

PLANO DE DISCIPLINA			
IDENTIFICAÇÃO			
CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet			
DISCIPLINA: Práticas Curriculares de Extensão I		Código: 36	
PRÉ-REQUISITO: Nenhum			
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [x] Optativa [] Eletiva []			SEMESTRE: ---
CARGA HORÁRIA			
TEÓRICA: 24h	PRÁTICA: 43h	EaD: -	EXTENSÃO: 67h
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 aulas			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h			
DOCENTE RESPONSÁVEL: A definir			

EMENTA

Apresentando a extensão universitária e sua função acadêmica e social. O pensar e a técnica. A Ética do pensar e a supervisão crítica da tecnologia. Crítica sociológica das tecnologias digitais e de seus impactos na realidade social. Ética, cidadania e tecnologia. *Tecnociclos*: a tecnologia em debate. Semana de Interconexões Tecno-humanísticas.

OBJETIVOS

Geral

Promover a compreensão e o desenvolvimento da imprescindível articulação entre o desenvolvimento do espírito crítico e a formação qualificação tecnológica e profissional dos alunos de TSI.

Específicos

- Articular a formação crítica e tecnológica dos alunos com a necessidade do desenvolvimento humano e político da sociedade brasileira.
- Desenvolver nos alunos uma visão crítico-conceitual e sociopolítica dos processos de produção das tecnologias.
- Promover nos alunos um saber vinculante que articule a fomentação do espírito crítico e o desenvolvimento tecnológico.
- Condicionar aos alunos uma formação profissional e tecnológica engajada com os movimentos sociais.
- Promover uma formação tecnológica que esteja comprometida com as demandas impostas pela necessidade de uma sociedade inclusiva, justa e igualitária.
- Promover a Semana de Interconexões Tecno-humanísticas.
- Promover e produzir os *tecnociclos* (ciclos de discussão e problematização crítica da tecnologia).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Apresentando a extensão universitária e sua função acadêmica e social.
2. O pensar e técnica.
3. A ética do pensar e a supervisão crítica do desenvolvimento tecnológico.
4. *Tecnociclo*: a tecnologia em debate.
5. Crítica sociológica das tecnologias digitais e de seus impactos na realidade social.
6. *Tecnociclo*: a tecnologia em debate.
7. Ética, cidadania e tecnologia.
8. *Tecnociclo*: a tecnologia em debate.
9. Semana de Interconexões Tecno-humanísticas.

METODOLOGIA DE ENSINO

Exposições dialogadas. Desenvolvimento de estudos dirigidos. Realização de ciclos de discussão (*Tecnociclos*) e problematização crítica da tecnologia, abertos ao público, e/ou realizados fora do campus. Produção e disponibilização de conteúdos em vídeo nas plataformas de vídeo. Realização do evento *Semana de Interconexões Tecno-Humanísticas*.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro.
- Projetores multimídia
- Câmera fotográfica e filmagem.
- Microfones.
- Equipamento de Som.
- Tripés.
- Cabos para microfones e instrumentos.
- Laboratórios de Informática.
- Carro para transporte de equipamentos.
- Auditório.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Produção dos relatórios dos estudos dirigidos. Apresentação e discussão dos resultados dos estudos dirigidos nos *Tecnociclos*. Realização e participação nos *Tecnociclos*. Realização e participação na *Semana de Interconexões Tecno-humanísticas*, por meio da promoção ou de workshops, ou fóruns, ou mesas-redondas.

ATIVIDADE DE EXTENSÃO

As atividades de extensão estarão instituídas na realização de duas atividades: (1) *Tecnociclos*; (2) *Semana de Interconexões Tecno-humanísticas*.

- (1) Os *tecnociclos* serão reuniões coloquiais, abertas ao público, em que os estudantes e professores da disciplina realizarão, em mesas de discussão, ciclos de debates sobre os temas abordados nos estudos dirigidos desenvolvidos em classe. As reuniões poderão ser realizadas no espaço interno do campus ou preferencialmente fora dele, contudo, sempre transmitidas de forma online e disponibilizadas em plataformas de compartilhamento de vídeos para acesso público.
- (2) A *Semana de Interconexões Tecno-Humanísticas* realizar-se-á na forma de evento acadêmico, aberto ao público, periodicamente vinculado à edital de extensão e cultura, no âmbito do IFPB, e buscará a integração dialógica entre as áreas de tecnologia da informação e a criticidade própria das áreas de filosofia e sociologia.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. *Ética*. Trad. João Dell'Anna. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
- INCOTRI, Dora. BIGHETO, Alessandro César. *Filosofia: construindo o pensar*. São Paulo: Escala Educacional, 2008.
- GHELERE, Gabriela Doll. *Filosofia e Sociologia*. Fortaleza: sistema Ari de Sá, 2016.

Bibliografia Complementar

- COTRIM, Gilberto. FERNANDES, Mirna. *Filosofar*. São Paulo: Saraiva, 2014.
- CHAUI, Marilena de Souza. *O que é ideologia*. São Paulo: Brasiliense, 1991.
- DEMAJOROVIC, Jaques. *Sociedade de risco e responsabilidade socioambiental: perspectivas para a educação corporativa*. São Paulo: Senac, 2013.
- O'DONNELL, Julia Galli. *Tempos modernos, Tempos de sociologia*. São Paulo: Editora do Brasil, 2014.
- MEKSENAS, Paulo. *Sociologia*. São Paulo: Cortez, 2010.

Bibliografia Suplementar

- Aufklärung: revista de filosofia. João Pessoa. 2014. e-ISSN 2318-9428, p-ISSN 2358-8470. Disponível em: <<https://periodicos.ufpb.br/index.php/arf/index>>. Acesso em: 29 ago. 2023.
- Kalagatos. Fortaleza. 2004. e-ISSN 1808-107X, p-ISSN 1984-9206 Disponível em: <<https://revistas.uece.br/index.php/kalagatos/index>>. Acesso em: 29 ago. 2023.
- Revista de Filosofia Aurora. São Paulo. 1988. e-ISSN 1980-5934, p-ISSN 2965-1557. Disponível em: <https://periodicos.pucpr.br/aurora/about>. Acesso em: 29 ago. 2023.

OBSERVAÇÕES

Nenhuma