

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR: SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO
CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA
SÉRIE: 3ºANO
CARGA HORÁRIA: 33 h.r
DOCENTE RESPONSÁVEL: NARALLYNNE MACIEL DE ARAÚJO
Ementa
Apresentar os pilares da segurança da informação, seus princípios e importância; Conceituar os princípios da gerência de risco, acesso à dados, ataques e ameaças; Demonstrar os conceitos de Engenharia Social, seus tipos de ataques e técnicas utilizadas, bem como meios de prevenção e segurança; Princípios básicos de Criptologia; Demonstrações de análise de tráfego e gestão da Segurança da Informação.
Objetivos de Ensino
<p>Geral: Conhecer os conceitos de segurança da informação, reconhecendo o seu valor para organizações e indivíduos.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e relacionar os principais riscos envolvidos no ambiente de informações; • Descrever e explicar ferramentas e procedimentos com relação à segurança da informação - nos aspectos de segurança lógica, física e ambiental; • Descrever e montar uma Política de Segurança da Informação; • Reconhecer e relacionar os diferentes tipos de códigos maliciosos, bem como meios de defesa pessoal e organizacional; • Identificar ataques de Engenharia Social e meios de defesa de dados pessoais e organizacionais relacionados a essa técnica; • Entender os princípios de criptologia, conhecendo o uso de diferentes ferramentas de cifragem e decifragem de dados; • Reconhecer e relacionar diferentes tipos de interferências de dados aos meios relacionados à Segurança da Informação; • Descrever e explicar a segurança de redes, reconhecendo técnicas e o uso de diferentes ferramentas.
Conteúdo Programático
<p>UNIDADE I</p> <p>1.1 Introdução à segurança da Informação</p> <p>1.2 Controles de acesso físico e lógico.</p> <p>1.3 NBR ISO/IEC 17799:2005</p> <p>UNIDADE II</p> <p>2.1 Gerência de Riscos</p>

<p>2.2Tratamento de incidentes e problemas.</p> <p>2.3Vírus de computador e outros malware cavalos de tróia, adware, spyware, backdoors, keyloggers, worms, bots, botnets, rootkits</p> <p>2.4Engenharia Social</p>
UNIDADE III
<p>3.1Ataques e proteções relativos a hardware, software, sistemas operacionais, aplicações, bancos de dados, redes, pessoas e ambiente físico.</p> <p>3.2Segurança de Redes.</p> <p>3.3Criptologia</p> <p>3.4Autenticação de usuários, Senhas.</p>
UNIDADE IV
<p>4.1Monitoramento de tráfego.</p> <p>4.2Sniffer de rede.</p> <p>4.3Interpretação de pacotes.</p> <p>4.4Detecção e prevenção de ataques (IDS e IPS).</p> <p>4.5Ataques e ameaças da Internet e de redes sem fio (phishing/scam, spoofing, DoS, flood).</p>

Metodologia de Ensino

Aulas teóricas expositivas e dialogadas, explanando conceitos básicos sobre o conteúdo com auxílio de mídias projetoras, internet, quadro branco e computadores com software específicos.

Aulas práticas com roteiros de atividades, pesquisas e seminários.

Visitas técnicas e elaboração de relatórios.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

Avaliação de forma contínua com exercícios teóricos e práticos.

Apresentação de seminários.

Provas escritas e práticas, a fim de verificar as especificidades individuais de cada educando.

Sistema de Acompanhamento Para a Recuperação da Aprendizagem

O acompanhamento para a recuperação da aprendizagem ocorrerá, nos Núcleos de Aprendizagem, por meio de atividades que possibilitem ao estudante a apreensão efetiva dos conteúdos, de acordo com o previsto na LDB e nas Normas Didáticas dos Cursos Técnicos Integrado ao Médio do IFPB (item 2.3, artigos 28 a 30).

Recursos Didáticos Necessários

Serão utilizados, como recursos didáticos: data show, quadro branco, pincel atômico e computadores com softwares específicos

Bibliografia	
Básica:	
JAMES, K.; KEITH, R. Redes de Computadores e a Internet: Uma abordagem top-down. Pearson Addison Wesley, 2005.	
MORAES, Alexandre Fernandes de. Segurança em redes: fundamentos. São Paulo: Érica, 2010.	
Complementar:	
PEIXOTO, Mário César Pintaudi. Engenharia social e segurança da informação na gestão corporativa. Brasport, 2006.	
Estatísticas Mantidas pelo CERT.br. Disponível em http://www.cert.br/stats	