INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA
CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA (INTEGRADO)

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: Sociologia II
Curso: Técnico em Informática (Integrado)
Série: 3ª série
Carga Horária: 80 h/a (67 h/r)
Docente Responsável: Ludmila Patriota

EMENTA

Estratificação Social e Desigualdades. Desigualdades Sociais no Brasil. Mudança Social. Modernização, desenvolvimento e subdesenvolvimento. Mudança e transformação social no Brasil. Trabalho e sociedade. O trabalho na sociedade moderna capitalistas. Noção de trabalho nas teorias sociológicas clássicas. As consequências da globalização e o trabalho precarizado. Sociedade e espaço urbano. A concepção de cidade nas teorias sociológicas. As contradições da organização do espaço. A questão da moradia e da mobilidade urbana. A globalização e a questão urbana. Conflitos urbanos, Desigualdades e problemas ambientais: a questão agrária e a sustentabilidade. A cidade e o campo, o urbano e o rural. Sociedade e meio ambiente. A questão socioambiental e a sustentabilidade. Tecnologia e meio ambiente.

OBJETIVOS DE ENSINO

Proporcionar a reflexão sobre temas ligados à globalização e à sociedade contemporânea através de três eixos sociológicos: desigualdades, trabalho, espaço urbano e meio ambiente.

Específicos

- Estimular a percepção das desigualdades sociais como fruto de uma estrutura social estratificada;
- Compreender os processos das mudanças sociais;
- Distinguir processos de mudança e transformação social na sociedade contemporânea;
- Relacionar as teorias sociológicas do desenvolvimento, do subdesenvolvimento e da dependência às diferentes realidades vivenciadas pelas sociedades colonizadoras e pelas que foram vítimas da colonização;
- Associar as desigualdades sociais a estruturas de poder e de estratificação social, com foco no Brasil;
- Compreender o trabalho como dimensão humana fundamental e as principais teorias sociológicas em torno do tema;
- Identificar a especificidade do trabalho no modo de produção capitalista e suas consequências em formas atuais de trabalho;
- Identificar as desigualdades no espaço urbano e os conflitos urbanos como resultantes de estruturas de poder;
- Atentar para a importância de meios de vida sustentáveis e sua relação com a tecnologia, através da reflexão sobre as teorias sociológicas sobre meio ambiente e sociedade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Estratificação Social e Desigualdades
   1.1. Formas de Estratificação
   1.2. A sociedade capitalista e as classes sociais
   1.3. Desigualdades Sociais no Brasil

2. Mudança Social
   2.1. Modernização e desenvolvimento
   2.2. Subdesenvolvimento e dependência

2.3. Mudança e transformação social no Brasil

3. Trabalho e sociedade
   3.1. O trabalho nas diferentes sociedades
   3.2. O trabalho na sociedade moderna capitalista
   3.3. Noção de trabalho nas teorias sociológicas clássicas
   3.4. Trabalho e precarização no contexto de Globalização

4. Sociedade e espaço urbano
   4.1. A concepção de cidades: a escola de Chicago e a Nova Sociologia Urbana
   4.2. Contradições da organização do espaço urbano: segregação socioespacial e privatização do espaço público
   4.3. Mobilidade e moradia
   4.4. Globalização e a questão urbana
   4.5. Conflitos urbanos
   4.6. Desigualdades e problemas ambientais: a questão agrária, construção e sustentabilidade, indústria dos alimentos, agricultura familiar
   4.7. A cidade e o campo

5. Sociedade e meio ambiente
   5.1. A problemática socioambiental e o capitalismo
   5.2. Sustentabilidade
   5.3. Tecnologia e meio ambiente

METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)

Serão utilizados como procedimentos didáticos aulas expositivas, dialógicas e com recursos audiovisuais, leituras dirigidas, debates, seminários, dinâmicas de grupo, análise de filmes. As aulas e as atividades se darão prioritariamente em sala de aula, através da utilização de quadro e pincel, data show, livros e textos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem se dará através da participação, assiduidade, pesquisas, trabalhos, seminários e atividades avaliativas realizadas em sala de aula. A periodicidade das avaliações será bimestral e continuada e visarão examinar a adequação dos objetivos referentes a cada conteúdo com a aprendizagem, bem como identificar os principais impasses e necessidades de melhorias metodológicas na relação de ensino-aprendizagem..

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Quadro branco e pincel, Datashow, livros

BIBLIOGRAFIA

Básica

- BRYM, R. [et al.]. **Sociologia: sua bússola para um novo mundo**. São Paulo: Cengage Learning, 2015.
- DURKHEIM, Émile (1999). **Da divisão social do trabalho**, tradução Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes.
- SENNET, Richard (2002). **A corrosão do caráter: consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo**. tradução Marcos Santarrita. Rio de Janeiro: Record
- SILVA, A. [et al.]. **Sociologia em movimento**, 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2016.
- VILA NOVA, S. **Introdução à Sociologia**. São Paulo: Atlas, 2000.
- WEBER, M. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

Complementar

- CASTELLS, M. **A questão urbana**. São Paulo: Paz e Terra, 1983.
- GIDDENS, Anthony (1991). **As consequências da modernidade**, tradução Raul Fiker. São Paulo: UNESP
- MARX, K. **Manifesto Comunista**. São Paulo: Boitempo, 2002.
- SANTOS, M. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal.** Rio de Janeiro: Record, 2001.
- STANDING, Guy. (2013) **O precariado: a nova classe perigosa**. Tradução Cristina Antunes, São Paulo: Autêntica