

## BIBLIOGRAFIA

### Básica

BALLOU, Ronald H. **Logística empresarial: transporte, administração de materiais e distribuição física**. São Paulo, Atlas, 1993.

NOVAES, Antonio G. **Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição: estratégia, operação e avaliação**. 2.ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2004.

BAILY, Peter. **Compras: princípios e administração**. São Paulo, Atlas, 2008.

### Complementar

DIAS, Mario. **Manual do comprador: conceitos, teorias e práticas**. São Paulo, Edicta, 2003.

DIAS, Marco Aurélio Pereira. **Administração de Materiais: uma abordagem logística**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2008.

POZO, Hamilton. **Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais: uma abordagem logística**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2007.

VIANA, João José. **Administração de Materiais: um enfoque prático**. São Paulo: Atlas, 2008.

## 14.15. GESTÃO E ORGANIZAÇÕES AQUAVIÁRIAS

### PLANO DE ENSINO

#### DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do Componente Curricular: Gestão e Organizações Aquaviárias

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário

Série/Período: 2º semestre

Carga Horária: 33 horas (40 h.a)

Teóricas: 32h.a

Práticas: 8h.a

Docente Responsável: Fábio Lucena de Andrade Gomes

#### EMENTA

Prover o futuro Técnico de conhecimentos básicos de gestão, estruturas organizacionais e formas de administração, com avaliação de seu desempenho através do gerenciamento de clientes, qualidade e produtividade entender sobre Porto Organizado. Terminais Portuários. Operadores Portuários. Operações de Carga e Descarga.

OBJETIVOS
<p style="text-align: center;"><b>Geral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualizar os tipos de Operações Portuárias, as responsabilidades envolvidas nas operações e a importância da gestão no cenário portuário atual, além de proporcionar uma visão macro de gerenciamento de portos.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os tipos de operações portuárias de cargas e descargas</li> <li>• Sistema de tarifas e outros procedimentos portuário</li> <li>• Compreender as rotinas das organizações e de gestão dos portos.</li> </ul>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p><b>Unidade II - GESTÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administração Científica,</li> <li>• Teoria Clássica da administração,</li> <li>• Tipos de Organização,</li> <li>• Departamentalização,</li> <li>• Áreas da administração,</li> <li>• Formas de Concentração de empresas,</li> <li>• Administração por Objetivos.</li> </ul> <p><b>Unidade I - ORGANIZAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agentes de navegação .</li> <li>• Operadores Portuários.</li> <li>• Operações de Apoio Portuário</li> <li>• CAP(Conselho de Administração Portuário) – Organização e Funcionamento</li> </ul>

METODOLOGIA DE ENSINO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• As aulas serão dialogadas alternando-se momentos de exposição na lousa e projeção multimídia e discussões utilizando-se o material bibliográfico.</li> <li>• Durante todos os encontros serão considerados como ponto de partida os conhecimentos prévios.</li> <li>• Dar-se-á ênfase também às atividades desenvolvidas individualmente como também através de grupos de estudo para que sejam adquiridas características como cooperação e trocas de experiência entre os discentes.</li> <li>• Além das atividades desenvolvidas em sala de aula, serão disponibilizadas atividades extras relativas às temáticas discutidas em sala.</li> </ul>

### AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será realizada em um processo contínuo a fim de diagnosticar a aprendizagem do aluno por meio de alguns instrumentos e critérios abaixo descritos:

- Exercícios propostos, que permitam ao professor obter informações sobre habilidades cognitivas, atitudes e procedimentos dos alunos, em situações naturais e espontâneas. Esses exercícios serão alguns trabalhados em grupos e outros individuais, onde os alunos terão como fonte de pesquisa, dentre outras, o material fornecido pelo professor e os livros disponíveis na biblioteca.
- Avaliação de aprendizagem, contemplando questões discursivas, abertas e de múltipla escolha, que o aluno deve fazer individualmente.
- Participação em sala de aula e a assiduidade do aluno durante o curso.
- A avaliação servirá tanto para o diagnóstico da aprendizagem de cada aluno quanto para o redirecionamento do planejamento do docente quando o processo não estiver se dando a contento.

### RECURSOS NECESSÁRIOS

O alcance das competências pretendidas será facilitado por meio dos seguintes recursos didáticos:

- Apostilas referentes às temáticas contempladas no conteúdo programático
- Materiais didáticos
- *Data Show*
- Softwares e objetos de aprendizagem construídos com recursos computacionais ou materiais de fácil acesso
- Acervo da biblioteca referência da disciplina

### BIBLIOGRAFIA

#### Básica

JUNQUEIRA, LUCIANO A. PRATES. **Desafios da Modernização Portuária** - 1ª Ed. São Paulo: Aduaneiras, 2008.

OLIVEIRA, CARLOS TAVARES DE. **Modernização dos Portos**. Aduaneiras, 2007.

#### Complementar

LEI 12.553/2013 – Lei dos Portos.

SANTOS, CARLOS HONORATO S. **Logística e Gestão Portuária**. 1ª Ed. São Paulo: EDUCS, 2008.