

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Nome: Metodologia da Pesquisa Científica
Série/Período: 1º semestre
Carga Horária: 33 h/r (40 aulas)
Docente Responsável: Joselito Eulâmpio da Nóbrega
EMENTA
<p>Apresentar os fundamentos epistemológicos e operacionais da pesquisa científica, enfatizando os conhecimentos necessários ao exercício da prática de iniciação a pesquisa e as alternativas metodológicas para o seu planejamento, desenvolvimento, análise e apresentação dos resultados. Neste processo os alunos serão orientados e acompanhados para exercitar a prática de iniciação na pesquisa, pela realização de procedimentos e etapas necessárias à elaboração de projetos de pesquisa e seu desenvolvimento, conhecendo os princípios básicos da organização e da elaboração de um projeto de pesquisa, de forma a oportunizar aos alunos a compreensão do método científico e sua aplicabilidade.</p>
OBJETIVOS
<i>Geral</i>
<p>Proporcionar aos alunos um conhecimento aprofundado sobre a construção histórica do conhecimento científico, seus métodos e técnicas, permitindo uma reflexão crítica sobre os diversos tipos de conhecimento e sua aplicabilidade na construção da vida em sociedade, a partir de uma contextualização sobre o papel da ciência na sociedade contemporânea.</p>
<i>Específicos</i>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Discutir, problematizar e analisar os princípios gerais do discurso científico (a questão do método, das técnicas e do processo de investigação científica); <input type="checkbox"/> Diferenciar os tipos de conhecimentos, como também a evolução do método científico ao longo dos tempos; <input type="checkbox"/> Elaborar, de modo sistemático e com rigor metodológico, um projeto de pesquisa, bem como a confecção de documentos seguindo as regras e normatizações; <input type="checkbox"/> Conhecer as normas da ABNT para a redação científica; <input type="checkbox"/> Reconhecer as etapas do processo de pesquisa, da concepção às operações principais de realização e interpretação dos dados a partir das abordagens de análise.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>UNIDADE I - INTRODUÇÃO À METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que é Metodologia? • Ciência e Conhecimento <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecimento Popular, ✓ Conhecimento Filosófico, ✓ Conhecimento Religioso ou Teológico, ✓ Conhecimento Científico. • Métodos Científicos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Métodos de Abordagem

UNIDADE II – PESQUISA CIENTÍFICA

- O que é uma Pesquisa Científica?
- O Pesquisador e suas Qualificações
- Dimensões da Pesquisa Científica:
 - ✓ Quanto à Natureza da Pesquisa (Quantitativa / Qualitativa);
 - ✓ Quanto à Finalidade da Pesquisa (Básica / Aplicada);
 - ✓ Quanto aos Objetivos (Descritiva / Exploratória / Explicativa)
 - ✓ Quanto aos Procedimentos (Etnográfica / Participante / Pesquisa-Ação / Estudo de Caso / Análise de Conteúdo / Bibliográfica / Documental / Experimental / De Campo).
- Técnicas de Pesquisa Científica: Documentação; Entrevista; História de Vida; Observação e Questionário.

Estrutura do texto Dissertativo: Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC, Monografia, Dissertações de Mestrado e Teses de Doutorado.

UNIDADE III – NORMAS DE REDAÇÃO CIENTÍFICA

- Normas de Redação Científica: Fichamento, Resumo e Relatório
- Principais Normas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) acerca dos trabalhos científicos:
 - ✓ Apresentação de Trabalhos Acadêmicos (ABNT NBR 14724/2011)
 - ✓ Citação em Documentos (ABNT NBR 10520:2002)
 - ✓ Elaboração de Referências (ABNT NBR 6023:2018)

UNIDADE IV – ESTRUTURA DE TRABALHOS CIENTÍFICOS

- Estrutura do Projeto de Pesquisa: tema, delimitação do tema, justificativa do tema, objetivo geral, objetivo específico, formulação do problema de pesquisa, formulação da hipótese da pesquisa, metodologia da pesquisa, definição dos termos da pesquisa bibliografia, referencial teórico, cronograma e referências;
- Estrutura do Texto Dissertativo (Elementos Pré-Textuais, Textuais e Pós-Textuais):
 - ✓ TCC / Monografia;
 - ✓ Artigo Científico;
 - ✓ Relatório de Estágio Supervisionado.

METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia das aulas se desenvolverá no sentido de favorecer a realização de atividades de caráter teórico-prático no campo da pesquisa científica, como forma de atingir os objetivos da disciplina. Assim, adotamos algumas estratégias de aprendizagem no sentido de favorecer a transmissão dos conteúdos específicos da disciplina de pesquisa, bem como a produção de novos conhecimentos. Desta forma, serão adotadas as seguintes estratégias, a saber:

- Aula expositiva e dialogada;
- Leitura compartilhada;
- Trabalhos em pequenos grupos (análise de projetos, monografias);
- Realização de trabalhos e estudos de textos;
- Produção de fichamentos, resumos, etc.;
- Realização de Seminários sobre Pesquisa;
- Aulas de campo (visitas institucionais, bibliotecas, etc.);
- Pesquisa de Campo.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Para tanto, a avaliação ocorrerá de forma processual quando avaliaremos a participação dos alunos nas aulas e sua produção textual no que concerne a elaboração de fichamentos, resumos e ensaios, bem como de um projeto de pesquisa. Serão realizadas ao menos duas avaliações formais. Dessa forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, deixando claros seus objetivos e critérios, a saber: grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; planejamento, organização, coerência de ideias, clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados a demonstração do domínio dos conhecimentos adquiridos em pesquisa científica. A avaliação se dará por meio dos seguintes instrumentos:

- Participação nas aulas (avaliação processual);
- Elaboração em sala de aula de fichamentos, resumos de textos, relatórios de atividades, etc.;
- Atividades extra sala de aula (pesquisas de campo, visitas a bibliotecas e/ou outras instituições);
- Seminários;
- Provas Escritas.

RECURSOS NECESSÁRIOS

O desenvolvimento da disciplina de Metodologia da Pesquisa Científica irá requerer a utilização de uma diversidade de recursos materiais disponíveis em tempos de acelerados avanços tecnológicos, de forma a nos auxiliar no alcance das competências e habilidades necessárias a formação de um bom pesquisador. Assim sendo, nos utilizaremos dos recursos existentes no *campus*, por meio do acervo bibliográfico existente na instituição, bem como dos recursos das novas tecnologias da informação e comunicação (NTIC), como fonte de pesquisa. Desta forma, a mediação do processo de aprendizagem será facilitada por meio dos seguintes recursos didáticos:

- *Data show*
- Notebook
- Pincel
- Apagador
- Lousa branca
- Textos com Atividades Avaliativas

PRÉ-REQUISITOS

Sem pré-requisito

BIBLIOGRAFIA

Básica

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

FAZENDA, Ivani. **Metodologia da Pesquisa Educacional**. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 6. ed. – 3. reimp. – São Paulo: Atlas, 2010.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do Trabalho Científico**: projetos de pesquisa / pesquisa bibliográfica / teses de doutorado, dissertações de mestrado, trabalhos de conclusão de curso. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MATTAR, João. **Metodologia Científica na Era Digital**. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

Complementar

APPOLINÁRIO, Fábio. **Metodologia da Ciência**: filosofia e prática da pesquisa. 2 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **Informação e Documentação: Trabalhos Acadêmicos – Apresentação – Elaboração**: NBR 14724. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.