

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: FILOSOFIA I

Curso: Técnico em Informática (Integrado)

Série: 2ª

Carga Horária Anual: 80 h/a (67 h/r)

Docente Responsável: Márcio Roberto Soares Bezerra

EMENTA

É no ensino médio que se tem geralmente o primeiro contato com as questões filosóficas. Tomando por base essa fase inicial, o discente, ao cursar a disciplina de filosofia, terá conhecimentos de técnicas de estudo e leitura de textos filosóficos, lógica, argumentação, retórica, os aspectos da mitologia grega e sua transição gradativa para o discurso filosófico, as filosofias pré-socrática e pós-socrática.

OBJETIVOS

Geral

- ☐ Compreender a metodologia filosófica, os princípios da lógica clássica, retórica e argumentação, como também as ideias da tradição filosófica no período clássico.

Específicos

- ☐ Dominar as técnicas de leitura de um texto filosófico,
- ☐ Reconhecer um argumento válido, evitando assim as sentenças falaciosas.
- ☐ Desenvolver habilidades para a elaboração de argumentos consistentes.
- ☐ Relacionar, a partir dos textos dos principais pensadores clássicos, a crítica filosófica com o exercício pleno da cidadania

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I - Técnicas de Estudos e Metodologia Filosófica

- 1.1 Estratégias de como melhorar o desempenho nos estudos
- 1.2 Técnicas de leituras
- 1.3 Determinação da problemática de um texto filosófico: tema, problema e tese.

Unidade II - Lógica e Argumentação

- 2.1 Identificação de um argumento: dedutivo e indutivo
- 2.2 Validade e verdade: contextos da descoberta e da justificação
- 2.3 Cálculo Proposicional: tabelas da verdade, regras de dedução.
- 2.4 Tipos de falácia.
- 2.5 Método Toulmin de Argumentação.
- 2.6 A Nova Retórica.

Unidade III - As Narrativas Míticas e o Discurso Filosófico

- 3.1 Introdução à mitologia grega: Homero e Hesíodo
- 3.2 O Surgimento da filosofia: os pré-socráticos e as raízes afroasiáticas da cultura grega
- 3.3 O mobilismo de Heráclito
- 3.4 A ontologia de Parmênides

Unidade IV - A filosofia no Período Clássico

- 4.1 O humanismo de Sócrates
- 4.2 A epistemologia platônica

4.3 Aristóteles e a sistematização da filosofia
METODOLOGIA DE ENSINO
Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas; debates em sala de aula; seminários; leitura e análise de textos filosóficos.
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
Avaliação deverá ser contínua, combinando resumos, provas, trabalhos e a participação em debates, através dos quais serão observados os aspectos qualitativos do desenvolvimento do aluno, tais como assiduidade, interesse e responsabilidade na realização e entrega das tarefas em sala e extraclasse.
SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM
O processo de avaliação contínua permitirá que o aluno tenha oportunidades de refazer trabalhos e provas nos quais não atingiu o grau esperado para a obtenção de aprovação.
RECURSOS NECESSÁRIOS
Quadro branco, TV, data show e livros.
BIBLIOGRAFIA
Básica ❑ BRANDÃO, Junito de Souza. Mitologia grega. 22º ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010 (três volumes) ❑ MARCONDES, Danilo. Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 8ª ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2004 ❑ MORTARI, César A. Introdução à lógica. São Paulo: UNESP, 2001 ❑ SEVERINO, Antônio Joaquim. Como ler um texto de filosofia. São Paulo: Paulus, 2008 Complementar ❑ BRANDÃO, Junito de Souza. Dicionário mítico-etimológico da mitologia grega. São Paulo: Vozes, 2014 ❑ BERTI, E. As razões de Aristóteles. São Paulo: Edições Loyola, 1998 ❑ COHEN, M. 101 problemas de filosofia. São Paulo: Loyola, 2006 ❑ CORNFORD, F.M. Antes e depois de Sócrates. São Paulo: Martins Fontes, 2001 ❑ HOMERO. Iliada. São Paulo: Companhia das Letras, 2013 ❑ HOMERO. Odisseia, São Paulo: Companhia das Letras, 2011. ❑ PERINE, M. Quatro lições sobre ética de Aristóteles. São Paulo: Loyola, 2006 ❑ SANTOS, J.G.T. Para ler Platão: o problema do saber nos diálogos sobre a teoria das formas. São Paulo: Loyola, 2008, v.1 ❑ SANTOS, J.G.T. Para ler Platão: a ontoepistemologia dos diálogos socráticos. São Paulo: Loyola, 2008, v.2 ❑ SANTOS, J.G.T Para ler Platão: a alma, cidade, cosmo. São Paulo: Loyola, 2009, v.3