

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA
SÉRIE: 2ºANO
CARGA HORÁRIA: 67 h.r
DOCENTE RESPONSÁVEL:
Ementa
As teorias populacionais. Estrutura e dinâmica da população. Movimentos migratórios. Qualidade de vida. A população e o espaço urbano. A produção da cidade moderna. Urbanização brasileira. Os principais problemas urbanos contemporâneos. Paisagens climático – botânicas. Hidrografia: conceitos e geopolítica. A atmosfera: elementos climáticos e climas. O solo: formação, camadas e conservação. Questão Ambiental. O Território Colonial, Imperial e Republicano.
Objetivos de Ensino
Geral Saber operar com os conceitos básicos da Geografia para análise e representação do espaço em suas múltiplas escalas, utilizando das linguagens próprias da ciência geográfica e compreender o espaço geográfico, a partir das múltiplas interações entre sociedade e natureza. Específicos Articular os conceitos da Geografia com a observação, descrição, organização de dados e informações do espaço geográfico considerando as escalas de análise: Analisar os espaços considerando a influência dos eventos da natureza e da sociedade: Observar a possibilidade de predomínio de um ou de outro tipo de origem do evento: Verificar a inter-relação dos processos sociais e naturais para produção e organização do espaço geográfico em suas diversas escalas: Identificar os fenômenos geográficos expressos em diferentes linguagens: Utilizar mapas e gráficos resultantes de diferentes tecnologias Reconhecer variadas formas de representação do espaço: cartográfica e tratamentos gráficos, matemáticos, estatísticos e icnográficos.
Conteúdo Programático
UNIDADE 1 – Quadro Ambiental do Planeta 1.1Problemas atmosféricos 1.2Graves problemas atmosféricos urbanos 1.3A questão da água 1.4A degradação dos solos 1.5A devastação das florestas

1.6A questão do lixo

1.7 As grandes conferências internacionais

UNIDADE 2 – População Mundial: quem somos, onde estamos e como vivemos?

1.1As origens do ser humano: da África para o mundo

1.2O povoamento da America

1.3As grandes civilizações do mundo contemporâneo

1.4Breve panorama da população mundial

1.5As maiores aglomerações populacionais: os formigueiros humanos do mundo subdesenvolvido

1.6 As concentrações demográficas do mundo desenvolvido

1.7O crescimento demográfico do mundo contemporâneo

1.8Mundo desenvolvido: alto preço do envelhecimento populacional.

UNIDADE 3 – Dinâmica Demográfica e Qualidade de Vida da População Brasileira

1.1População: conceitos básicos

1.2O Método para estudos da população

1.3Primeiro processo da dinâmica demográfica: o crescimento vegetativo brasileiro

1.4Segundo processo da dinâmica demográfica: o crescimento horizontal devido às migrações

1.5As condições de vida da população brasileira.

UNIDADE 4 – Paisagens Naturais do Brasil: Clima, Vegetação, Relevo e Hidrografia

1.1Os Climas

1.2As Formações Vegetais

1.3Domínios Morfoclimáticos do Brasil

1.4O Relevo Brasileiro e suas Classificações

1.5A Hidrografia Brasileira.

Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas, ilustradas com recursos audiovisuais; Atividades de leituras e discussões de textos, pesquisas e trabalhos individuais e grupais, seminários e Trabalho de Campo e visitas técnicas.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

Além da tradicional avaliação escrita o processo de avaliação será contínuo e através de procedimentos variados de acordo com a natureza do conteúdo e a evolução do aprendizado. Os principais procedimentos qualitativos e quantitativos previstos são: produção em sala de aula (participação nas aulas expositivas, nos debates, nos

seminários, e em outros eventos) em atividades extra classe (leitura e registro de paradidáticos, pesquisa de publicações indicadas.)

Sistema de Acompanhamento Para a Recuperação da Aprendizagem

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30)

Recursos Didáticos Necessários

Quadro branco, Projetor de Multimídia e transporte (Atividades de Trabalho de Campo e Visitas Técnicas).

Bibliografia

Básica

JAMES, Tamdjian & MENDES, Ivan. Geografia Geral e do Brasil – Estudos para a compreensão do espaço. 1ª edição, São Paulo, Editora FTD, 2005.

MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. Geografia: volume único. São Paulo: Scipione, 2008.

MOREIRA, João Carlos; SENE, Eustáquio de. Geografia: volume único. São Paulo: Scipione, 2008.

VESENTINI, José William. Geografia: o mundo em transição. São Paulo: Editora Ática, 2009.

Complementar

CARLOS, Ana Fani. A Cidade. São Paulo, Contexto, 1992.

CORRÊA, R. L. A rede urbana. São Paulo: Ática, 1989. 96p. (série princípios).

_____. O Espaço Urbano. São Paulo: Ática (Série Princípios), 1989.

SANTOS, Milton. Metamorfoses do Espaço habitado. 5ª ed. São Paulo: Hucitec, 1997.

CUNHA, S. B.; GUERRA, A J. T. (Orgs.). A questão Ambiental. Diferentes abordagens. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.