolução de lista de exercícios e/ou diálogos	Semana 14	25		3h/a

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no

Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Somatório da pontuação das atividades realizadas e conteúdos acessados.

Mário Henrique Medeiros Cavalcante de Araújo

Docente da Disciplina de Geoprocessamento

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Geologia

Portaria nº /2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Mario Henrique Medeiros Cavalcante de Araujo, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 02/09/2020 11:24:31.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/09/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 118343

Código de Autenticação: d7061a6262



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO 3/2021 - CCTG/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - Geofísica de Exploração

Turma:	20201.3.352.1D	Período:	2020.2
Curso:	Curso Técnico em Geologia Integrado ao Ensino Médio - Picuí		
Componente Curricular:	34682 - TIN.1082 - Geofísica de Exploração	Carga Horária (% a definir):	100%
Docente:	Alinne Jéssica Dantas de Araújo		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Nº Aulas	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	3º Bimestre	4	Conceitos gerais	Entender o que é a geofísica, quais os métodos e suas aplicações	Webaula; vídeo aula	Exercício; questionário; pesquisa	Semana 1	0 a 100 pontos	-----	5h
2	3º Bimestre	9	Magnetometria	Conhecer os princípios e conceitos do método; processamento e aplicações	Webaula; vídeo aula	Exercício; questionário; pesquisa	Semana 2	0 a 100 pontos	-----	7h
3	4º Bimestre	9	Gravimetria	Aprender os princípios e conceitos do método; processamento e aplicações	Webaula; vídeo aula; simulações	Exercício; questionário; pesquisa	Semana 3	0 a 100 pontos	-----	7h
4	4º Bimestre	9	Sísmica	Compreender os princípios e conceitos do método; processamento e aplicações	Webaula; vídeo aula; simulações	Exercício; questionário; pesquisa	Semana 4	0 a 100 pontos	-----	7h
5	4º Bimestre	9	Radiometria e métodos elétricos	Entender os princípios e conceitos do método; processamento	Webaula; vídeo aula	Exercício; questionário; pesquisa	Semana 5	0 a 100 pontos	-----	7h

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Nº Aulas	Tema	aplicações Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual	Atividade Colaborativa	Carga Horária (h/a)
* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.										

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos (por bimestre)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$\sum (A_1+A_2)/2 = \text{média do 3º bimestre}$ $\sum (A_1+A_2)/2 = \text{média do 4º bimestre}$

Alinne Jéssica Dantas de Araújo
 Docente da Disciplina: Geofísica de Exploração

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais
Curso Técnico Integrado em Geologia
 Portaria nº 161/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Alinne Jessica Dantas de Araújo, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 04/02/2021 14:29:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/02/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 154858

Código de Autenticação: 12a8cd1e7b



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO 2/2021 - CCTG/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - Pesquisa e Prospecção Mineral

Turma:	20201.3.352.1D	Período:	2020.2
Curso:	Curso Técnico em Geologia Integrado ao Ensino Médio - Picuí		
Componente Curricular:	34685 - TIN.1085 - Pesquisa e Prospecção Mineral	Carga Horária (% a definir):	100%
Docente:	Alinne Jéssica Dantas de Araújo		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Nº Aulas	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	3º bimestre	5	Conceitos gerais	Inserir termos e conceitos essenciais no cotidiano da Pesquisa Mineral	Webaula (Google Meet); vídeo aula; livro digital	Questionário; exercício	Semana 1	0 a 100 pontos	-----	3h
2	3º bimestre	7	Exploração geológica	Entender técnicas e ferramentas utilizadas; Identificar áreas potenciais para exploração;	Webaula (Google Meet); vídeo aula;	Resumo; mapa mental, exercício (Google Forms)	Semana 1 e 2	0 a 100 pontos	-----	6h
3	3º bimestre	7	Prospecção em superfície e subsuperfície	Entender técnicas e ferramentas utilizadas; Descrever e interpretar dados de campo, de poços, trincheiras e testemunhos de sondagem	Webaula (Google Meet); vídeo aula;	Resumo; mapa mental, exercício (Google Forms)	Semana 2	0 a 100 pontos	-----	6h
4	4º bimestre	7	Prospecção	Compreender os princípios	Webaula (Google	Resumo; mapa mental,	Semana	0 a 100	-----	6h

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Nº Aulas	geofísica e geoquímica e sua aplicação	básicos e sua aplicação	Objetivos	Meet); Recursos Vídeo aula; Didáticos	exercício (Google Forms)	Instrumento Avaliação	3º Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
5	4º bimestre	7	Avaliação	Conhecer as técnicas de avaliação de uma jazida	Webaula (Google Meet); vídeo aula;	Resumo; mapa mental, exercício (Google Forms)	Semana 4	0 a 100 pontos	-----	-----	6h	
6	4º bimestre	7	Prospecção de tipos minerais específicos	Classificar tipos minerais segundo algumas propriedades (radioatividade densidade); Definir a melhor técnica de prospecção para diferentes tipos minerais;	Webaula (Google Meet); vídeo aula;	Mapa mental; exercício; webinar (Google Meet)	Semana 5	0 a 100 pontos	-----	-----	6h	

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos (por bimestre)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$\sum (A_1+A_2)/2$ = média do 3º bimestre $\sum (A_1+A_2)/2$ = média do 4º bimestre

Alinne Jéssica Dantas de Araújo

Docente da Disciplina: Pesquisa e Prospecção Mineral

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais

Curso Técnico Integrado em Geologia

Portaria nº 161/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Alinne Jessica Dantas de Araújo, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 04/02/2021 14:23:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/02/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 154850

Código de Autenticação: 5ab037a3cc



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO 62/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA III

Turma:	4º Ano	Período:	2020.1	
Curso:	Técnico Integrado em Informática, Geologia e Edificações			
Componente Curricular:	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira IV		Carga Horária (% a definir): 30 (75%)	
Docente:	Hertha Cristina Carneiro Pessoa Virna Lúcia Cunha de Farias			

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1	1	-Ambientação: apresentação do Componente Curricular Língua Portuguesa IV e Literatura Brasileira IV no AVA e sua dinâmica de trabalho. - Leitura: Projeto de divulgação de livro de literatura.	- Apresentar e discutir sobre a organização do componente curricular no AVA. - Interagir com os alunos; - Apresentar novo formato da disciplina e atividades avaliativas bimestrais. - sensibilizar os alunos para o desenvolvimento do projeto de leitura: divulgação e incentivo à leitura nas redes sociais. Definir, com os alunos, o título do projeto.	- Interação no google.meet	- Fórum; Chat do google.meet.	21/09/2020		Sem pontuação	2

2	1	2	<p>- Literatura e Leitura: Literatura Africana e sua historiografia.</p> <p>- Cultura Africana: a obra de Conceição Evaristo; as matrizes africanas na musicalidade brasileira.</p> <p>- Projeto de divulgação de livro de literatura.</p>	<p>- Discutir e compreender a importância da literatura africana e sua contribuição à literatura brasileira.</p> <p>- Analisar a obra de Conceição Evaristo.</p> <p>- Realizar leitura de poemas de autores africanos.</p> <p>- Planejar o projeto de divulgação de livros de literatura nas redes sociais. Definir um título para o projeto.</p>	<p>- Aula síncrona no Google.meet; apresentação de slides; mesa-redonda sobre a literatura africana (professores convidados); discussão sobre a cultura africana e sua representatividade na música brasileira, com a presença de artista popular convidado. Apresentação no google.meet.</p>	<p>- Participação nas discussões, durante as aulas síncronas.</p>	22 a 26/09/2020	<p>- Produção de Resenha de um conto africano (20 pontos).</p>	<p>- Atividade em equipe: definição de um título para o projeto de leitura e para sua divulgação (sem pontuação)</p>
3	1	3	<p>- Estudo dos aspectos formais da língua: Concordância Nominal e Verbal.</p> <p>- Projeto de Leitura: divulgação de livros de literatura.</p>	<p>- Compreender as regras da concordância nominal e verbal e sua aplicabilidade em textos orais e escritos.</p> <p>- Organizar o projeto de divulgação dos livros de literatura.</p>	<p>- Aula síncrona; apresentação de slides; exercícios escritos; vídeo-aula gravada; exercícios on-line; resumo escrito do conteúdo.</p>	<p>- Exercício escrito.</p>	28/09 a 03/10/2020	<p>- Exercício escrito sobre o assunto estudado (sem pontuação).</p> <p>- Projeto de divulgação do livro de literatura (sem pontuação).</p>	6
4	1	4	<p>- Produção Textual: texto Dissertativo-Argumentativo.</p> <p>- Produção de texto:</p>	<p>- Compreender o que é um texto dissertativo-argumentativo, suas características, modo de produção e defesa de pontos de vista.</p> <p>- Analisar as</p>	<p>- Aula síncrona; apresentação de slides; análise de textos escritos; Exercícios escritos; vídeo-aula gravada; livro didático.</p>	<p>- Produção de um Artigo de Opinião; interação nas aulas síncronas.</p>	05 a 10/10/2020	<p>- Produção escrita de um Artigo de Opinião (40 pontos).</p>	<p>- Produção escrita de um Artigo de Opinião (100 pontos).</p>

			Artigo de Opinião.	características do gênero textual Artigo de Opinião para compreender suas características, modo de produção e funcionalidade. - Ser capaz de produzir um Artigo de Opinião, a partir de estudo e análise desse gênero textual - Projeto de Leitura: divulgação de livros literários.					
5	1	5	- Aspectos formais da língua: Colocação Pronominal.	- Compreender as regras de uso dos pronomes em relação ao verbo e o seu uso nas produções de texto.	- Aula síncrona; textos livro didático; apresentação slides e exercícios escritos; revisão de texto.	- Exercícios escritos: atividade individual de produção e revisão de textos.	13 a 17/10/2020	- Entrega de exercício escrito (10 pontos)	6
5	1	6	- Literatura e Leitura: análise dos contos de Conceição Evaristo.	- Compreender a importância da obra de Conceição Evaristo para a literatura	- Aula síncrona; slides; atividade escrita, uso das ferramentas das redes sociais.	- Leitura de textos; produção de uma Resenha sobre textos de	19/10 a 24/10/2020	- Atividade de análise dos contos de Conceição Evaristo (30	9

* Planejamento de dois Bimestres/Semestre 2020.1.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
O total de pontos em cada bimestre é 100; considerando-se os dois bimestres, teremos o total de 200 pontos no semestre 2020.1.	
A média do aluno será a soma do conjunto de pontos que se referem a cada bimestre.	200
Obs.: Ao final do semestre, caso o aluno realize o projeto de leitura, terá 10 pontos acrescentados a sua média final.	

Hertha Cristina Carneiro Pessoa

Virna Lúcia Cunha de Farias

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Formação Geral

Portaria nº 159/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Hertha Cristina Cameiro Pessoa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 17/09/2020 02:39:51.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 17/09/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 121309

Código de Autenticação: caa65b8b1e



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 13/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - MATEMÁTICA IV

Turma:	4º ano	Período:	2020.1
Curso:	Técnico em Geologia integrado ao ensino médio		
Componente Curricular:	Matemática IV	Carga Horária:	10hs - presencial (já cumpridas)
Docente:	João Paulo Formiga de Meneses		30hs - AENP

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre	1	Estudo de ponto e estudo de reta	Compreender os conceitos e elementos envolvidos no estudo analítico do ponto e da reta	Videoaulas síncronas e assíncronas; Arquivos de texto abordando o conteúdo teórico; Listas de exercícios para fixação do conteúdo	Tarefa	17 a 22/08	50	—	6h/a
2	1º Bimestre	2	Continuação do estudo da reta e suas equações	Assimilar a ideia da formação de uma reta, assim como métodos para obter sua equação	Videoaulas síncronas e assíncronas; Arquivos de texto abordando o conteúdo teórico; Listas de exercícios para fixação do conteúdo	Questionário	24 a 29/08	50	—	6h/a
3	2º Bimestre	1	Ponto de interseção entre retas, distância entre ponto e reta e circunferências	Obter pontos de interseção entre retas e distâncias entre ponto e reta. Entender os conceitos da circunferência no plano	Videoaulas síncronas e assíncronas; Arquivos de texto abordando o conteúdo teórico; Listas de exercícios	Tarefa	31/08 a 05/09	40	—	6h/a

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	para fixação do conteúdo Didáticos Videoaulas	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
4	2º Bimestre	2	Posições relativas envolvendo pontos, retas e circunferências e Parábolas	Classificar pontos, retas e circunferências, duas a duas, quanto às suas posições relativas. Compreender os conceitos envolvidos nas parábolas	síncronas e assíncronas; Arquivos de texto abordando o conteúdo teórico; Listas de exercícios para fixação do conteúdo	Questionário	08 a 12/09	30	—	6h/a
5	2º Bimestre	3	Elipse e Hipérbole	Estudar os conceitos envolvidos nas cônicas elípticas e hiperbólicas	Videoaulas síncronas e assíncronas; Arquivos de texto abordando o conteúdo teórico; Listas de exercícios para fixação do conteúdo	Tarefa	14/09 a 19/09	30	—	6h/a

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividades online: Σ Até 200 pontos, dos quais: - Unidade 1: Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos - Unidade 2: Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos O cálculo para a obtenção da Média das atividades online em cada unidade da disciplina é feito somando a pontuação obtida nas Atividades Individuais (AI) da unidade a que se refere.	200

João Paulo Formiga de Meneses
Docente da Disciplina Matemática IV

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Geologia
Portaria nº 161/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Joao Paulo Formiga de Meneses, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/08/2020 22:11:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 112682

Código de Autenticação: 1e026cf1ac





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - Metodologia da Pesquisa Científica

Turma:	20201.4.352.1D	Período:	2020.1
Curso:	Curso Técnico em Geologia Integrado ao Ensino Médio - Picuí		
Componente Curricular:	34583 - TIN.1063 - Metodologia da Pesquisa Científica	Carga Horária (% a definir):	100%
Docente:	Tadeu Macryne Lima Cruz		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Nº Aulas	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre	8	Introdução a metodologia científica	Importância de estudar metodologia científica	Webaula; vídeo aula	pesquisa; questionário	Semana 1	0 a 100 pontos	-----	11h
2	1º Bimestre	14	Modelo de TCC e RE / Introdução e objetivos do trabalho acadêmico	Aprender a elaborar a introdução e objetivos geral e específico do trabalho	Webaula; vídeo aula: Pesquisa por trabalhos acadêmicos como base na escrita da introdução	Escrever a introdução, sobre o tema do seu trabalho	Semana 2	0 a 100 pontos	-----	12h
3	2º Bimestre	18	Aula de normalização de trabalhos acadêmicos	Aprender elementos pré-textuais e texto/ Aprender os tipos de citações	Webaula; vídeo aula; Manual de normalização da ABNT	Exercício	Semana 3	0 a 100 pontos	-----	14h
4	2º Bimestre	18	Normas do trabalho acadêmico/ Revisão de literatura de um trabalho	Compreender as normas de citação, de referência e autor-data e a aplicação na revisão de	Webaula; vídeo aula; busca de trabalhos científicos; Manual de normalização	Realizar a revisão de literatura do trabalho	Semana 4	0 a 100 pontos	-----	14h

Tópico 5	Unidade (Bimestre/ 2º Bimestre/ Semestre)	Nº Aulas 22	acadêmico	literatura	da ABNT Recursos Didáticos Webaula;	Instrumento Avaliação Pesquisa;	Período Semana	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)	
			métodos/ Resultados e discussão/ Conclusão Referências Bibliográficas	Aprender a elaborar e organizar resultados e discussão; Entender como redigir a conclusão do trabalho acadêmico; Aprender a elaborar referências bibliográficas do trabalho acadêmico	elaborar material e métodos de um trabalho acadêmico; Aprender a elaborar e organizar resultados e discussão; Entender como redigir a conclusão do trabalho acadêmico; Aprender a elaborar referências bibliográficas do trabalho acadêmico	vídeo aula; Trabalhos científicos da área	Escrever tópico de material e métodos do trabalho acadêmico; Realizar tópico de resultados e discussão do trabalho acadêmico; Elaborar tópico de Conclusão do trabalho Realizar a referência bibliográfica do trabalho	5	pontos		16h

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos (por bimestre)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$\sum (A_1+A_2)/2$ = média do 1º bimestre $\sum (A_1+A_2+A_3)/3$ = média do 2º bimestre

Tadeu Macryne Lima Cruz

Docente da Disciplina: Metodologia da Pesquisa Científica

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais

Curso Técnico Integrado em Geologia

Portaria nº 161/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Tadeu Macryne Lima Cruz, PROFESSOR ENS BÁSICO TECN TECNOLOGICO**, em 04/02/2021 21:13:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 04/02/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 154981

Código de Autenticação: ba251d7399





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 44/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - EMPREENDEDORISMO

Turma:	20201.4.352.1D, Curso Técnico em Geologia Integrado ao Ensino Médio, Matriz 65, 4º Período, Diurno		4º
Curso:	Curso Técnico em Geologia Integrado ao Ensino Médio		
Componente Curricular:	Empreendedorismo	Carga Horária (% a definir):	75%
Docente:	Alberto Gustavo Paashaus Junior		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	I	01	Identificando oportunidades de negócio	- Conceituar ideia e oportunidade de negócio; - Explicar o processo de identificação de oportunidades; - Apresentar o conceito de inovação e seus tipos.	- Slides narrados; - Encontro síncrono (Abertura da disciplina; Orientações para o desenvolvimento das aulas online; Apresentação do Plano Instrucional, formato de avaliação e metodologia de ensino a distância).		Bloco 02 - Semana 01			02
1	I	02	Identificando oportunidades de negócio	- Conceituar ideia e oportunidade de negócio; - Explicar o processo de identificação de oportunidades; - Apresentar o conceito de inovação e seus tipos.	- Vídeo – Como identificar oportunidades de negócio – SEBRAE (3 min). - Texto de apoio (9 p.) - Atividade avaliativa.	Tarefa – Apresentação de uma ideia de negócio.	Bloco 02 - Semana 01	0 - 10 pontos	02	
			Avaliando	- Apresentar os modelos de avaliação de oportunidades	- Slides narrados; - Encontro síncrono;	Tarefa – Avaliar uma ideia de	Bloco 02 -	0 - 10		

2 Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	03 Aula	oportunidades de negócio Tema	existentes; - Capacitar os alunos a avaliar ideias de negócio.	- Texto de apoio (4 p.); - Recursos Didáticos - Atividade avaliativa.	negócio pela Instrumento Metodologia 3M: Avaliação	Semana 01 Período	Atividade Individual Pontuação	Avaliação Colaborativa Pontuação	02 Carga Horária (h/a)
3	I	04	Validando a Ideia de Negócio	- Apresentar o <i>Business Model</i> <i>Canvas</i> ; - Capacitar os estudantes na formatação do modelo de negócio; - Aplicar o <i>Business Model</i> <i>Canvas</i> à ideia de negócio desenvolvida pelos estudantes.	- Slides narrados; - Encontro síncrono; - Atividade avaliativa.	Bloco 02 - Semana 02				02
3	I	05	Validando a Ideia de Negócio	- Apresentar o <i>Business Model</i> <i>Canvas</i> ; - Capacitar os estudantes na formatação do modelo de negócio; - Aplicar o <i>Business Model</i> <i>Canvas</i> à ideia de negócio desenvolvida pelos estudantes.	- Texto complementar (Manual Canvas Sebrae). - Vídeo complementar – Canvas do modelo de negócio SEBRAE (5 min.). - Encontro síncrono. - Atividade avaliativa.	Tarefa – Preparar o <i>Business</i> <i>Model Canvas</i> da ideia de negócio avaliada na etapa anterior.	Bloco 02 - Semana 02		0 - 10 pontos	02
4	II	06	Plano de Negócios	- Apresentar os conceitos gerais e importância do Plano de Negócios.	- Slides narrados; - Encontro síncrono; - Vídeo complementar – Como elaborar um plano de negócio (22 min.).		Bloco 02 - Semana 02			02
5	II	07	Planejamento Estratégico	- Apresentar o Conceito de Planejamento Estratégico; - Apresentar as etapas de desenvolvimento do Planejamento Estratégico e sua importância; - Desenvolver o planejamento estratégico da		- Slides narrados; - Encontro síncrono.	Bloco 02 - Semana 03			02

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	ideia de negócio da equipe de Objetivos estudantes.	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
5	II	08	Planejamento Estratégico	- Apresentar o Conceito de Planejamento Estratégico; - Apresentar as etapas de desenvolvimento do Planejamento Estratégico e sua importância; - Desenvolver o planejamento estratégico da ideia de negócio da equipe de estudantes.	- Vídeo complementar - Como fazer um planejamento estratégico (2,5 min); - Vídeo complementar - Como gerenciar meu planejamento estratégico (2,5 min); - Atividade avaliativa.	- Tarefa – Desenvolver o Planejamento estratégico da ideia de negócio da equipe	Bloco 02 - Semana 03	0 - 10 pontos	02	
6	II	09	Planejamento de Marketing	- Apresentar o Conceito de Planejamento Marketing e sua importância; - Apresentar as etapas de desenvolvimento do Planejamento de Marketing; - Desenvolver o planejamento de marketing da ideia de negócio da equipe de estudantes.	- Slides narrados; - Encontro síncrono	- Vídeo complementar – As 6 etapas essenciais de um Plano de Marketing (9 min.); - Atividade avaliativa.	Bloco 02 - Semana 03		02	
6	II	10	Planejamento de Marketing	- Apresentar o Conceito de Planejamento Marketing e sua importância; - Apresentar as etapas de desenvolvimento do Planejamento de Marketing; - Desenvolver o planejamento de marketing da ideia de negócio da equipe de estudantes.	- Slides narrados; - Encontro síncrono	- Vídeo complementar – As 6 etapas essenciais de um Plano de Marketing (9 min.); - Atividade avaliativa.	- Tarefa – Desenvolver o Planejamento de Marketing da ideia de negócio da equipe.	Bloco 02 - Semana 04	0 - 10 pontos	02
				- Apresentar o Conceito de Planejamento						

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Financeiro e sua importância: Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
7	II	11	Planejamento Financeiro	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar as etapas de desenvolvimento do Planejamento Financeiro para a abertura de um novo negócio; - Desenvolver o planejamento financeiro da ideia de negócio da equipe de estudantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Slides narrados; - Encontro síncrono. 		<ul style="list-style-type: none"> Bloco 02 - Semana 04 			02
7	II	12	Planejamento Financeiro	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar o Conceito de Planejamento Financeiro e sua importância; - Apresentar as etapas de desenvolvimento do Planejamento Financeiro para a abertura de um novo negócio; - Desenvolver o planejamento financeiro da ideia de negócio da equipe de estudantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo complementar - O plano financeiro (2 min.); - Atividade avaliativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tarefa – Desenvolver o Planejamento Financeiro da ideia de negócio da equipe. 	<ul style="list-style-type: none"> Bloco 02 - Semana 04 	0 - 10 pontos	02	
8	II	13	Planejamento Operacional	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar o Conceito de Planejamento Operacional e sua importância; - Apresentar as etapas de desenvolvimento do Planejamento Operacional para a abertura de um novo negócio; - Desenvolver o planejamento Operacional da ideia de negócio da equipe de estudantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Slides narrados; - Encontro síncrono. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tarefa – Desenvolver o Planejamento Operacional da ideia de negócio da equipe. 	<ul style="list-style-type: none"> Bloco 02 - Semana 05 	0 - 10 pontos	02	
9	II	14	Obtendo fontes de Financiamento para o negócio	Apresentar aos estudantes as possibilidades de financiamento para a abertura de um negócio.	<ul style="list-style-type: none"> - Slides narrados; - Encontro síncrono; - Modelo de apresentação da atividade de Plano 		<ul style="list-style-type: none"> Bloco 02 - Semana 05 			02

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema Questões	- Apresentar aos Objetivos estudantes aspectos	de Negócio. Recursos - Slides narrados; Didáticos	Instrumento Avaliação Tarefa –	Período Bloco 02	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação 0 - 30	Carga Horária (h/a)
10	II	15	legais de abertura do negócio	jurídicos mais relevantes na abertura de um negócio.	- Encontro síncrono; - Atividade avaliativa.	Apresentação do Plano de Negócio	- Semana 05		02 pontos	02

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
As avaliações serão pontuadas e categorizadas da seguinte maneira:	
Atividades Individuais (AI): 0 pontos	Média final (MF): ΣAC
Atividades Colaborativas (AC) : Até 100 pontos	

Alberto Gustavo Paashaus Junior
Docente da Disciplina de Empreendedorismo

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Formação Geral
Portaria nº 159/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Alberto Gustavo Paashaus Junior, PROFESSOR ENS. BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/08/2020 17:21:27.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113378

Código de Autenticação: 5265bad239



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 5/2020 - CCTE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO - GEOLOGIA

Turma:	4º ano	Período:	2020.1
Curso:	Geologia		
Componente Curricular:	Higiene e Segurança do Trabalho	Carga Horária (% a definir):	75%
Docente:	Marcio Dantas		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º/ 1º	1	Informes da disciplina	Identificar as metodologias e avaliações adotadas na disciplina na modalidade não presencial.	Ambiente virtual Apresentação de slides	-----	Semana 1	-----	-----	1
2	1º/ 1º	3	Revisão de conteúdos já ministrados	Descrever os principais conceitos já estudados e identificar a sua relação com os próximos conteúdos	Ambiente virtual Apresentação de slides	-----	Semana 1	-----	-----	3
3	1º/ 1º	2	Exercício de revisão	Realizar diagnóstico do aproveitamento da revisão	Ambiente Virtual; Formulário eletrônico	Exercício de acompanhamento online	Semana 1	-----	-----	2
4	1º/ 1º	2	Mapa de Riscos	Construir e interpretar e um mapa de riscos	Ambiente virtual Apresentação de slides Estudo de casos	-----	Semana 2	-----	-----	2
5	1º/ 1º	2	Exercício de avaliação	Realizar avaliação de aprendizagem	Ambiente virtual; Formulário eletrônico	Exercício de avaliação online Lista de exercício	Semana 2	0 a 100	-----	2

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Saber executar os Objetivos procedimentos	Ambiente virtual Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
6	2º/ 1º	2	NR 19	de higiene e segurança do trabalho nas atividades com explosivos.	Apresentação de slides Estudo de casos	---	Semana 2	---	---	2
7	2º/ 1º	2	NR 22	Reconhecer os procedimentos de higiene e segurança do trabalho nas atividades de mineração.	Ambiente virtual Apresentação de slides Estudo de casos	---	Semana 3	---	---	2
8	2º/ 1º	4	Trabalho Medidas de Proteção	Reconhecer e aplicar corretamente as medidas de proteção utilizadas para proteção do trabalhador	Ambiente virtual Apresentação de slides	Exercício de avaliação online Lista de exercício Avaliação de trabalho em slides	Semana 3	0 a 100	---	4
9	2º/ 1º	4	Prevenção e Combate à Incêndio	Reconhecer e saber aplicar as principais formas de prevenção e combate à incêndios.	Ambiente virtual Apresentação de slides Vídeos	---	Semana 4	---	---	4
10	2º/ 1º	2	Exercício de avaliação	Realizar avaliação de aprendizagem	Ambiente virtual; Formulário eletrônico	Exercício de avaliação online Lista de exercício Avaliação de trabalho em slides	Semana 4	0 a 100	---	2
11	2º/ 1º	4	Primeiros Socorros	Saber aplicar as principais técnicas de primeiros socorros e procedimentos em situações de emergência.	Ambiente virtual; Vídeos Equipamentos de primeiros socorros para demonstração prática.	---	Semana 5	---	---	4
12	2º/ 1º	2	Exercício de avaliação	Realizar avaliação de aprendizagem	Ambiente virtual; Formulário eletrônico	Exercício de avaliação online Lista de exercício Avaliação de trabalho em slides	Semana 5	0 a 100	---	2

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos

** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.

1º bimestre:

Media do 1º bimestre = (média dos trabalhos) + nota da avaliação/ 2

2º bimestre:

Media do 2º bimestre = (nota do trabalho + nota da avaliação)/ 2

Marcio Henrique de Oliveira Dantas

Docente da Disciplina Higiene e Segurança do Trabalho

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Edificações
Portaria nº 160/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Marcio Henrique de Oliveira Dantas, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/08/2020 18:17:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113382

Código de Autenticação: 0940d8a6e2



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 4/2020 - CCTG/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - DEPÓSITOS MINERAIS

Turma:	20201.4.352.1D	Período:	2020.1
Curso:	352 - Técnico em Geologia Integrado - Picuí		
Componente Curricular:	34575 - TIN.0223 - Depósitos Minerais	Carga Horária (% a definir):	100%
Docente:	Vinicius Anselmo Carvalho Lisboa		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Nº Aulas	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual	Atividade Colaborativa	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre	4	Conceitos Básicos	Aprender os conceitos básicos relacionados aos Depósitos Minerais	Webaula + vídeo aula	Exercício + Mapa mental	Semana 10	0 a 100 pontos	-----	4
2	1º Bimestre	12	Sistemas Mineralizadores	Conhecer os processos que formam depósitos minerais de origem ígnea, metamórfica e sedimentar	Webaula + vídeo aula	Exercício + Pesquisa de tema + criação de material	Semanas 11 e 12	0 a 100 pontos	-----	12
3	2º Bimestre	6	Pegmatitos & Skarn	Compreender os mecanismos de formação	Webaula + vídeo aula	Pesquisa de tema + criação de material	Semana 13	0 a 100 pontos	-----	6
4	2º Bimestre	6	Principais depósitos minerais da Província Borborema	Conhecer os principais depósitos metálicos do Nordeste do Brasil	Webaula + vídeo aula	Pesquisa de tema + criação de material	Semana 14	0 a 100 pontos	-----	6

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	(A1+A2)/2

Vinicius Anselmo Carvalho Lisboa
Docente da Disciplina Depósitos Minerais

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Geologia

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Vinicius Anselmo Carvalho Lisboa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/08/2020 16:02:57.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 112962

Código de Autenticação: 8805b0079a



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 19/2020 - CCTG/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - Hidrogeologia

Turma:	4º ano (20201.1.352.1D)	Período:	2020.1
Curso:	352 - Técnico Integrado em Geologia		
Componente Curricular:	Hidrogeologia (TIN.1061)	Carga Horária (% a definir):	100%
Docente:	Alan Kellnon Nóbrega de Carvalho		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Nº Aulas	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre	2	Ciclo hidrológico	Revisar o conteúdo visto até 17/03/2020	Webaula, pesquisas e mídias digitais	Questionários e discussões	Bloco 3 Semana 1	0 a 10	---	3h
2	1º Bimestre	1	Águas superficiais	Conhecer o conceito de águas superficiais	Webaula, pesquisas e mídias digitais	Questionários, tarefas e discussões	Bloco 3 Semana 1	0 a 10		3h
3	1º Bimestre	2	Águas subterrâneas pt.1	Identificar os tipos de aquíferos	Webaula, pesquisas e mídias digitais	Tarefas e discussões	Bloco 3 Semana 2	0 a 20		6h
3	1º Bimestre	1	Águas subterrâneas pt.2	Conhecer os domínios hidrogeológicos do RN e PB	Webaulas, pesquisas e mídias digitais	Tarefas e discussões	Bloco 3 Semana 2	0 a 20	---	3h
4	2º Bimestre	2	Contaminação hídrica	Discutir os riscos da poluição e identificar fontes poluidoras	Webaulas, pesquisas e mídias digitais	Tarefas e discussões	Bloco 3 Semana 3	0 a 20	---	5h
5	2º Bimestre	2	Classificação hidroquímica pt.1	Conhecer os parâmetros de classificação hidroquímica	Webaulas, pesquisas e mídias digitais	Tarefas e discussões	Bloco 3 Semana 3	0 a 20	---	5h
5	2º Bimestre	2	Classificação hidroquímica pt.2	Construir diagramas hidroquímicos	webaulas, pesquisas e mídias digitais	Tarefas e discussões	Bloco 3 Semana 4	0 a 20	---	5h

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos (por bimestre)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Média Final do 1º Bimestre = Soma de Todas atividades realizadas durante o respectivo bimestre. Média Final do 2º Bimestre = Soma de Todas atividades realizadas durante o respectivo bimestre.

Alan Kellon Nóbrega de Carvalho

Docente da Disciplina: Hidrogeologia

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais

Curso Técnico Integrado em Geologia

Portaria nº 161/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Alan Kellon Nóbrega de Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 12/08/2020 15:13:49.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113322

Código de Autenticação: 4de129f34b



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 20/2020 - CCTG/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - Geologia do Petróleo

Turma:	4º ano (20201.1.352.1D)	Período:	2020.1
Curso:	352 - Técnico Integrado em Geologia		
Componente Curricular:	Geologia do Petróleo (TIN.1060)	Carga Horária (% a definir):	100%
Docente:	Alan Kellnon Nóbrega de Carvalho		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Nº Aulas	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre	1	Origem do petróleo e suas características	Revisar o conteúdo visto até 17/03/2020	Webaula, pesquisas e mídias digitais	Questionários e discussões	Bloco 3 Semana 1	0 a 10	---	3h
2	1º Bimestre	3	Elementos de um sistema petrolífero	Reconhecer e discutir os principais elementos formadores de um sistema petrolífero	Webaula, pesquisas e mídias digitais	Questionários, tarefas e discussões	Bloco 3 Semana 2	0 a 10		9h
3	1º Bimestre	1	Prospecção de petróleo	Conhecer as principais técnicas de prospecção de petróleo	Webaula, pesquisas e mídias digitais	Tarefas e discussões	Bloco 3 Semana 2	0 a 20		3h
4	1º Bimestre	1	Exemplos de bacias paleozóicas e de margem leste no Brasil	Compreender o arcabouço geológico e formação do petróleo nas bacias sedimentares brasileiras	Webaulas, pesquisas e mídias digitais	Tarefas e discussões	Bloco 3 Semana 2	0 a 20	---	3h
5	2º Bimestre	2	Aula reversa: bacias paleozóicas	Conhecer as condições de exploração nas bacias paleozóicas	Webaulas, pesquisas e mídias digitais	Seminário e discussões	Bloco 3 Semana 3	0 a 20	---	6h
6	2º Bimestre	2	Aula reversa: bacias de margem leste	Identificar as condições de exploração de bacias de margem leste	Webaulas, pesquisas e mídias digitais	Seminários e discussões	Bloco 3 Semana 3	0 a 20	---	6h

* Planejamento Tópico	Unidade	Nº1	Semestre.	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual	Atividade Colaborativa	Carga Horária
	(Bimestre/ Semestre)	Aulas	Tema							(h/a)
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem									100 Pontos (por bimestre)	
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.									Média Final do 1º Bimestre = Soma de Todas atividades realizadas durante o respectivo bimestre. Média Final do 2º Bimestre = Soma de Todas atividades realizadas durante o respectivo bimestre.	

Alan Kellnon Nóbrega de Carvalho

Docente da Disciplina: Geologia do Petróleo

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais

Curso Técnico Integrado em Geologia

Portaria nº 161/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Alan Kellnon Nóbrega de Carvalho, PROFESSOR ENS BÁSICO TECN TECNOLÓGICO**, em 12/08/2020 15:40:10.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113337

Código de Autenticação: f7eb314f43



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 5/2020 - CCTG/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - MAPEAMENTO GEOLÓGICO

Turma:	20201.4.352.1D	Período:	2020.1
Curso:	352 - Técnico em Geologia Integrado - Picuí		
Componente Curricular:	34582 - TIN.1062 - Mapeamento Geológico	Carga Horária (% a definir):	100%
Docente:	Vinicius Anselmo Carvalho Lisboa		

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Nº Aulas	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre	8	Revisão	Relembra os procedimentos/conceitos vistos até o dia 17/03	Webaula + vídeo aula	Criação de material	Semana 7	0 a 100 pontos	-----	8
2	1º Bimestre	8	Aplicativos Softwares utilizados no Mapeamento Geológico	Conhecer alguns aplicativos/softwares que auxiliam os trabalhos de mapeamento geológico	Webaula + vídeo aula	Pesquisa de tema + Criação de material	Semanas 8	0 a 100 pontos	-----	8
3	2º Bimestre	24	Aplicação de geoprocessamento no Mapeamento Geológico	Confeccionar mapas	Webaula + vídeo aula	Pesquisa de tema + criação de material	Semanas 9 a 11	0 a 100 pontos	-----	24
4	2º Bimestre	24	Confecção de Relatório Técnico	Conhecer os procedimentos necessários para confecção de relatórios técnicos	Webaula + vídeo aula	Pesquisa de tema + criação de material	Semanas 12 a 14	0 a 100 pontos	-----	24

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	(A1+A2)/2

Vinicius Anselmo Carvalho Lisboa
Docente da Disciplina Mapeamento Geológico

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Geologia
Portaria nº 161/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Vinicius Anselmo Carvalho Lisboa, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 11/08/2020 16:11:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 11/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 112973

Código de Autenticação: 984dcb39ce



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 2/2020 - COEXT/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - ROCHAS ORNAMENTAIS E MINERAIS INDUSTRIALIS

Turma:	20201.4.352.1D	Período:	2020.1
Curso:	Técnico em Geologia Integrado ao Ensino Médio		
Componente Curricular:	34584 - TIN.0222 Rochas Ornamentais e Minerais Industriais	Carga	
Docente:	Tiago da Costa Silva	Horária:	100% - 40h/a

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual	Atividade Colaborativa	Carga Horária (h/a)
1	1º Semestre	1	Ambientação e Revisão. Noções preliminares para rochas ornamentais e minerais industriais.	Apresentar à turma o ambiente virtual. Revisar o conteúdo já trabalhado, relembrando as fases e procedimentos gerais que se aplicam tanto a rochas ornamentais quanto a minerais industriais, como processo de legalização da área e identificação da cadeia produtiva.	Web-aula Vídeos Material de apoio	-	1ª semana	-	-	4
2	1º Semestre	1	Rochas Ornamentais - Tipologia	Diferenciar os diferentes tipos técnicos e comerciais de rochas ornamentais. Identificar algumas possibilidades de jazidas de rochas ornamentais.	Web-aula Vídeos Material de apoio	Questionário	1ª semana	100	-	4
2	1º Semestre	2	Rochas Ornamentais - Métodos de Lavra	Reconhecer a importância econômica das rochas ornamentais no contexto nacional e seu mercado (importação e exportação). Identificar as principais jazidas e tipos de rochas ornamentais.	Web-aula Vídeos Material de apoio	Discussão Questionário	2ª semana	100	100	4

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Conhecer os métodos de lavra de rochas ornamentais, conforme as características geológicas do maciço e tecnologias disponíveis	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
2	1º Semestre	3	Rochas Ornamentais - Métodos de Lavra	Identificar as tecnologias de corte utilizadas no processo de extração de rochas ornamentais, podendo indicar o método adequado conforme características da rocha e da jazida.	Web-aula Vídeos Material de apoio	Discussão Mapa Conceitual Questionário	2ª semana	100	100	4
2	1º Semestre	4	Rochas Ornamentais - Caracterização Tecnológica	Identificar as principais propriedades físicas e mecânicas (caracterização tecnológica) das rochas ornamentais.	Web-aula Vídeos Material de apoio	Discussão Mapa Mental	3ª semana	-	100	4
2	1º Semestre	5	Rochas Ornamentais - Caracterização Tecnológica	Conhecer os ensaios de caracterização tecnológica de rochas ornamentais para indicação das aplicações apropriadas.	Web-aula Material de apoio	Discussão Questionário	3ª semana	100	-	4
3	1º Semestre	1	Minerais Industriais - Aplicações Industriais e Métodos de Lavra	Perceber a importância dos minerais industriais, reconhecendo suas aplicações nos mais diversos segmentos industriais Conhecer os métodos de lavra empregados para a extração de minerais industriais conforme os tipos de jazidas.	Web-aula Vídeos Material de apoio	Discussão Questionário	4ª semana	100	-	4
3	1º Semestre	2	Minerais Industriais - Cadeias Produtivas e Operações Unitárias de Beneficiamento Mineral	Entender o funcionamento de cadeias produtivas através de noções das operações unitárias e de fluxograma de beneficiamento mineral. Diferenciar as etapas de britagem, moagem, separação e concentração mineral.	Web-aula Vídeos Material de apoio	Discussão Mapa Conceitual Questionário	4ª semana	100	100	4
			Minerais	Conhecer os diferentes tipos de argilas e suas aplicações industriais, associando ao método de lavra e etapas de	Web-aula					

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Industriais - Argilas e Materiais para Construção Civil	beneficiamento mineral. Objetivos Identificar os recursos minerais utilizados na construção civil, associando o método de lavra e etapas de beneficiamento mineral necessárias.	Recursos Didáticos Material de apoio	Instrumento Mapa Mental Questionário	5ª semana	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
3	1º Semestre	4	Minerais Industriais - Fertilizantes	Identificar as substâncias minerais utilizadas na agroindústria, destacando os fertilizantes e corretivos de solo. Reconhecer outros materiais geológicos de uso industrial.	Web-aula Vídeos Material de apoio	Discussão Mapa Mental Questionário	5ª semana	100	100	4

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	1300 Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Somatório

Tiago da Costa Silva

Docente da Disciplina Rochas Ornamentais e Minerais Industriais

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Técnico em Geologia
Portaria nº 161/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Tiago da Costa Silva, PROFESSOR ENS BÁSICO TECN TECNOLÓGICO**, em 20/08/2020 11:08:55.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 19/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 115266

Código de Autenticação: 8643364a8e



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 4/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - **Filosofia IV**

Turma:	Filosofia	Período:	2020.1
Curso:	Informática, Edificações e Geologia		
Componente Curricular:	Filosofia IV	Carga	
Docente:	Raphael Brasileiro Braga	Horária (% a definir):	70%

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual	Atividade Colaborativa	Carga Horária (h/a)
1	Bimestre 1	1	História da Filosofia - Dos antigos aos modernos	Entender a História da Filosofia por meio da resolução de questões	Aula Meet + leitura de texto	-----	17-22/08	-----	-----	2h/a
2	Bimestre 1	2	História da Filosofia - Dos antigos aos modernos	Entender a História da Filosofia por meio da resolução de questões	Aula Meet + leitura de texto	-----	24-29/08	-----	-----	2h/a
3	Bimestre 1	3	História da Filosofia - Dos antigos aos modernos	Entender a História da Filosofia por meio da resolução de questões	Aula Meet + leitura de texto	-----	31/08-05/09	-----	-----	2h/a
4	Bimestre 1	4	História da Filosofia - Dos antigos aos modernos	Entender a História da Filosofia por meio da resolução de questões	Aula Meet + leitura de texto	-----	07-12/09	-----	-----	2h/a
5	Bimestre 1	5	Revisão + Avaliações	Entender o conteúdo + verificação da aprendizagem	Aula no Meet + atividades avaliativas	Lista de questões em grupo + resposta a questionário	14-19/09	Resposta a questionário de 0 a 100 pontos	Lista de Questões de 0 a 100 pontos	3h/a

6	Bimestre 2	6	Existencialismo Linguagem e Hermenêutica	Entender as principais teorias contemporâneas	Aula Meet + leitura de texto	-----	21-26/09	-----	-----	2h/a
7	Bimestre 2	7	Existencialismo Linguagem e Hermenêutica	Entender as principais teorias contemporâneas	Aula Meet + leitura de texto	-----	28/09-03/10	-----	-----	2h/a
8	Bimestre 2	8	Heidegger	Entender a teoria de Heidegger	Aula Meet + leitura de texto	-----	05-10/10	-----	-----	2h/a
9	Bimestre 2	9	Heidegger	Entender a teoria Heidegger	Aula Meet + leitura de texto	-----	12-17/10	-----	-----	2h/a
10	Bimestre 2	10	Sartre	Entender a teoria de Sartre	Aula Meet + leitura de texto	-----	19-24/10	-----	-----	2h/a
11	Bimestre 2	11	Sartre	Entender a teoria de Sartre	Aula Meet + leitura de texto	-----	26-31/10	-----	-----	2h/a
12	Bimestre 2	12	Sartre	Entender a teoria de Sartre	Aula Meet + leitura de texto	-----	02-07/11	-----	-----	2h/a
13	Bimestre 2	13	Revisão + Avaliações	Entender o conteúdo + verificação da aprendizagem	Aula no Meet + atividades avaliativas	Lista de questões em grupo + resposta a questionário	14/11	Resposta a questionário de 0 a 100 pontos	Lista de Questões de 0 a 100 pontos	3h/a

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	(100+100)/2

Raphael Brasileiro Braga - Mat.:2047565

Docente da Disciplina **Filosofia IV**

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso de Filosofia - Quartos anos Integrado
Portaria nº **xx/2020**

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Raphael Brasileiro Braga, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 03/08/2020 16:43:07.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 03/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 111056

Código de Autenticação: 533b29e1b3





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS PICUÍ

PROJETO BÁSICO 55/2020 - CFGPE/DDE/DG/PC/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - História III

Turma:	4º anos	Período:	2020.1
Curso:	EDIFICAÇÕES + INFORMÁTICA + GEOLOGIA		
Componente Curricular:	Sociologia IV	Carga	
Docente:	Mary Delane Gomes de Santana	Horária:	40 HORAS

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre	1	Apresentação da turma	Mensagem de boas-vindas aos alunos. Dialogar com as turmas e fazer o diagnóstico do 4º ano. Apresentação do plano de aula	Aula síncrona. Uso de slides e vídeo. Espaço aberto para debate	Questionário de diagnóstico	21 a 26/09/2020	1,0	Acréscimo de 1,0 ponto na nota bimestral do estudante que participar	6/ha
2	1º Bimestre	2/1	Os valores sociais enquanto instrumento de manutenção da sociedade	Apresentar o que são valores sociais e como eles agem na sociedade?	Aula Assíncrona. Vídeo-aula. Apresentação em slides. vídeo sobre vaores sociais e os processos de socialização	Resenha sobre o vídeo (mínimo de 20 linhas)	28/09 a 03/10/2020	50	-----	7/ha
3	1º Bimestre	2	O controle social	Estudar o que são e como funcionam os dispositivos de controle social e as instituições sociais.	Aula síncrona com apresentação de slides. Espaço para debate e a apresentação de vídeo sobre o tema	Participação nos debates. Questionário de múltipla escolha	05 a 10/2020	50	-----	7/ha
4	2º Bimestre	1	Era informacional e sociedade.	Conhecer e discutir sobre as ideias de Zygmunt Bauman e Manuel Castells sobre	Aula Síncrona e Assíncrona. Arquivos de texto abordando o conteúdo teórico; lista de exercícios	Atividades de múltipla escolha	13 a 17/10/2020	30	-----	7/ha

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	a sociedade em rede Objetivos	para a realização dos Recursos Didáticos.	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
5	2º	1/2	Violência física e simbólica, marginalidade e problemas sociais na contemporaneidade	Aprofundar os conhecimentos sobre os problemas sociais da sociedade contemporânea a partir do fenômeno da globalização e da informatização.	Aula Síncrona e assíncrona . Envio de texto sobre o tema. Vídeo sobre violência e criminalidade	Atividades de múltipla escolha e redação de resenha com no mínimo 30 linhas	19 a 24/10/2020	30	-----	6/ha
6	2º	2	Diversidade e Direitos Humanos	Analizar o significado de identidade, alteridade e diversidade, para podermos entender a luta dos grupos minoritários para ter seus direitos garantidos.	Aula Síncrona e Assíncrona, Leitura de Texto sobre o tema. Discussão e debate em sala de aula e a produção de um vídeo em grupo pelos alunos.	Fazer um mapa mental. Produzir um vídeo para ser apresentada na sala virtual que trabalhe o tema	19 a 24/10/2020	40	-----	7/ha

Aula assíncrona Vídeo: A história da Segunda Guerra mundial: o caminho para a guerra. A vida é Bela2/ha

* Planejamento de 2 Bimestres e 1 Semestre.+

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividades online: até 200 pontos, dos quais - Unidade 1 : Atividades Individuais (AI) até 100 pontos - Unidade 2: Atividades individuais (AI): até 100 pontos	<ul style="list-style-type: none"> • O cálculo para a obtenção da Média das atividades online em cada unidade da disciplina é feito somando a pontuação obtida nas Atividades Individuais (AI) da unidade que se refere.
Fórmula de cálculo da pontuação:	Média máxima do bimestre: 100 pontos

MARY DELANE GOMES DE SANTANA

Docente da Disciplina Sociologia III

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais

Portaria nº 162/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Mary Delane Gomes de Santana, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 13/08/2020 00:47:24.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 12/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 113530

Código de Autenticação: 57f440128c



PB 151, S/N, Cenecista, PICUÍ / PB, CEP 58187-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3371-2727