

<b>DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA (INGLÊS)</b>
<b>CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA</b>
<b>SÉRIE: 1º ANO</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 67 h.r</b>
<b>DOCENTE RESPONSÁVEL:</b>
<b>Ementa</b>
Uso do vocabulário em contextos e situações diversas que auxiliem na leitura e compreensão de textos. leitura e interpretação de textos em inglês. Aplicação das estruturas básicas da língua inglesa para produzir textos orais e escritos em inglês. relações entre frases através de elementos de coesão gramatical e lexical e de estratégias de leitura. gêneros textuais.
<b>Objetivos de Ensino</b>
<b>Geral</b> Ler, compreender e produzir textos em inglês nos diversos gêneros textuais. <b>Específicos</b> Identificar vocábulos da língua inglesa em contextos e situações diferentes no texto escrito e oral; Aplicar corretamente as estruturas gramaticais na produção textual; Ler e compreender textos nos diversos gêneros textuais.
<b>Conteúdo Programático</b>
1. Introduction to the English Language Learning; 2. Alphabet, numbers and spelling; 3. Verb to be (Affirmative, negative and interrogative); 4. Personal pronouns; - Present Simple Tense (Affirmative, negative and interrogative); 5. Wh – questions; 6. Auxiliary verbs for questions: do/does/did/will; 7. Daily routine and time; - Adverbs of frequency; 8. Regular and irregular verbs; 9. Present continuous tense (Affirmative, negative and interrogative); 10. Past simple (affirmative, negative and interrogative); - Questions, short answers and long answers; 11. Future (affirmative, negative and interrogative) 12. The possessive case; 13. Family members; 14. There is / There are (Affirmative, negative and interrogative);

<p>15. Using some and any;</p> <p>16. Using context for reading texts: contextual clues and contextual understanding;</p> <p>17. Genres / text types: reading and writing.</p>
<b>Metodologia de Ensino</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas;</li> <li>• Atividades de leitura e pronúncia;</li> <li>• Prática de produção textual;</li> <li>• Dinâmica de grupo;</li> <li>• Dramatização.</li> </ul>
<b>Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem</b>
A avaliação do aluno será através da leitura de textos, produção textual oral e escrita, participação nas aulas e testes escritos.
<b>Sistema de Acompanhamento Para a Recuperação da Aprendizagem</b>
O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).
<b>Recursos Didáticos Necessários</b>
- Quadro branco; - Textos escritos; - Data-show; - Flash cards
<b>Bibliografia</b>
<p><b>Básica</b></p> <p>MURPHY, R. English Grammar In Use: A Self Study Reference And Practice Book For Elementary Students Of English. 2ª Ed. Cambridge University Press, 1997.</p> <p>SWAN, M. Practical English Usage. 3ª Ed. Full Revised. Easier, Faster Reference. Oxford: Oxford University Press, 2005.</p> <p>WILLIAMS, I. English For Science And Engineering. Thomson Boston, 2007.</p>