

	<b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA</b>		
	<b>DIREÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO</b>		
	<b>CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM ELETROMECAÂNICA</b>		
	DISCIPLINA: INGLÊS INSTRUMENTAL		
	SEMESTRE: 2º	CARGA HORÁRIA: 33 Horas	CRÉDITOS: 02

**PLANO DE ENSINO**

**EMENTA**

Introdução de estruturas básicas da língua inglesa, necessária à comunicação no idioma. Leitura e compreensão de textos voltados tanto para as áreas específicas de cada curso como para o nosso cotidiano, com foco na língua inglesa instrumental. Abordando, dessa forma; as estratégias de leitura na compreensão de diversos gêneros textuais, vocabulário e estruturas gramaticais contextualizadas.

**OBJETIVOS**

**GERAL:**  
Capacitar o aluno a apropriar-se da língua estrangeira de maneira crítica, estimulando sua percepção do idioma pela compreensão. Propiciar o aumento do vocabulário pela leitura e interpretação de textos de diferentes tipos. Levar o aluno a uma reflexão sobre as relações sobre diferentes culturas pela linguagem em seus contextos de uso. Levar o aluno a perceber a importância da língua inglesa na sua vida profissional.

**ESPECÍFICOS:**

- Proporcionar ao aluno a aplicabilidade das habilidades de leitura e interpretação textual com e sem uso de dicionário;
- Reconhecer as estratégias;
- Compreender e interpretar textos;
- Levantar pontos principais do texto;
- Reconhecer e saber como se utilizam recursos linguístico-estruturais: verbos auxiliares e modais, tempos verbais, pesquisar o significado de um vocábulo de maneira contextualizada;
- Resolver exercícios gramaticais para fixação de elementos e tópicos estruturais próprios da língua inglesa.

<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>		
<b>UNIDADE</b>	<b>ASSUNTO</b>	<b>H/A</b>
<b>1</b>	<b>Classroom Language</b>	
1.1	Noções sobre Inglês Instrumental e estratégias de leitura	
1.2	Técnicas de leitura, compreensão e interpretação textual	
1.3	Predição, cognatos, falso cognatos, palavras repetidas, evidências tipográficas, skimming e scanning.	
1.4	Identificação de assunto e temática	
<b>2</b>	<b>Leitura e compreensão de gêneros textuais diversos e específicos da área do curso através do uso das estratégias de leitura e conteúdo sistematizado da língua focalizando as estruturas</b>	
2.1	Presente simples, advérbio de frequência. Pronomes pessoais sujeito e objeto, presente contínuo, sufixo – ation, futuro com o verbo “going to”, imperativo.	
2.2	Leitura e compreensão de textos diversos utilizando as estratégias de leitura e enfatizando as palavras cognatas, vocabulário e expressões relacionadas aos textos com foco nas estruturas gramaticais do passado simples e contínuo.	
2.3	Verbos modais, substantivos contáveis e não contáveis e comparação de adjetivos.	

**METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas expositivas com a utilização de recursos audiovisuais e escritos;

- Atividades de leitura e pronúncia;
- Estudos de vocabulário e estruturas gramaticais relacionados às práticas escritas e de oralidade das funções comunicativas.

#### **AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

As avaliações visarão acompanhar o desenvolvimento e a aprendizagem dos elementos linguísticos (vocabulário e estrutura) através de atividades avaliativas e testes escritos. Como também avaliações quanto a participação, frequência, pontualidade e qualidade dos trabalhos apresentados.

#### **RECURSOS DIDÁTICOS**

- Quadro branco;
- Marcadores para quadro branco;
- Livro didático e apostilas;
- Vídeos;
- Projetor de dados multimídia;
- Dicionário.

#### **BIBLIOGRAFIA**

##### **BÁSICA:**

- AGA, Gisele (Org.). **Upgrade**, São Paulo: Richmond Educação, 2010.
- GUANDALINI, E. Otávio. **Técnicas de Leitura em Inglês**. São Paulo: Textonovo Editora, 2002.
- MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura**. Módulo 1. São Paulo: Textonovo Editora, 2000.
- OLIVEIRA, A. Nádia. **Para ler em Inglês**. Belo Horizonte: Ed. Márcio Mascarenhas, 2009.

##### **COMPLEMENTAR:**

- Material preparado pelo professor para fins específicos, uma vez que o inglês instrumental se viabiliza por meio de atividades de leitura, de análise e de interpretação textual. Trechos de artigos de revistas especializadas; excertos de livros da área; textos de assuntos gerais, de tipologia e gêneros diversos, de várias fontes e de vários autores.
- Dicionário inglês-português / português-inglês.