



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

DIREÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO

CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM ELETROMECÂNICA

DISCIPLINA: MEIO AMBIENTE

SEMESTRE: 1º

CARGA HORÁRIA: 33h

CRÉDITOS: 02

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Meio Ambiente e desenvolvimento sustentável: princípios e conceitos fundamentais. Recursos naturais renováveis e não renováveis do Brasil. Educação Ambiental. Legislação ambiental. Licenciamento ambiental e avaliação de impactos ambientais. Poluição e análise de riscos ambientais. Resíduos sólidos e industriais. Tratamento e gerenciamento de resíduos.

OBJETIVOS

GERAL:

Compreender princípios, conceitos e tecnologias relacionados ao meio ambiente e ao desenvolvimento sustentável, a fim de que o discente possa aplicar esse conhecimento aos processos produtivos.

ESPECÍFICOS:

- Conhecer os princípios e conceitos fundamentais sobre meio ambiente e desenvolvimento sustentável.
- Diferenciar recursos naturais renováveis e não renováveis.
- Reconhecer a importância da educação ambiental como ferramenta para sustentabilidade.
- Conhecer os princípios da legislação ambiental vigente.
- Identificar as etapas do licenciamento e avaliação de impactos ambientais.
- Caracterizar os tipos de poluição e riscos ambientais.
- Conhecer a classificação, caracterização e gerenciamento de resíduos sólidos e industriais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE	ASSUNTO	H/A
1	Conceitos fundamentais sobre meio ambiente	
1.1	Definição e caracterização do meio ambiente.	
1.2	Princípios do desenvolvimento sustentável.	
1.3	Recursos naturais renováveis e não renováveis.	
1.4	Princípios e importância da educação ambiental.	
1.5	Legislação ambiental: Política Nacional do Meio Ambiente, Política Nacional de Educação Ambiental, Política Nacional de Resíduos Sólidos, Lei de Crimes Ambientais).	
2	Conceitos relacionados ao licenciamento e impactos ambientais	
2.1	Etapas do licenciamento ambiental.	
2.2	Avaliação de impactos ambientais.	
2.3	Tipos de poluição ambiental.	
2.4	Análise de riscos ambientais.	
2.5	Classificação e caracterização dos resíduos.	
2.6	Etapas da gestão dos resíduos sólidos e industriais.	

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas ilustradas com recursos audiovisuais.
- Análise e discussão de textos (capítulo de livros, artigos, reportagens, etc.).

- Apresentação de vídeos e discussões em sala.
- Apresentação de seminários sobre temas discutidos em sala.
- Trabalhos práticos com a discussão de problemáticas locais.
- Dinâmicas de grupos sobre temas discutidos em sala.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Serão realizadas duas avaliações por semestre, sendo uma prova escrita e outra avaliação envolvendo trabalhos realizados em sala de aula (individuais ou coletivos) e outras atividades solicitadas.
- Serão realizadas discussões de textos e vídeos em sala de aula, onde deverá ser observada a participação dos alunos.
- Observação do desempenho do discente em relação aos conteúdos trabalhados em sala de aula, de maneira teórica, com sua aplicação prática.
- Também serão pontuados frequência em sala de aula e participação em atividades práticas realizadas nas aulas.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro branco.
- Lápis e apagador para quadro branco.
- Computador, TV, aparelho Data Show.
- Caixas de som.
- Apontador a laser.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

- BARSANO, P. R.; BARBOSA, R. P.; VIANA, V. J. *Biologia Ambiental*. 2ª ed. São Paulo: Érica, 2014.
- BARSANO, P. R.; BARBOSA, R. P.; VIANA, V. J. *Poluição Ambiental e Saúde Pública*. São Paulo: Érica, 2014.
- BARSANO, P. R.; BARBOSA, R. P. *Gestão Ambiental*. São Paulo: Érica, 2014.
- BARBOSA, R. P.; IBRAHIM, F. I. D. *Resíduos sólidos: impactos, manejo e gestão ambiental*. São Paulo: Érica, 2014.
- RILDO, P. B.; VIANA, V. J. *Recursos Naturais e Biodiversidade*. Rio de Janeiro: Interciência, p. 158, 2009.
- SZABOR JÚNIOR, A. M. *Educação ambiental e gestão de resíduos*. 3ª ed. São Paulo: Rideel, 2010.

COMPLEMENTAR:

- BARBOSA, R. P.; VIANA, V. J.; RANGEL, M. B. A. *Fauna e flora silvestre: equilíbrio e recuperação ambiental*. São Paulo: Érica. 2014.
- CAXITO, F. et al. *Logística: um enfoque prático*. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, p. 221, 2014.
- RIBEIRO, D. V.; MORELLI, M. R. *Resíduos sólidos: problema ou oportunidade*. Rio de Janeiro: Interciência, p. 158, 2009.
- TADEU, H. F. B. et. al. *Logística reversa e sustentabilidade*. São Paulo: Cengage Learning, 2016.
- XAVIER, L. H.; CARVALHO, T. C. *Gestão de resíduos eletroeletrônicos*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
- GENEM, R. S. (org). *Legislação brasileira sobre meio ambiente*. [Recurso eletrônico em PDF disponível na internet]. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2015.