

<b>DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR: DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES WEB</b>
<b>CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA</b>
<b>SÉRIE: 3ºANO</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 67 h.r</b>
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL: YARA REGINA PEREIRA SILVA MENEZES DE SÁ</b>
<b>Ementa</b>
Conceitos de aplicações web; Linguagens de marcação; conhecer Linguagens de Programação para desenvolvimento de aplicações web; Construir web sites dinâmicos baseados em novas tecnologias e com acesso a banco de dados; Noções de segurança de aplicações web.
<b>Objetivos de Ensino</b>
<b>Geral</b> Desenvolver aplicações web dinâmicos, seguindo as especificações e paradigmas da lógica de programação e das linguagens de programação e de marcação, de forma responsável e com consciência de seu papel social. <b>Específicos</b> Conhecer novas tecnologias em linguagens de programação web;  Criar um site dinâmico usando linguagem de programação web e banco de dados.
<b>Conteúdo Programático</b>
<b>UNIDADE I</b>  1.1 Conceitos de aplicações Web: 1.1.1 World Wide Web; 1.1.2 Servidores; 1.1.3 Clientes; 1.1.4 Software Navegador; 1.1.5 Páginas e Sites da Internet.  <b>UNIDADE II</b>  2.1. Linguagens de marcação 2.2 HTML; 2.3 Padrão Internacional; 2.4 Tags HTML;

2.5 Atributos de Tags;

2.6 CSS – Cascading Style Sheets – Folhas de Estilo em Cascata

### **UNIDADE III**

3.1 Aplicações para ambiente web:

3.1 Formulários;

3.2 Introdução a Javascript;

3.3 Linguagens para a construção dinâmica de HTML – PHP;

### **UNIDADE IV**

4.1 Conectividade com Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados;

4.2 Segurança de aplicações web:

4.2.1 Conceitos de segurança, criptografia; certificação digital e assinatura digital.

#### **Metodologia de Ensino**

Aulas expositivas e práticas, aulas de exercícios teóricos e práticos.

#### **Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem**

Considerada como um importante instrumento de apoio pedagógico, a avaliação será feita de forma contínua, considerando a participação nas discussões e diálogos em sala de aula sobre os conteúdos e a criatividade dos discentes, bem como a participação nas atividades que, porventura, sejam propostas. A avaliação também deverá ter um caráter diagnóstico feito através de provas escritas e práticas, a fim de verificar as especificidades individuais de cada discente.

#### **Sistema de Acompanhamento Para a Recuperação da Aprendizagem**

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).

#### **Recursos Didáticos Necessários**

Quadro Branco e Pincel Atômico. Projetor multimídia. Laboratório de informática com softwares específicos instalados.

#### **Bibliografia**

##### **Básica**

FREEMAN, E.; FREEMAN, E. Use a Cabeça: HTML com CSS & XHTML. 2ª Edição. São Paulo: Alta Books, 2008.

SILVA, M. S.; Criando sites com CSS e XHTML. São Paulo: NOVATEC Editora, 2008.

DAVIS, M. E.; PHILLIPS, J. A.; Aprendendo PHP e MySQL. 2ª Edição. São Paulo: Alta Books, 2008.

THOMSON, L.; WELLING, L.; PHP e MYSQL: Desenvolvimento Web. 3ª Edição. São Paulo: Campus/Elsevier, 2005.

GONÇALVES, E.; Desenvolvendo Aplicações WEB com JSP, Servlets, javax.faces, hibernate, EJB 3 persistence ajax. 1ª Edição. São Paulo: Ciência Moderna, 2007.

### **Complementar**

MORRISON, Michael. Use a cabeça: JavaScript. Rio de Janeiro: Alta Books, c2008. xxxiii, 606 p.

NIEDERAUER, Juliano. Web interativa com Ajax e PHP. São Paulo: Novatec, 2007. 288 p.

NIEDERAUER, Juliano. Desenvolvendo websites com PHP. 2. ed São Paulo: Novatec, 2011. 301 p.

DALL'OGGIO, Pablo. PHP: programando com orientação a objetos. 2.ed. São Paulo: Novatec, 2009. 574 p.