

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET		
DISCIPLINA: Ciência, Tecnologia e Meio Ambiente	CÓDIGO DA DISCIPLINA: 46	
PRÉ-REQUISITO: Nenhum.		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/>	SEMESTRE: 4º	
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 33 h	PRÁTICA:	EaD:
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 aulas		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h		
DOCENTE RESPONSÁVEL: A definir		

EMENTA

Introdução à problemática ambiental (trajetória do movimento ambientalista e os grandes desastres ambientais). As tecnologias e a qualidade de vida (ODS). Legislação ambiental (PNEA, PNMA, PNRH, PNRS, Lei de crimes ambientais e código florestal). Os principais impactos ambientais no ar (poluição atmosférica, aquecimento global), no solo (resíduos sólidos domésticos e industriais) e na água (crise hídrica, saneamento básico, poluição biológica, química e física).

OBJETIVOS

Geral

- Analisar crítica e interdisciplinarmente a Ciência e a Tecnologia entendendo-a como construção social e as suas relações com os impactos ambientais.

Específicos

- Apresentar os desafios a serem enfrentados na gestão do meio ambiente;
- Demonstrar a educação como fator de defesa do patrimônio natural/cultural;
- Compreender o tratamento e reúso de águas residuárias;
- Conhecer as etapas do processo de licenciamento ambiental;
- Apresentar a Política Nacional de meio ambiente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Unidade 1: Trajetória do movimento ambientalista e os grandes desastres ambientais; As tecnologias e a qualidade de vida (ODS) – porque os ODS são importantes para as empresas; motivação para agir sustentavelmente.
- Unidade 2: Legislação ambiental: Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA); Política Nacional de Meio Ambiente (PNMA); Política Nacional de Recursos Hídricos (PNRH); Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS); Lei de crimes ambientais e Código Florestal.
- Unidade 3: Impactos Ambientais – EIA/RIMA; Etapas do processo de licenciamento ambiental; Série ISO 14000; Selo Verde; P+L;
- Unidade 4: Fontes limpas de energia; Noções de hidrologia e bacias hidrográficas; Tratamento e reúso de águas residuárias; Gestão de resíduos sólidos.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas dialogadas com uso de textos, slides e vídeos.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro
- Projetor
- Vídeos/DVDs
- Periódicos/Livros/Revistas/Links
- Equipamento de Som

- [] Laboratório
- [] Softwares.
- [] Outros.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita de forma qualitativa, no decorrer de toda a explanação, além de avaliações escritas.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- DERISIO, J. C. (2007) Introdução ao controle de poluição Ambiental. 3. ed. Signus-SP. 2007.
- GUERRA, Antonio José. Impactos ambientais urbanos no Brasil. 3ª Edição. Rio de Janeiro: Bertrand, 2006.
- REZENDE, Sergio Machado. Momentos da Ciência e Tecnologia no Brasil: Uma caminhada de 40 anos pela C&T. Editora Vieira & Lente, 2010.

Bibliografia Complementar:

- RIBEIRO, Daniel Vêras; MORELLI, Márcio Raymundo. Resíduos sólidos: problema ou oportunidade. São Paulo: Interciência, 2009.
- SCOTTO, Gabriela; CARVALHO, Isabel C. de Moura; GUIMARÃES, Leandro Belinaso. Desenvolvimento Sustentável. 3. ed. Petrópolis: Ed. Vozes, 2008.
- GALLI, A. Educação Ambiental como Instrumento para o Desenvolvimento Sustentável. São Paulo: JURUA, 2008. 308p.
- POLETO, C. (org.). Introdução ao Gerenciamento Ambiental. Editora Interciência. Rio de Janeiro 2010.
- SATO, M.; CARVALHO, I. Educação ambiental: pesquisa e desafios. Porto Alegre: Artmed, 2005.

OBSERVAÇÕES

Nenhuma.