



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação da Paraíba
Campus Catolé do Rocha



PI – PLANOS INSTRUICIONAIS

2º bim - 2021

(Baseados nas Resoluções 28 e 29/2020 Consuper)

2º ano – Técnico de Informática Integrado

Catolé do Rocha, junho de 2021

Disciplinas

1. Português II
2. Educação Física II*
3. História II
4. Geografia II
5. Filosofia I
6. Sociologia I
7. Química II
8. Física II
9. Biologia II
10. Matemática II
11. Língua Estrangeira Moderna (Inglês II)
12. Banco de Dados
13. Fundamentos de Hardware **
14. Programação Orientada a Objetos
15. Análise e Projetos de Sistemas

*Não consta

** Impedimento de oferta



Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS PROFESSOR(A): CÍCERO ALVES DA SILVA E-MAIL INSTITUCIONAL: cicero.alves@ifpb.edu.br								PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 2º
CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 40 h/a								

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2º	1	Introdução a orientação a objetos parte 1	Entender os conceitos básicos; Conhecer as classes em Java.	Texto em .pdf	-	28/06/2021 a 05/07/2021	-	-	2
2	2º	2	Introdução a orientação a objetos parte 2	Aprender a declarar atributos e métodos; Aprender a utilizar objetos.	Texto em .pdf	-	28/06/2021 a 05/07/2021	-	-	2
3	2º	3	Exercitando os conteúdos da semana	Exercitar os temas vistos na semana.	Slides em .pdf Web Aula (Síncrona)	Questionário	28/06/2021 a 05/07/2021	20 (NP1)	-	2
4	2º	4	Introdução a orientação a objetos parte 3	Entender atributos e métodos estáticos.	Texto em .pdf	-	05/07/2021 a 12/07/2021	-	-	2
5	2º	5	Introdução a orientação a objetos parte 4	Conhecer a classe String; Utilizar Listas.	Texto em .pdf	-	05/07/2021 a 12/07/2021	-	-	2
6	2º	6	Exercitando os conteúdos da semana	Exercitar os temas vistos na semana.	Slides em .pdf Web Aula (Síncrona)	Tarefa	05/07/2021 a 12/07/2021	40 (NP2)	-	2
7	2º	7	Construtores destrutores e	Utilizar o conceito de Construtores; Utilizar o conceito de Destrutores.	Texto em .pdf	-	12/07/2021 a 19/07/2021	-	-	2
8	2º	8	Encapsulamento	Entender o conceito de Encapsulamento.	Texto em .pdf	-	12/07/2021 a 19/07/2021	-	-	2
9	2º	9	Exercitando os conteúdos da semana	Exercitar os temas vistos na semana.	Slides em .pdf Web Aula (Síncrona)	Tarefa	12/07/2021 a 19/07/2021	40 (NP3)	-	2
10 (TE)	2º	10	Análise de dados (Sábado letivo)	Análise de dados (Sábado letivo)	A definir	-	17/07/2021	-	-	2
11 (TE)	2º	11	Análise de dados (Sábado letivo)	Análise de dados (Sábado letivo)	A definir	-	17/07/2021	-	-	2
12	2º	12	Herança	Entender o conceito de	Texto em .pdf	-	19/07/2021	-	-	2

				Herança; Utilizar atributos <i>protected</i> .			^a 26/07/2021				
13	2º	13	Polimorfismo	Entender o conceito de Polimorfismo; Aprender o conceito de Sobrescrita; Aprender o conceito de Sobrecarga; Conhecer a classe Objetc.	Texto em .pdf	-	19/07/2021 ^a 26/07/2021	-	-	-	2
14	2º	14	Exercitando os conteúdos da semana	Exercitar os temas vistos na semana.	Slides em .pdf Web Aula (Síncrona)	Tarefa	19/07/2021 ^a 26/07/2021	30 (NP4)	-	-	2
15	2º	15	Classes abstratas	Entender as classes abstratas; Entender os métodos abstratos.	Texto em .pdf	-	26/07/2021 ^a 02/08/2021	-	-	-	2
16	2º	16	Associações	Aprender o conceito de associação.	Texto em .pdf	-	26/07/2021 ^a 02/08/2021	-	-	-	2
17	2º	17	Exercitando os conteúdos da semana	Exercitar os temas vistos na semana.	Slides em .pdf Web Aula (Síncrona)	Tarefa	26/07/2021 ^a 02/08/2021	30 (NP5)	-	-	2
18	2º	18	Herança múltipla e interfaces	Entender o conceito de herança múltipla; Entender o conceito de Interfaces.	Texto em .pdf	-	02/08/2021 ^a 09/08/2021	-	-	-	2
19	2º	19	Praticando OO	Aplicar na prática todos os conteúdos estudados	Texto em .pdf	-	02/08/2021 ^a 09/08/2021	-	-	-	2
20	2º	20	Exercitando os conteúdos da semana	Exercitar os temas vistos na semana.	Slides em .pdf Web Aula (Síncrona)	Tarefa	02/08/2021 ^a 09/08/2021	40 (NP6)	-	-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 2º bimestre = $(1^{\text{a}} \text{ nota} + 2^{\text{a}} \text{ nota}) / 2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^{\text{a}} \text{ nota} = \text{NP1} (20) + \text{NP2} (40) + \text{NP3} (40)$ $2^{\text{a}} \text{ nota} = \text{NP4} (30) + \text{NP5} (30) + \text{NP6} (40)$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 07 de junho de 2021

Assinatura do Docente: Cícero Alves da Silva

Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: <i>Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II</i> PROFESSOR(A): Ana Maria Cavalcante de Lima E-MAIL INSTITUCIONAL: ana.cavalcante@ifpb.edu.br								PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 2º
								CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 32 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2º	1	O Realismo no Brasil: introdução	Compreender e analisar o contexto de recepção do Realismo no Brasil	Material disponibilizado em .pdf		De 28/06 a 05/07			2
2	2º	2	A estética realista e suas principais características (I)	Analizar e discutir, a partir dos textos, as principais características do movimento literário em questão.	Material disponibilizado em .pdf.		De 28/06 a 05/07			2
3	2º	3	A estética realista e suas principais características (II)	Analizar e discutir, a partir dos textos, as principais características do movimento literário em questão.	Material disponibilizado em .pdf; Momento Síncrono (MS).	Questionário (AV1)	De 28/06 a 05/07	100 (N1)		2
4	2º	4	O adjetivo: aspectos morfológicos	Compreender os principais aspectos morfológicos da classe dos adjetivos.	Material disponibilizado em .pdf		De 05/07 a 12/07			2
5	2º	5	O adjetivo: aspectos sintáticos	Compreender os principais aspectos sintáticos da classe dos adjetivos.	Material disponibilizado em .pdf; Questionário gamificado (Kahoot!)		De 05/07 a 12/07			2
6	2º	6	Orações Subordinadas Adjetivas: pontuação e sentido	Analizar e discutir as orações subordinadas adjetivas restritivas e explicativas bem como as implicações sintáticas e semânticas de seus usos.	Material disponibilizado em .pdf; Momento Síncrono (MS)	Questionário (AV2)	De 05/07 a 12/07	100 (N1)		2
7	2º	7	Gêneros textuais narrativos: introdução	Analizar as principais características dos gêneros que envolvem a tipologia textual narrativa.	Material disponibilizado em .pdf		De 12/07 a 19/07			2
8	2º	8	O conto	Compreender e discutir	Material		De 12/07 a 19/07			2

				os elementos essenciais do gênero narrativo conto.	disponibilizado em .pdf					
9	2º	9	A crônica	Compreender e discutir os elementos essenciais do gênero narrativo crônica.	Material disponibilizado em .pdf; Momento Síncrono (MS)	Tarefa (AV3)	De 12/07 a 19/07	100 (N1)		2
10	2º	10	O Realismo e o Naturalismo em Aluísio de Azevedo (I)	Analizar e discutir as características do Naturalismo dentro do âmbito do Realismo, mais especificamente no que diz respeito a <i>O cortiço</i> , de Aluísio de Azevedo.	Material disponibilizado em .pdf		De 19/07 a 26/07			2
11	2º	11	O Realismo e o Naturalismo em Aluísio de Azevedo (II)	Analizar e discutir as características do Naturalismo dentro do âmbito do Realismo, mais especificamente no que diz respeito a <i>O cortiço</i> , de Aluísio de Azevedo.	Material disponibilizado em .pdf; Momento Síncrono (MS)	Questionário (AV4)	De 19/07 a 26/07	100 (N2)		2
12	2º	12	O Realismo e o Naturalismo em Machado de Assis (I)	Analizar, discutir e compreender o caso de Machado de Assis como autor que exerce de maneira <i>sui generis</i> o Realismo e o Naturalismo.	Material disponibilizado em .pdf		De 26/07 a 02/08			2
13	2º	13	O Realismo e o Naturalismo em Machado de Assis (II)	Analizar, discutir e compreender o caso de Machado de Assis como autor que exerce de maneira <i>sui generis</i> o Realismo e o Naturalismo.	Material disponibilizado em .pdf; Momento Síncrono (MS)	Questionário (AV5)	De 26/07 a 02/08	100 (N2)		2
(14 TE)	2º	(14)	(TE) Sábado letivo: Enem	Compreender as cinco competências envolvidas na elaboração do texto de Redação, integrante do Exame Nacional do Ensino Médio	Momento Síncrono (MS)		31/07			2
15	2º	15	O advérbio: aspectos morfológicos e sintáticos	Compreender os aspectos morfológicos e sintáticos envolvidos pela classe gramatical em questão.	Material disponibilizado em .pdf; Questionário gamificado (Kahoot!)		De 02/08 a 09/08			2
16	2º	16	As Orações	Analizar e discutir o	Material	Questionário	De 02/08 a 09/08	100 (N2)		2

		Subordinadas Adverbiais: pontuação e sentido	papel das orações subordinadas adverbiais no que diz respeito à pontuação e à construção de sentidos do texto.	disponibilizado em .pdf; Momento Síncrono (MS)	(AV6)				
--	--	--	--	---	-------	--	--	--	--

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 2º bimestre = $(N1 + N2)/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	<p>Questionário (AV1) = 0,0 a 100,0 Questionário (AV2) = 0,0 a 100,0 Tarefa (AV3) = 0,0 a 100,0 $N1 = (AV1 + AV2 + AV3)/3$</p> <p>Questionário (AV4) = 0,0 a 100,0 Questionário (AV5) = 0,0 a 100,0 Questionário (AV6) = 0,0 a 100,0 $N2 = (AV4 + AV5 + AV6)/3$</p>

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 06 de junho de 2021

Assinatura do Docente: 

Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: Matemática II PROFESSOR(A): Nayana Lôbo Maia E-MAIL INSTITUCIONAL: nayana.maia@ifpb.edu.br								PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 2º
								CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 32 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2º	1	Função Seno	Compreender, identificar e representar graficamente a função seno, além de desenvolver a capacidade de resolver suas aplicações.	Aula síncrona.	-	28/06 a 05/07	-	-	2
2	2º	2	Função Cosseno	Compreender, identificar e representar graficamente a função cosseno, além de desenvolver a capacidade de resolver suas aplicações.	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos com resolução.	-	28/06 a 05/07	-	-	2
3	2º	3	Função Tangente	Compreender, identificar e representar graficamente a função tangente, além de desenvolver a capacidade de resolver suas aplicações.	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos com resolução.	-	28/06 a 05/07	-	-	2
4	2º	4	Função Cossecante	Compreender, identificar e representar graficamente a função cossecante, além de desenvolver a capacidade de resolver suas aplicações.	Vídeo aulas.	-	05/07 a 12/07	-	-	2
5	2º	5	Função Secante	Compreender, identificar e representar graficamente a função secante, além de desenvolver a capacidade de resolver suas aplicações.	Vídeo aulas. Lista de exercícios propostos com resolução.	-	05/07 a 12/07	-	-	2

6	2º	6	Função Cotangente	Compreender, identificar e representar graficamente a função cotangente, além de desenvolver a capacidade de resolver suas aplicações.	Aula síncrona	Questionário (Q1)	05/07 a 12/07	50(AV1)	-	2
7	2º	7	Função Arco-seno	Compreender, identificar e representar graficamente a função arco-seno, além de desenvolver a capacidade de resolver suas aplicações.	Aula síncrona.	-	12/07 a 19/07	-	-	2
8	2º	8	Função Arco-cosseno	Compreender, identificar e representar graficamente a função arco-cosseno, além de desenvolver a capacidade de resolver suas aplicações.	Vídeo aulas.	-	12/07 a 19/07	-	-	2
9	2º	9	Função Arco-tangente	Compreender, identificar e representar graficamente a função arco-tangente, além de desenvolver a capacidade de resolver suas aplicações.	Vídeo aulas Lista de exercícios propostos.	-	12/07 a 19/07	-	-	2
10	2º	10	Relações Trigonométricas	Identificar outras relações trigonométricas provenientes da Relação Fundamental da Trigonometria, assim como desenvolver a habilidade de resolver problemas que as envolva.	Aula síncrona.	-	19/07 a 26/07	-	-	2
11	2º	11	Relações Trigonométricas – resolução de exercícios	Identificar outras relações trigonométricas provenientes da Relação Fundamental da Trigonometria, assim como desenvolver a habilidade de resolver problemas que as envolva.	Vídeo aula. Material teórico. Lista de exercícios propostos.	Questionário (Q2)	19/07 a 26/07	50(AV2)	-	2
12	2º	12	Equações trigonométricas	Desenvolver a capacidade de resolver equações que envolvam funções trigonométricas.	Aula síncrona.	-	26/07 a 02/08	-	-	2
13	2º	13	Equações	Desenvolver a	Vídeo aula.	-	26/07 a 02/08	-	-	2

			trigonométricas – resolução de exercícios	capacidade de resolver equações que envolvam funções trigonométricas.	Lista de exercícios propostos.					
14 (TE)	2º	14	Resolução de questões - ENEM	Compreender a aplicabilidade de trigonometria em avaliações estilo ENEM	Aula síncrona.	-	31/07	-	-	2
15	2º	15	Inequações trigonométricas	Desenvolver a capacidade de resolver inequações que envolvam funções trigonométricas.	Aula síncrona.	-	02/08 a 09/08	-	-	2
16	2º	16	Inequações trigonométricas – resolução de exercícios	Desenvolver a capacidade de resolver inequações que envolvam funções trigonométricas.	Vídeo aula. Lista de exercícios propostos.	Questionário (Q3)	02/08 a 09/08	100(AV3)	-	2

Soma das notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 2º bimestre = $(N1 + N2)/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$N1 = (AV1+1V2)$ $N2 = (AV3)$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 07 de junho de 2021

Assinatura do Docente:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA II PROFESSOR(A): JORGE LUIS DA SILVA E-MAIL INSTITUCIONAL: jorge.luis@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 2º CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a
--	--

TÓPICO	UNIDADE (bimestre)	AULA	TEMA	OBJETIVO	RECURSO DIDÁTICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	CARGA HORÁRIA (h/a)
11	2º	1	Gases Perfeitos I: Modelo Ideal de Gases e Variáveis de Estado	- Reconhecer a importância do estudo dos gases no cotidiano - Caracterizar o estado de um gás a partir de suas variáveis de estado.	- Resumo Teórico em pdf.	-----	28/06 a 05/07/2021	-----	-----	2
12	2º	2	Gases Perfeitos II: Transformações Gasosas	- Diferenciar os tipos de transformação gasosa. - Enunciar as leis que regem as transformações gasosas.	- Aula Gravada - Atividade em pdf.	-----	28/06 a 05/07/2021	-----	-----	2
13	2º	3	Gases Perfeitos III: Teoria Cinética dos Gases	- Compreender as variáveis de estado como resultado do movimento molecular.	- Momento Síncrono	Questionário	28/06 a 05/07/2021	50 (Q1)	-----	2
14	2º	4	Termodinâmica I: Trabalho numa Transformação Gasosa.	- Calcular o trabalho numa transformação gasosa.	- Resumo teórico em pdf.	-----	05/07 a 12/07/2021	-----	-----	2
15	2º	5	Termodinâmica II: 1ª Lei da termodinâmica.	- Enunciar e aplicar a Primeira Lei da Termodinâmica.	- Aula gravada - Atividade em pdf.	-----	05/07 a 12/07/2021	-----	-----	2

16	2º	6	Termodinâmica III: 2ª Lei da termodinâmica.	- Enunciar a Segunda Lei da Termodinâmica. - Compreender o funcionamento das máquinas térmicas.	- Momento síncrono	Questionário	05/07 a 12/07/2021	50 (Q2)	-----	2
17	2º	7	Conceitos Introdutórios da Óptica Geométrica	- Reconhecer a importância do estudo da Óptica Geométrica no cotidiano. - Compreender os conceitos básicos para o estudo da Óptica Geométrica.	- Resumo teórico em pdf.	-----	12/07 a 19/07/2021	-----	-----	2
18	2º	8	Princípios da Óptica Geométrica I	- Enunciar e aplicar os Princípios da Reversibilidade e Independência dos Raios de Luz.	- Aula Gravada. - Atividade em pdf	-----	12/07 a 19/07/2021	-----	-----	2
19	2º	9	Princípios da Óptica Geométrica II	- Enunciar e aplicar o Princípio da Propagação Retilínea da Luz.	- Momento Síncrono	Questionário	12/07 a 19/07/2021	100 (Q3)	-----	2
20 (TE)	2º	10	VAPOR X GÁS (Tópico extra com Química)	DIFERENCIAR VAPOR DE GÁS	VÍDEO	-----	19/07 a 29/07/2021	-----	-----	2
TOTAL										20

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 2º bimestre = [N1 + N2] / 2
Fórmula de cálculo da pontuação.	N1 = Q1 (50) + Q2 (50) N2= Q3 (100)

Catolé do Rocha - PB, 07 de junho de 2021

Jorge Luis da Silva
Assinatura do Docente

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA <bcomponente b="" curricular:<=""> BIOLOGIA II PROFESSOR(A): MARIA ELESSANDRA RODRIGUES ARAUJO E-MAIL INSTITUCIONAL: elessandra.araujo@ifpb.edu.br</bcomponente>	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE : 2 CARGA HORÁRIA (100%): 18 ha
---	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	2	1	Gimnosperma	Entender as características que diferencia as Gimnosperma dos demais grupos dos vegetais	Videoaula e material didático disponível no AVA		28/06 a 05/07			2
2	2	2	Angiosperma	Entender as características que diferencia as angiospermas dos demais grupos dos vegetais	Videoaula e material didático disponível no AVA		28/06 a 05/07			2
3	2	3	Revisão Síncrona	Revisar os grupos vegetais	Vídeo aula disponível no AVA (Aula síncrona)	Fórum	28/06 a 05/07	NP1=100		2
4	2	4	Reino Animal (Características diferenciais)	Endente as características diferenciais do reino animal	Videoaula e material didático disponível no AVA		05 a 12/07			2
5	2	5	Poríferos	Reconhecer as características diferenciais e ciclo reprodutivo	Videoaula e material didático disponível no AVA		05 a 12/07			2
6	2	6	Cnidário	Reconhecer as características diferenciais e ciclo reprodutivo	Vídeo aula disponível no AVA (Aula síncrona)		05 a 12/07			2
7	2	7	Platelminto	Reconhecer as características diferenciais e ciclo reprodutivo	Videoaula e material didático disponível no AVA		12 a 19/07			2

8	2	8	Nematelmintos	Reconhecer as características diferenciais e ciclo reprodutivo	Videoaula e material didático disponível no AVA		12 a 19/07			2
9	2	9	Anelídeos	Reconhecer as características diferenciais e ciclo reprodutivo	Vídeo aula disponível no AVA (Aula síncrona)	Questionário com autocorreção.	12 a 19/07	NP2=100		2

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $(N1 + N2)/2$
	N1 (100) + N2 (100)

Assinatura do Docente: Maria Gleassandra Rodrigues Andrade

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: BANCO DE DADOS PROFESSOR(A): CÍCERO ALVES DA SILVA E-MAIL INSTITUCIONAL: cicero.alves@ifpb.edu.br							PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 2º
							CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 30 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2º	1	Modelo relacional parte 1	Introduzir o modelo relacional; Entender os conceitos do modelo relacional	Texto em .pdf	-	19/07/2021 a 26/07/2021	-	-	2
2	2º	2	Exercitando os conteúdos da semana	Exercitar os temas vistos na semana.	Slides em .pdf Web Aula (Síncrona)	Questionário	19/07/2021 a 26/07/2021	20 (NP1)	-	2
3	2º	3	Modelo relacional parte 2	Entender a Álgebra Relacional.	Texto em .pdf	-	26/07/2021 a 02/08/2021	-	-	2
4	2º	4	Exercitando os conteúdos da semana	Exercitar os temas vistos na semana.	Slides em .pdf Web Aula (Síncrona)	Questionário	26/07/2021 a 02/08/2021	20 (NP2)	-	2
5	2º	5	Conversão entre ER e Relacional	Entender o mapeamento entidade-relacionamento para relacional.	Texto em .pdf	-	02/08/2021 a 09/08/2021	-	-	2
6	2º	6	Exercitando os conteúdos da semana	Exercitar os temas vistos na semana.	Slides em .pdf Web Aula (Síncrona)	Tarefa	02/08/2021 a 09/08/2021	60 (NP3)	-	2
7	2º	7	Diagrama relacional parte 1	Compreender a construção do diagrama relacional.	Texto em .pdf	-	09/08/2021 a 16/08/2021	-	-	2
8	2º	8	Diagrama relacional parte 2	Compreender a construção do diagrama relacional.	Texto em .pdf	-	09/08/2021 a 16/08/2021	-	-	2
9	2º	9	Exercitando os conteúdos da semana	Exercitar os temas vistos na semana.	Slides em .pdf Web Aula (Síncrona)	Questionário	09/08/2021 a 16/08/2021	20 (NP4)	-	2
10	2º	10	Dicionário de dados parte 1	Entender o que é o dicionário de dados; Compreender os conceitos básicos de um dicionário de dados.	Texto em .pdf	-	16/08/2021 a 23/08/2021	-	-	2
11	2º	11	Dicionário de dados parte 2	Compreender outros conceitos relacionados.	Texto em .pdf	-	16/08/2021 a	-	-	2

							23/08/2021			
12	2º	12	Exercitando os conteúdos da semana	Exercitar os temas vistos na semana.	Slides em .pdf Web Aula (Síncrona)	Questionário	16/08/2021 a 23/08/2021	20 (NP5)	-	2
13	2º	13	Normalização parte 1	Entender o conceito de normalização; Entender as formas normais; Compreender dependência funcional;	Texto em .pdf	-	23/08/2021 a 30/08/2021	-	-	2
14	2º	14	Normalização parte 2	Aprender aplicar a 1FN; Aprender aplicar a 2FN; Aprender aplicar a 3FN.	Texto em .pdf	-	23/08/2021 a 30/08/2021	-	-	2
15	2º	15	Exercitando os conteúdos da semana	Exercitar os temas vistos na semana.	Slides em .pdf Web Aula (Síncrona)	Tarefa	23/08/2021 a 30/08/2021	60 (NP6)	-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 2º bimestre = $(1^{\text{a}} \text{ nota} + 2^{\text{a}} \text{ nota}) / 2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^{\text{a}} \text{ nota} = \text{NP1} (20) + \text{NP2} (20) + \text{NP3} (60)$ $2^{\text{a}} \text{ nota} = \text{NP4} (20) + \text{NP5} (20) + \text{NP6} (60)$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 07 de junho de 2021

Assinatura do Docente: Cícero Alves da Silva

Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: <i>Química II</i> PROFESSOR(A): <i>Tainá Souza Silva</i> E-MAIL INSTITUCIONAL: <i>taina.silva@ifpb.edu.br</i>								PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 2º
								CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 22 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
11	2º	1	Acúmulo de poluentes gasosos em ambientes fechados (sensores para gases) Integrado com Inglês (Text comprehension)	Discutir sobre poluentes gasosos e sensores eletrônicos, e utilizar estratégias de Inglês para compreender textos sobre esse tema	Texto	Questionário	19/07-26/07	-	-	2
12	2º	2	Acúmulo de poluentes gasosos em ambientes fechados (sensores para gases) Tópico extra integrado com Inglês (Text comprehension)	Discutir sobre poluentes gasosos e sensores eletrônicos, e utilizar estratégias de Inglês para compreender textos sobre esse tema	Texto	-	19/07-26/07	50 (N1)	-	2
13	2º	3	Propriedades e Equação geral dos gases	Discutir sobre as propriedades e entender como utilizar a equação geral dos gases	Vídeos	-	19/07-26/07	-	-	2
14	2º	4	Propriedades e Equação geral dos gases	Discussão dos conteúdos de forma síncrona e avaliação	Webaula e avaliação	Fórum	19/07-26/07	50 (N2)	-	2
15	2º	5	Equação de Clapeyron	Compreender a equação de Clapeyron e aprender a utilizá-la	Slides	-	26/07-02/08	-	-	2
16	2º	6	Pegada do carbono	Aplicar a equação de Clapeyron	Vídeo e texto	Fórum	26/07-02/08	50 (N3)		2
17	2º	7	Equação de Clapeyron	Discussão dos conteúdos de forma síncrona e avaliação	Webaula, slides e exercícios	Tarefa	26/07-02/08	-	50 (N4)	2
18	2º	8	Sábado Letivo	AULÃO ENEM	MOMENTO SÍNCRONO	-	31/07	-	-	2
19	2º	9	Mistura de Gases, difusão, efusão	Observar a influência das propriedades de difusão, efusão	Vídeos	-	02/08-09/08			2
20	2º	10	Densidade de gases	Compreender a influência da densidade	Vídeos	-	02/08-09/08			2

				de gases, no cotidiano						
21	2º	11	Mistura de Gases, difusão, efusão e densidade	Discussão dos conteúdos de forma síncrona e avaliação	Webaula, slides e avaliação	Questionário	02/08-09/08	100 (N5)		2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[(N1+N2) + (N3 + N4) + N5] / 3$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^{\text{a}} = N1 \text{ (50)} + N2 \text{ (50)}$ $2^{\text{a}} = N3 \text{ (50)} + N4 \text{ (50)}$ $3^{\text{a}} = N5 \text{ (100)}$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 07 de junho de 2021

Assinatura do Docente: Tainá Souza Silva

Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês II) PROFESSOR(A): Luiz Henrique Santos de Andrade E-MAIL INSTITUCIONAL: luiz.andrade@ifpb.edu.br								PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 2º
								CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2º	1	Text Comprehension	Ler, compreender e interpretar um dado gênero textual a partir das estratégias de leitura estudadas.	Material em PDF	Exercício	19/07/2021 a 26/07/2021	-	-	2
2	2º	2	Comparative and Superlative	Aprender e usar as estruturas linguísticas do comparativo e do superlativo.	Material em PDF	Questionário do Moodle	19/07/2021 a 26/07/2021	-	-	2
3	2º	3	Describing People - Vocabulary	Conhecer e ampliar o vocabulário relacionado a características físicas e psicológicas das pessoas.	Aula Síncrona	Participação dos alunos	19/07/2021 a 26/07/2021	-	-	2
4(TE)	2º	4	Acúmulo de poluentes gasosos em ambientes fechados (sensores para gases) Integrado com a disciplina de Química	Discutir sobre poluentes gasosos e sensores eletrônicos, utilizando as estratégias de Inglês para compreender o tema apresentado.	Material em PDF	Questionário Moodle	19/07/2021 a 26/07/2021	50 (N1)	Atividade integrada com a disciplina de Química	2
5	2º	5	Using the gerund	Aprender a diferenciar o uso do gerúndio e do infinitivo em diversos contextos sociocomunicativos.	Material em PDF	Exercício escrito	26/07/2021 a 02/08/2021	-	-	2
6	2º	6	Stative and Dynamic Verbs	Aprender sobre o uso semântico-discursivo dos verbos estáticos e dinâmicos em Língua Inglesa.	Material em PDF	Questionário do Moodle	26/07/2021 a 02/08/2021	50 (N2)	-	2
7	2º	7	My favourite photo –	Conhecer a forma pela	Aula Síncrona	Participação dos	26/07/2021 a	-	-	2

			Writing	qual se organiza a descrição de uma fotografia em Inglês.		alunos	02/08/2021			
8	2º	8	Text Comprehension	Ler, compreender e interpretar um dado gênero textual a partir das estratégias de leitura estudadas.	Material em PDF	Exercício escrito	02/08/2021 a 09/08/2021	-	-	2
9	2º	9	-ed / -ing Adjectives - Vocabulary	Aprender a diferenciar o uso sintático-semântico dos adjetivos terminados em -ed e -ing em Língua Inglesa	Aula Síncrona	Participação dos alunos	02/08/2021 a 09/08/2021	-	-	2
10	2º	10	Used to/Be used to/Get used to	Conhecer o uso das expressões com Used to para o tempo passado, presente e indicando para o futuro de acordo com os diferentes contextos.	Material em PDF	Questionário do Moodle	02/08/2021 a 09/08/2021	100 (N3)	-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[(N1 + N2) + N3 / 2]$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^{\text{a}} = N1 (50) + N2 (50) = 100$ $2^{\text{a}} = N3 (100) = 100$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 07 de março de 2021

Assinatura do Docente:

Luis Henrique Santos de Andrade

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB
PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: Geografia II PROFESSOR(A): Péricles Alves Batista E-MAIL INSTITUCIONAL: pericles.batista@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 2º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2º	1	Geopolítica global: do pós-segunda guerra aos dias atuais.	Analisar as consequências dos conflitos na redefinição dos territórios	- Texto em pdf - Aula síncrona		09/08 a 16/08			2
2	2º	2	A Guerra Fria e suas consequências no cenário geopolítico.	Analisar as transformações políticas, econômicas, territoriais e culturais no Pós-Guerra Fria.	- Texto em pdf - Imagens		09/08 a 16/08			2
3	2º	3	A nova ordem mundial: contextos, percursos e contradições.	Compreender as relações engendradas entre poder, sociedade e espaço.	- Texto em pdf	- Questionário (Moodle)	09/08 a 16/08	50 (N1)		2
(4 TE)	2º	4	Atividade Interdisciplinar com as disciplinas de História, Filosofia e Sociologia.	Abordar conteúdos interdisciplinares do ENEM na área das ciências humanas.	- Texto em pdf		14/08 (sábado letivo)			2
5	2º	5	Globalização: sociedade, cultura e meio ambiente.	Explicar o papel da Geografia na interação entre as diversidades sociais no mundo atual.	-Texto em pdf -Imagens		16/08 a 23/08			2
6	2º	6	Por uma outra Globalização: o mundo visto do lado de cá.	Compreender a dinâmica da globalização no terceiro mundo.	-Texto em pdf -Documentário “Encontro com Milton Santos”.	Atividade (tarefa no Moodle)	16/08 a 23/08	50 (N2)		2
7	2º	7	Cultura, etnia e território: o mundo em conflito.	Compreender as relações de poder na perspectiva etnológica.	-Texto em pdf - Imagens - Aula síncrona		16/08 a 23/08			2

8	2º	8	Reestruturação produtiva do capital e precarização do trabalho.	Analisar os impactos do desemprego como consequência da reestruturação produtiva.	- Material didático interdisciplinar com a disciplina de Sociologia - Aula síncrona		23/08 a 30/08				2
9	2º	9	Os conflitos e as tensões políticas na África e na Ásia.	Discutir os conflitos regionais nos continentes africano e asiático.	- Texto em pdf - Exibição de documentário		23/08 a 30/08				2
10	2º	10	Os conflitos e as tensões políticas na Europa e na América.	Discutir os conflitos regionais nos continentes europeu e americano.	- Texto em pdf - Imagens	- Questionário (Moodle)	23/08 a 30/08	100 (N3)			2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 2º bimestre = $[(N1 + N2) + N3] / 2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^{\text{a}} = N1 \text{ (50)} + N2 \text{ (50)}$ $2^{\text{a}} = N3 \text{ (100)}$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 07 de Junho de 2021.

Assinatura do Docente: Pereira Alves Batista

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA– MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: <i>História II</i> PROFESSOR(A): <i>Luciana Carlos Geroleti</i> E-MAIL INSTITUCIONAL: <i>luciana.geroleti@ifpb.edu.br</i>							PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
							CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
(1)	(1º)	(1)	Cartografia	GERAL Compreender a história da cartografia ESPECÍFICOS Discutir a relação entre cartografia e história	Material didático Interdisciplinar com Geografia Aula assíncrona	-	09 a 16/08	-		(2)
2	1º	2	Africanos no Brasil I: o tráfico	Geral Compreender os africanos no Brasil Específicos Discutir o tráfico de africanos	Textos em pdf Aula síncrona	Tarefa em equipe: análise sobre africanidades	09 a 16/08		100 (N1)	2
3	1º	3	Africanos no Brasil II: quilombos e resistências	Geral Compreender os africanos no Brasil Específicos Discutir a formação dos Quilombos	Texto sem pdf Visita virtual ao Quilombo dos Palmares	-	09 a 16/08			2
4	1º	4	Africanos no Brasil III: culturas e religiosidades	Geral Compreender os africanos no Brasil Específicos Discutir culturas e religiosidades	Textos em pdf	-	09 a 16/08			2
5	1º	5	Iluminismo	GERAL Compreender o iluminismo europeu ESPECÍFICOS Discutir os principais	Textos em pdf Aula síncrona	-	16/08 a 23/08			2

				aspectos do Iluminismo e sua influência na organização política						
6	1º	6	Revolução Inglesa	GERAL Compreender as revoluções burguesas ESPECÍFICOS Discutir as causas da Revolução Inglesa	Textos em pdf	-	16/08 a 23/08			2
7	1º	7	Revolução Americana	GERAL Compreender as revoluções burguesas ESPECÍFICOS Discutir as causas da Revolução Americana	Textos em pdf	-	16/08 a 23/08			2
8	1º	8	Revolução Haitiana	GERAL Compreender a revolução Haitiana ESPECÍFICOS Discutir as causas da Revolução no Haiti	Textos em pdf	-	23/08 a 30/08			2
9	1º	9	Revolução Francesa I: Os direitos	GERAL Compreender as revoluções burguesas ESPECÍFICOS Discutir as declarações de direitos da Revolução Francesa	Textos em pdf Aula síncrona	Tarefa Individual: produção de texto sobre as declarações de direitos	23/08 a 30/08	100 (N2)		2
10	1º	10	Revolução Francesa II: a organização política	GERAL Compreender as revoluções burguesas ESPECÍFICOS Discutir as heranças da Revolução Francesa	Textos em pdf	-	23/08 a 30/08			2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 1º bimestre = $(N1 + N2)/2$

Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^{\text{a}} = \text{N1} (100)$ $2^{\text{a}} = \text{N2} (100)$
----------------------------------	--

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 07 de junho de 2021



Assinatura do Docente:

Observações para a comissão:

Sem observações

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA– MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: Filosofia I (FIL-I) PROFESSOR(A): Thiago dos Anjos Noleto Barros E-MAIL INSTITUCIONAL: thiago.anjos@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 2º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2º	1	Os Pré-Socráticos: os primeiros filósofos gregos I	Discutir o contexto e a questão da busca da <i>arché</i> , bem como a escola Jônica	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		09/08 a 16/08			2
2	2º	2	Os Pré-Socráticos: os primeiros filósofos gregos II	Apresentar a escola pitagórica, os pensadores de Eléia e os pluralistas	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		09/08 a 16/08			2
3	2º	3	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação.		09/08 a 16/08			2
4 (TE)	2º	(4)	TÓPICO EXTRA – SÁBADO LETIVO – CIÊNCIAS HUMANAS	Apresentação de um tópico especial de interação entre as disciplinas das ciências humanas	Material em PDF Referências Sábado Letivo Online YouTube Transmissão		14/08/2021			(2)
5	2º	5	A Filosofia Clássica: Sócrates e os Sofistas I	Aduzir as noções da sofística e da filosofia socrática	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências	Questionário avaliativo	16/08 a 23/08	100		2
6	2º	6	A Filosofia Clássica: Sócrates e os Sofistas II	Aprofundar questões sobre a sofística e a filosofia socrática	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		16/08 a 23/08			2
7	2º	7	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação.		16/08 a 23/08			2
8	2º	8	Platão e os Alicerces da Filosofia Ocidental I	Apresentar a antropologia e a psicologia platônica	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências	Tarefa Avaliativa	23/08 a 30/08	100		2
9	2º	9	Platão e os Alicerces da Filosofia Ocidental II	Considerar a noção epistemológica platônica e	Material em PDF Fórum de dúvidas		23/08 a 30/08			2

				sua compreensão política	Referências				
10	2º	10	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação.		23/08 a 30/08		2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 2º bimestre = [N1 + N2]/2
Fórmula de cálculo da pontuação.	1ª = N1 (100) 2ª = N2 (100)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 07 de junho de 2021

Assinatura do Docente:

Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia I PROFESSOR(A): Victor de Oliveira Rodrigues E-MAIL INSTITUCIONAL: victor.rodrigues@ifpb.edu.br								PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 2º
								CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2º	1	Noções elementares de ciência política – parte 1: governo, política e poder	Apresentar as principais perspectivas teóricas sobre os conceitos de governo, política e poder	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		09/08 a 16/08			2
2	2º	2	Noções elementares de ciência política – parte 2: o conceito de Estado	Apresentar as principais perspectivas teóricas sobre o conceito de Estado.	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		09/08 a 16/08			2
3	2º	3	Revisão de conteúdo	Utilizar o momento síncrono para a exposição e revisão do conteúdo abordado, esclarecendo eventuais dúvidas	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma - aula síncrona		09/08 a 16/08			2
4	2º	4	Tipos de regime político (monarquia, democracia e autoritarismos) – parte 1	Conhecer os aspectos gerais dos principais tipos de regimes políticos e suas manifestações contemporâneas	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		16/08 a 23/08			2
5	2º	5	Tipos de regime político (monarquia, democracia e autoritarismos) – parte 2	Conhecer os aspectos gerais dos principais tipos de regimes políticos e suas manifestações contemporâneas	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		16/08 a 23/08			2
6	2º	6	Revisão de conteúdo	Utilizar o momento síncrono para a exposição e revisão do conteúdo abordado, esclarecendo eventuais dúvidas	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma - aula síncrona	Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e questões dissertativas	16/08 a 23/08	100 (N1)		2
7	2º	7	Os partidos políticos e o regime democrático - parte 1	Apresentar os principais sistemas de representação partidária	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		23/08 a 30/08			2

8	2º	8	Os partidos políticos e o regime democrático - parte 2	Apresentar os principais sistemas de representação partidária no Brasil	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides;		23/08 a 30/08			2
9	2º	9	Revisão de conteúdo	Utilizar o momento síncrono para a exposição e revisão do conteúdo abordado, esclarecendo eventuais dúvidas	Textos adaptados, recursos audiovisuais; apresentação de slides; exposição oral e debate com a turma - aula síncrona	Atividade composta por questões objetivas de múltipla escolha e questões dissertativas	23/08 a 30/08	100 (N2)		2
10	2º	10	Sábado letivo	Tema a combinar			14/08			2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 2º bimestre = [N1 + N2]/2
Fórmula de cálculo da pontuação.	1ª = N1 (100) 2ª = N2 (100)

Local e Data: Catolé do Rocha/PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente:

Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: Análise e Projeto de Sistemas PROFESSOR(A): Afonso Serafim Jacinto E-MAIL INSTITUCIONAL: afonso.serafim@ifpb.edu.br								PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 2º
								CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2º	1	Análise de Dados (Sábado Letivo)	Análise de Dados (Sábado Letivo)	- Momento Síncrono no Google Meet	-	17/07/2021	-	-	2
2	2º	2	Engenharia de requisitos.	Apresentar uma visão geral da Engenharia de Requisitos	- Texto	-	09/08/2021 a 16/08/2021	-	-	2
3	2º	3	Processo de engenharia de requisitos.	Abordar o processo de engenharia de requisitos, discutindo cada uma de suas atividades.	- Texto	-	09/08/2021 a 16/08/2021	-	-	2
4	2º	4	Qualidade de processo.	Discutir como as principais normas e modelos de qualidade de processos de software tratam a questão dos requisitos.	- Texto - Momento Síncrono no Google Meet	Atividade no AVA (Questionário)	09/08/2021 a 16/08/2021	50 (AV1)	-	2
5	2º	5	Levantamento de requisitos	Apresentar uma visão geral do levantamento de requisitos e algumas técnicas	- Texto	-	16/08/2021 a 23/08/2021	-	-	2
6	2º	6	Técnicas para apoiar o levantamento de requisitos.	Apresentar as técnicas: Entrevista, Brainstorm e Questionário	- Texto - Vídeo	-	16/08/2021 a 23/08/2021	-	-	2
7	2º	7	Escrevendo e Documentando requisitos de usuário.	Discutir formas de se escrever e documentar requisitos.	- Texto - Momento Síncrono no Google Meet	Atividade no AVA (Questionário)	16/08/2021 a 23/08/2021	50 (AV2)	-	2
8	2º	8	Análise de Requisitos	Discutir a análise de requisitos funcionais (modelagem conceitual) e não funcionais.	- Texto	-	23/08/2021 a 30/08/2021	-	-	2
9	2º	9	Modelagem de Requisitos	Apresenta a Linguagem de Modelagem Unificada (UML) e os principais conceitos da Orientação à Objetos (OO)	- Texto - Vídeo	-	23/08/2021 a 30/08/2021	-	-	2

10	2º	10	Documento de especificação de requisitos.	Tratar da especificação e documentação de requisitos em nível de sistema.	- Texto - Momento Síncrono no Google Meet	Atividade no AVA (Questionário)	23/08/2021 a 30/08/2021	100 (AV3)	-	2
----	----	----	---	---	--	------------------------------------	-------------------------	-----------	---	---

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $(N1 + N2)/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 \text{ (AV1+AV2)}$ $2^a = N2 \text{ (AV3)}$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 01 de junho de 2021

Assinatura do Docente: 