



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
REITORIA

PROJETO 4/2020 - DDE/DGSL/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS  
DISCIPLINA - Desenho Técnico Aplicado

Turma:	2020.1	Período:	2020.2
Curso:	Técnico em Sistemas de Energia Renovável Subsequente		
Componente Curricular:	Desenho Técnico Aplicado	Carga Horária (% a definir):	80 h
Docente:	Anna Aline Roque Santana Dantas		

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	I	01 E 02	1. INTRODUÇÃO AO DESENHO TÉCNICO Conhecendo nossa sala de aula virtual	<ul style="list-style-type: none"><li>Desenvolver a capacidade de expressão gráfica como recurso às atividades profissionais;</li><li>Exercitar o uso dos instrumentos manuais e softwares de desenho;</li><li>Desenvolver a percepção espacial;</li><li>Apresentar e aplicar a normalização para a representação gráfica em desenhos técnicos.</li></ul>	Momento síncrono (Meet); Fórum de dúvidas, atividades postadas	Fórum	1 semana	0	0	4
2	I	03 E	NORMAS TÉCNICAS PARA O DESENHO TÉCNICO <ul style="list-style-type: none"><li>Formatos de papel da série "A"- NBR 10068/1987;</li><li>Dobragem de folha técnica-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Apresentar e aplicar a normalização para a representação gráfica</li></ul>	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum	Questionário	1	20	0	4

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Conteúdo	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
			NBR 13142/1999; • Organização e folha de desenho técnico- NBR 10582/1988;	em desenhos técnicos.	de dúvidas, atividades postadas					
3	I	05 E 06	NORMAS TÉCNICAS PARA O DESENHO TÉCNICO  • Tipos de Linhas Convencionais- NBR 8403/1984; • Caligrafia Técnica - NBR 8402/1994;	• Apresentar e aplicar a normalização para a representação gráfica em desenhos técnicos.	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (envio de atividade pratica)	1 semana	20	0	4
4	I	07 E 08	NORMAS TÉCNICAS PARA O DESENHO TÉCNICO 2.6 Escala- NBR 8196/1999;	• Apresentar e aplicar a normalização para a representação gráfica em desenhos técnicos.	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (envio de atividade pratica)	1 semana	10	0	4
5	I	09 E 10	2. NORMAS TÉCNICAS PARA O DESENHO TÉCNICO 2.6 Escala- NBR 8196/1999;	• Apresentar e aplicar a normalização para a representação gráfica em desenhos técnicos.	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (envio de atividade pratica)	1 semana	30	0	4
6	I	11 E 12	NORMAS TÉCNICAS PARA O DESENHO TÉCNICO 2.6 Escala- NBR 8196/1999;	• Apresentar e aplicar a normalização para a representação gráfica em desenhos técnicos.	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (conclusão da atividade da aula anterior)	1 semana	0	0	4
7	I	13 E 14	2. NORMAS TÉCNICAS PARA O DESENHO TÉCNICO 2.7 Cotagem- NBR 10126/1987.	• Apresentar e aplicar a normalização para a representação gráfica em desenhos técnicos.	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (envio de atividade pratica)	1 semana	20	0	4
8	I	15 E 16	2. NORMAS TÉCNICAS PARA O DESENHO TÉCNICO 2.7 Cotagem- NBR 10126/1987.	• Apresentar e aplicar a normalização para a representação gráfica em desenhos técnicos.	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (conclusão da atividade da aula anterior)	1 semana	0	0	4
				• Desenvolver a capacidade de						

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	PERSPECTIVA Tema	expressão gráfica como recurso às atividades profissionais; <b>Objetivos</b>	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
9		17 E 18	Perspectivas: cônicas, cavaleiras e isométricas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercitar o uso dos instrumentos manuais e softwares de desenho;</li> <li>Desenvolver a percepção espacial;</li> </ul>	de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (envio de atividade pratica)	1 semana			
10	II	19 E 20	PERSPECTIVA Perspectivas: cônicas, cavaleiras e isométricas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a capacidade de expressão gráfica como recurso às atividades profissionais;</li> <li>Exercitar o uso dos instrumentos manuais e softwares de desenho;</li> <li>Desenvolver a percepção espacial;</li> </ul>	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (envio de atividade pratica)	1 semana	20	0	4
11	II	21 E 22	PERSPECTIVA Perspectivas: cônicas, cavaleiras e isométricas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a capacidade de expressão gráfica como recurso às atividades profissionais;</li> <li>Exercitar o uso dos instrumentos manuais e softwares de desenho;</li> <li>Desenvolver a percepção espacial;</li> </ul>	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (envio de atividade pratica)	1 semana	30	0	4
12	II	23 E 24	PERSPECTIVA Perspectivas: cônicas, cavaleiras e isométricas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a capacidade de expressão gráfica como recurso às atividades profissionais;</li> <li>Exercitar o uso dos instrumentos manuais e softwares de desenho;</li> <li>Desenvolver a percepção espacial;</li> </ul>	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (conclusão da atividade das aulas anteriores)	1 semana	0	0	4
			PROJEÇÕES ORTOGRÁFICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a capacidade de expressão gráfica como recurso às atividades</li> </ul>	Momento síncrono					

13 Tópico	Unidade II (Bimestre/ Semestre)	25 E Aula	PROJEÇÕES ORTOGRÁFICAS Noções de desenho projetivo – NRB 10067/1995;	Objetivos • Exercitar o uso dos instrumentos manuais e softwares de desenho; • Desenvolver a percepção espacial;	(Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (envio de atividade pratica) Instrumento Avaliação	1 semana	Atividade Individual 20 Pontuação	Atividade Colaborativa 0 Pontuação	Carga Horária 4 (h/a)
14	III	27 E 28	PROJEÇÕES ORTOGRÁFICAS Noções de desenho projetivo – NRB 10067/1995;	• Desenvolver a capacidade de expressão gráfica como recurso às atividades profissionais; • Desenvolver a percepção espacial;	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (conclusão da atividade da aula anterior)	1 semana	20	0	4
15	III	29 E 30	PROJEÇÕES ORTOGRÁFICAS Noções de desenho projetivo – NRB 10067/1995;	• Desenvolver a capacidade de expressão gráfica como recurso às atividades profissionais; • Desenvolver a percepção espacial;	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (envio de atividade pratica)	1 semana	0	0	4
16	III	31 E 32	PROJEÇÕES ORTOGRÁFICAS Noções de desenho projetivo – NRB 10067/1995;	• Desenvolver a capacidade de expressão gráfica como recurso às atividades profissionais; • Desenvolver a percepção espacial;	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (conclusão da atividade da aula anterior)  Questionário	1 semana	0  20	0  0	4
17	IV	33 E 34	CORTE  Cortes de Elementos Geométricos.	• Desenvolver a capacidade de expressão gráfica como recurso às atividades profissionais; • Desenvolver a percepção espacial;	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (envio de atividade pratica)	1 semana	40	0	4
18	IV	35 E 36	CORTE  Cortes de Elementos Geométricos.	• Desenvolver a capacidade de expressão gráfica como recurso às atividades profissionais; • Desenvolver a percepção espacial;	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (conclusão da atividade da aula anterior)	1 semana	0	0	4

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
19	V	37 E 38	PROJETO APLICADO Leitura e interpretação de projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a percepção espacial;</li> </ul>	postadas Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (envio de atividade pratica)	1 semana	60	0	4
20	V	39 E 40	PROJETO APLICADO Leitura e interpretação de projeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a capacidade de expressão gráfica como recurso às atividades profissionais;</li> <li>Desenvolver a percepção espacial;</li> </ul>	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (conclusão da atividade da aula anterior)	1 semana	0	0	4
<b>CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA</b>										80

Unidade	Pontuação das atividades individuais e colaborativas	Total da Avaliação	Média Final
I	20+20+10+30+20	100 pontos	(100 + 100 + 100) ÷ 3 = 100 pontos
II e III	10+20+30+20+20	100 pontos	
IV e IV	40+60	100 pontos	

**Anna Aline Roque Santana Dantas**

Docente da Disciplina Desenho Técnico Aplicado

**Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Técnico em Sistemas de Energia Renovável Subsequente**

Portaria nº 26/2020 DGSL/REITORIA/I FPB

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Anna Aline Roque Santana Dantas**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 30/12/2020 18:21:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/12/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 147668

Código de Autenticação: f8feb72f10



Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701