

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA (INTEGRADO)

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: Sociologia I

Curso: Técnico em Informática (Integrado)

Série: 2ª série

Carga Horária: 80h/a (67h/r)

Docente Responsável: Ludmila Patriota

EMENTA

A contribuição da sociologia para a interpretação e compreensão da sociedade. Relações entre Indivíduo e Sociedade através dos seguintes conceitos de Socialização e Interação social, e os seus respectivos mecanismos: os agentes da socialização e as Instituições sociais básicas. Identidade cultural: o pertencimento e a construção das identificações de gênero, raça, etnia e nacionais. Relação entre cultura e ideologia: etnocentrismo; cultura de massa e indústria cultural. Relações de poder na sociedade contemporânea: Política, poder e Estado. Democracia no Brasil. Movimentos Sociais. Participação política, ética e cidadania. Direitos Humanos.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

☐ Fomentar o exercício da reflexão sociológica acerca da relação entre socialização, identidade e cultura enquanto processos sociais básicos, através das ferramentas conceituais fornecidas pelas teorias sociológicas.

Específicos

- □ Desenvolver a habilidade de compreender as noções de socialização primária e secundária e a importância dos agentes da socialização e das instituições sociais no processo da socialização;
- □ Identificar as especificidades culturais e sua relação com as identidades, compreendendo e respeitando as diferenças de gênero, de raça e étnicas.
- □ Abordar criticamente o fenômeno da cultura, situando suas diferentes acepções.
- □ Desenvolver a percepção crítica e identificar as diferentes formas de poder na sociedade contemporânea, e de que modo estão relacionadas à cultura.
- □ Compreender a importância da Sociedade Civil no processo de decisões e consecução da cidadania e ampliação dos direitos humanos;
- □ Identificar a especificidade dos Estados Modernos e suas diferentes formas de poder e de governo e o modo como se manifestam atualmente em diferentes sociedades;
- ☐ Enfatizar a relação entre Estado e democracia no Brasil;
- □ Compreender a importância dos Movimentos Sociais no processo de ampliação de direitos e conquista da cidadania.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (O que se pretende ensinar?)

- 1. Sociologia e construção do conhecimento
- 1.1. A produção do conhecimento: uma característica fundamental das sociedades;
- 1.2. A contribuição da sociologia para a interpretação e compreensão da sociedade;
- 2. Processos sociais: Socialização e controle social
- 2.1. Socialização primária e secundária;
- 2.2. Instituições e agentes da socialização;

- 2.3. Status, papéis, grupos sociais e categoriais sociais; 2.4. Controle Social 3. Cultura e identidade:
- 3.1. Raça, etnia, multiculturalismo;
- 3.2. Questão de gênero e sexualidades;
- 4. Cultura e Ideologia
- 4.1. Significados de Cultura
- 4.2. Etnocentrismo e relativismo cultural
- 4.3. Cultura erudita e popular
- 4.4. Indústria cultural
- 5. Política, Poder, Estado
- 5.1 Relações de poder na sociedade contemporânea
- 5.2 Formas de exercício de poder e de dominação
- 5.3 Estados Modernos
- 5.4 Formas de Governo e Sistemas de Governo
- 6. Democracia, cidadania e Direitos Humanos
- 6.1 Estado e Sociedade Civil
- 6.2 Regimes políticos e formas de governo
- 6.3 Formas de participação política
- 6.4 Estado e democracia no Brasil
- 6.5 Ética, cidadania e Direitos Humanos
- 6.6 Movimentos Sociais

METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)

Serão utilizados como procedimentos didáticos aulas expositivas, dialógicas e com recursos audiovisuais, leituras dirigidas, debates, pesquisas, seminários, dinâmicas de grupo, análise de filmes. As aulas e as atividades se darão prioritariamente em sala de aula, através da utilização de quadro e pincel, data show, livros e textos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem se dará através da participação, assiduidade, pesquisas, trabalhos, seminários e atividades avaliativas realizadas em sala de aula. A periodicidade das avaliações será bimestral e continuada e visarão examinar a adequação dos objetivos referentes a cada conteúdo com a aprendizagem, bem como identificar os principais impasses e necessidades de melhorias metodológicas na relação de ensino-aprendizagem.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Quadro branco e pincel, Datashow, livros

BIBLIOGRAFIA

	Básica
	BERGER, P. Perspectivas sociológicas: uma visão humanística. Petrópolis: Vozes, 1986.
	BOBBIO, N. [et al.]. Dicionário de Política. São Paulo: Editora UNB, 2004.
	BRYM, R. [et al.]. Sociologia: sua bússola para um novo mundo. São Paulo: Cengage Learning
	2015.
	DURKHEIM, E. As regras do método sociológico. São Paulo: Martin Claret, 2003.
	SILVA, A. [et al.]. Sociologia em movimento , 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2016.
	VILA NOVA, S. Introdução à Sociologia. São Paulo: Atlas, 2000.

