

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA (INTEGRADO)

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: Geografia III

Curso: Técnico em Informática (Integrado)

Série: 3º Ano

Carga Horária: 40h/a (33h/r)

Docente Responsável: Péricles Alves Batista

EMENTA

As teorias populacionais. Estrutura e dinâmica da população. Movimentos migratórios. Qualidade de vida. A população e o espaço urbano. A produção da cidade moderna. Urbanização brasileira. Os principais problemas urbanos contemporâneos. Paisagens climático – botânicas. Hidrografia: conceitos e geopolítica. A atmosfera: elementos climáticos e climas. O solo: formação, camadas e conservação. Questão Ambiental. O Território Colonial, Imperial e Republicano.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

- ☐ Saber operar com os conceitos básicos da Geografia para análise e representação do espaço em suas múltiplas escalas, utilizando das linguagens próprias da ciência geográfica e compreender o espaço geográfico, a partir das múltiplas interações entre sociedade e natureza.

Específicos

- ☐ Articular os conceitos da Geografia com a observação, descrição, organização de dados e informações do espaço geográfico considerando as escalas de análise;
- ☐ Analisar os espaços considerando a influência dos eventos da natureza e da sociedade;
- ☐ Observar a possibilidade de predomínio de um ou de outro tipo de origem do evento;
- ☐ Verificar a inter-relação dos processos sociais e naturais para produção e organização do espaço geográfico em suas diversas escalas;
- ☐ Identificar os fenômenos geográficos expressos em diferentes linguagens;
- ☐ Utilizar mapas e gráficos resultantes de diferentes tecnologias e
- ☐ Reconhecer variadas formas de representação do espaço: cartográfica e tratamentos gráficos, matemáticos, estatísticos e icnográficos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

- ☐ **Quadro Ambiental do Planeta**
- ☐ Problemas atmosféricos;
- ☐ Graves problemas atmosféricos urbanos;
- ☐ A questão da água;
- ☐ A degradação dos solos;
- ☐ A devastação das florestas;
- ☐ A questão do lixo;
- ☐ As grandes conferências internacionais

Unidade II

- ☐ **População Mundial: quem somos, onde estamos e como vivemos?**
- ☐ As origens do ser humano: da África para o mundo;
- ☐ O povoamento da América;
- ☐ As grandes civilizações do mundo contemporâneo;
- ☐ Breve panorama da população mundial;
- ☐ As maiores aglomerações populacionais: os formigueiros humanos do mundo subdesenvolvido;

- ☐ As concentrações demográficas do mundo desenvolvido;
- ☐ O crescimento demográfico do mundo contemporâneo;
- ☐ Mundo desenvolvido: alto preço do envelhecimento populacional.

Unidade III

- ☐ **Dinâmica Demográfica e Qualidade de Vida da População Brasileira**
- ☐ População: conceitos básicos;
- ☐ O Método para estudos da população;
- ☐ Primeiro processo da dinâmica demográfica: o crescimento vegetativo brasileiro;
- ☐ Segundo processo da dinâmica demográfica: o crescimento horizontal devido às migrações;
- ☐ As condições de vida da população brasileira.

Unidade IV

- ☐ **Paisagens Naturais do Brasil: Clima, Vegetação, Relevo e Hidrografia**
- ☐ Os Climas;
- ☐ As Formações Vegetais;
- ☐ Domínios Morfoclimáticos do Brasil;
- ☐ O Relevo Brasileiro e suas Classificações;
- ☐ A Hidrografia Brasileira.

METODOLOGIA DE ENSINO

- ☐ A metodologia aplicada será através de aulas explicativas e expositivas, com debates realizados em sala de aula. Será incentivada a realização de atividades individuais e em grupos, seminários, trabalhos de pesquisa, análise de mapas, imagens, gráficos e a utilização da internet como ferramenta de pesquisa, buscando integrar conteúdos desenvolvidos através da interdisciplinaridade, bem como a contextualização com o cotidiano dos alunos.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- ☐ A avaliação será de forma contínua, gradual, dinâmica, cooperativa e cumulativa, a saber: verificação formal de aprendizagem; trabalhos individuais/ grupo de pesquisa, apresentação oral e escrita, realização de exercícios de revisão dos conteúdos.
- ☐ A recuperação será contínua e ocorrerá no decorrer do período letivo, através da correção, revisão das provas e dos exercícios propostos ao longo das aulas, bem como através de instrumentos formais de verificação da aprendizagem que serão utilizados de forma a atender os conteúdos da disciplina.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- ☐ Datashow;
- ☐ Pincel para quadro branco e apagador;
- ☐ Computadores e Softwares específicos

BIBLIOGRAFIA

Básica

- ☐ CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T. (Orgs.). **A questão Ambiental**. Diferentes abordagens. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.
- ☐ JAMES, Tamdjian & MENDES, Ivan. **Geografia Geral e do Brasil – Estudos para a compreensão do espaço**. 1ª edição, São Paulo, Editora FTD, 2005.
- ☐ SENE, Eustáquio de. **Geografia: volume único**. São Paulo: Scipione, 2008. VESENTINI, José William. **Geografia: o mundo em transição**. São Paulo: Editora Ática, 2009.

Complementar

- ☐ AB' SABER, Aziz. **Os domínios de Natureza no Brasil**: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.
- ☐ CORRÊA, R. L. **O Espaço Urbano**. São Paulo: Ática (Série Princípios), 1989.
- ☐ ROSS, Jurandyr. L. Sanches. **Geografia do Brasil**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1995.
- ☐ SANTOS, Milton. **A natureza do espaço**. Espaço, tempo, razão emoção. 4ª Ed. São Paulo: Edusp, 2004.

- ❑ SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização**: do pensamento único à consciência universal. 10. ed. Rio de Janeiro: Record, 2003.