



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

DIREÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO

CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM ELETROMECÂNICA

DISCIPLINA: METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

SEMESTRE: 2º

CARGA HORÁRIA: 33

CRÉDITOS: 02

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Construção do conhecimento científico. Classificação das ciências: conceitos e fundamentos. Senso comum, ciência e os seus limites. Pesquisa qualitativa e quantitativa. Tipos de pesquisa Procedimentos para elaboração de projetos e relatos de pesquisa.

OBJETIVOS

GERAL:

Ao final do curso, o aluno deverá ser capaz de elaborar um projeto de pesquisa, justificar os métodos e técnicas a serem adotados na pesquisa e explicar a análise dos dados coletados, a fim de obter os resultados desejados.

ESPECÍFICOS:

- Caracterizar os tipos mais comuns de trabalhos acadêmicos
- Descrever as etapas de um projeto de pesquisa;
- Identificar diferentes tipos de pesquisa, suas vantagens e desvantagens;
- Descrever diferentes métodos e técnicas de pesquisa;
- Elaborar um projeto de pesquisa formatado de acordo com as Normas ABNT.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE	ASSUNTO	H/A
1	Definição e tipos de conhecimento	6
1.1	História do pensamento científico	1
1.2	Definição de ciência	1
1.3	Tipos de Conhecimento: senso comum	1
1.4	Tipos de Conhecimento: senso conhecimento filosófico	1
1.5	Tipos de Conhecimento: senso conhecimento teológico	1
1.6	Características do conhecimento científico	1
2	Produção no contexto acadêmico: tipos de trabalho	6
2.2	Resumos	1
2.3	Fichamentos	1
2.4	Resenhas	1
2.5	Monografias	1
2.6	Relatórios técnicos	1
2.7	Relatos de pesquisa	1
3	Etapas do processo de investigação científica	12
3.1	Definição e delimitação do tema	2
3.2	Definição do problema de pesquisa	2
3.3	Revisão da literatura	2
3.4	Tipos de pesquisa	3
3.5	Técnicas e instrumentos de coleta de dados	3
4	Formatação de trabalhos acadêmicos	9
4.1	Normas para a elaboração de citações	3
4.2	Normas para a elaboração de referências	3
4.3	Elementos pré e pós-textuais	3

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas;
- Atividades e discussões em grupo;
- Atividades práticas de elaboração de trabalhos acadêmicos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Provas
- Elaboração de trabalhos práticos (resumos, resenhas, fichamentos e projetos de pesquisa)

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro branco e marcadores de diversas cores;
- Data-show e computador;
- Vídeos;
- Apostilas e artigos de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

- APPOLINÁRIO, F.. **Metodologia da ciência**. Filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Thomson, 2006.
- CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia Científica**. São Paulo: Prentice Hall, 2002.
- LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1994.

COMPLEMENTAR:

- APPOLINÁRIO, F. **Dicionário de Metodologia Científica**. Um guia para a produção do conhecimento científico. Rio de Janeiro: Atlas, 2004.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informações e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, ago. 2002.
- _____. **NBR 10520**: apresentação de citação em documentos: apresentações. Rio de Janeiro, ago. 2002.
- MARTINS, G. A.; THEÓPHILO, C. R. **Metodologia da Investigação Científica para Ciências Sociais Aplicadas**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- MEDEIROS, J. B. **Redação Científica**. A prática de fichamentos, resumos e resenhas. São Paulo: Editora Atlas, 2004.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 22 ed. São Paulo: Cortez, 2002.