

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA (INGLÊS)
CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA
SÉRIE: 1ºANO
CARGA HORÁRIA: 67 h.r
DOCENTE RESPONSÁVEL:
Ementa
Uso do vocabulário em contextos e situações diversas que auxiliem na leitura e compreensão de textos. leitura e interpretação de textos em inglês. Aplicação das estruturas básicas da língua inglesa para produzir textos orais e escritos em inglês. relações entre frases através de elementos de coesão gramatical e lexical e de estratégias de leitura. gêneros textuais.
Objetivos de Ensino
<p>Geral Ler, compreender e produzir textos em inglês nos diversos gêneros textuais.</p> <p>Específicos Identificar vocábulos da língua inglesa em contextos e situações diferentes no texto escrito e oral; Aplicar corretamente as estruturas gramaticais na produção textual; Ler e compreender textos nos diversos gêneros textuais.</p>
Conteúdo Programático
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to the English Language Learning; 2. Alphabet, numbers and spelling; 13. Verb to be (Affirmative, negative and interrogative); 4. Personal pronouns; - Present Simple Tense (Affirmative, negative and interrogative); 5. Wh – questions; 6. Auxiliary verbs for questions: do/does/did/will; 7. Daily routine and time; - Adverbs of frequency; 8. Regular and irregular verbs; 9. Present continuous tense (Affirmative, negative and interrogative); 10. Past simple (affirmative, negative and interrogative); - Questions, short answers and long answers; 11. Future (affirmative, negative and interrogative) 12. The possessive case; 13. Family members; 14. There is / There are (Affirmative, negative and interrogative);

- | |
|---|
| 15. Using some and any; |
| 16. Using context for reading texts: contextual clues and contextual understanding; |
| 17. Genres / text types: reading and writing. |

Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas;
- Atividades de leitura e pronúncia;
- Prática de produção textual;
- Dinâmica de grupo;
- Dramatização.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

A avaliação do aluno será através da leitura de textos, produção textual oral e escrita, participação nas aulas e testes escritos.

Sistema de Acompanhamento Para a Recuperação da Aprendizagem

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).

Recursos Didáticos Necessários

- Quadro branco; - Textos escritos; - Data-show; - Flash cards

Bibliografia

Básica

- MURPHY, R. English Grammar In Use: A Self Study Reference And Practice Book For Elementary Students Of English. 2^a Ed. Cambridge University Press, 1997.
SWAN, M. Practical English Usage. 3^a Ed. Full Revised.Easier, Faster Reference. Oxford: Oxford University Press, 2005.
WILLIAMS, I. English For Science And Engineering. Thomson Boston, 2007.