INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA (INTEGRADO)

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: Língua Estrangeira Moderna (Inglês I)
Curso: Técnico em Informática (Integrado)
Série: 1º Ano
Carga Horária: 80h/a (67h/r)
Docente Responsável: Daniel de Sá Rodrigues

EMENTA

Compreensão, interpretação e produção oral e escrita em diversos gêneros. Aplicação do vocabulário e gramática no uso do idioma. Estratégias de leitura. Variação linguística. Aspectos interculturais.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

- Desenvolver habilidades linguísticas em língua inglesa em nível básico que possibilitem a interação comunicativa em diversos contextos.

Específicos

- Identificar e interpretar gêneros textuais diversos;
- Reconhecer e utilizar palavras e expressões, incluindo as variações linguísticas, em diversos contextos;
- Reconhecer e aplicar estruturas gramaticais em textos;
- Aplicar as estratégias de leitura;
- Refletir sobre a língua inglesa e sua cultura, em comparação com a língua materna e sua cultura.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 (20h/a)
1.1. Gêneros textuais
1.1.1. História em quadrinhos;
1.1.2. Letra de música.

1.2. Vocabulário
1.2.1. Números;
1.2.2. Horas;
1.2.3. Calendário.

1.3. Gramática
1.3.1. *Be* e *have*;
1.3.2. Verbos no presente.

1.4. Estratégias de leitura
1.4.1. Reconhecimento de gêneros textuais;
1.4.2. Objetivos de leitura e níveis de compreensão.

1.5. Variação linguística

1.6. Aspectos interculturais

UNIDADE 2 (20h/a)
2.1. Gêneros textuais
2.1.1. Notícia de jornais;
2.1.2. Biografia.

2.2. Vocabulário
2.2.1. Compras;
2.2.2. Cores;
2.2.3. Telefone.

2.3. Gramática
2.3.1. Verbos no futuro;
2.3.2. Verbos no passado.

2.4. Estratégias de leitura
2.4.1. Cognatos;
2.4.2. Conhecimento prévio.

2.5. Variação linguística

2.6. Aspectos interculturais

UNIDADE 3 (20h/a)
3.1. Gêneros textuais
3.1.1. Receita Culinária;
3.1.2. Sinopse de Filme.

3.2. Vocabulário
3.2.1. Escola;
3.2.2. Família;
3.2.3. Comunidade.

3.3. Gramática
3.3.1. Verbos no modo perfeito;
3.3.2. Verbos modais.

3.4. Estratégias de leitura
3.4.1. *Skimming*;
3.4.2. *Scanning*.

3.5. Variação linguística

3.6. Aspectos interculturais

UNIDADE 4 (20h/a)
4.1. Gêneros textuais
4.1.1. Outros gêneros textuais.

4.2. Vocabulário
4.2.1. Moradia;
4.2.2. Comida.

4.3. Gramática
4.3.1. Verbos na passiva.

4.4. Estratégias de leitura
4.4.1. Informação não verbal.

4.5. Variação linguística

4.6. Aspectos interculturais

METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva dialogada, exposição de áudios e vídeos, leituras e discussões de textos, pesquisas e trabalhos individuais e grupais, resolução de exercícios, uso de recursos digitais. Atividades em sala de aula e laboratório de informática.

Em cada bimestre, os temas ligados à variação linguística e aspectos interculturais serão abordados de forma integrada com os outros assuntos do conteúdo do bimestre e conforme a demanda e necessidade dos estudantes, ficando a cargo do professor escolher quais temas específicos pretende abordar.

Os assuntos em cada bimestre poderão ser trabalhados isoladamente e/ou integrados, considerando a oralidade e a escrita.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A verificação da aprendizagem será feita através de resolução de exercícios, atividades escritas e orais, pesquisas e contribuições no contexto de aula, além da assiduidade, pontualidade, respeito, ética, etc. Serão, no mínimo, duas avaliações por bimestre.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, pincel, projetor multimídia, folhas de papel, canetas hidrocor, lápis de cor, dicionários, aparelho de som, computador, livros didáticos, laboratório com computadores disponíveis para os estudantes com acesso a internet.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- SOUZA, Adriana G. F. et. al. **Leitura em Língua Inglesa**: Uma Abordagem Instrumental. 2.ed. Barueri: Disal, 2010.
- THOMPSOM, M. A. **Inglês instrumental:** estratégias de leitura para informática e internet. São Paulo: Érica, 2016.
- TORRES, Nelson. **Gramática prática da língua inglesa**: o inglês descomplicado. 10. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

Complementar

- BUXTON, C. (Coord.). **Oxford English Mini Dictionary.** 8. ed. Oxford: Oxford University Press, 2013.
- MICHAELIS. **Dicionário escolar Inglês-português, português-inglês**. 3. ed. São Paulo: Melhoramentos, 2017.
- MURPHY, R. **Essential Grammar in Use:** Gramática básica da língua inglesa com respostas. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
- OXFORD. **Dicionário Escolar:** para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. New York: Oxford University Press, 2007.
- ROEHR, S. **The Heinle Picture Dictionary.** 2. ed. Boston: National Geographic Learning, 2014.