

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA (INGLÊS)
CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA
SÉRIE: 3ºANO
CARGA HORÁRIA: 67 h.r
DOCENTE RESPONSÁVEL:
Ementa
Uso do vocabulário em contextos e situações diversas que auxiliem no trabalho de leitura e compreensão de texto. Leitura e interpretação de textos em Inglês. Aplicação das estruturas básicas da Língua Inglesa para produzir textos em Inglês. Uso do dicionário. Relações entre frases através de elementos de coesão gramatical e lexical e de estratégias de leitura. Gêneros textuais. utilização de inferências e dicas tipográficas. Inferência contextual. Estratégias de leitura.
Objetivos de Ensino
<p>Geral Ler, compreender e produzir textos em inglês nos diversos gêneros textuais.</p> <p>Específicos Identificar vocábulos da língua inglesa em contextos e situações diferentes no texto escrito e oral; Aplicar corretamente as estruturas gramaticais na produção textual; Ler e compreender textos nos diversos gêneros textuais.</p>
Conteúdo Programático
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modal verbs: can, must, may and should; 2. Countable and uncountable nouns; 3. How many and how much; 4. Conditionals: first, second and third; 5. Adjectives and adverbs; 6. Comparatives adjectives + than; 7. Superlatives; 8. Reading and understanding texts. 9. Reading strategies.
Metodologia de Ensino
A avaliação será processual e qualiquantitativa sendo observados, no decorrer das aulas, os seguintes aspectos: assiduidade; pontualidade; participação; capacidade de iniciativa e de investigação nas propostas de estudo; atitudes; relações interpessoais. Os meios de avaliação serão: provas; exercícios de fixação.
Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem
A avaliação do aluno será através da leitura de textos, produção textual oral e escrita, participação nas aulas e testes escritos.

Sistema de Acompanhamento Para a Recuperação da Aprendizagem
O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).
Recursos Didáticos Necessários
- Quadro branco; - Textos escritos; - Data-show; - Flash cards
Bibliografia
Básica MURPHY, R. English Grammar In Use: A Self Study Reference And Practice Book For Elementary Students Of English. 2 ^a Ed. Cambridge University Press, 1997. SWAN, M. Practical English Usage. 3 ^a Ed. Full Revised.Easier, Faster Reference. Oxford: Oxford University Press, 2005. WILLIAMS, I. English For Science And Engineering. Thomson Boston, 2007.