

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Matriz 327, 1º Período, Diurno CURSO: Técnico em Informática Integrado– IFPB, Campus Princesa Isabel COMPONENTE CURRICULAR: Algoritmo e Lógica de Programação Estruturada PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Yara Regina Pereira Silva Menezes de Sá	BIMESTRE: 1º
	CARGA HORÁRIA (60%): 18

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	WEB AULA
1	1	1 a 6	Ambientação Google Classroom	1. Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que utilizaremos nas Atividades de Ensino Não Presenciais (AENPs); 2. Garantir que todos os alunos possuam e-mail acadêmico e tenham acesso as informações da disciplina	Semana de Ambientação	-	-	-	-	-
2	1	7 a 9	Apresentação da metodologia de ensino e revisão do conteúdo ministrado.	1. Conhecer a metodologia de ensino adotada na disciplina; 2. Revisitar os conteúdos ministrados.	- Web aula; - Fórum digital: expectativas sobre o ensino não presencial e a disciplina; - Apostila digital; - Vídeo:	1. Participação no Fórum – <u>Primeira interação</u> (Atividade Colaborativa); 2. <u>Exercício</u>	08/09 a 16/09	75	25	08/09 - 9h

					Conceitos iniciais sobre Algoritmos.	<u>1</u> (Atividade Individual)				
3	1	10 a 12	Algoritmos e Lógica de Programação – Parte 1	1. Conhecer a estrutura básica de um algoritmo computacional; 2. Compreender como resolver problemas usando algoritmos.	- Apostila Digital; - Exercício; - Slides digitais colaborativos.	1. <u>Exercício 2</u> (Atividade Individual).	15/09 a 19/09	100	-	15/09 - 9h
4	1	13 a 15	Algoritmos e Lógica de Programação – Parte 2	1. Conhecer as formas de representação de algoritmos: 1. Fluxograma Tradicional; 2. Diagrama de Chapin; 3. Pseudocódigo/Portugol.	- Apostila Digital; - Lista de exercícios; - Fórum digital.	1. <u>Slide colaborativo</u> (Atividade Individual)	22/09 a 26/09	100	-	22/09 - 9h
5	1	16 a 18	Linearização de Expressões para algoritmos	1. Conhecer as regras de linearização de expressões para algoritmo; 2. Desenvolver a habilidade de linearizar expressões através do mapeamento dos operadores matemáticos tradicionais.	- Slides narrados; - Web aula; - Apostila Digital; - Lista de Exercícios.	1. <u>Exercício 3</u> (Atividade Individual); 2. <u>Planilha colaborativa</u> (Atividade Individual).	29/09 a 03/10	200	-	29/09 - 9h

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p><u>Fórum Digital + Exercício 1 + Exercício 2 + Slide Colaborativo + Exercício 3 + Planilha Colaborativa</u> = 400 pontos</p> <p>Pontuação individual: Fórum Digital = 25 Pontos; Exercício 1= 75 pontos; Exercício 2 = 100 pontos; Slide Colaborativo = 100 pontos; Exercício 3 = 100 pontos; Planilha Colaborativa = 100 pontos.</p>	<p>Pontuação máxima:</p> <p>500</p>
--	--

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Matriz 327, 1º Período, Diurno CURSO: Técnico em Informática Integrado– IFPB, Campus Princesa Isabel COMPONENTE CURRICULAR: Algoritmo e Lógica de Programação Estruturada PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Yara Regina Pereira Silva Menezes de Sá	BIMESTRE: 2º
	CARGA HORÁRIA (100%): 30

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	WEB AULA
6	2	19 a 21	Variáveis e Constantes – Parte 1	1. Conhecer e diferenciar os tipos de dados primitivos ou básicos usados na construção de algoritmos; 2. Conhecer as regras de nomeação e declaração de variáveis em um pseudocódigo.	- Apostila digital; - Exercícios; - Vídeo: Conceitos iniciais sobre Algoritmos.	- <u>Exercício 1</u> (Atividade Individual).	06/10 a 10/10	80	-	08/10 - 9h
7	2	22 a 24	Variáveis e Constantes – Parte 2	1. Atribuir dados a variáveis e constantes em um pseudocódigo.	- Apostila Digital; - Exercício; - Web aula.	- <u>Exercício 2</u> (Atividade Individual).	13/10 a 24/10	100	-	15/10 - 9h
8	2	25 a 27	Entrada e Saída de Dados – Parte 1	1. Realizar boas práticas de programação, como: identificação e comentários.	- Apostila Digital; - Fórum digital.	Não haverá avaliação.	20/10 a 24/10	-	-	22/10 - 9h

9	2	28 a 30	Entrada e Saída de Dados – Parte 2	1. Conhecer os tipos de operadores; 2. Realizar operações aritméticas com algoritmos construídos em pseudocódigo.	-Apostila Digital; - Lista de Exercícios.	- <u>Exercício 3</u> (Atividade Individual).	27/10 a 31/10	100	-	29/10 - 9h
10	2	31 a 33	Tabelas-verdade – Parte 1	1. Conhecer e construir tabelas-verdade.	-Apostila Digital; - Slides narrados.	- <u>Documento Digital Colaborativo</u> (Atividade individual).	03/11 a 14/11	60	-	05/11 - 9h
11	2	34 a 36	Tabelas-verdade – Parte 2	1. Realizar operações em tabelas-verdade.	-Apostila Digital; - Documento Digital Colaborativo 1.	- <u>Exercício 4</u>		60	-	10/11 - 9h
12	2	37 a 39	1. Realizar testes de validação de algoritmos. Validação de um algoritmo	1. Realizar testes de validação de algoritmos. Validação de um algoritmo	-Apostila Digital; - Web aula.	- <u>Slide Colaborativo</u> (Atividade individual).	17/11 a 21/11	50	-	19/11 - 9h
13	2	40 a 42	Estruturas de Controle em um algoritmo - Sequencia I	1. Conhecer as estruturas de controle de algoritmos.	- Apostila digital; - Podcast.; - Documento Digital Colaborativo.	<u>Exercício 5</u> (Atividade Individual)	24/11 a 28/11	75	-	26/11 - 9h
14	2	43 a 45	Estruturas de Controle em um algoritmo	1. Conhecer as estruturas de controle condicional simples.	- Apostila digital; - Lista de exercícios.	<u>Exercício 6</u> (Atividade Individual)	01/12 a 05/12	75	-	03/12 - 9h

			– Condicional – Parte 1							
15	2	46 a 47	Estruturas de Controle em um algoritmo – Condicional – Parte 2	1. Construir algoritmos com estruturas condicionais simples.	- Trabalho (Atividade Individual).	<u>Não haverá avaliação</u>	08/12 a 12/12	-	-	10/12 - 9h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem <u>Exercício 1 + Exercício 2 + Exercício 3 + Documento Digital Colaborativo + Exercício 4 + Slide Colaborativo + Exercício 5 + Exercício 6 = 400 pontos</u> Pontuação individual: Exercício 1 = 80 pontos; Exercício 2 = 100 pontos; Exercício 3 = 100 pontos; Documento Digital Colaborativo = 60 pontos; Exercício 4 = 60 pontos; Slide Colaborativo = 50 pontos; Exercício 5 = 75 pontos; Exercício 6 = 75 pontos.									Pontuação máxima: 600
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

<p style="text-align: center;"><i>Yara Regina Pereira Silva Menezes de Sa</i> Assinatura do Docente</p>	
<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p>Local/Data da Aprovação</p>	<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p>Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais</p>