



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação da Paraíba
Campus Catolé do Rocha



PI – PLANOS INSTRUCIONAIS

1º bim - 2021

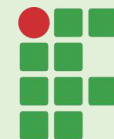
(Baseados nas Resoluções 28 e 29/2020 Consuper)

1º ano – Técnico de Informática Integrado

Catolé do Rocha, março de 2021

Disciplinas

1. Português I
2. Educação Física I*
3. Artes
4. História I
5. Geografia I
6. Química I
7. Física I
8. Biologia I
9. Matemática I
10. Fundamentos do Computador
11. Língua Estrangeira Moderna (Inglês)
12. Metodologia da Pesquisa Científica
13. Algoritmos e Lógica de Programação
14. Espanhol*



**INSTITUTO
FEDERAL**
Paraíba

Campus
Catolé do Rocha

*Não consta

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I PROFESSOR(A): Aline Danielly Leal da Silva E-MAIL INSTITUCIONAL: aline.silva@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 30 h/a

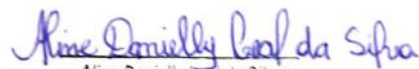
(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	1º	1	Processo de sumarização (I)	- identificar estratégias de sumarização de ideias;	- material teórico de apoio (PDF) - texto para produção do fichamento - exemplar de fichamento	- questionário	26/04 a 03/05/2021	50 (N1)		2
2	1º	2	Processo de sumarização (II)	- aplicar estratégias de sumarização em textos curtos;	- aula síncrona		26/04 a 03/05/2021			2
3	1º	3	Fichamento	- identificar as propriedades textuais e linguísticas do gênero fichamento; - produzir um fichamento;	- slides da aula síncrona (PDF)	- tarefa: produção de um fichamento	26/04 a 03/05/2021	50 (N2)		2
4	1º	4	Linguagem verbal e não verbal	- diferenciar linguagem verbal de linguagem não-verbal; - comparar vários tipos de linguagens (pintura, escultura, literatura, cinema etc.) - comparar textos com linguagem verbal, não- verbal e mista;	-videoaula - material teórico de apoio		03 a 10/05/2021			2
5	1º	5	Gêneros textuais	- identificar exemplares de gêneros textuais (orais e escritos), conforme domínios discursivos diversos;	- material teórico de apoio (PDF)	- questionário	03 a 10/05/2021	50 (N3)		2
6	1º	6	Tipologia de gêneros textuais	- identificar gêneros do narrar, relatar,	- aula síncrona		03 a 10/05/2021			2

				argumentar, expor e instruir;						
7	1º	7	Países lusófonos	- identificar os países que falam língua portuguesa no mundo, observando os laços histórico-culturais que os unem;	- <i>link</i> do documentário “Língua: vidas em português”, de Victor Lopes (2010)		10 a 17/05/2021			2
8	1º	8	Variação linguística e preconceito linguístico	- investigar os fatores que provocam variação linguística; - identificar níveis da língua afetados pela variação. - analisar textos diversos, contendo diferentes tipos de variação linguística;	- texto teórico de apoio (PDF)	-questionário	10 a 17/05/2021	50 (N4)		2
9	1º	9	Adequação e inadequação linguística: padrão e não-padrão	- analisar os fatores que influenciam a adequação linguística;	- aula síncrona		10 a 17/05/2021			2
10	1º	10	Gênero resumo escolar: estratégia de leitura	- identificar as propriedades textuais e discursivas do gênero resumo escolar;	- material teórico de apoio;		17 a 24/05/2021			2
11	1º	11	Produção textual: resumo escolar	- produzir um resumo escolar; - retextualizar um fichamento em resumo;	- aula síncrona	- Tarefa: produzir um resumo	17 a 24/05/2021	50 (N5)		2
12	1º	12	Coesão e coerência	- compreender o que é um texto; - relacionar coesão e coerência à unidade textual.	- material teórico de apoio (PDF) -videoaula		24 a 31/05/2021			2
13	1º	13	Estratégia de coesão: recursos da substituição	- compreender os recursos de substituição (gramatical, lexical e por elipse); - reescrever trechos dos resumos produzidos, considerando os recursos de substituição;	- aula síncrona - atividade de aprendizagem (reescrita do resumo)		24 a 31/05/2021			2
14	1º	14	Conceito de literatura	- compreender, histórica e socialmente, o fenômeno literário;	- material teórico de apoio (PDF) -videoaula		31/05 a 07/06/2021			2

				- discutir sobre a importância do texto literário na formação do indivíduo;						
15	1º	15	O texto literário: propriedades	- compreender as características essenciais do texto literário.	- aula síncrona	- questionário	31/05 a 07/06/2021	50 (N6)		2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[(N1+N2) + (N3+N4) + (N5+N6)]/3$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (50) + N2 (50) = 100$ $2^a = N3 (50) + N4 (50) = 100$ $3^a = N5 (50) + N6 (50) = 100$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021


 Aline Danielly Leal da Silva
 Docente
 IFPB - Campus Catolé do Rocha
 SIAPE 2246102

Assinatura do Docente:

Observações para a comissão:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: Arte PROFESSOR(A): Sinésio da Silva Bina E-MAIL INSTITUCIONAL: <i>sinesio.bina@ifpb.edu.br</i>	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	1º	1	Acolhida, apresentações e diagnóstico sobre o conceito de arte e as manifestações culturais e artísticas locais	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar-se ao professor e aos colegas de classe. Expor o próprio conceito de arte, bem como dados a respeito de sua relação com as artes. Enumerar manifestações artístico-culturais de sua localidade. 	Texto ou vídeo de apresentação; questionário no Google Forms	Questionário Google Forms	17/05/2021 a 24/05/2021	40,0 (N1)	-	2
2	1º	2	Disciplina Arte: seus campos artísticos e zonas de contato.	<ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre a Arte como componente curricular e sua relação com outras disciplinas. Apreciar obras artísticas que dialogam com outras componentes. 	Texto em pdf; vídeos e imagens disponíveis na Internet; aula síncrona	Fórum	17/05/2021 a 24/05/2021	-	30,0 (N2)	2
3	1º	3	Arte como conhecimento e experiência.	<ul style="list-style-type: none"> Perceber a Arte como uma área do conhecimento e como um campo aberto à experiência e experimentação. 		-	17/05/2021 a 24/05/2021	-	-	2
4	1º	4	Cultura ou culturas? – conceitos e reflexões.	<ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre os conceitos de cultura e expressar o próprio entendimento do termo. Reconhecer a diversidade cultural brasileira e a importância do respeito a essa diversidade. 	Texto em pdf; apresentação em slides; aula síncrona	Fórum	24/05/2021 a 31/05/2021	-	30,0 (N3)	2
5	1º	5	A arte tradicional indígena e afro-brasileira e a diversidade cultural	<ul style="list-style-type: none"> Apreciar obras artísticas da tradição indígena e afro-brasileira bem como refletir sobre a influência delas na 			24/05/2021 a 31/05/2021			2

				contemporaneidade.						
6	1º	6	Confecção de boneco mamulengo	<ul style="list-style-type: none"> Confeccionar um boneco mamulengo. 	Videoaula instrucional; materiais (sucata) diversos	Criação do boneco e produção de vídeo de apresentação	24/05/2021 a 31/05/2021	60,0 (N4)	-	2
7	1º	7	Apresentação do boneco mamulengo	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar uma apresentação do boneco mamulengo criado em vídeo. 	Texto instrucional em pdf; câmera/celular		31/05/2021 a 07/06/2021		-	2
8	1º	8	Mamulengo: patrimônio da cultura popular nordestina e brasileira	<ul style="list-style-type: none"> Identificar o mamulengo como patrimônio imaterial brasileiro. Apreciar registro de apresentações de mamulengo, conhecendo suas personagens e principais características. 	Texto em pdf; apresentação em slides; vídeos; aula síncrona	Questionário	31/05/2021 a 07/06/2021	40,0 (N5)	-	2
9	1º	9	T.E. Patrimônio cultural material e imaterial (tópico integrado com a componente curricular História)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os conceitos de patrimônio material e imaterial. Diferenciar os diversos tipos de patrimônio; Refletir sobre a importância da preservação do patrimônio para a preservação da história e da memória de um povo. 	Texto em pdf; exposição de imagens		31/05/2021 a 07/06/2021		-	2
10	1º	10	Arte e patrimônio	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer manifestações artísticas e culturais que compõem o patrimônio cultural brasileiro. Investigar sobre saberes, formas de expressão, celebrações e lugares que envolvem arte e patrimônio. 	Texto em pdf; vídeos e imagens		31/05/2021 a 07/06/2021		-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[(N1+N2+N3) + (N4+N5)]/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (40) + N2 (30) + N3 (30) = 100$ $2^a = N4 (60) + N5 (40) = 100$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente: 

Observações para a comissão:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: <i>História I</i> PROFESSOR(A): <i>Luciana Carlos Geroleti</i> E-MAIL INSTITUCIONAL: <i>luciana.geroleti@ifpb.edu.br</i>	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	A ciência histórica	Geral Compreender a ciência histórica e sua metodologia Específicos Compreender o conceito de História Discutir a metodologia da História	Texto em pdf Filme “Narradores de Javé” Aula síncrona	Análise do filme (tarefa no Moodle)	17/05 a 24/05	100 (N1)		2
2	1º	2	O mundo antigo I	Geral Compreender o mundo antigo Específicos Discutir o conceito de mito/mitologias Discutir o politeísmo	Texto em pdf	-	17/05 a 24/05			2
3	1º	3	O mundo antigo II	Geral Compreender o mundo antigo Específicos Discutir a orientação do tempo Discutir a guerra e a política	Texto em pdf	-	17/05 a 24/05			2
4	1º	4	Civilizações antigas do Oriente Médio	Geral Compreender as civilizações do mundo antigo Específicos	Texto em pdf Imagens Aula síncrona	Diário de Bordo (virtual ou físico)	24/05 a 31/05	50 (N 2)		2

				Discutir as civilizações do Oriente Médio						
5	1º	5	Civilizações antigas da Ásia	Geral Compreender as civilizações do mundo antigo Específicos Discutir as civilizações da Ásia	Texto em pdf	-	24/05 a 31/05			2
6	1º	6	Civilizações antigas da África I	Geral Compreender as civilizações do mundo antigo Específicos Discutir as civilizações da África	Texto em pdf	-	24/05 a 31/05			2
7	1º	7	Civilizações antigas da África II: os Egípcios	Geral Compreender a civilização Egípcia Específicos Discutir a civilização egípcia Discutir a branquitude dessa civilização	Texto em pdf Imagens Visita virtual Grande Museu Egípcio Aula síncrona	Questionário	31/05 a 07/06	50 (N3)		2
8	1º	8	Arqueologia e História	Geral Compreender como a Arqueologia influencia na História Específicos Discutir o que é Arqueologia Discutir as descobertas arqueológicas no Brasil	Texto em pdf Visita virtual ao Parque Nacional da Serra da Capivara	-	31/05 a 07/06			2
9	1º	9	Arte e Patrimônio	Geral Compreender arte e patrimônio Específicos Discutir o que é arte Discutir as manifestações artísticas e culturais do patrimônio brasileiro Discutir sobre preservação e modernização	Imagens Texto em pdf interdisciplinar com Artes	-	31/05 a 07/06			2
(10 TE)	1º	(10)	Patrimônio Cultural	Geral Compreender o que é o patrimônio cultural Específicos	Material didático Interdisciplinar com Artes	-	31/05 a 07/06			2

				Discutir o que é patrimônio cultural Discutir os tipos Patrimônio (Material e Imaterial) Discutir sobre preservação e modernização						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[N1 + (N2 + N3)] / 2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (100)$ $2^a = N2 (50) + N3 (50)$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente: _____



Observações para a comissão:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: <i>Geografia I</i> PROFESSOR(A): <i>Péricles Alves Batista</i> E-MAIL INSTITUCIONAL: <i>pericles.batista@ifpb.edu.br</i>	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	1º	1	Origem e evolução do pensamento geográfico.	Compreender a evolução da ciência geográfica.	Texto em pdf. Aula síncrona	-	17/05 a 24/05			2
2	1º	2	O objeto de estudo da Geografia.	Estudar o objeto de estudo da geografia: o espaço geográfico.	Texto em pdf.	-	17/05 a 24/05			2
3	1º	3	Os conceitos básicos da geografia.	Estudar os conceitos básicos da geografia: paisagem, lugar, região e território.	Texto em pdf. Vídeo sobre “Os conceitos-chave da geografia”.	- (Questionário no Moodle)	17/05 a 24/05	100 (N1)		2
(T.E.4)	1º	(4)	A cartografia na ciência geográfica.	Estudar a evolução dos mapas na história da geografia.	Texto em pdf Imagens Material didático interdisciplinar com a disciplina de História. Aula síncrona		24/05 a 31/05			2
5	1º	5	Os elementos de um mapa.	Analisar os elementos de uma mapa como: legenda, escala (gráfica e numérica), orientação e projeção cartográfica.	Texto em pdf Imagens		24/05 a 31/05			2

6	1º	6	Orientação no espaço geográfico: as coordenadas geográficas.	Entender a necessidade de orientação no espaço geográfico através das coordenadas geográficas.	Texto em pdf	- Questionário (Moodle)	24/05 a 31/05	50 (N 2)		2
7	1º	7	Mapas, cartas e plantas.	Compreender as diferenças entre as representações planas.	- Texto em pdf		24/05 a 31/05			2
8	1º	8	Novas tecnologias aplicadas na Geografia.	Discutir sobre as novas tecnologias utilizadas na geografia.	- Aula síncrona	-	31/05 a 07/06			2
9	1º	9	As novas geotecnologias aplicadas ao ensino de geografia.	Utilizar recursos da cartografia digital.	- Texto em pdf - Imagens - Softwares	-	31/05 a 07/06			2
10	1º	10	Geoprocessamento e o Sistema de Informação Geográfica (SIG), e Sensoriamento Remoto.	Introduzir os conceitos de Geoprocessamento, SIG e Sensoriamento Remoto.	- Texto em pdf - Imagens	- Tarefa (Moodle)	31/05 a 07/06	50 (N3)		2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[N1 + (N2 + N3)] / 2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	1ª = N1 (100) 2ª = N2 (50) + N3 (50)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente: 

Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

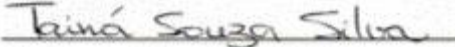
TURMA: 1º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: <i>Química I</i> PROFESSOR(A): Tainá Souza Silva E-MAIL INSTITUCIONAL: taina.silva@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Conceito, importância e história da química	Visualizar e discutir a importância da química no dia-a-dia	Vídeos e textos	Fórum avaliativo (presença da química no cotidiano)	26/04 a 03/05/2021	-	10 (N1)	2
2	1º	2	Estados físicos e transformações da matéria.	Reconhecer os estados físicos da matéria e compreender suas transformações através da análise de gráficos, tabelas e situações problema.	Vídeo, textos, exercício	-	26/04 a 03/05/2021	-	-	2
3	1º	3	Estados físicos e transformações da matéria	Apresentação dos conteúdos de forma síncrona e avaliação	Webaula	Questionário	26/04 a 03/05/2021	90 (N2)	-	2
4	1º	4	Densidade	Compreender o conceito de densidade e aprender a calcular	Vídeos	-	03 a 10/05/2021	-	-	2
5	1º	5	Métodos de separação de misturas	Conhecer os métodos de separação de misturas	Vídeos e textos	-	03 a 10/05/2021	-	-	2
6	1º	6	Densidade e métodos de separação de misturas	Apresentação dos conteúdos de forma síncrona e avaliação	Webaula	Fórum avaliativo (produção de vídeo)	03 a 10/05/2021	-	100 (N3)	2
7	1º	7	Modelos atômicos. Partículas subatômicas, íons, isótopos, isóbaros e isótonos.	Conhecer os modelos atômicos, as partículas subatômicas e identificar isótopos, isóbaros e isótonos.	Vídeos e textos	-	10 a 17/05/2021	-	-	2
8	1º	8	Radiação eletromagnética (Integrado com Biologia)	Discutir sobre os tipos de radiação eletromagnética e suas interações com o ser humano	Vídeo	-	10 a 17/05/2021	-	-	2
9	1º	9	Modelos atômicos e radiação	Apresentação dos conteúdos de forma síncrona e avaliação	Webaula	Questionário	10 a 17/05/2021	100 (N4)	-	2

10	1º	10	Ácidos nucleicos (Tópico Extra Integrado Com Biologia)	Discutir sobre as mutações causadas pelas radiações eletromagnéticas.	Texto e/ou vídeo	-	21 a 28/06/2021	-	-	2
----	----	----	---	---	------------------	---	-----------------	---	---	---

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[(N1 + N2) + N3 + N4] / 3$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (10) + N2 (90)$ $2^a = N3 (100)$ $3^a = N4 (100)$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente: 

Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA I PROFESSOR(A): JORGE LUIS DA SILVA E-MAIL INSTITUCIONAL: jorge.luis@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

TÓPICO	UNIDADE (bimestre)	AULA	TEMA	OBJETIVO	RECURSO DIDÁTICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	- Objeto de Estudo da Física - Ramos da Física	- Identificar o Objeto de Estudo da Física.	- Texto de apoio em pdf.	-----	07/06 a 14/06/2021	-----	-----	2
2	1º	2	- Sistemas de Unidades. - Classificação das Grandezas Físicas.	- Reconhecer uma Grandeza Física e suas unidades de medida.	- Aula Gravada - Atividade em pdf.	-----	07/06 a 14/06/2021	-----	-----	2
3	1º	3	- Soma de Vetores: Método do Paralelogramo. -Soma de Vetores: Método do Polígono.	- Realizar operações matemáticas com vetores	Momento Síncrono	Questionário	07/06 a 14/06/2021	100 (N1)	-----	2
4	1º	4	- Subtração de Vetores. - Projeções Ortogonais de um Vetor.	- Realizar operações matemáticas com vetores	Resumo teórico em pdf.	-----	14/06 a 21/06/2021	-----	-----	2
5	1º	5	- Conceitos Introdutórios da Cinemática.	- Compreender o significado de termos inerentes à Cinemática	Aula gravada - Atividade em pdf.	-----	14/06 a 21/06/2021	-----	-----	2
6	1º	6	- Velocidade Média e Instantânea. - Aceleração Média e Instantânea	- Conceituar e calcular velocidade e aceleração.	- Momento síncrono	Questionário	14/06 a 21/06/2021	100 (N2)	-----	2
7	1º	7	- Movimento Retilíneo e Uniforme	- Caracterizar o MRU	Resumo teórico em pdf.	-----	21/06 a 28/06/2021	-----	-----	2
8	1º	8	- Movimento Uniformemente Variado	- Caracterizar o MRUV	- Aula Gravada. - Atividade em pdf	-----	21/06 a 28/06/2021	-----	-----	2
9	1º	9	- Gráficos do MU e do MUV	- Interpretar gráficos de MRU e MRUV	- Momento Síncrono	Questionário	21/06 a 28/06/2021	100 (N3)	-----	2
10 (TE)	1º	(10)	Física de Partículas (Tópico Integrado com Química)	- Identificar as partículas que compõem o átomo	Vídeo	-----	10/05 a 17/05/2021	-----	-----	2

TOTAL:

20

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

Média do 1º bimestre = $(N1+N2 + N3) / 3$

Fórmula de cálculo da pontuação.

1ª = N1 (100)

2ª = N2 (100)

3ª = N3 (100)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021


Assinatura do Docente:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO

TURMA: 1º ANO - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA I PROFESSOR(A): MARIA ELESSANDRA RODRIGUES ARAUJO E-MAIL INSTITUCIONAL: elessandra.araujo@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 ha

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORARIA (h/a)
1	1	1	Água e sais minerais	Entender a importância da água e sais minerais para o metabolismo celular	Videoaula e material didático disponível no AVA		07 a 14/06			2
2	1	2	Vitaminas	Estudar os diferentes tipos de vitaminas e suas respectivas funções	Material didático disponível no AVA		07 a 14/06			2
3	1	3	Carboidrato	Entender os diferentes tipos de carboidratos e suas funções	Material didático disponível no AVA (Aula síncrona)	Questionário com autocorreção.	07 a 14/06	NP1=50		2
4	1	4	Proteínas	Compreender a importância das proteínas para o funcionamento do corpo	Videoaula e material didático disponível no AVA		14 a 21/06			2
5	1	5	Enzimas	Estudar tipos e funções das enzimas	Videoaula e material didático disponível no AVA		14 a 21/06			2
6	1	6	Síntese proteica	Estudar transcrição e tradução das proteínas	Material didático disponível no AVA (Aula síncrona)	Análise de artigo científico sobre o tema	14 a 21/06	NP1=50		2
7	1	7	Ácidos nucleicos	Conhecer a constituição das moléculas de ácido nucleicos	Videoaula e material didático disponível no AVA		21 a 28/06			2
8	1	8	Ácidos nucleicos (RNA)	Reconhecer e diferenciar os tipos de RNAs	Videoaula e material didático disponível no AVA		21 a 28/06			2

9	1	9	Ácidos nucleicos (DNA)	Entender o processo de duplicação do DNA e sua constituição	Material didático disponível no AVA (Aula síncrona)	Questionário com autocorreção.	21 a 28/06	NP2=100		2
10 (TE)	1	10	Radiação eletromagnética (Tópico extra integrado com química)	Discutir sobre os tipos de radiação eletromagnética e suas interações com o ser humano	Vídeos e textos	-	10 a 17/05/2021			2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[(N1 + N2) + (N3)]/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 (50) + N2 (50) = 100$ $2^a = N3 = 100$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 23 de março de 2021

Assinatura do Docente: Maria Glensandra Rodrigues Araújo

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA I PROFESSOR(A): GLAUCO REINALDO FERREIRA DE OLIVEIRA E-MAIL INSTITUCIONAL: glauco.reinaldo@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 30 h/a

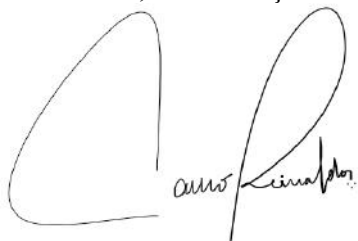
(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	1º	1	Conjuntos Relações e tipos de conjuntos.	Estabelecer a noção de conjunto; Conceituar conjuntos; Aplicar as relações entre conjunto; Identificar conjuntos nas suas diferentes formas de representação.	Web aula (Momento Síncrono) Material Teórico 1ª. Lista de Exercícios	X	26/04 -03/05	5(LE)	X	2
2	1º	2	Operações entre conjuntos	Operar com conjuntos nas suas diferentes formas de representação. Compreender e aplicar as operações entre conjuntos Relacionar os assuntos com o cotidiano	Web aula (Momento Síncrono) Correção da Lista de Exercícios	X	26/04 -03/05	x	X	2
3	1º	3	Situações problemas referentes a conjuntos	Resolver situações problemas referentes a teoria dos conjuntos	Web aula (Momento Síncrono) Material Teórico 2ª. Lista de Exercícios	X	26/04 -03/05	5(LE)	X	2
4	1º	4	Resoluções de Problemas sobre conjuntos	Aperfeiçoar técnicas de resoluções de problemas	Web aula (Momento Síncrono) Correção da Lista de Exercícios	1º Questionário – Q1	03/05 -10/05	100	X	2
5	1º	5	Conjuntos numéricos: Naturais e Inteiros	Compreender: Sistema de numeração decimal; os conceitos da adição, subtração, multiplicação, divisão em N e Z. Relacionar os assuntos com o cotidiano	Web aula (Momento Síncrono) Material Teórico 3ª. Lista de Exercícios	X	03/05 -10/05	5(LE)	X	2
6	1º	6	Principais propriedades dos conjuntos numéricos	Compreender e identificar as	Web aula Correção da Lista de Exercícios	X	03/05 -10/05	x	X	2

				propriedades de grupos em N e Z . Identificar e aplicar as propriedades						
7	1º	7	Conjuntos numéricos: racionais e reais	Compreender: Sistema de numeração decimal; os conceitos da adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação em Q e R . Relacionar os assuntos com o cotidiano	Web aula (Momento Síncrono) Material Teórico 4ª. Lista de Exercícios	X	10/05 -17/05	5(LE)	X	2
8	1º	8	Principais propriedades dos conjuntos numéricos Intervalos	Compreender e identificar as propriedades dos corpos Q e R . Compreender Sistema de numeração decimal e o conceito de notação científica; os conceitos de intervalo e suas representações	Web aula (Momento Síncrono) Correção da Lista de Exercícios	2º Questionário – Q2	10/05 -17/05	100	X	2
9	1º	9	Operações com intervalos	Desenvolver operações com intervalos	Web aula (Momento Síncrono) Material Teórico 5ª. Lista de Exercícios	X	10/05 -17/05	5(LE)	X	2
10	1º	10	Conceito de função, notação	Conceituar, identificar nas suas diferentes formas de representação.	Web aula (Momento Síncrono) Correção da Lista de Exercícios	X	17/05 – 24/05	X	X	2
11	1º	11	Domínio, contra domínio e Imagem de uma função	Determinar domínio, contra domínio e representá-los.	Web aula (Momento Síncrono) Material Teórico 6ª. Lista de Exercícios	X	17/05 – 24/05	5(LE)	X	2
12	1º	12	Representações de funções	identificar as diferentes formas de representações e aplica-las em situações.	Web aula (momento Síncrono) Correção da Lista de Exercícios	3º Questionário – Q3	24/05 – 31/05	100	X	2
13	1º	13	Resoluções de exercícios sobre funções	Resolver problemas referentes ao conceito geral de função	Web aula (Momento Síncrono) Material Teórico 7ª. Lista de Exercícios	X	24/05 – 31/05	5(LE)	X	2
14	1º	14	Resoluções de problemas	Aperfeiçoar técnicas de resoluções de problemas	Web aula (Momento Síncrono) Correção da Lista de Exercícios	X	31/05 – 07/06	X	X	2
15	1º	15	Resoluções de problemas de conjuntos	Aperfeiçoar técnicas de resoluções de problemas	Web aula (Momento Síncrono)	X	31/05 – 07/06	x	X	2

					Exercícios					
--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $\frac{N1 + N2 + N3}{3}$
Fórmula de cálculo da pontuação.	N1 = Q1 + 2(LE) N2 = Q2 + 2(LE) N3 = Q2 + 2(LE) (LE) do 7º Exercício referente a nota de recuperação.

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 23 de março de 2021



Assinatura do Docente:

Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: <i>Fundamentos do Computador</i> PROFESSOR(A): Afonso Serafim Jacinto E-MAIL INSTITUCIONAL: <i>afonso.serafim@ifpb.edu.br</i>	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Conceitos fundamentais da computação	Discutir sobre os avanços tecnológicos, história dos computadores e sistemas informatizados.	- Texto		07/06/2021 a 14/06/2021			2
2	1º	2	Conceitos fundamentais da computação	Compreender o conceito de Hardware e os tipos de dispositivos de E/S, memórias, periféricos e unidades de armazenamento.	- Texto - Vídeo		07/06/2021 a 14/06/2021			2
3	1º	3	Conceitos fundamentais da computação	Compreender o conceito de Software, gerações de linguagens de programação e famílias de software.	- Texto - Momento Síncrono no Google Meet	Atividade no AVA (Questionário)	07/06/2021 a 14/06/2021	100 (N1)		2
4	1º	4	Arquitetura de computador	Apresentar uma introdução à arquitetura de computadores e discutir sobre a arquitetura Von Neumann.	- Texto		14/06/2021 a 21/06/2021			2
5	1º	5	Arquitetura de computador	Detalhar o funcionamento da Unidade Central de Processamento (CPU) e do Sistema de Barramentos.	- Texto - Vídeo		14/06/2021 a 21/06/2021			2
6	1º	6	Arquitetura de computador	Compreender o funcionamento das Memórias Interna e Externa e dos dispositivos de Entrada e Saída (E/S)	- Texto - Momento Síncrono no Google Meet	Atividade no AVA (Questionário)	14/06/2021 a 21/06/2021	50 (N2)		2
7	1º	7	Exercícios de	Aula de revisão e	- Momento Síncrono		19/06/2021			2

(TE)			Revisão	correção de exercícios (Sábado letivo)						
8	1º	8	Sistemas de numeração	Compreender o conceito de Sistemas de Numeração e a aritmética do sistema decimal.	- Texto - Vídeo		21/06/2021 a 28/06/2021			2
9	1º	9	Sistemas de numeração	Apresentar outros tipos de Sistemas de Numeração: Binário, Octal e Hexadecimal	- Texto - Vídeo		21/06/2021 a 28/06/2021			2
10	1º	10	Sistemas de numeração	Conversões de sistemas numéricos: - <i>Decimal</i> ⇒ <i>Binário</i> - <i>Binário</i> ⇒ <i>Octal</i> , <i>Decimal</i> e <i>Hexadecimal</i>	- Momento Síncrono no Google Meet	Atividade no AVA (Questionário)	21/06/2021 a 28/06/2021	50 (N3)		2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[N1 + (N2 + N3)]/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	1ª = N1 (100) 2ª = N2 (50) + N3 (50) = 100

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 18 de março de 2021

Assinatura do Docente:

Alfonso Sinalim Jacinto

Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO DE INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna (Inglês I) PROFESSOR(A): Luiz Henrique Santos de Andrade E-MAIL INSTITUCIONAL: luiz.andrade@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	1º	1	Simple Present (Verbs To be and There to be)	Conhecer e utilizar de forma adequada no tempo presente os verbos ser, estar e haver em diversos contextos.	Material em PDF, Vídeo do Youtube	Questionário Moodle	07/06/2021 a 14/06/2021	N1 (0-50)	-	2
2	1º	2	Reading Strategies	Aprender sobre as técnicas de leitura em Inglês como Skimming and Scanning para a interpretação e compreensão dos gêneros textuais.	Aula síncrona	-	07/06/2021 a 14/06/2021	-	-	2
3	1º	3	Cardinal and Ordinal Numbers; Days of the Week	Aprender e usar os números cardinais e ordinais bem como os dias da semana em contextos distintos.	Material em PDF	-	07/06/2021 a 14/06/2021	-	-	2
4 (TE)	1º	4	How to introduce yourself in a Foreign Language	Aprender a utilizar expressões para se apresentar em Inglês e Espanhol. (Integrado com Língua Espanhola)	Material em PDF, Vídeo do Youtube	-	07/06/2021 a 14/06/2021	-	-	2
5	1º	5	Definite and Indefinite Articles	Diferenciar o uso dos artigos definidos e indefinidos em diversos contextos.	Material em PDF, Vídeo do Youtube	Questionário do Moodle	14/06/2021 a 21/06/2021	N2 (0-50)	-	2
6	1º	6	Recognizing text genres	Aprender e reconhecer as funções sociocomunicativas dos gêneros textuais.	Aula síncrona	-	14/06/2021 a 21/06/2021	-	-	2

7	1º	7	Vocabulary – Countries and Nationalities	Conhecer e ampliar o vocabulário relacionado a países e nacionalidades.	Material em PDF	-	14/06/2021 a 21/06/2021	-	-	2
8	1º	8	Simple Present Tense	Aprender e usar os verbos no Presente Simples em contextos distintos.	Material em PDF, Vídeo do Youtube	Questionário Moodle	21/06/2021 a 28/06/2021	N3(0-100)	-	2
9	1º	9	Adverbs of Frequency	Conhecer e usar os advérbios de frequência com o Presente Simples.	Aula síncrona	-	21/06/2021 a 28/06/2021	-	-	2
10	1º	10	Vocabulary – Everyday Activities	Aprender e utilizar o vocabulário relacionado às atividades do dia a dia.	Material em PDF	-	21/06/2021 a 28/06/2021	-	-	2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[(N1 + N2) + N3]/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	$1^a = N1 + N2 = 100$ $2^a = N3 = 100$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 15 de março de 2021

Assinatura do Docente:

Luiz Henrique Santos de Almeida

Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano - CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: <i>Metodologia da Pesquisa Científica (MPC-I)</i> PROFESSOR(A): <i>Thiago dos Anjos Noletto Barros</i> E-MAIL INSTITUCIONAL: <i>thiago.anjos@ifpb.edu.br</i>	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 20 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Introdução à Metodologia da Pesquisa Científica I	Abordar as definições de ciência e as distinções mais elementares	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		26/04 a 03/05			2
2	1º	2	Introdução à Metodologia da Pesquisa Científica II	Considerar os critérios de cientificidade da metodologia científica	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		26/04 a 03/05			2
3	1º	3	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação.		26/04 a 03/05			2
4	1º	4	Conhecimento Científico e outros tipos de conhecimento I	Apresentar e discutir o conhecimento científico e o filosófico	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências	Fórum Avaliativo	03/05 a 10/05	100		2
5	1º	5	Conhecimento Científico e outros tipos de conhecimento II	Apresentar e discutir o conhecimento religioso e o popular	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		03/05 a 10/05			2
6	1º	6	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação.		03/05 a 10/05			2
7	1º	7	Métodos de Abordagem I	Apresentar o método dedutivo e o método indutivo	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências		10/05 a 17/05			2
8	1º	8	Métodos de Abordagem II	Apresentar o método hipotético-dedutivo e o método dialético	Material em PDF Fórum de dúvidas Referências	Questionário avaliativo	10/05 a 17/05	100		2
9	1º	9	Revisão de Conteúdo	Utilizar o momento síncrono para revisar o conteúdo e dirimir eventuais dúvidas	Aula virtual, gravação e disponibilização de conteúdo; apresentação.		10/05 a 17/05			2
10 (TE)	1º	(10)	TÓPICO INTERDISCIPLINAR	Considerar os elementos	Material em PDF					(2)

			As ciências humanas: metodologias e abordagens	metodológicos e procedimentais das ciências humanas	Referências Tóp. Interdisciplinar com História		17/05 a 24/05			
--	--	--	---	--	---	--	----------------------	--	--	--

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[N1 + N2]/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	1ª = N1 (100) 2ª = N2 (100)

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 23 de março de 2021

Assinatura do Docente:

Thiago dos Anjos Neto Barros

Observações para a comissão:

Conforme: ANEXO I - RESOLUÇÃO 29/2020 - CONSUPER/DAAOC /REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano - CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO – MATUTINO / VESPERTINO CURSO: CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO COMPONENTE CURRICULAR: Algoritmos E Lógica de Programação PROFESSOR: Alessandro Trindade Sales da Silva E-MAIL INSTITUCIONAL: alessandro.trindade@ifpb.edu.br	PERÍODO: 2021.1 BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA EM ANPS (100%): 40 h/a

(A) TÓPICO	(B) UNIDADE (bimestre)	(C) AULA	(D) TEMA	(E) OBJETIVO	(F) RECURSO DIDÁTICO	(G) INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	(H) PERÍODO	(I) ATIVIDADE INDIVIDUAL (pontuação)	(J) ATIVIDADE COLABORATIVA (pontuação)	(K) CARGA HORARIA (h/a)
1	1º	1	Apresentação da disciplina	-Apresentar e explicar como a disciplina será conduzida durante o 1º Bimestre	Videoaula e/ou PDF	-	17/05/21 – 24/05/21			2
2	1º	2	Introdução a Lógica de Programação	- Apresentar os principais conceitos da lógica de programa e algoritmos	Videoaula e/ou PDF	-	17/05/21 – 24/05/21			2
3	1º	3	Momento Síncrono	-Trabalhar os tópicos da semana	Google Meet	Questionário/ Tarefa	17/05/21 – 24/05/21	N1=25		2
4	1º	4	Estrutura e representação de um algoritmo	-Entender as formas de representar um algoritmo.	Videoaula e/ou PDF	-	24/05/21 – 31/05/21			2
5	1º	5	Estrutura e representação de um algoritmo - Continuação	- Entender as formas de representar um algoritmo.	Videoaula e/ou PDF	-	24/05/21 – 31/05/21			2
6	1º	6	Momento Síncrono	-Trabalhar os tópicos da semana	Google Meet	Questionário/ Tarefa	24/05/21 – 31/05/21	N2=25		2
7	1º	7	Conhecendo o VisualG	-Apresentar o software que será utilizando para implementação dos algoritmos	Videoaula e/ou PDF	-	31/05/21 – 07/06//21			2
8	1º	8	Variáveis e Constantes	-Entender o conceito de constantes e variáveis	Videoaula e/ou PDF	-	31/05/21 – 07/06//21			2
9	1º	9	Momento Síncrono	-Trabalhar os tópicos da semana	Google Meet	Questionário/ Tarefa	31/05/21 – 07/06//21	N3=50		2
10	1º	10	Comandos de Entrada e Saída	-Aprender os comandos de entrada e saída de dados	Videoaula e/ou PDF	-	07/06/21 – 14/06//21			2
11	1º	11	Área das figuras planas	-Praticar a implementação de algoritmos utilizando as fórmulas das figuras planas	Videoaula e/ou PDF	-	07/06/21 – 14/06/21			2

12	1º	12	Momento Síncrono	-Trabalhar os tópicos da semana	Google Meet	Questionário/ Tarefa	07/06/21 – 14/06/21	N4=25		2
13	1º	13	Lista de exercícios	-Resolver lista de exercícios para fixar o conteúdo.	Videoaula e/ou PDF	-	14/06/21 – 21/06/21			2
14	1º	14	Lista de Exercícios	Resolver lista de exercícios para fixar o conteúdo.	Videoaula e/ou PDF	-	14/06/21 – 21/06/21			2
15	1º	15	Momento Síncrono	-Trabalhar os tópicos da semana.	Google Meet	Questionário/ Tarefa	14/06/21 – 21/06/21	N5=25		2
16	1º	16/17	Desenvolvendo jogos com Scratch	-Trabalhar a lógica de programação através do desenvolvimento de um jogo utilizando a plataforma Scratch.	Google Meet	-	19/06/2021 (Sábado Letivo)			4
17	1º	18	Estrutura condicional SE	-Compreender a utilização da estrutura condicional SE	Videoaula e/ou PDF	-	21/06/21 – 28/06/21			2
18	1º	19	Estrutura condicional SE	-Compreender a utilização da estrutura condicional SE	Videoaula e/ou PDF	-	21/06/21 – 28/06/21			2
19	1º	20	Momento Síncrono	-Trabalhar os tópicos da semana.	Google Meet	Questionário/ Tarefa	21/06/21 – 28/06/21	N6=50		2

Média aritmética entre as notas atribuídas nas Atividades Individuais e/ou Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Média do 1º bimestre = $[Nota1+Nota2]/2$
Fórmula de cálculo da pontuação.	Nota 1 = $N1+N2+N3$ Nota 2 = $N4+N5+N6$

Local e Data: Catolé do Rocha - PB, 17 de março de 2021

Assinatura do Docente: *Alexandre Trindade Sales da Silva*

Observações para a comissão:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
Campus Catolé do Rocha
Rua Cícero Pereira de Lima, 227 - João Pereira de Lima, CEP 58884-000, Catolé do Rocha (PB)
CNPJ: 10.783.898/0015-70 - Telefone: (83) 99126 1908

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

PLANOS INSTRUCIONAIS_1o ANO INF (PPC-2019)

Assunto: PLANOS INSTRUCIONAIS_1o ANO INF (PPC-2019)
Assinado por: Jose Arimateia
Tipo do Documento: Anexo
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Jose de Arimateia Augusto de Lima**, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - DDE-CR, em 26/03/2021 13:41:19.

Este documento foi armazenado no SUAP em 26/03/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 199017

Código de Autenticação: 879eca9fad

