



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

DIREÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO

CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM ELETROMECCÂNICA

DISCIPLINA: PORTUGUÊS INSTRUMENTAL

SEMESTRE: 1º

CARGA HORÁRIA: 33 h

CRÉDITOS: 02

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Língua, linguagem e comunicação. Níveis de linguagem e o entendimento de língua falada e escrita. Habilidades linguístico – discursivas de produção textual oral e escrita. Tipologias textuais e gêneros textuais. Leitura e produção de textos técnicos e científicos. Estudo sobre os textos acadêmicos e técnicos.

### OBJETIVOS

#### GERAL:

Compreender a língua como fenômeno de natureza dinâmica, observando-a em sua diversidade, bem como desenvolver a competência comunicativa dos usuários da língua de modo a empregá-la adequadamente em diferentes situações de uso.

#### ESPECÍFICOS:

- Compreender o uso da língua em suas manifestações orais e escritas, em diferentes situações de uso;
- Identificar características tipológicas e estruturais em diversos textos do universo acadêmico e técnico;
- Utilizar com desenvoltura recursos linguístico-discursivos na produção de textos orais e escritos;
- Produzir diferentes gêneros textuais relacionados ao universo acadêmico e técnico.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE	ASSUNTO	H/A
<b>1</b>	<b>Concepção de língua, linguagem e fala</b>	
1.1	Conceitos fundamentais.	
1.2	Variação linguística.	
1.3	Relação entre oralidade e escrita.	
1.4	Elementos da comunicação.	
1.5	Funções da linguagem.	
<b>2</b>	<b>Linguística textual</b>	
2.1	Noções de texto.	
2.2	Fatores de textualidade: linguísticos e extralinguísticos.	
2.3	Semântica: campo semântico, sinonímia, antonímia, hipônimos, hiperônimos, polissemia, ambiguidade e informações implícitas.	
<b>3</b>	<b>Leitura e produção de textos</b>	
3.1	Estratégias de leitura.	
3.2	Gêneros e tipos textuais.	
3.3	Texto dissertativo-argumentativo: estratégias de argumentação, operadores argumentativos, marcadores linguísticos.	
3.4	Fichamento, resumo, resenha, relatório, seminário e artigo.	

### METODOLOGIA DE ENSINO

Para a obtenção dos objetivos anteriormente citados, a disciplina se pautará numa metodologia baseada em aulas expositivas com debates, com sequências didáticas compostas por planos de leitura e interpretação de textos teóricos e textos ilustrativos (estes podendo ser tanto do campo acadêmico quanto do campo cotidiano, a depender da competência linguística a ser trabalhada), utilização de material

didático impresso, bem como pelo uso de recursos multimidiáticos que possam colaborar no processo de compreensão de conceitos e produção textual.

### AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem será realizada de forma contínua de modo que a metodologia aplicada poderá ser adaptada ao contexto do perfil da turma. Nesse processo, poderão ser considerados critérios que participem diretamente numa avaliação de cunho quantitativo/qualitativo, a saber:

- trabalhos escritos;
- provas;
- seminários;
- assiduidade;
- pontualidade;
- participação nos debates.

Os critérios acima apontados deverão ser utilizados na perspectiva de se apreciar se os objetivos que compõem este plano de curso foram contemplados tendo em vista

### RECURSOS DIDÁTICOS

- Material didático impresso;
- Material multimidiático;
- Datashow;
- Som;
- Notebook;
- Quadro;
- Pincel.

### BIBLIOGRAFIA

#### BÁSICA:

- ABAURRE, Maria Luiza M. **Português: contexto, interlocução e sentido**. São Paulo: Moderna, 2008.
- FARACO, C. A.; ZILBERKNOP, L. S. **Português instrumental**. São Paulo: Editora Atlas, 2007.
- FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para Entender O Texto: Leitura E Redação**. 18 ed. São Paulo: Ática, 2007.

#### COMPLEMENTAR:

- CUNHA, Celso. **Nova gramática do português contemporâneo**. – 3. ed. – Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.
- GARCIA, Othon M. **Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar**. – 25. ed. – Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.
- INFANTE, Ulisses. **Do texto ao texto: curso prático de leitura e redação**. – 5. ed. – São Paulo: Scipione, 1998.
- KOCH, Ingedore Villaça. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. – 3. ed., 3ª reimpr. – São Paulo: Contexto, 2010.
- LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. – 7. ed. – 3. reimpr. – São Paulo: Atlas, 2009