

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Ética e Responsabilidade Socioambiental
Curso: TÉCNICO EM SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL
Período: 3º Semestre
Carga Horária: 33 h/r (40 aulas)
Docente Responsável: Evaldo Paulo de Souza Pulcinelli
EMENTA
Distinção conceitual entre eticidade, moralidade, legalidade e deontologia. Direitos individuais e coletivos, direitos sociais e sua relação com meio ambiente. Epistemologia, educação e gestão ambiental. Responsabilidade socioambiental e desenvolvimento Sustentável. Paradigma Ecológico.
OBJETIVOS DE ENSINO
Geral
Analisar as relações entre ética e responsabilidade social para com a perspectiva de desenvolvimento sustentável e a questão ambiental, no contexto do mundo do trabalho e da cidadania
Específicos
Diferenciar os conceitos de ética, moralidade, legalidade e deontologia;
Situar o debate da ética no âmbito profissional e social do técnico em Sistemas de energia renovável;
Delimitar os direitos individuais e coletivos em sua interface ambiental;
Discutir o papel da sociedade para com o equilíbrio e justiça ambiental;
Entender a extensão da concepção de epistemologia ambiental na atualidade;
Debater sobre o papel da educação e gestão ambiental para o profissional técnico em sistemas de energia renovável e cidadão;
Definir desenvolvimento sustentável;
Relacionar ética e responsabilidade socioambiental com desenvolvimento sustentável;
Indicar possibilidades e caminhos de superação da atual crise ecológica à luz dos sistemas de energia renovável.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> • Origem e definição de ética • Diferenças entre ética, moralidade, legalidade e deontologia; • Ética profissional à luz das questões ambientais; • Relações entre direitos individuais e coletivos no debate ambiental. • Responsabilidades individuais e coletivas na interface socioambiental; • Pensando o papel e as responsabilidades socioambientais do técnico em sistemas de energia renovável; • A produção do conhecimento ambiental: uma epistemologia ética; • A educação ambiental e seu papel na construção ética do sujeito e do profissional; • Introdução à gestão ambiental em sistemas de energia renovável; • Pensando no porquê do desenvolvimento sustentável; • Responsabilidade socioambiental do técnico de sistemas de energia renovável com o desenvolvimento sustentável;

- Possibilidades e caminhos de superação da atual crise ecológica à luz dos sistemas de energia renovável.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas;
- Debates, seminários;
- trabalhos de pesquisa (individual e em grupo);
- Atividades interdisciplinares;
- Uso de suportes impressos e online.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Atividades individuais e/ou em grupo;
- Seminários;
- Provas;
- Participação em sala;
- Ao menos duas avaliações por semestre.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- Quadro branco e marcador para quadro branco;
- Notebook e datashow;
- Revistas, jornais, , livros técnicos;
- Utilização de: textos teóricos impressos produzidos e/ou adaptados pela equipe;
- Exercícios impressos produzidos pela equipe;
- Veículos de comunicação da mídia impressa, tais como jornais e revistas;
- Equipamento de multimídia.

BIBLIOGRAFIA

Básica

BARROS FILHO, C. de; CORTELLA, M. S. Ética e vergonha na cara! São Paulo: Papirus, 2014.
 CAPRA, F. As conexões ocultas: ciência para uma vida sustentável. São Paulo: Cultrix, 2002.
 RODRIGUEZ, M. V. R. Y Ética e Responsabilidade Social nas Empresas. 1a Ed. Rio de Janeiro: Campus, 2008.

Complementar

ABBAGNANO, N. Dicionário de Filosofia. São Paulo: Martins fontes, 2015.
 BRUNA, G. C.; PHILIPPI JR, A. ROMÉRO, M. de A. Curso de gestão ambiental. Barueri/SP: Manole, 2004.
 LEFF, H. Epistemologia ambiental. São Paulo: Cortez, 2010.
 CAMARGO, Marculino. Fundamentos de Ética Geral e Profissional . São Paulo: Vozes, 2001.
 BAZZO, W. A., PEREIRA, L. T. V. Introdução à engenharia: conceitos, ferramentas e comportamentos. 4^a ed. Editora da UFSC, Florianópolis: 2013
 .