



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA - REITORIA
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO DO CAMPUS SANTA LUZIA
SUBCOMISSÃO LOCAL DE ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - PORTUGUÊS INSTRUMENTAL

| | | | |
|------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|
| Turma: | S.E.R. – Turma 2020.1 | Período: | 2020.2 (2º Semestre) |
| Curso: | Subsequente em Sistemas de Energia Renovável | | |
| Componente Curricular: | Português Instrumental | Carga Horária (% a definir): | 40h |
| Docente: | Danúbia Barros Cordeiro Cabral | | |

| Tópico | Unidade | Aula | Tema | Objetivos | Recursos Didáticos | Instrumento Avaliação | Período | Atividade Individual Pontuação | Atividade Colaborativa Pontuação | Carga Horária (h/a) |
|--------|---------|------|---|--|---|-----------------------|----------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 1 | I | 1 | Aula introdutória, apresentação da aula. História da língua portuguesa | <ul style="list-style-type: none">Apresentar brevemente o contexto do ensino não presencial;Entender o processo de formação e mudanças da língua portuguesa. | <ul style="list-style-type: none">Momento síncrono (Meet); Fórum de dúvidas. | Fórum. | 1 semana | – | – | 4h |
| 2 | I | 2 | Tipos de gramática. Linguagem verbal e não verbal. | <ul style="list-style-type: none">Conhecer os diferentes tipos de gramática.Entender a diferença entre linguagem verbal e não verbal e suas características;Observar a presença de linguagem verbal e não verbal em diversos gêneros textuais. | <ul style="list-style-type: none">Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas. | Questionário. | 1 semana | 20 pontos | | 4h |
| 3 | I | 3 | Classes de palavras. | <ul style="list-style-type: none">Estudar as classes gramaticais.Observar a aplicabilidade dessa classe gramatical nos textos. | <ul style="list-style-type: none">Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas. | Questionário | 1 semana | 30 pontos | | 4h |

| Tópico | Unidade | Aula | Tema | Objetivos | Recursos Didáticos | Instrumento Avaliação | Período | Atividade Individual Pontuação | Atividade Colaborativa Pontuação | Carga Horária (h/a) |
|----------------------------------|---------|------|---|--|---|---|----------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 4 | I | 4 | Figuras de linguagem. | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as principais figuras de linguagem; • Entender sua funcionalidade no corpo textual. | <ul style="list-style-type: none"> • Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas. | Questionário. | 1 semana | 20 pontos | — | 4h |
| 5 | I | 5 | Elementos da textualidade: Coesão e coerência. | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os elementos da textualidade: coesão, coerência, intertextualidade, intencionalidade, aceitabilidade, informatividade, situacionalidade; • Entender sua funcionalidade dos elementos no corpo textual. | <ul style="list-style-type: none"> • Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas. | Tarefa (envio de produção) | 1 semana | — | 30 pontos | 4h |
| TOTAL DE AULAS 1ª UNIDADE | | | | | | | | | | |
| 6 | II | 6 | Gêneros textuais. | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o conceito de gênero textual; • Entender a diferença entre gênero, tipo e suporte textual; • Observar o contexto de uso dos diversos gêneros. | <ul style="list-style-type: none"> • Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas. | Questionário e Fórum avaliativo. | 1 semana | 10 pontos | 10 pontos | 4h |
| 7 | II | 7 | Novo acordo ortográfico. | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as mudanças por que passou a ortografia da língua portuguesa. | <ul style="list-style-type: none"> • Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas. | Questionário | 1 semana | 10 pontos | — | 4h |
| 8 | II | 8 | Técnicas de elaboração de redação. | <ul style="list-style-type: none"> • Observar técnicas de produção textual; • Aplicar as técnicas em produções próprias. | <ul style="list-style-type: none"> • Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas. | Tarefa (envio de um vídeo lendo um conto) | 1 semana | 20 pontos | — | 4h |
| 9 | II | 9 | Adequação das produções textuais à Norma Culta: regras de crase, concordância. | <ul style="list-style-type: none"> • Entender as regras de uso da crase e da concordância nominal; • Observar o uso desses recursos em textos diversos. | <ul style="list-style-type: none"> • Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas. | Questionário | 1 semana | 20 pontos | — | 4h |
| 10 | II | 10 | Variedades linguísticas e oralidade. | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os tipos de variação linguística; • Entender o contexto de uso das variações dialetais. | <ul style="list-style-type: none"> • Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas. | Questionário. | 1 semana | 30 pontos | — | 4h |

| Tópico | Unidade | Aula | Tema | Objetivos | Recursos Didáticos | Instrumento Avaliação | Período | Atividade Individual Pontuação | Atividade Colaborativa Pontuação | Carga Horária (h/a) |
|----------------------------------|---------|------|------|-----------|--------------------|-----------------------|---------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| | | | | | | | | | | |
| TOTAL DE AULAS 2ª UNIDADE | | | | | | | | | | |
| TOTAL DE HORAS/AULA | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--------|
| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos |
| ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. | |

| Unidade (Bimestre) | Pontuação das atividades individuais e colaborativas | Total das notas das etapas I e II |
|--------------------|--|-----------------------------------|
| I Unidade | 20 + 30 + 20 + 30 | 100 pontos |
| II Unidade | 10 + 10 + 10 + 20 + 20 + 30 | 100 pontos |

Danúbia Barros Cordeiro Cabral
Danúbia Barros Cordeiro Cabral
 Docente da Disciplina Português Instrumental

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais / SCLANPs-SER-SL
Curso Subsequente de Sistemas em Energia Renovável – Turma 2020.1
 Portaria nº 26/2020 - DGSL/REITORIA/I FPB

Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701