

14. PLANOS DAS DISCIPLINAS

14.1. LOGÍSTICA E INFRAESTRUTURA PORTUÁRIA

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR		
Nome do Componente Curricular: Logística e Infraestrutura Portuária		
Curso: Técnico em Transporte Aquaviário		
Série/Período: 1º semestre		
Carga Horária: 67 horas (80 h.a)	Teóricas: 70 h.a	Práticas: 10 h.a
Docente Responsável: Fábio Lucena de Andrade Gomes		

EMENTA
Definição, competências e desenvolvimento da logística e sua importância na moderna economia. Termos e definições mais comuns na logística: A integração das operações e os recursos da logística. As características dos modais de transporte. O conceito da gestão da cadeia de suprimentos (Supply Chain Management – SCM) e seus agentes. Tecnologias aplicadas. Infraestrutura portuária; elementos que compõe a infra estrutura

OBJETIVOS
<p style="text-align: center;">Geral</p> <ul style="list-style-type: none">Desenvolver uma visão abrangente da logística: atividades e a organização de suas atividades, funções e operações em um ambiente portuario. <p style="text-align: center;">Específicos</p> <ul style="list-style-type: none">Conhecer a infraestrutura portuária: equipamentos, layout, armazenamento e distribuição modal.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>Unidade I - Logística</p> <ul style="list-style-type: none">Definição, competências e desenvolvimento da logística e sua importância na moderna economia.Termos e definições mais comuns na logística: nível de serviço, lay out, vantagem competitiva, resposta eficiente.A integração das operações e os recursos da logística.

Unidade II -Infraestrutura Portuária

- Visão geral do porto,
- características construtivas de um porto, e de suas operações principais.
- Órgãos que atuam na área portuária. Conceituar dragagem, sua importância para o porto e sua manutenção,
- As características dos modais de transporte.
- O conceito da gestão da cadeia de suprimentos (Supply Chain Management – SCM) e seus agentes.

METODOLOGIA DE ENSINO

- As aulas serão dialogadas alternando-se momentos de exposição na lousa e projeção multimídia e discussões utilizando-se o material bibliográfico.
- Durante todos os encontros serão considerados como ponto de partida os conhecimentos prévios.
- Dar-se-á ênfase também às atividades desenvolvidas individualmente como também através de grupos de estudo para que sejam adquiridas características como cooperação e trocas de experiência entre os discentes.
- Além das atividades desenvolvidas em sala de aula, serão disponibilizadas atividades extras relativas às temáticas discutidas em sala.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será realizada em um processo contínuo a fim de diagnosticar a aprendizagem do aluno por meio de alguns instrumentos e critérios abaixo descritos:

- Exercícios propostos, que permitam ao professor obter informações sobre habilidades cognitivas, atitudes e procedimentos dos alunos, em situações naturais e espontâneas. Esses exercícios serão alguns trabalhados em grupos e outros individuais, onde os alunos terão como fonte de pesquisa, dentre outras, o material fornecido pelo professor e os livros disponíveis na biblioteca.
- Avaliação de aprendizagem, contemplando questões discursivas, abertas e de múltipla escolha, que o aluno deve fazer individualmente.
- Participação em sala de aula e a assiduidade do aluno durante o curso.
- A avaliação servirá tanto para o diagnóstico da aprendizagem de cada aluno quanto para o redirecionamento do planejamento do docente quando o processo não estiver se dando a contento.

RECURSOS NECESSÁRIOS

O alcance das competências pretendidas será facilitado por meio dos seguintes recursos didáticos:

- Apostilas referentes às temáticas contempladas no conteúdo programático
- Materiais didáticos
- *Data Show*
- Softwares e objetos de aprendizagem construídos com recursos computacionais ou materiais de fácil acesso
- Acervo da biblioteca referência da disciplina

BIBLIOGRAFIA

Básica

ALFREDINI, Paolo. **Obras e gestão de portos e costas**. 2ª ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2009.

TEIXEIRA, S. G. & PORTO, M. M.. **Portos e Meio Ambiente**. São Paulo: Aduaneiras, 2003.

WANKE, P. F. & SILVEIRA, R. V. & BARROS. **Introdução ao Planejamento da Infraestrutura e operações portuárias**. São Paulo: Atlas, 2009.

Complementar

BERTAGLIA R. Paulo. **Logística e a gerência da cadeia de abastecimento**. Saraiva, 2007.

GAUCH, S R L. **Dicionário de Logística e Comércio Exterior**. Aduaneiras, 2009.

REZENDE, A C. **Entendendo a Logística**. IMAM, 2008.

STEWART, R; DAVID, P A. **Logística de Transporte Internacional**. Cengage, 2009.

TAYLOR, A. David. **Logística na Cadeia de Suprimento: Uma perspectiva gerencial**. Pearson, 2006.

BALLOU, R H., **Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos**. Bookman, 2006.

NOVAES, A. G., **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Distribuição**. Editora Campus, 2007

WALKE, P.F., **Logística e Transporte de Cargas no Brasil. Produtividade e Eficiência no Século XXI - Coleção Coppead de Administração**. Editora Atlas. 2010.

14.2. INFORMÁTICA APLICADA

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do Componente Curricular: Informática Aplicada

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário

Série/Período: 3º semestre

Carga Horária: 33 horas (40 h.a.)

Teóricas: 20 h.a.

Práticas: 20 h.a.

Docente Responsável: Bruna Alice Taveira de Lima