

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

**TURMA:** Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Matriz 327, 1º Período, Diurno  
**CURSO:** Técnico em Informática Integrado– IFPB, Campus Princesa Isabel  
**COMPONENTE CURRICULAR:** Algoritmo e Lógica de Programação Estruturada  
**PROFESSOR(A) FORMADOR(A):** Yara Regina Pereira Silva Menezes de Sá

**BIMESTRE: 1º**

**CARGA HORÁRIA (60%): 18**

TÓPICO	UNID ADE BIME STRE	A U L A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGI COS	INSTRUUME NTO DE AVALIAÇÃ O	PERÍODO	ATIVID ADE INDIVID UAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDAD E COLABO RATIVA/ PONTUAÇÃO	WEB AULA
1	1	1 a 6	Ambientaçã o Google Classroom	1. Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que utilizaremos nas Atividades de Ensino Não Presenciais (AENPs); 2. Garantir que todos os alunos possuam e-mail acadêmico e tenham acesso as informações da disciplina	Semana de Ambientaçã o	-	-	-	-	-
2	1	7 a 9	Apresentaçã o da metodologia de ensino e revisão do conteúdo ministrado.	1. Conhecer a metodologia de ensino adotada na disciplina; 2. Revisitar os conteúdos ministrados.	- Web aula; - Fórum digital: expectativas sobre o ensino não presencial e a disciplina; - Apostila digital; - Vídeo:	1. Participaç ão no Fórum – Primeira interação( Atividade Colaborati va); 2. Exercício	08/09 a 16/09	75	25	08/09 - 9h

					Conceitos iniciais sobre Algoritmos.	<u>1</u> (Atividade Individual)				
3	1	10 a 12	Algoritmos e Lógica de Programação – Parte 1	1. Conhecer a estrutura básica de um algoritmo computacional; 2. Compreender como resolver problemas usando algoritmos.	- Apostila Digital; - Exercício; - Slides digitais colaborativos.	1. <u>Exercício 2</u> (Atividade Individual).	15/09 a 19/09	100	-	15/09 - 9h
4	1	13 a 15	Algoritmos e Lógica de Programação – Parte 2	1. Conhecer as formas de representação de algoritmos: 1. Fluxograma Tradicional; 2. Diagrama de Chapin; 3. Pseudocódigo/Portugol.	- Apostila Digital; - Lista de exercícios; - Fórum digital.	1. <u>Slide colaborativo</u> (Atividade Individual)	22/09 a 26/09	100	-	22/09 - 9h
5	1	16 a 18	Linearização de Expressões para algoritmos	1. Conhecer as regras de linearização de expressões para algoritmo; 2. Desenvolver a habilidade de linearizar expressões através do mapeamento dos operadores matemáticos tradicionais.	-Slides narrados; - Web aula; -Apostila Digital; - Lista de Exercícios.	1. <u>Exercício 3</u> (Atividade Individual); 2. <u>Planilha colaborativa</u> (Atividade Individual).	29/09 a 03/10	200	-	29/09 - 9h

**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem**

Fórum Digital + Exercício 1 + Exercício 2 + Slide Colaborativo + Exercício 3 + Planilha Colaborativa = 400 pontos

Pontuação individual: Fórum Digital = 25 Pontos; Exercício 1= 75 pontos; Exercício 2 = 100 pontos; Slide Colaborativo = 100 pontos; Exercício 3 = 100 pontos; Planilha Colaborativa = 100 pontos.

**Pontuação  
máxima:**

500

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

**TURMA:** Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Matriz 327, 1º Período, Diurno  
**CURSO:** Técnico em Informática Integrado– IFPB, Campus Princesa Isabel  
**COMPONENTE CURRICULAR:** Algoritmo e Lógica de Programação Estruturada  
**PROFESSOR(A) FORMADOR(A):** Yara Regina Pereira Silva Menezes de Sá

**BIMESTRE: 2º**

**CARGA HORÁRIA (100%):**  
**30**

TÓPICO	UNID ADE BIME STRE	A ULA	T EMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGIC OS	INSTRUMENT O DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDAD E INDIVIDU AL/ PONTUAÇ ÃO	ATIVIDAD E COLABO RATIVA/ PONTUAÇ ÃO	WEB AULA
6	2	19 a 21	Variáveis e Constantes – Parte 1	1. Conhecer e diferenciar os tipos de dados primitivos ou básicos usados na construção de algoritmos; 2. Conhecer as regras de nomeação e declaração de variáveis em um pseudocódigo.	- Apostila digital; - Exercícios; - Vídeo: Conceitos iniciais sobre Algoritmos.	<u>- Exercício 1</u> (Atividade Individual).	06/10 a 10/10	80	-	08/10 - 9h
7	2	22 a 24	Variáveis e Constantes – Parte 2	1. Atribuir dados a variáveis e constantes em um pseudocódigo.	- Apostila Digital; - Exercício; - Web aula.	<u>- Execício 2</u> (Atividade Individual).	13/10 a 24/10	100	-	15/10 - 9h
8	2	25 a 27	Entrada e Saída de Dados – Parte 1	1. Realizar boas práticas de programação, como: identação e comentários.	- Apostila Digital; - Fórum digital.	Não haverá avaliação.	20/10 a 24/10	-	-	22/10 - 9h

9	2	28 a 30	Entrada e Saída de Dados – Parte 2	1. Conhecer os tipos de operadores; 2. Realizar operações aritméticas com algoritmos construídos em pseudocódigo.	-Apostila Digital; - Lista de Exercícios.	- <u>Exercício 3</u> (Atividade Individual).	27/10 a 31/10	100	-	29/10 - 9h
10	2	31 a 33	Tabelas-verdade – Parte 1	1. Conhecer e construir tabelas-verdade.	-Apostila Digital; - Slides narrados.	- <u>Documento Digital Colaborativo</u> (Atividade individual).		60	-	05/11 - 9h
11	2	34 a 36	Tabelas-verdade – Parte 2	1. Realizar operações em tabelas-verdade.	-Apostila Digital; - Documento Digital Colaborativo 1.	- <u>Exercício 4</u>	03/11 a 14/11	60	-	10/11 - 9h
12	2	37 a 39	1. Realizar testes de validação de algoritmos .Validação de um algoritmo	1. Realizar testes de validação de algoritmos.Validação de um algoritmo	-Apostila Digital; - Web aula.	- <u>Slide Colaborativo</u> (Atividade individual).	17/11 a 21/11	50	-	19/11 - 9h
13	2	40 a 42	Estruturas de Controle em um algoritmo - Sequencia I	1. Conhecer as estruturas de controle de algoritmos.	- Apostila digital; - Podcast.; - Documento Digital Colaborativo.	<u>Exercício 5</u> (Atividade Individual)	24/11 a 28/11	75	-	26/11 - 9h
14	2	43 a 45	Estruturas de Controle em um algoritmo	1. Conhecer as estruturas de controle condicional simples.	- Apostila digital; - Lista de exercícios.	<u>Exercício 6</u> (Atividade Individual)	01/12 a 05/12	75	-	03/12 - 9h

			- Condicional – Parte 1							
15	2	46 a 47	Estruturas de Controle em um algoritmo – Condicional – Parte 2	1. Construir algoritmos com estruturas condicionais simples.	- Trabalho (Atividade Individual).	<u>Não haverá avaliação</u>	08/12 a 12/12	-	-	10/12 - 9h

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>							<b>Pontuação máxima:</b>
<u>Exercício 1 + Exercício 2 + Exercício 3 + Documento Digital Colaborativo + Exercício 4 + Slide Colaborativo + Exercício 5 + Exercício 6</u> = 400 pontos							600
Pontuação individual: Exercício 1 = 80 pontos; Exercício 2 = 100 pontos; Exercício 3 = 100 pontos; Documento Digital Colaborativo = 60 pontos; Exercício 4 = 60 pontos; Slide Colaborativo = 50 pontos; Exercício 5 = 75 pontos; Exercício 6 = 75 pontos.							

<i>Yara Regina Pereira Silva Menezes de Sa</i> Assinatura do Docente	
_____  Local/Data da Aprovação	_____  Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais