

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA
CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA
SÉRIE: 3ºANO
CARGA HORÁRIA: 33 h.r
DOCENTE RESPONSÁVEL:
Ementa
A construção lógico-formal do Estado; O Estado Moderno; O pensamento político contemporâneo: liberalismo; socialismo, anarquismo; Regimes Políticos; Formas e sistemas de Governo; Sociedade Civil; Ética; Cidadania; O Estado de bem-estar social; O neoliberalismo; Concepções e significados do processo de mundialização; A questão ambiental; Movimentos Sociais. Poder, participação e democracia na sociedade brasileira.
Objetivos de Ensino
<p>Geral Desenvolver um modo filosófico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento; Discutir, sob uma perspectiva sociológica, a construção da realidade social enfocando os pilares da relação entre identidade, subjetividade e cultura, a partir da construção de uma visão crítica da sociedade. Apresentar o instrumental teórico sobre grupos e instituições sociais. Definir os conceitos de estrutura e estratificação social. Abordar e discutir questões relacionadas à formação social e cultural brasileira. Introduzir os conceitos de cultura, indústria cultural, conhecimento e saberes populares. Fomentar o debate sobre questões atuais, tais como juventude e consumo.</p>
<p>Específicos A partir do estudo da história da filosofia, contextualizar as principais questões filosóficas, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo;</p> <p>A partir dos textos dos principais pensadores, relacionar o exercício da crítica filosófica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania. Discutir as diferenças entre natureza e cultura, tratando das especificidades do humano;</p> <p>Ser capaz de refletir sobre a formação do Estado Moderno.</p> <p>Ser capaz de compreender as principais correntes do pensamento político contemporâneo.</p> <p>Ser capaz de compreender a classificação de regimes políticos e formas de governo.</p> <p>Ser capaz de refletir sobre o processo de globalização e seus aspectos históricos, sociais, econômicos, políticos e ambientais.</p>

Ser capaz de refletir sobre a ação dos movimentos sociais na contemporaneidade.
Ser capaz de refletir sobre a questão do poder e da cidadania no contexto societário brasileiro.

Conteúdo Programático

Unidade I: Os Fundamentos da Sociedade Civil:

- 1.1 Democracia e República;
- 1.2 O estado de natureza, o pacto social e a sociedade civil.

Unidade II: A política em perspectiva

- 2.1 O Estado Moderno
- 2.2 O pensamento político contemporâneo: liberalismo socialismo e anarquismo

Unidade III: Classificando Regimes Políticos e Governos

- 2.3 Regimes Políticos
- 2.4 Formas de Governo

Unidade IV: Ética e Cidadania:

- 4.1 A representação política e a cidadania;
- 4.2 Necessidade, liberdade e tolerância.

Unidade V: Questões políticas do século XX

- 5.1 O Estado de Bem-Estar Social
- 5.2 O neoliberalismo
- 5.3 Concepções e significados do processo de mundialização
- 5.4 A questão ambiental
- 5.5 Movimentos Sociais

Unidade VI: Estado e democracia no Brasil

- 6.1 O tempo dos coronéis: mandonismo, patrimonialismo e clientelismo
- 6.2 Ditadura e Modernização Conservadora
- 6.3 Alternativas para o Brasil.

Metodologia de Ensino

Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas; debates em sala de aula; seminários; leitura e análise de textos filosóficos.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

Avaliação deverá ser contínua, combinando resumos, provas, trabalhos e a participação em debates, através dos quais serão observados os aspectos qualitativos do desenvolvimento do aluno, tais como assiduidade, interesse e responsabilidade na realização e entrega das tarefas em sala e extra-classe

Sistema de Acompanhamento Para a Recuperação da Aprendizagem

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30)

Metodologia de Ensino

Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas; debates em sala de aula; seminários; leitura e análise de textos filosóficos.

Bibliografia	
Básica	
	ARANHA, Maria Lúcia de A. & MARTINS, Maria Helena P. <i>Filosofando: Introdução a Filosofia</i> , São Paulo: Moderna, 2010.
	GOHN, Maria da Glória. <i>Movimentos sociais no início do século XXI</i> . Petrópolis/RJ: Vozes, 2003
	TOMAZI, Nelson Dacio. <i>Sociologia para o ensino médio</i> . São Paulo: Saraiva, 2010.
	WEFFORT, Francisco. <i>Os clássicos da política</i> . Volume I. São Paulo: Ática, 2003.
	_____. <i>Os clássicos da política</i> . Volume II. São Paulo: Ática, 2002.
Complementar	
	AMIN, Samir; HOUTART, François (org) <i>Mundialização das resistências – o estado das lutas</i> . São Paulo: Cortez, 2003.
	ARAÚJO, Sílvia Maria de; BÓRIO, Elizabeth Maia; et al. <i>Para filosofar</i> . São Paulo: Scipione, 2000.
	COSTA, Edmilson. <i>A globalização e o capitalismo contemporâneo</i> . São Paulo: Expressão popular, 2008.
	FERNANDES, Florestan. <i>A Ditadura em questão</i> . São Paulo: T.A.Queiroz, 1982.
	MARCONDES, Danilo. <i>Textos básicos de filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein</i> . 2. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.
	REALE, Giovanni e ANTISERI, Dario. <i>História da filosofia: Antiguidade e Idade Média</i> . São Paulo: Paulus, 1990. (3 volumes)
	SANTOS, Theotônio. <i>A Evolução Histórica no Brasil da Colônia à Crise da Nova República</i> , Petrópolis: Vozes, 1993.
	SEOANE, José. TADDEI, Emilio (orgs). <i>Resistências mundiais</i> . São Paulo: Vozes, 2002.