

2. Segundo Semestre

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Tecnologia em Sistemas para Internet		
DISCIPLINA: Inglês Instrumental		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 21
PRÉ-REQUISITO: Nenhum		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória ☒ Optativa ☐ Eletiva ☐		SEMESTRE: 2º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 33 h	PRÁTICA:	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 aulas		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h		
DOCENTE RESPONSÁVEL: A definir		

EMENTA

O componente curricular Inglês Instrumental desenvolve a habilidade de leitura utilizando gêneros textuais. Para a leitura e compreensão dos textos, são trabalhadas as estratégias de leitura, reconhecimento de cognatos, palavras repetidas, dicas tipográficas, skimming, scanning, prediction, selectivity, inferência, referência, marcadores discursivos, grupos nominais e grupos verbais.

OBJETIVOS

Geral

- Desenvolver a habilidade de leitura de textos autênticos em inglês sobre diferentes temas relacionados ao Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet e de outras áreas.

Específicos

- Identificar e compreender gêneros textuais diversos (notícias, propagandas, biografias, artigos de divulgação científica etc.);
- Desenvolver os diferentes níveis de compreensão de leitura (geral, detalhada e das ideias principais);
- Ler para obter informação geral (skimming) e específica (scanning);
- Compreender textos usando outras estratégias de leitura;
- Predizer informações com o uso de dicas tipográficas e inferência contextual;
- Reconhecer referenciais, marcadores discursivos, grupos nominais e grupos verbais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Definição e reconhecimento de Gêneros textuais;
- Objetivos da leitura;
- Níveis de compreensão da leitura;
- Estratégias de leitura
- Inferência contextual;
- Referência pronominal;
- Marcadores Discursivos;
- Uso do dicionário;
- Grupo Nominal;
- Grupo Verbal.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivo-dialogadas com base em recursos audiovisuais (textos, vídeos, slides, músicas etc.).
- Atividades de leitura e reflexão individual e em grupo onde os alunos irão compartilhar conhecimento (discussão de textos), tendo em vista um letramento crítico.
- Atividades individuais e em grupo, utilizando também recursos da Internet (laboratório ou biblioteca).

- Apresentação, pelos alunos, das atividades realizadas (seminários) utilizando outras disciplinas como fonte de interdisciplinaridade e interação entre alunos, professores e o curso

RECURSOS DIDÁTICOS

- [x] Quadro
- [x] Projetor
- [x] Vídeos/DVDs
- [x] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [x] Equipamento de Som
- [] Laboratório
- [] Softwares
- [] Outros

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O aluno poderá ser avaliado quanto ao desempenho individual na avaliação escrita, na apresentação de seminário e trabalho de pesquisa, e quanto ao domínio de conhecimento nas atividades de compreensão realizadas em sala de aula. Serão observadas, também, questões relativas à autonomia, responsabilidade, frequência/assiduidade e participação.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- OUVENEY-KING, Jamylle Rebouças & COSTA FILHO, José Moacir Soares da. Inglês Instrumental. João Pessoa: IFPB, 2011.
- GALLO, Lígia Razera. Inglês instrumental para informática. 2ª ed. São Paulo: 2011.
- SANTOS, Denise. Como ler melhor em inglês. Barueri: DISAL, 2011.

Bibliografia Complementar:

- TORRES, Décio Cruz. Inglês.com: textos para informática. Salvador: DISAL, 2001
- LONGMAN. Dicionário Escolar: Inglês-português/Português-inglês. Pearson Longman, 2009.
- SANTOS, Denise. Ensino de língua inglesa. Barueri: Disal, 2012.
- Oliveira, L. A. Aula de inglês: do planejamento à avaliação. São Paulo: Parábola Editorial, 2015.
- Drey, R. F.; Selistre, I. C. T.; Aiub, T. Inglês: práticas de leitura e escrita. Editora Penso, 2015.

OBSERVAÇÕES

Nenhuma.