

PLANO DE DISCIPLINA		
IDENTIFICAÇÃO		
CURSO: Tecnologia em Sistemas para Internet		
DISCIPLINA: Ética e Direitos Humanos		CÓDIGO DA DISCIPLINA: 47
PRÉ-REQUISITO: Não existe.		
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [ ] Eletiva [ ]		SEMESTRE: 4º
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 25 h/r	PRÁTICA: 8 h/r	EaD: 0 h/r
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 2 h/r		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 33 h/r		
DOCENTE RESPONSÁVEL: Clarissa Cecília Ferreira Alves		

### EMENTA

A construção histórica dos Direitos Humanos e sua relação com as lutas sociais. A relação entre Direitos Humanos e Estado. Educação das relações Étnico-Raciais. História e cultura Afro-Brasileira e Africana. A persistência da violência de gênero e raça no contexto brasileiro.

### OBJETIVOS

#### Geral

- Investigar os fundamentos da justiça, do direito e do Estado, numa perspectiva histórica e conceitual.

#### Específicos

- Analisar as interfaces entre as ações coletivas dos movimentos sociais e a construção histórica dos Direitos Humanos no Brasil;
- Identificar e compreender a política de ações afirmativas como um espaço de disputas entre os diferentes atores sociais;
- Realizar diálogos e fóruns de discussões sobre relações étnico-raciais, identidade de gênero, sexualidade e orientação sexual;
- Promover a reflexão sobre a insuficiência de modelos neoclássicos e neoliberais enquanto política de enfrentamento e transformação da realidade social brasileira.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- UNIDADE I – ÉTICA: Fundamentos de filosofia prática: ética e justiça; Fundamentos conceituais e históricos dos direitos humanos; Relações entre liberdade, propriedade e Estado.
- UNIDADE II - DIREITOS HUMANOS E DEMOCRACIA NO BRASIL: O movimento de Direitos Humanos no Brasil: um longo caminho; Passo atrás, passo adiante: o papel fundamental dos Direitos Humanos na luta contra a ditadura militar; A cidadania após a redemocratização: do direito positivo as ações afirmativas como instrumento de efetivação dos Direitos Humanos.
- UNIDADE III - DIREITOS HUMANOS, RELAÇÕES DE GÊNERO E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO BRASIL: A Constituição das relações étnico-raciais no Brasil e a percepção do “outro”; Políticas Públicas voltadas para a Igualdade Racial e os povos Indígenas no Brasil; 3.3.

- Construção da Dominação Masculina e a Violência de Gênero no Brasil;  
Políticas Públicas de Promoção dos Direitos da Mulher no Brasil
- UNIDADE IV – CULTURA AFRO-BRASILEIRA: Identidade, História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas utilizando recursos audiovisuais e quadro, além de aulas práticas utilizando computadores. As aulas práticas serão atividades individuais ou em grupo para consolidação do conteúdo ministrado.

#### RECURSOS DIDÁTICOS

- [ x ] Quadro
- [ x ] Projetor
- [ x ] Vídeos/DVDs
- [ x ] Periódicos/Livros/Revistas/Links
- [ x ] Equipamento de Som
- [ x ] Laboratório
- [ ] Softwares:..
- [ ] Outros.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado quanto: ao desempenho individual e em grupo nas avaliações escritas, através de seminário, provas, trabalho de pesquisa; quanto: ao domínio e produtividade de conhecimento, autonomia, responsabilidade, frequência /assiduidade e participação em grupo e em sala de aula.

#### BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

- QUEIROZ, Adele et al. Ética e responsabilidade social nos negócios. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2005;
- VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. Ética.1. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2017;
- SANDEL, M. J. Justiça: o que é fazer a coisa certa. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013.

Bibliografia Complementar:

- MORIN, E.; VIVERET, P. Como viver em tempo de crise?. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.
- BOURDIEU Pierre et al. A miséria do mundo. 9. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012;
- COMPARATO, Fábio Konder. A afirmação histórica dos direitos humanos. 8.ed. São Paulo: Saraiva, 2013;
- FELIZARDO, A.R. Ética e direitos humanos: uma perspectiva profissional. Curitiba: InterSaberes, 2012.
- STUKART, Herberet Lowe. Ética e corrupção: os benefícios da conduta ética na vida pessoal e empresarial. São Paulo: Nobel, 2003.

#### OBSERVAÇÕES

Nenhuma.