

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: FILOSOFIA II

Curso: Técnico Integrado em Informática (Integrado)

Série: 3ª

Carga Horária Anual: 80 h/a (67 h/r)

Docente Responsável: Márcio Roberto Soares Bezerra

EMENTA

Entender a prática filosófica é acima tudo pensar como a tradição, em vários períodos da história, trabalhou as questões fundamentais do homem na sua relação com a sociedade e com a natureza. Ao término do último ano de curso, o discente estudará filosofia medieval, filosofia e moderna, os aspectos epistemológicos e heurísticos da ciência, a práxis humana através da ética e da política.

OBJETIVOS

Geral

- ☐ Estudar as diversas ideias filosóficas desenvolvidas pela tradição, instrumentadas pelo discurso científico e sua aplicação na práxis humana.

Específicos

- ☐ Contextualizar, a partir do estudo da história da filosofia, as principais questões filosóficas visando a desenvolver o raciocínio crítico e o exercício pleno da cidadania
- ☐ Discutir acerca do alcance e validade do conhecimento científico.
- ☐ Mostrar a indissociabilidade entre ética e política.
- ☐ Ressaltar a importância da ética na vida profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I - A filosofia medieval

- 1.1 Introdução à filosofia medieval
- 1.2 Santo Agostinho e o problema do mal e do livre-arbítrio
- 1.3 O argumento ontológico de Santo Anselmo
- 1.4 São Tomas de Aquino e as cinco vias para a prova da existência de deus
- 1.5 Abelardo e o problema dos universais

Unidade II - A filosofia moderna

- 2.1 Introdução à filosofia moderna
- 2.2 Descartes a descoberta do *Cogito*
- 2.3 Spinoza e os níveis de percepção
- 2.4 Hume e o problema da causalidade.
- 2.5 Kant e a crítica à metafísica

Unidade III: Epistemologia e Filosofia da Ciência

- 3.1 O Ceticismo
- 3.2 Teoria Tripartida do conhecimento: o problema de Gettier
- 3.3 O que é uma lei científica: modelo dedutivo-nomológico
- 3.4 O falsificacionismo de Popper
- 3.5 Kuhn e os Paradigmas
- 3.6 Filosofia da Mente e Inteligência Artificial

Unidade IV: Ética e Política

- 4.1 Aristóteles e o fundamento clássico da ética e da política
- 4.2 Maquiavel: a conduta do governante e o funcionamento do estado
- 4.3 Hobbes e a necessidade do estado
- 4.4 Bobbio: democracia e direitos humanos
- 4.5 Deontologia e Ética Profissional
- 4.6 Marx: o processo de alienação do trabalho.

METODOLOGIA DE ENSINO

Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas; debates em sala de aula; seminários; leitura e análise de textos filosóficos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Avaliação deverá ser contínua, combinando resumos, provas, trabalhos e a participação em debates, através dos quais serão observados os aspectos qualitativos do desenvolvimento do aluno, tais como assiduidade, interesse e responsabilidade na realização e entrega das tarefas em sala e extraclasse.

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O processo de avaliação contínua permitirá que o aluno tenha oportunidades de refazer trabalhos e provas nos quais não atingiu o grau esperado para a obtenção de aprovação.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, TV, data show e livros.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- ❑ BOBBIO, Norberto. **Teoria Geral da Política**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2000
- ❑ CHALMERS, A. F. **O que é ciência afinal?** 2ª ed. São Paulo: Brasiliense, 2009
- ❑ MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de ética: de Platão a Foucault**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2007.

Complementar

- ❑ AGOSTINHO, Santo. **Confissões**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015
- ❑ BOBBIO, Norberto. **Elogio da serenidade e outros escritos morais**. São Paulo: Editora UNESP, 2002
- ❑ DESCARTES, René. **Meditações metafísicas**. São Paulo: Edipro, 2016
- ❑ HOBBS, Thomas. **Leviatã**. São Paulo: Edipro, 2015
- ❑ KANT, Immanuel. **Crítica da razão pura**. 4ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2018
- ❑ MARX, Karl. **Manuscritos econômico-filosóficos**. São Paulo: Boitempo, 2004
- ❑ SPINOZA, Baruch. **Ética**. Belo Horizonte: Autêntica, 2009, edição monolíngue.