

RECURSOS NECESSÁRIOS

O alcance das competências pretendidas será facilitado por meio dos seguintes recursos didáticos:

- Livros e textos da área técnica.
- Apostilas referentes às temáticas contempladas no conteúdo programático
- Materiais didáticos.
- *Data Show*
- Softwares e vídeos
- Acervo da biblioteca referência da disciplina

BIBLIOGRAFIA

Básica:

BRASIL, CEC METALÚRGICA LTDA. **Instruções de Uso e Manutenção de Turcos**, 1983.

BRASIL, LIEBHERR DO BRASIL. **Manual de Instruções e Manutenção de Guindastes Navais**. Guarantiguetá, SP, 1983.

FONSECA, Maurílio M. **Arte Naval**. 6. ed. Rio de Janeiro: SDGM, 2002.

Complementar:

BRASIL. Marinha do Brasil. **Diretoria de Engenharia Naval**. ENGENALMARINST N. 60-01- Pintura de Manutenção de Obras Vivas, Costados, Conveses Externos e Tanques dos Navios, Embarcações e Submarinos em Serviço. Rio de Janeiro, 2000.

CONVENÇÃO INTERNACIONAL SOBRE NORMAS DE TREINAMENTO DE MARÍTIMOS, EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADOS E SERVIÇO DE QUARTO – (STCW/78) e emendas Manila 2010, Edição em português – Rio de Janeiro DPC, 2010 .

NORMA Regulamentadora nº 34: CONDIÇÕES E MEIO AMBIENTE DE TRABALHO NA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO E REPARAÇÃO NAVAL. Portaria SIT n.º 200, de 20 de janeiro de 2011.

RAMANATHAN ,L.V. **Corrosão e seu controle**; Brasil: Hemus, 1994.

14.17. METODOLOGIA CIENTÍFICA

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do Componente Curricular: Metodologia Científica

Curso: Técnico em Transporte Aquaviário

Série/Período: 2º semestre

Carga Horária: 33 horas (40h.a.)

Docente Responsável: Ticiano Alves

EMENTA

A disciplina se volta para a compreensão do trabalho científico como parte integrante da formação propiciada pelo IFPB, conforme o princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Neste cerne, concebe que o educando deva reconhecer a relevância da ciência e de suas atividades como fundamentos de sua formação acadêmica e atuação profissional.

OBJETIVOS

Geral

- Proporcionar ao aluno as condições teórico-metodológicas fundamentais para a produção de trabalho científico/acadêmico.
-

Específicos

- Compreender as bases teóricas que caracterizam a produção do trabalho científico;
- Conhecer as normas que regem a redação de trabalho científicos e acadêmicos, especialmente no que tange a citações e referências;
- Reconhecer características e praticar a redação dos principais gêneros de texto pertencentes ao campo do trabalho científico e acadêmico;
- Desenvolver proposta de trabalho para conclusão de curso mediante orientação de pesquisa e escrita.
- Compreender as exigências para o desenvolvimento do Programa de Instrução no Mar considerando o disposto no PREPOM do ano vigente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conhecimento empírico, religioso, científico e filosófico;
- Métodos e tipos de pesquisa;
- Fundamentos da redação científica;
- Normas para o trabalho científico: citações e referências;
- Modalidades de trabalho científico-acadêmico: resumo, resenha crítica, fichamento, projeto e relatório de pesquisa, seminário e artigo científico.

METODOLOGIA DE ENSINO

- As aulas serão dialogadas alternando-se momentos de exposição na lousa e projeção multimídia e discussões utilizando-se o material bibliográfico;
- Durante todos os encontros serão considerados como ponto de partida os conhecimentos prévios;
- Dar-se-á ênfase também às atividades desenvolvidas individualmente como também através de grupos de estudo para que sejam adquiridas características como cooperação e trocas de experiência entre os discentes;
- Além das atividades desenvolvidas em sala de aula, serão disponibilizadas atividades extras relativas às temáticas discutidas em sala;
- Orientação de pesquisas, de escrita e rescrita de trabalho científico na área de formação do egresso;

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será realizada em um processo contínuo a fim de diagnosticar a aprendizagem do aluno por meio de alguns instrumentos e critérios abaixo descritos:

- Exercícios propostos em grupos e outros individuais, onde os alunos terão como fonte de pesquisa, dentre outras, o material fornecido pelo professor e os livros disponíveis na biblioteca;
- Avaliação de aprendizagem, contemplando questões discursivas, abertas e de múltipla escolha, que o aluno deve fazer individualmente;
- Participação em sala de aula e a assiduidade do aluno durante o curso.

A avaliação servirá tanto para o diagnóstico da aprendizagem de cada aluno quanto para o redirecionamento do planejamento do docente quando o processo não estiver se dando a contento.

RECURSOS NECESSÁRIOS

O alcance das competências pretendidas será facilitado por meio dos seguintes recursos didáticos:

- Materiais didáticos e apostilas referentes às temáticas contempladas no conteúdo programático;
- Quadro branco e *Data Show*;
- Softwares;
- Drivers Virtuais com bibliografias;
- Acervo da biblioteca referência da disciplina.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

ABNT, Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBRs 6022, 6023, 6024, 6027, 6028, 10520, 10719, 12225, 14724, 15287, 15437.

LAKATOS, Eva Maria e MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2010.

MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamento, resumo e resenhas. São Paulo: Atlas, 2009.

Complementar:

BRITO, Gisele Ferreira de; CHOI, Vania Picanço; ALMEIDA, Andreia de. Manual ABNT: regras gerais de estilo e formatação de trabalhos acadêmicos. São Paulo: FECAP Biblioteca Paulo Ernesto Tolle. 2014.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2010.

Prodanov, Cléber Cristiano; FREITAS, Ernani César de. Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. Novo Hamburgo: FEEVALE. 2013.

RUIZ, Alvaro João. Metodologia científica – guia para eficiência nos estudos. São Paulo: Atlas, 2009.