



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
REITORIA

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - ELETRICIDADE BÁSICA**

Turma:	S.E.R. 2020.1	Período:	2020.2
Curso:	Técnico em Sistemas de Energia Renovável		
Componente Curricular:	Eletricidade Básica	Carga Horária (% a definir):	80 h/a
Docente:	Victor Andrade Lima Ferreira		

Tópico	Unidade (Etapa/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	2	1 e 2	Apresentação geral da disciplina; Primeiro Contato com Eletricidade;	<ul style="list-style-type: none">• Apresentar método da disciplina;• Apresentar conceitos básicos.	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	-	1 Semana	-	-	4 h/a
2	2	3 e 4	Carga Elétrica e Lei de Coulomb	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as cargas Elétricas;• Conhecer a lei de Coulomb;	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário Tarefa	1 Semana	14 pontos 6 pontos	-	4 h/a
3	2	5 e 6	Campos elétricos	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer o campo elétrico;	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário	1 Semana	10 pontos	-	4 h/a
4	2	7 e 8	Campos elétricos	<ul style="list-style-type: none">• Exercícios campo elétrico;	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material	Questionário	1 Semana	14 pontos 6 pontos	-	4 h/a

					Complementar					
5	2	9 e 10	Potencial elétrico	• Apresentar potencial elétrico;	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário Tarefa	1 Semana	-	-	4 h/a
6	2	11 e 12	Potencial elétrico	• Exercícios potencial elétrico;	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário	1 Semana	10 pontos	-	4 h/a
7	2	13 e 14	Grandezas elétricas Sistema internacional de unidades (SI)	• Apresentar as grandezas elétricas; • Apresentar as Notações de engenharia.	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário	1 Semana	10 pontos	-	4 h/a
8	2	15 e 16	- Fontes de alimentação CC e instrumentos de medidas elétricas (multímetros).	• Apresentar as fontes de alimentação CC e instrumentos de medidas elétricas (multímetros).	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário Tarefa	1 Semana	14 pontos 6 pontos	-	4 h/a
9	2	17 e 18	Elementos de circuitos	• Apresentar principais elementos de circuitos	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário	1 Semana	-	-	4 h/a
10	2	19 e 20	Lei de Ohm	• Apresentar a lei de Ohm	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário Tarefa	1 Semana	7 pontos 3 pontos	-	4 h/a

11	2	21 e 22	Leis de Kirchhoff: parte 1	• Apresentar as leis de kirchhoff	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário	1 Semana	10 pontos	-	4 h/a
12	2	23 e 24	Leis de Kirchhoff: parte 2	• Apresentar as leis de kirchhoff	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário Tarefa	1 Semana	14 pontos 6 pontos	-	4 h/a
13	2	25 e 26	Aula de exercícios Leis de Kirchhoff	Exercitar as leis de kirchhoff	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário Tarefa	1 Semana	-	-	4 h/a
14	2	27 e 28	Associação de resistores	• Associação de resistores	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário Tarefa	1 Semana	14 pontos 6 pontos	-	4 h/a
15	2	29 e 30	Aula de exercícios associação de resistores	• Exercitar conceitos de associação de resistores	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário	1 Semana	10 pontos	-	4 h/a
16	2	31 e 32	Potência e Energia Elétrica	• Conhecer e discutir os conceitos de Potência Elétrica; • Conhecer e discutir os conceitos de Energia Elétrica;	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário Tarefa	1 Semana	7 pontos 3 pontos	-	4 h/a
17	2	33 e 34	Resistores: especificações, códigos de cores e resistores variáveis	• Conhecer os resistores	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário	1 Semana	-	-	4 h/a
18	2	35 e 36	Forças Magnéticas	• Apresentar as forças Magnéticas	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário Tarefa	1 Semana	10 pontos	-	4 h/a

19		37 e 38	Campo das Correntes; Lei De Faraday	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o campo gerado por correntes elétricas; • Apresentar a lei de Faraday; 	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário	1 Semana	10 pontos	-	4 h/a
20		39 e 40	Lei De Lenz	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar a lei de Lenz; 	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário Tarefa	1 Semana	10 pontos	-	4 h/a

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

Unidade (Semestre)	Pontuação das Atividades Individuais e colaborativas	Total da primeira etapa da nota	Pontuação das Atividades Individuais e colaborativas	Total da segunda etapa da nota	Nota Final
2	20+10+20+10+10+10+10+10= 100 pontos	100 pontos	20+10+20+10+10+10+10+10= 100 pontos	100 pontos	(100+100)÷2= 100 pontos

Victor Andrade L. Ferreira

Victor Andrade Lima Ferreira
Docente da Disciplina Fundamentos de Hardware

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Integrado em Informática
Portaria nº 25/2020



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
REITORIA

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - ELETRÔNICA BÁSICA**

Turma:	S.E.R. 2020.1	Período:	2020.2
Curso:	Técnico em Sistemas de Energia Renovável		
Componente Curricular:	Eletrônica Básica	Carga Horária (% a definir):	80 h/a
Docente:	Victor Andrade Lima Ferreira		

Tópico	Unidade (Etapa/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	II	1	Abordagem da disciplina, apresentação da ementa; Introdução.	<ul style="list-style-type: none">• Apresentar método da disciplina;• Apresentar conceitos básicos.	Weaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário	1 Semana	-	-	4 h/a
2	II	2	Classificação dos materiais, semicondutores: intrínseco, extrínseco (semicondutor do tipo P, semicondutor do tipo N).	<ul style="list-style-type: none">• Explicar a física dos semicondutores na formação da junção PN.	Weaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário Tarefa	1 Semana	14 pontos 6 pontos	-	4 h/a
3	II	3	Junção PN ; Diodo de junção PN: diodo ideal, curva característica do diodo; Aproximações do diodo.	<ul style="list-style-type: none">• Explicar a física dos semicondutores na formação da junção PN.	Weaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário	1 Semana	10 pontos	-	4 h/a

4	II	4	Polarização Direta. Polarização Reversa.	• Praticar atividades referente a polarização do diodo.	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário Tarefa	1 Semana	14 pontos 6 pontos	-	4 h/a
5	II	5	Polarização Direta. Polarização Reversa.	• Simular polarização do diodo.	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário	1 Semana	-	-	4 h/a
6	II	6	Diodo como chave on/off.	• Aplicações simples com diodo.	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário Tarefa	1 Semana	14 pontos 6 pontos	-	4 h/a
7	II	7	Diodos em circuitos retificadores: retificadores de meia-onda e de onda completa	• Aplicações dos diodos	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário	1 Semana	10 pontos	-	4 h/a
8	II	8	Sinais periódicos. Transformadores.	• Descrever os sinais periódicos. Princípio dos transformadores	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário Tarefa	1 Semana	7 pontos 3 pontos	-	4 h/a
9	II	9	Diodo: exercícios e circuitos.	• Analisar circuitos com diodos.	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário	1 Semana	-	-	4 h/a
10	II	10	Diodo: exercícios e circuitos.	• Analisar circuitos com diodos.	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário Tarefa	1 Semana	7 pontos 3 pontos	-	4 h/a
11	II	11	Transistor Bipolar de Junção (TJB): configuração emissor-comum e coletor-comum	• Descrever o funcionamento do Transistor de Junção Bipolar	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário	1 Semana	20 pontos	-	4 h/a

12	II	12	Transistor Bipolar de Junção: Tipos de polarização. Realização de exercícios.	• Analisar circuitos com transistores	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementa	Questionário	1 Semana	10 pontos	-	4 h/a
13	II	13	Eletrônica Digital: portas lógicas	• Conhecer o funcionamento das portas lógicas	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementa	Questionário	1 Semana	20 pontos	-	4 h/a
14	II	14	Eletrônica Digital: portas lógicas	• Exercícios portas lógicas	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementa	Questionário	1 Semana	-	-	4 h/a
15	II	15	Eletrônica digital: álgebra booleana	• Conhecer a álgebra booleana	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementa	Questionário	1 Semana	10 pontos	-	4 h/a
16	II	16	Eletrônica digital: álgebra booleana	• Exercícios a álgebra booleana	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementa	Questionário	1 Semana	10 pontos	-	4 h/a
17	II	17	Eletrônica digital: circuitos combinacionais	• Conhecer os circuitos combinacionais	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementa	Questionário	1 Semana	10 pontos	-	4 h/a
18	II	18	Eletrônica digital: circuitos combinacionais	• Exercitar circuitos combinacionais	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementa	Questionário	1 Semana	10 pontos	-	4 h/a
19	II	19	Eletrônica digital: aplicações práticas	• Aplicação prática circuitos combinacionais	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementa	Questionário	1 Semana	10 pontos	-	4 h/a

20	II	20	Eletrônica digital: aplicações práticas	• Exercícios práticos circuitos combinacionais	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Questionário	1 Semana	-	-	-	4 h/a
----	----	----	--	--	---	--------------	-------------	---	---	---	-------

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem					
Unidade (Semestre)	Pontuação das Atividades Individuais e colaborativas	Total da primeira etapa da nota	Pontuação das Atividades Individuais e colaborativas	Total da segunda etapa da nota	Nota Final
2	20+10+20+10+10+10+10 +10= 100 pontos	100 pontos	20+10+20+10+10+10+10 +10= 100 pontos	100 pontos	(100+100)÷2= 100 pontos

Victor Andrade L. Ferreira
Victor Andrade Lima Ferreira
 Docente da Disciplina Fundamentos de Hardware

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Integrado em Informática
 Portaria nº 25/2020

Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DA PARAÍBA
REITORIA

PROJETO 4/2020 - DDE/DGSL/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - Desenho Técnico Aplicado

Turma:	2020.1	Período:	2020.2
Curso:	Técnico em Sistemas de Energia Renovável Subsequente		
Componente Curricular:	Desenho Técnico Aplicado	Carga Horária (% a definir):	
Docente:	Anna Aline Roque Santana Dantas		80 h

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	I	01 E 02	1. INTRODUÇÃO AO DESENHO TÉCNICO Conhecendo nossa sala de aula virtual	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a capacidade de expressão gráfica como recurso às atividades profissionais;• Exercitar o uso dos instrumentos manuais e softwares de desenho;• Desenvolver a percepção espacial;• Apresentar e aplicar a normalização para a representação gráfica em desenhos técnicos.	Momento síncrono (Meet); Fórum de dúvidas, atividades postadas	Fórum	1 semana	0	0	4
2	I	03 E 04	NORMAS TÉCNICAS PARA O DESENHO TÉCNICO <ul style="list-style-type: none">• Formatos de papel da série "A"- NBR 10068/1987;• Dobragem de folha técnica- NBR 13142/1999;• Organização da folha de desenho técnico- NBR 10582/1988;	<ul style="list-style-type: none">• Apresentar e aplicar a normalização para a representação gráfica em desenhos técnicos.• 	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Questionário	1 semana	20	0	4

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
3	I	05 E 06	NORMAS TÉCNICAS PARA O DESENHO TÉCNICO <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de Linhas Convencionais- NBR 8403/1984; • Caligrafia Técnica - NBR 8402/1994; 	• Apresentar e aplicar a normalização para a representação gráfica em desenhos técnicos.	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (envio de atividade prática)	1 semana	20	0	4
4	I	07 E 08	NORMAS TÉCNICAS PARA O DESENHO TÉCNICO 2.6 Escala- NBR 8196/1999;	• Apresentar e aplicar a normalização para a representação gráfica em desenhos técnicos.	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (envio de atividade prática)	1 semana	10	0	4
5	I	09 E 10	2. NORMAS TÉCNICAS PARA O DESENHO TÉCNICO 2.6 Escala- NBR 8196/1999;	• Apresentar e aplicar a normalização para a representação gráfica em desenhos técnicos.	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (envio de atividade prática)	1 semana	30	0	4
6	I	11 E 12	NORMAS TÉCNICAS PARA O DESENHO TÉCNICO 2.6 Escala- NBR 8196/1999;	• Apresentar e aplicar a normalização para a representação gráfica em desenhos técnicos.	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (conclusão da atividade da aula anterior)	1 semana	0	0	4
7	I	13 E 14	2. NORMAS TÉCNICAS PARA O DESENHO TÉCNICO 2.7 Cotagem- NBR 10126/1987.	• Apresentar e aplicar a normalização para a representação gráfica em desenhos técnicos.	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (envio de atividade prática)	1 semana	20	0	4
8	I	15 E 16	2. NORMAS TÉCNICAS PARA O DESENHO TÉCNICO 2.7 Cotagem- NBR 10126/1987.	• Apresentar e aplicar a normalização para a representação gráfica em desenhos técnicos.	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (conclusão da atividade da aula anterior)	1 semana	0	0	4
9	II	17 E 18	PERSPECTIVA Perspectivas: cônicas,	• Desenvolver a capacidade de expressão gráfica como recurso às	Momento síncrono (Meet);	Tarefa (envio de	1 semana	10	0	4

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
			cavaleiras e isométricas	atividades profissionais; • Exercitar o uso dos instrumentos manuais e softwares de desenho; • Desenvolver a percepção espacial;	Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	atividade pratica)				
10	II	19 E 20	PERSPECTIVA Perspectivas: cônicas, cavaleiras e isométricas	• Desenvolver a capacidade de expressão gráfica como recurso às atividades profissionais; • Exercitar o uso dos instrumentos manuais e softwares de desenho; • Desenvolver a percepção espacial;	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (envio de atividade pratica)	1 semana	20	0	4
11	II	21 E 22	PERSPECTIVA Perspectivas: cônicas, cavaleiras e isométricas	• Desenvolver a capacidade de expressão gráfica como recurso às atividades profissionais; • Exercitar o uso dos instrumentos manuais e softwares de desenho; • Desenvolver a percepção espacial;	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (envio de atividade pratica)	1 semana	30	0	4
12	II	23 E 24	PERSPECTIVA Perspectivas: cônicas, cavaleiras e isométricas	• Desenvolver a capacidade de expressão gráfica como recurso às atividades profissionais; • Exercitar o uso dos instrumentos manuais e softwares de desenho; • Desenvolver a percepção espacial;	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (conclusão da atividade das aulas anteriores)	1 semana	0	0	4
13	III	25 E 26	PROJEÇÕES ORTOGRÁFICAS Noções de desenho projetivo – NRB 10067/1995;	• Desenvolver a capacidade de expressão gráfica como recurso às atividades profissionais; • Exercitar o uso dos instrumentos manuais e softwares de desenho; • Desenvolver a percepção espacial;	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (envio de atividade pratica)	1 semana	20	0	4
14	III	27 E 28	PROJEÇÕES ORTOGRÁFICAS Noções de desenho projetivo – NRB 10067/1995;	• Desenvolver a capacidade de expressão gráfica como recurso às atividades profissionais; • Desenvolver a percepção espacial;	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (conclusão da atividade da aula anterior)	1 semana	20	0	4
15	III	29 E 30	PROJEÇÕES ORTOGRÁFICAS Noções de desenho projetivo – NRB 10067/1995;	• Desenvolver a capacidade de expressão gráfica como recurso às atividades profissionais; • Desenvolver a percepção espacial;	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula;	Tarefa (envio de atividade pratica)	1 semana	0	0	4

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
					Fórum de dúvidas, atividades postadas					
16	III	31 E 32	PROJEÇÕES ORTOGRÁFICAS Noções de desenho projetivo – NRB 10067/1995;	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de expressão gráfica como recurso às atividades profissionais; Desenvolver a percepção espacial; 	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (conclusão da atividade da aula anterior) Questionário	1 semana	0 20	0 0	4
17	IV	33 E 34	CORTE Cortes de Elementos Geométricos.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de expressão gráfica como recurso às atividades profissionais; Desenvolver a percepção espacial; 	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (envio de atividade prática)	1 semana	40	0	4
18	IV	35 E 36	CORTE Cortes de Elementos Geométricos.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de expressão gráfica como recurso às atividades profissionais; Desenvolver a percepção espacial; 	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (conclusão da atividade da aula anterior)	1 semana	0	0	4
19	V	37 E 38	PROJETO APLICADO Leitura e interpretação de projeto	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de expressão gráfica como recurso às atividades profissionais; Desenvolver a percepção espacial; 	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (envio de atividade prática)	1 semana	60	0	4
20	V	39 E 40	PROJETO APLICADO Leitura e interpretação de projeto	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de expressão gráfica como recurso às atividades profissionais; Desenvolver a percepção espacial; 	Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas, atividades postadas	Tarefa (conclusão da atividade da aula anterior)	1 semana	0	0	4
CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA										

Unidade	Pontuação das atividades individuais e colaborativas	Total da Avaliação	Média Final

I	20+20+10+30+20	100 pontos	
II e III	10+20+30+20+20	100 pontos	(100 + 100 + 100) ÷ 3 = 100 pontos
IV e IV	40+60	100 pontos	

Anna Aline Roque Santana Dantas
Docente da Disciplina Desenho Técnico Aplicado

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Técnico em Sistemas de Energia Renovável Subsequente
Portaria nº 26/2020 DGSL/REITORIA/I FPB

Documento assinado eletronicamente por:

- Anna Aline Roque Santana Dantas, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO , em 30/12/2020 18:21:47.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/12/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 147668
Código de Autenticação: f8feb72f10



Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
REITORIA

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA – BIOCOMBUSTÍVEIS**

Turma:	S.E.R. 2020.1	Período:	2020.1
Curso:	Técnico em Sistemas de Energia Renovável		
Componente Curricular:	Biocombustíveis		
Docente:	Jerônimo Andrade da Nóbrega	Carga Horária (% a definir):	80h

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1	1	Histórico dos biocombustíveis	• Compreender os fundamentos dos biocombustíveis.	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Tarefa e Questionário	1 Semana	Questionário (10 pontos)	Fórum de Dúvidas (0 pontos)	4 h/a
2	1	2	Conceitos e generalidades dos biocombustíveis	• Compreender os princípios dos biocombustíveis.	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Tarefa e Questionário	1 Semana	Questionário (10 pontos)	Fórum de Dúvidas (0 pontos)	4 h/a
3	1	3	Estudo da Biomassa	• Conhecer os princípios da biomassa • Biomassa com utilização de resíduos agrícolas.	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Tarefa e Questionário	1 Semana	Questionário (10 pontos)	Fórum de Dúvidas (0 pontos)	4 h/a

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
4	1	4	Biogás	• Compreender todo o histórico do biogás e seus usos.	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Tarefa e Questionário	1 Semana	Questionário (10 pontos)	Fórum de Dúvidas (0 pontos)	4 h/a
5	1	5	Biogás	• Estudar a confecção dos Biodigestores rurais.	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Tarefa e Questionário	1 Semana	Questionário (10 pontos)	Fórum de Dúvidas (0 pontos)	4 h/a
6	1	6	Biogás	• Estudar a confecção dos Biodigestores urbanos.	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Tarefa	1 Semana	Questionário (10 pontos)	Fórum de Dúvidas (0 pontos)	4 h/a
7	1	7	Biofertilizantes	• Compreender a produção e utilização dos biofertilizantes.	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Tarefa	1 Semana	Questionário (10 pontos)	Fórum de Dúvidas (0 pontos)	4 h/a
8	1	8	Impactos positivos e negativos do uso do Biogás	• Estudar os impactos ambientais causados na produção do Biogás.	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Tarefa e Questionário	1 Semana	Questionário (10 pontos)	Fórum de Dúvidas (0 pontos)	4 h/a
9	1	9	Bioetanol	• Compreender todo o Histórico do Bioetanol.	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Tarefa e Questionário	1 Semana	Questionário (10 pontos)	Fórum de Dúvidas (0 pontos)	4 h/a
10	1	10	Bioetanol	• Estudar o uso do bioetanol.	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Tarefa e Questionário	1 Semana	Questionário (10 pontos)	Fórum de Dúvidas (0 pontos)	4 h/a
11	1	11	Bioetanol	• Compreender os princípios da produção do etanol.	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário,	Tarefa e Questionário	1 Semana	Questionário (10 pontos)	Fórum de Dúvidas (0 pontos)	4 h/a

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
12	1	12	Bioetanol	• Estudar os impactos ambientais e sociais da produção do Etanol.	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Tarefa e Questionário	1 Semana	Questionário (10 pontos)	Fórum de Dúvidas (0 pontos)	4 h/a
13	1	13	Biodiesel	• Estudar as generalidades do uso do biodiesel.	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Tarefa e Questionário	1 Semana	Questionário (10 pontos)	Fórum de Dúvidas (0 pontos)	4 h/a
14	1	14	Biodiesel	• Compreender a cadeia produtiva do biodiesel;	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Tarefa e Questionário	1 Semana	Questionário (10 pontos)	Fórum de Dúvidas (0 pontos)	4 h/a
15	1	15	Biodiesel	• Estudar o processo de produção do Biodiesel	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Tarefa e Questionário	1 Semana	Questionário (10 pontos)	Fórum de Dúvidas (0 pontos)	4 h/a
16	1	16	Biodiesel	• Estudar o processo de produção do Biodiesel: transesterificação, esterificação e hidro-esterificação.	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Tarefa e Questionário	1 Semana	Questionário (10 pontos)	Fórum de Dúvidas (0 pontos)	4 h/a
17	1	17	Matéria prima alternativa para produção de biocombustíveis	• Compreender fontes alternativas para produção dos biocombustíveis.	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Tarefa e Questionário	1 Semana	Questionário (10 pontos)	Fórum de Dúvidas (0 pontos)	4 h/a
18	1	18	Impactos Ambientais	• Estudar os principais impactos ambientais causados pela produção dos biocombustíveis	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Tarefa e Questionário	1 Semana	Questionário (10 pontos)	Fórum de Dúvidas (0 pontos)	4 h/a
19	1	19	Impactos Ambientais	• Estudar os principais impactos ambientais causados pela produção dos biocombustíveis	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Tarefa e Questionário	1 Semana	Questionário (10 pontos)	Fórum de Dúvidas (0 pontos)	4 h/a

20	1	20	Formas de mitigação	<ul style="list-style-type: none"> Estudar as principais formas de redução dos impactos ambientais causados na produção dos biocombustíveis 	Webaula (Google Meet), Material da Aula (Slides), Fórum de Dúvidas, Questionário, Tarefas e Material Complementar	Tarefa e Questionário	1 Semana	Questionário (10 pontos)	Fórum de Dúvidas (0 pontos)	4 h/a
----	---	----	---------------------	--	---	-----------------------	----------	--------------------------	-----------------------------	-------

* Planejamento de 1 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

Unidade (Bimestre)	Pontuação das atividades realizadas presencialmente	Pontuação das atividades individuais e colaborativas	Total da primeira etapa da nota	Pontuação das atividades individuais e colaborativas	Total da segunda etapa da nota	Total Final
1º Semestre	100 pontos	100 pontos	100 pontos	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 100 \text{ pontos}$	100 pontos	$(100 + 100) \div 2 = 100 \text{ pontos}$



Jerônimo Andrade da Nóbrega
Docente da Disciplina Biocombustíveis

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Sistemas de Energia Renovável
Portaria nº 26/2020

Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA - REITORIA
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO DO CAMPUS SANTA LUZIA
SUBCOMISSÃO LOCAL DE ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA - PORTUGUÊS INSTRUMENTAL

Turma:	S.E.R. – Turma 2020.1	Período:	2020.2 (2º Semestre)
Curso:	Subsequente em Sistemas de Energia Renovável		
Componente Curricular:	Português Instrumental	Carga Horária (% a definir):	40h
Docente:	Danúbia Barros Cordeiro Cabral		

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	I	1	Aula introdutória, apresentação da aula. História da língua portuguesa	<ul style="list-style-type: none">• Apresentar brevemente o contexto do ensino não presencial;• Entender o processo de formação e mudanças da língua portuguesa.	<ul style="list-style-type: none">• Momento síncrono (Meet); Fórum de dúvidas.	Fórum.	1 semana	–	–	4h
2	I	2	Tipos de gramática. Linguagem verbal e não verbal.	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os diferentes tipos de gramática.• Entender a diferença entre linguagem verbal e não verbal e suas características;• Observar a presença de linguagem verbal e não verbal em diversos gêneros textuais.	<ul style="list-style-type: none">• Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas.	Questionário.	1 semana	20 pontos		4h
3	I	3	Classes de palavras.	<ul style="list-style-type: none">• Estudar as classes gramaticais.• Observar a aplicabilidade dessa classe gramatical nos textos.	<ul style="list-style-type: none">• Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas.	Questionário	1 semana	30 pontos		4h

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
4	I	4	Figuras de linguagem.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as principais figuras de linguagem; • Entender sua funcionalidade no corpo textual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas. 	Questionário.	1 semana	20 pontos	–	4h
5	I	5	Elementos da textualidade: Coesão e coerência.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os elementos da textualidade: coesão, coerência, intertextualidade, intencionalidade, aceitabilidade, informatividade, situacionalidade; • Entender sua funcionalidade dos elementos no corpo textual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas. 	Tarefa (envio de produção)	1 semana	–	30 pontos	4h
TOTAL DE AULAS 1ª UNIDADE										
6	II	6	Gêneros textuais.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o conceito de gênero textual; • Entender a diferença entre gênero, tipo e suporte textual; • Observar o contexto de uso dos diversos gêneros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas. 	Questionário e Fórum avaliativo.	1 semana	10 pontos	10 pontos	4h
7	II	7	Novo acordo ortográfico.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as mudanças por que passou a ortografia da língua portuguesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas. 	Questionário	1 semana	10 pontos	–	4h
8	II	8	Técnicas de elaboração de redação.	<ul style="list-style-type: none"> • Observar técnicas de produção textual; • Aplicar as técnicas em produções próprias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas. 	Tarefa (envio de um vídeo lendo um conto)	1 semana	20 pontos	–	4h
9	II	9	Adequação das produções textuais à Norma Culta: regras de crase, concordância.	<ul style="list-style-type: none"> • Entender as regras de uso da crase e da concordância nominal; • Observar o uso desses recursos em textos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas. 	Questionário	1 semana	20 pontos	–	4h
10	II	10	Variedades linguísticas e oralidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os tipos de variação linguística; • Entender o contexto de uso das variações dialetais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Momento síncrono (Meet); Roteiro de aula; Material de aula; Fórum de dúvidas. 	Questionário.	1 semana	30 pontos	–	4h

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
TOTAL DE AULAS 2ª UNIDADE									20H	
TOTAL DE HORAS/AULA									40H	

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Unidade (Bimestre)	Pontuação das atividades individuais e colaborativas	Total das notas das etapas I e II
I Unidade	$20 + 30 + 20 + 30$	100 pontos
II Unidade	$10 + 10 + 10 + 20 + 20 + 30$	100 pontos

Danúbia Barros Cordeiro Cabral
Danúbia Barros Cordeiro Cabral
 Docente da Disciplina Português Instrumental

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais / SCLAANPs-SER-SL
Curso Subsequente de Sistemas em Energia Renovável – Turma 2020.1
 Portaria nº 26/2020 - DGSL/REITORIA/I FPB

Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
REITORIA

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS
DISCIPLINA – Inglês Instrumental

Turma:	Sistemas de Energia Renovável 2020.1	Período:	2020.2
Curso:	Subsequente em Sistemas de Energia Renovável		
Componente Curricular:	Inglês Instrumental	Carga Horária (% a definir):	40h/a
Docente:	Leonardo Lucena Parisi		

Unidade Tópico (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativ a Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1	1	Aula introdutória	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer as especificidades do ambiente virtual do curso de inglês;• Conhecer os objetivos da disciplina;• Conhecer diferentes métodos para praticar inglês em casa.	Momento síncrono (Google Meet); Fórum de Dúvidas; material de aula.	Questionário 1 semana	Questionário	Fórum de dúvidas (0 pontos)	4
2	1	2	Gêneros textuais	<ul style="list-style-type: none">• Aprender como o conhecimento dos gêneros textuais ajuda na leitura em inglês.	Momento síncrono (Google Meet); Fórum de Dúvidas; material de aula.	Fórum 1 semana	Fórum (70 pontos)	Fórum (30 pontos)	4
3	1	3	Cognatos e falso cognatos	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os principais cognatos e	Momento síncrono (Google	Tarefa	Tarefa (100 pontos)	Fórum de dúvidas	4

Unidade Tópico (Bimestre/ Semestre)		Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativ a Pontuação	Carga Horária (h/a)
				falso cognatos do inglês • Praticar interpretação de texto	Meet); Fórum de Dúvidas; material de aula.		1 semana		(0 pontos)	
4	1	4	Skimming e scanning	• Conhecer e praticar as técnicas de skimming e scanning • Praticar interpretação de texto	Momento síncrono (Google Meet); Fórum de Dúvidas; material de aula.	Tarefa	1 semana	Tarefa (100 pontos)	Fórum de dúvidas (0 pontos)	4
5	1	5	Grupos nominais	• Conhecer as características dos grupos nominais em inglês • Revisar as técnicas anteriores	Momento síncrono (Google Meet); Fórum de Dúvidas; material de aula.	Tarefa	1 semana	Tarefa (100 pontos)	Fórum de dúvidas (0 pontos)	4
6	2	6	Afixos	• Conhecer os prefixos e sufixos mais frequentes do inglês • Praticar interpretação de texto	Momento síncrono (Google Meet); Fórum de Dúvidas; material de aula.	Tarefa	1 semana	Tarefa (100 pontos)	Fórum de dúvidas (0 pontos)	4
7	2	7	Pronomes	• Conhecer os pronomes e adjetivos possessivos do inglês • Praticar interpretação de texto	Momento síncrono (Google Meet); Fórum de Dúvidas; material de aula.	Questionário	1 semana	Questionário (100 pontos)	Fórum de dúvidas (0 pontos)	4
8	2	8	Conectivos	• Conhecer os principais conectivos do inglês • Praticar interpretação de texto	Momento síncrono (Google Meet); Fórum de Dúvidas; material de aula.	Tarefa	1 semana	Tarefa (100 pontos)	Fórum de dúvidas (0 pontos)	4
9	2	9	Tempos verbais	• Aprender a identificar os tempos verbais da língua inglesa • Praticar interpretação de texto	Momento síncrono (Google Meet); Fórum de Dúvidas; material de aula.	Tarefa	1 semana	Tarefa (100 pontos)	Fórum de dúvidas (0 pontos)	4

Unidade Tópico (Bimestre/ Semestre)		Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativ a Pontuação	Carga Horária (h/a)
10	2	10	Vocabulário específico e revisão	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar e praticar as técnicas estudadas • Ampliar o conhecimento do vocabulário específico da área 	Momento síncrono (Google Meet); Fórum de Dúvidas; material de aula.	Questionário	1 semana	Questionário	Fórum de dúvidas (0 pontos)	4

Unidade (Bimestre)	Pontuação das atividades individuais e colaborativas	Total da primeira etapa da nota	Pontuação das atividades individuais e colaborativas	Total da segunda etapa da nota	Total Final
I Bimestre	30 + 70 + 100 pontos	200 pontos	100 + 100 pontos	200 pontos	200 + 200 ÷ 4 = 100 pontos
II Bimestre	100 + 100 pontos	200 pontos	100 + 100 pontos	200 pontos	200 + 200 ÷ 4 = 100 pontos

Leonardo Lucena Parisi
Docente da Disciplina Inglês Instrumental

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais / SCLAANPs-SER-SL
Curso Subsequente de Sistemas de Energia Renovável – Turma 2020.1

Portaria nº 25/2020 - DGSL/REITORIA/I FPB

Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701