

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: Língua Estrangeira Moderna (Inglês II)

Curso: Técnico em Informática (Integrado)

Série: 2º Ano

Carga Horária: 80h/a (67h/r)

Docente Responsável: Daniel de Sá Rodrigues

EMENTA

Compreensão e interpretação textual de gêneros acadêmicos e profissionais. Aplicação do vocabulário e gramática no uso do idioma. Estratégias de leitura. Variação linguística. Aspectos interculturais.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

Desenvolver habilidades linguísticas em língua inglesa, com ênfase na habilidade de leitura, possibilitando a interação comunicativa em diversos contextos, especialmente no contexto acadêmico e profissional.

Específicos

- Identificar e interpretar gêneros textuais acadêmicos e profissionais;
- Reconhecer e utilizar palavras e expressões, incluindo as variações linguísticas, em diversos contextos, especialmente no contexto acadêmico e profissional;
- Reconhecer e aplicar estruturas gramaticais em textos;
- Aplicar as estratégias de leitura;
- Refletir sobre a língua inglesa e sua cultura, em comparação com a língua materna e sua cultura.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 (20h/a)

1.1. Gêneros textuais

1.1.1. Dicionário.

1.2. Vocabulário

1.2.1. Roupas;

1.2.2. Transporte;

1.2.3. Saúde;

1.2.4. Vocabulário específico de Informática.

1.3. Gramática

1.3.1. Artigos;

1.3.2. Determinantes.

1.3.3. Pronomes pessoais e possessivos.

1.4. Estratégias de leitura

1.4.1. Palavras-chave;

1.4.2. Grupos nominais.

1.5. Variação linguística

1.6. Aspectos interculturais

UNIDADE 2 (20h/a)

2.1. Gêneros textuais

2.1.1. Abstract de gêneros acadêmicos (artigos, monografia etc.).

2.2. Vocabulário

- 2.2.1. Trabalho;
- 2.2.2. Terra e espaço;
- 2.2.3. Vocabulário específico de Informática.

2.3. Gramática

- 2.3.1. Substantivos;
- 2.3.2. Adjetivos e advérbios;
- 2.3.3. Conjunções.

2.4. Estratégias de leitura

- 2.4.1. Referências pronominais.

2.5. Variação linguística

2.6. Aspectos interculturais

UNIDADE 3 (20h/a)

3.1. Gêneros textuais

- 3.1.1. Manual de instruções.

3.2. Vocabulário

- 3.2.1. Animais, plantas e habitat;
- 3.2.2. Matérias escolares;
- 3.2.3. Vocabulário específico de Informática.

3.3. Gramática

- 3.3.1. Usos do *if*;
- 3.3.2. Pronomes relativos.

3.4. Estratégias de leitura

- 3.4.1. Marcadores discursivos.

3.5. Variação linguística

3.6. Aspectos interculturais

UNIDADE 4 (20h/a)

4.1. Gêneros textuais

- 4.1.1. Outros gêneros textuais acadêmicos e profissionais.

4.2. Vocabulário

- 4.2.1. Artes;
- 4.2.2. Recreação;
- 4.2.3. Vocabulário específico de Informática.

4.3. Gramática

- 4.3.1. Discurso indireto;
- 4.3.2. Preposições.

4.4. Estratégias de leitura

- 4.4.1. Afixos;
- 4.4.2. Apostos.

4.5. Variação linguística

4.6. Aspectos interculturais

METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva dialogada, exposição de áudios e vídeos, leituras e discussões de textos, pesquisas e trabalhos individuais e grupais, resolução de exercícios, uso de recursos digitais. Atividades em sala de aula e laboratório de informática.

Em cada bimestre, os temas ligados à variação linguística e aspectos interculturais serão abordados de forma integrada com os outros assuntos do conteúdo do bimestre e conforme a demanda e necessidade dos estudantes, ficando a cargo do professor escolher quais temas específicos pretende abordar.

Os assuntos em cada bimestre poderão ser trabalhados isoladamente e/ou integrados, considerando a oralidade e a escrita.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A verificação da aprendizagem será feita através de resolução de exercícios, atividades escritas e orais, pesquisas e contribuições no contexto de aula, além da assiduidade, pontualidade, respeito, ética, etc. Serão, no mínimo, duas avaliações por bimestre.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, pincel, projetor multimídia, folhas de papel, canetas hidrocor, lápis de cor, dicionários, aparelho de som, computador, livros didáticos, laboratório com computadores disponíveis para os estudantes com acesso a internet.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- SOUZA, Adriana G. F. et. al. **Leitura em Língua Inglesa: Uma Abordagem Instrumental**. 2.ed. Barueri: Disal, 2010.
- THOMPSON, M. A. **Inglês instrumental: estratégias de leitura para informática e internet**. São Paulo: Érica, 2016.
- TORRES, Nelson. **Gramática prática da língua inglesa: o inglês descomplicado**. 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

Complementar

- BUXTON, C. (Coord.). **Oxford English Mini Dictionary**. 8. ed. Oxford: Oxford University Press, 2013.
- MICHAELIS. **Dicionário escolar Inglês-português, português-inglês**. 3. ed. São Paulo: Melhoramentos, 2017.
- MURPHY, R. **Essential Grammar in Use: Gramática básica da língua inglesa com respostas**. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
- OXFORD. **Dicionário Escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português**. New York: Oxford University Press, 2007.
- ROEHR, S. **The Heinle Picture Dictionary**. 2. ed. Boston: National Geographic Learning, 2014.