

INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA  
CAMPUS GUARABIRA  
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET  
TURMA: 1º PERÍODO SEMESTRE: 2021.1  
COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DA COMPUTAÇÃO

CARGA HORÁRIA: 33h/r CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 33/r  
PROFESSOR: JOSÉ DE SOUSA BARROS

## PLANO INSTRUCIONAL - 2021

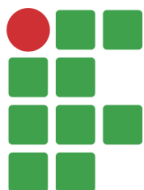
| UNID.       | AULA | PERÍODO                 | TEMA                                       | OBJETIVOS  | RECURSOS DIDÁTICOS                                     | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO |    |    |       | C/ HORÁRIA (h/r) |     |       |
|-------------|------|-------------------------|--|--|--|--------------------------|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
|             |      |                         |  |  |  |                          | AC        | AI | AA | TOTAL | ASI              | AAS | Total |
|             |      |                         |  |  |  |                          |           |    |    |       |                  |     |       |
| 1º SEMESTRE | 1    | 16/06/2021 a 23/06/2021 | Apresentação da disciplina                 | Apresentar a ementa da disciplina  | Webaula  |                          |           |    |    | 1     | 1                | 2   |       |
|             | 2    | 12/07/2021 a 16/07/2021 | Conceitos introdutórios de informática     | Definir software e hardware. Compreender o modelo conceitual da arquitetura de John von Neumann e seus componentes | Webaula  |                          |           |    |    | 1     | 1                | 2   |       |
|             | 3    | 19/07/2021 a 23/07/2021 | Tópicos especiais em computação            | Conhecer conteúdo variável, envolvendo temas relevantes e atuais da computação.                                    | Webaula  |                          |           |    |    | 1     | 1                | 2   |       |
|             | 4    | 26/07/2021 a 30/08/2021 | Tópicos especiais em computação            | Conhecer conteúdo variável, envolvendo temas relevantes e atuais da computação.                                    | Webaula  | Seminários               | 20        |    |    | 20    | 1                | 1   | 2     |
|             | 5    | 02/08/2021 a 06/08/2021 | Hardware                                   | Ser capaz de classificar os computadores e os periféricos de entrada e saída.                                      | Webaula  |                          |           |    |    |       | 1                | 1   | 2     |
|             | 6    | 09/08/2021 a 13/08/2021 | Hardware                                   | Ser capaz de identificar os principais componentes da placa mãe  | Webaula  |                          |           |    |    |       | 1                | 1   | 2     |
|             | 7    | 16/08/2021 a 20/08/2021 | Representação de dados e conversão de base | Representar números inteiros na base binária   | Webaula, Videoaula e Resolução de lista de exercícios. |                          |           |    |    |       | 1                | 1   | 2     |
|             | 8    | 23/08/2021 a 27/08/2021 | Representação de dados e conversão de base | Representar números inteiros na base octal   | Webaula, Videoaula e Resolução de lista de exercícios. |                          |           |    |    |       | 1                | 1   | 2     |
|             | 9    | 30/08/2021 a 03/09/2021 | Representação de dados e conversão de base | Representar números inteiros na base hexadecimal   | Webaula, Videoaula e Resolução de lista de exercícios. |                          |           |    |    |       | 1                | 1   | 2     |

|              |                         |  |   |  |                     |  |           |           |          |            |           |           |           |
|--------------|-------------------------|--|---|--|---------------------|--|-----------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 10           | 06/09/2021 a 10/09/2021 | Representação de dados e conversão de base | Realizar a conversão entre bases numéricas                    | Webaula, Videoaula e Resolução de lista de exercícios. | Lista de Exercícios |  | 20        |           | 20       | 1          | 1         | 2         |           |
| 11           | 13/09/2021 a 17/09/2021 | Operações aritméticas com números binários | Somar e subtrair com números binários                         | Webaula, Videoaula e Resolução de lista de exercícios. |                     |  |           |           |          | 1          | 1         | 2         |           |
| 12           | 20/09/2021 a 24/09/2021 | Operações aritméticas com números binários | Multiplicar e dividir com números binários                    | Webaula, Videoaula e Resolução de lista de exercícios. |                     |  |           |           |          | 1          | 1         | 2         |           |
| 13           | 27/09/2021 a 01/10/2021 | Operações aritméticas com números binários | Resolver operações aritméticas com números binários negativos | Webaula, Videoaula e Resolução de lista de exercício.  | Lista de Exercícios |  | 30        |           | 30       | 1          | 1         | 2         |           |
| 14           | 04/10/2021 a 08/10/2021 | Lógica digital                             | Introduzir conceitos introdutórios da lógica digital          | Webaula  |                     |  |           |           |          | 1          | 1         | 2         |           |
| 15           | 11/10/2021 a 15/10/2021 | Lógica digital                             | Compreender o funcionamento das portas lógicas                | Webaula e Resolução de lista de exercícios.            |                     |  |           |           |          | 1          | 1         | 2         |           |
| 16           | 18/10/2021 a 22/10/2021 | Lógica digital                             | Construir circuitos combinacionais simples                    | Webaula e Resolução de lista de exercícios.            | Lista de Exercícios |  | 30        |           | 30       | 1          | 2         | 3         |           |
| <b>TOTAL</b> |                         |  |   |  |                     |  | <b>20</b> | <b>80</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>33</b> |

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE     | Tipos de Atividades           | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular  |
|-------------|-------------------------------|-----------|----------------------------|---|
| 1º SEMESTRE | Atividades Colaborativas (AC) | 20        | 100                        | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira:<br><b>Soma das Atividades (AC + AI + AA)</b> |
|             | Atividades Individuais (AI)   | 80        |                            |   |
|             | Atividades Avaliativas (AA)   | 0         |                            |   |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS GUARABIRA

CURSO SUPERIOR DE SISTEMA PARA INTERNET

TURMA: 1º PERÍODO

SEMESTRE: 2021.1

CARGA HORÁRIA: 67h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 67h/r

COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DE REDES DE COMPUTADORES

PROFESSOR: JONATHA LISBOA GALVÃO DO NASCIMENTO

## PLANO INSTRUCIONAL - 2021

| UNID.       | AULA | PERÍODO                 | TEMA   | OBJETIVOS   | RECURSOS DIDÁTICOS                   | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO |    |    |       | C/ HORÁRIA (h/r) |     |       |
|-------------|------|-------------------------|--|---|--------------------------------------|--------------------------|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
|             |      |                         |  |   |                                      |                          | AC        | AI | AA | TOTAL | ASI              | AAS | Total |
| 1º SEMESTRE | 1    | 14/06/2021 a 18/06/2021 | Introdução à comunicação em rede   | Compreender a necessidade e a importância das redes de computadores   | Slides e livros                      | Questionário             |           | 10 |    | 10    | 1                | 3   | 4     |
|             | 2    | 21/06/2021 a 12/07/2021 | Classificação das redes quanto à área de cobertura   | Conhecer definições básicas sobre redes de computadores   | Slides; Simulador de Redes; e livros | Questionário             |           | 10 |    | 10    | 1                | 3   | 4     |
|             | 3    | 12/07/2021 a 16/07/2021 | Processo de comunicação em redes de computadores com base nos modelos de referência OSI e TCP/IP - Parte 1 | Compreender o processo de comunicação em redes de computadores com base nos modelos de referência OSI e TCP/IP; | Slides; Simulador de Redes; e livros | Questionário             |           | 10 |    | 10    | 1                | 3   | 4     |
|             | 4    | 19/07/2021 a 23/07/2021 | Processo de comunicação em redes de computadores com base nos modelos de referência OSI e TCP/IP - Parte 2 | Compreender o processo de comunicação em redes de computadores com base nos modelos de referência OSI e TCP/IP; | Slides; Simulador de Redes; e livros | Atividade Prática        |           | 10 |    | 10    | 1                | 3   | 4     |
|             | 5    | 26/07/2021 a 30/07/2021 | Processo de comunicação em redes de computadores com base nos modelos de referência OSI e TCP/IP - Parte 3 | Compreender o processo de comunicação em redes de computadores com base nos modelos de referência OSI e TCP/IP; | Slides; Simulador de Redes; e livros | Pesquisa                 | 25        |    |    | 25    | 1                | 3   | 4     |
|             | 6    | 02/08/2021 a 06/08/2021 | Funções desempenhadas pelas principais tecnologias de transmissão de dados - Parte 1                       | Compreender as funções desempenhadas pelas principais tecnologias de transmissão de dados.                      | Slides; Simulador de Redes; e livros | Questionário             |           | 10 |    | 10    | 1                | 3   | 4     |
|             | 7    | 09/08/2021 a 13/08/2021 | Funções desempenhadas pelas principais tecnologias de transmissão de dados - Parte 2                       | Compreender as funções desempenhadas pelas principais tecnologias de transmissão de dados.                      | Slides; Simulador de Redes; e livros | Atividade Prática        |           | 10 |    | 10    | 1                | 3   | 4     |
|             | 8    | 16/08/2021 a 20/08/2021 | Funções desempenhadas pelas principais tecnologias de transmissão de dados - Parte 3                       | Compreender as funções desempenhadas pelas principais tecnologias de transmissão de dados.                      | Slides; Simulador de Redes; e livros | Pesquisa                 | 25        |    |    | 25    | 1                | 3   | 4     |
|             | 9    | 23/08/2021 a 27/08/2021 | Mecanismo de interconexão de redes proposto pelo modelo TCP/IP - Parte 1                                   | Analisar e explicar o mecanismo de interconexão de redes proposto pelo Modelo TCP/IP                            | Slides; Simulador de Redes; e livros | Questionário             |           | 10 |    | 10    | 1                | 3   | 4     |

|              |                         |  |  |                                      |                   |            |            |            |            |           |           |           |
|--------------|-------------------------|--|--|--------------------------------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 10           | 30/08/2021 a 03/09/2021 | Mecanismo de interconexão de redes proposto pelo modelo TCP/IP - Parte 2           | Analisar e explicar o mecanismo de interconexão de redes proposto pelo Modelo TCP/IP             | Slides; Simulador de Redes; e livros | Atividade Prática |            | 10         |            | 10         | 1         | 3         | 4         |
| 11           | 06/09/2021 a 10/09/2021 | Mecanismo de interconexão de redes proposto pelo modelo TCP/IP - Parte 3           | Analisar e explicar o mecanismo de interconexão de redes proposto pelo Modelo TCP/IP             | Slides; Simulador de Redes; e livros | Pesquisa          | 25         |            |            | 25         | 1         | 3         | 4         |
| 12           | 13/09/2021 a 17/09/2021 | Funções dos protocolos de suporte às aplicações de rede do modelo TCP/IP - Parte 1 | Analisar e explicar as funções dos protocolos de suporte às aplicações de rede do Modelo TCP/IP; | Slides; Simulador de Redes; e livros | Questionário      |            | 10         |            | 10         | 1         | 3         | 4         |
| 13           | 20/09/2021 a 24/09/2021 | Funções dos protocolos de suporte às aplicações de rede do modelo TCP/IP - Parte 2 | Analisar e explicar as funções dos protocolos de suporte às aplicações de rede do Modelo TCP/IP; | Slides; Simulador de Redes; e livros | Atividade Prática |            | 10         |            | 10         | 1         | 3         | 4         |
| 14           | 27/09/2021 a 01/10/2021 | Funções dos protocolos de suporte às aplicações de rede do modelo TCP/IP - Parte 3 | Analisar e explicar as funções dos protocolos de suporte às aplicações de rede do Modelo TCP/IP; | Slides; Simulador de Redes; e livros | Pesquisa          | 25         |            |            | 25         | 1         | 4         | 5         |
| 15           | 04/10/2021 a 08/10/2021 | Projeto Prático  | Planejar e implantar uma rede simples  | Simulador de Redes                   | Projeto           |            |            | 50         | 50         | 1         | 4         | 5         |
| 16           | 11/10/2021 a 16/10/2021 | Projeto Prático  | Planejar e implantar uma rede simples  | Simulador de Redes                   | Projeto           |            |            | 50         | 50         | 1         | 4         | 5         |
| <b>TOTAL</b> |                         |  |  |                                      |                   | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>300</b> | <b>16</b> | <b>51</b> | <b>67</b> |

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE     | Tipos de Atividades           | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular  |
|-------------|-------------------------------|-----------|----------------------------|---|
| 1º SEMESTRE | Atividades Colaborativas (AC) | 100       | 300                        | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira:<br><b>Média Aritmética: (AC + AI + AA) / 3</b> |
|             | Atividades Individuais (AI)   | 100       |                            |   |
|             | Atividades Avaliativas (AA)   | 100       |                            |   |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA  
CAMPUS GUARABIRA  
CURSO SUPERIOR DE SISTEMAS PARA INTERNET  
TURMA: 1º PERÍODO SEMESTRE: 2021.1  
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUAGEM DE MARCAÇÃO

CARGA HORÁRIA: 67h/r CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 67h/r  
PROFESSOR: RHAVY MAIA GUEDES

## PLANO INSTRUCIONAL – 2021.1

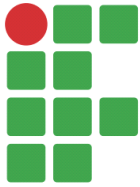
| UNID.       | AULA | PERÍODO                 | TEMA   | OBJETIVOS  | RECURSOS DIDÁTICOS  | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO   | PONTUAÇÃO |    |    |       | C/ HORÁRIA (h/r) |     |       |
|-------------|------|-------------------------|--|--|---|--|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
|             |      |                         |  |  |   |  | AC        | AI | AA | TOTAL | ASI              | AAS | Total |
|             |      |                         |  |  |   |  |           |    |    |       |                  |     |       |
| 1º SEMESTRE | 1    | 16/06/2021 a 23/06/2021 | Apresentação da disciplina e configuração do ambiente de desenvolvimento | Conhecer o objetivo geral da disciplina e aprender a configurar o ambiente de desenvolvimento.                                       | Videoaula e referencias textuais em livro digitais e sites. |  |           |    |    |       | 1                | 3   | 4     |
|             | 2    | 12/07/2021 a 16/07/2021 | HTTP, Estrutura Básica do HTML e Texto.                                  | Compreender os conceitos básicos do protocolo HTTP e estruturar uma página web com texto em seu corpo.                               | Videoaula e referencias textuais em livro digitais e sites. | Lista de exercícios em formulário web ou codificação em arquivo texto. |           | 10 |    |       | 1                | 3   | 4     |
|             | 3    | 19/07/2021 a 23/07/2021 | Parágrafo e seções   | Conhecer como adicionar parágrafos e títulos de seções numa página web.  | Videoaula e referencias textuais em livro digitais e sites. | Lista de exercícios em formulário web ou codificação em arquivo texto. |           | 20 |    |       | 1                | 3   | 4     |
|             | 4    | 26/07/2021 a 30/08/2021 | Imagem   | Conhecer como adicionar imagens, escolher formatos e otimizar imagens numa página web.   | Videoaula e referencias textuais em livro digitais e sites. |  |           |    |    |       | 1                | 3   | 4     |
|             | 5    | 02/08/2021 a 06/08/2021 | Hiperlink e Lista  | Criar links entre páginas, links com outros site e âncoras.<br>Criar listas ordenadas, desordenadas e mostrar aninhamento de listas. | Videoaula e referencias textuais em livro digitais e sites. | Lista de exercícios em formulário web ou codificação em arquivo texto. |           | 30 |    |       | 1                | 3   | 4     |
|             | 6    | 09/08/2021 a 13/08/2021 | Tabela   | Aprender como criar tabelas e mostrar quais informações se adequada numa tabela.   | Videoaula e referencias textuais em livro digitais e sites. |  |           |    |    |       | 1                | 3   | 4     |
|             | 7    | 16/08/2021 a 20/08/2021 | Formulário   | Aprender como coletar informações de visitantes numa página web através de formulário e mostrar a                                    | Videoaula e referencias textuais em livro digitais e sites. | Lista de exercícios em formulário web ou codificação em arquivo texto. |           | 40 |    |       | 1                | 3   | 4     |

|              |                         |                             |  |   |  |  |    |  |  |  |          |            |          |            |           |           |           |  |  |  |
|--------------|-------------------------|-----------------------------|--|---|--|--|----|--|--|--|----------|------------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|
|              |                         |                             | utilização dos campos de entrada de dados.   |   |  |  |    |  |  |  |          |            |          |            |           |           |           |  |  |  |
| 8            | 23/08/2021 a 27/08/2021 | CSS: Conceito básico.       | Aprender o conceito básico de CSS, como trabalhar com o CSS suas regras, propriedades e valores. | Videoaula e referencias textuais em livro digitais e sites. |  |  |    |  |  |  |          |            |          |            | 1         | 3         | 4         |  |  |  |
| 9            | 30/08/2021 a 03/09/2021 | CSS: Cores                  | Aplicar cores em elementos e plano de fundo numa página web.                                     | Videoaula e referencias textuais em livro digitais e sites. |  |  |    |  |  |  |          |            |          |            | 1         | 3         | 4         |  |  |  |
| 10           | 06/09/2021 a 10/09/2021 | CSS: Texto                  | Compreender o tamanho e tipo de fonte, espaçamento entre linhas, palavras e letras.              | Videoaula e referencias textuais em livro digitais e sites. | Lista de exercícios em formulário web ou codificação em arquivo texto. |  | 25 |  |  |  |          |            |          |            | 1         | 3         | 4         |  |  |  |
| 11           | 13/09/2021 a 17/09/2021 | CSS: Box                    | Entender como controlar o tamanho de caixas e aplicar bordas, margem e padding.                  | Videoaula e referencias textuais em livro digitais e sites. |  |  |    |  |  |  |          |            |          |            | 1         | 3         | 4         |  |  |  |
| 12           | 20/09/2021 a 24/09/2021 | HTML 5 e Layout             | Conhecer os elementos de layout do HTML5   | Videoaula e referencias textuais em livro digitais e sites. | Lista de exercícios em formulário web ou codificação em arquivo texto. |  | 25 |  |  |  |          |            |          |            | 1         | 3         | 4         |  |  |  |
| 13           | 27/09/2021 a 01/10/2021 | Bootstrap: Introdução.      | Conhecer os conceitos básicos do framework Bootstrap.  | Videoaula e referencias textuais em livro digitais e sites. |  |  |    |  |  |  |          |            |          |            | 1         | 3         | 4         |  |  |  |
| 14           | 04/10/2021 a 08/10/2021 | Bootstrap: Containers.      | Compreender como funcionam os Containers do Bootstrap.   | Videoaula e referencias textuais em livro digitais e sites. | Lista de exercícios em formulário web ou codificação em arquivo texto. |  | 25 |  |  |  |          |            |          |            | 1         | 4         | 5         |  |  |  |
| 15           | 11/10/2021 a 15/10/2021 | Bootstrap: Grid.            | Entender como funciona a organização de componentes em Grid no Bootstrap.                        | Videoaula e referencias textuais em livro digitais e sites. |  |  |    |  |  |  |          |            |          |            | 1         | 4         | 5         |  |  |  |
| 16           | 18/10/2021 a 22/10/2021 | Bootstrap: Tabelas e Forms. | Aprender a formatar o layout de tabelas e formulários no Bootstrap                               | Videoaula e referencias textuais em livro digitais e sites. | Lista de exercícios em formulário web ou codificação em arquivo texto. |  | 25 |  |  |  |          |            |          |            | 1         | 4         | 5         |  |  |  |
| <b>TOTAL</b> |                         |                             |  |   |  |  |    |  |  |  | <b>0</b> | <b>200</b> | <b>0</b> | <b>200</b> | <b>16</b> | <b>51</b> | <b>67</b> |  |  |  |

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

## Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE     | Tipos de Atividades           | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular  |
|-------------|-------------------------------|-----------|----------------------------|---|
| 1º SEMESTRE | Atividades Colaborativas (AC) | 0         | 200                        | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira:<br><b>Média Aritmética: (AI) / 2</b> |
|             | Atividades Individuais (AI)   | 200       |                            |   |
|             | Atividades Avaliativas (AA)   | 0         |                            |   |

|   |  |   |                      |
|---|--|---|----------------------|
|  | INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA                   |   |                      |
|   | CAMPUS GUARABIRA                               |   |                      |
|   | CURSO SUPERIOR DE <b>SISTEMA PARA INTERNET</b> |   |                      |
|   | TURMA: <b>1º PERÍODO</b>                       | SEMESTRE: <b>2021.1</b>                       | CARGA HORÁRIA: 67h/r |
| COMPONENTE CURRICULAR: <b>PORTUGUÊS INSTRUMENTAL</b>                              |  | PROFESSOR: <b>RODRIGO RODRIGUES MALHEIROS</b> |                      |

## PLANO INSTRUCIONAL - 2021

| UNID.       | AULA | PERÍODO                 | TEMA                        | OBJETIVOS   | RECURSOS DIDÁTICOS  | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO                             | PONTUAÇÃO |    |     |       | C/ HORÁRIA (h/r) |     |       |
|-------------|------|-------------------------|-----------------------------|---|---|--|-----------|----|-----|-------|------------------|-----|-------|
|             |      |                         |                             |   |   |  | AC        | AI | AA  | TOTAL | ASI              | AAS | Total |
| 1º SEMESTRE | 1    | 16/06/2021 a 23/06/2021 | Texto, contexto e discurso. | Compreender a relação entre as partes da composição do processo de comunicação        | Web-aula. Computador e recursos de iluminação, além da tradução simultânea em libras. | Exercício com questões subjetivas.                   | -         | -  | -   | -     | 1                | 4   | 5     |
|             | 2    | 12/07/2021 a 16/07/2021 | Como interpretar textos.    | Compreender o processo de Interpretação a partir das etapas de análise/interpretação. | Web-aula. Computador e recursos de iluminação, além da tradução simultânea em libras. | Exercício de leitura e interpretação.                | -         | -  | -   | -     | 1                | 4   | 5     |
|             | 3    | 19/07/2021 a 23/07/2021 | Função da linguagem         | Entender a linguagem e o processo de comunicação como fenômeno histórico-social.      | Web-aula. Computador e recursos de iluminação, além da tradução simultânea em libras. | Leitura de textos e exercícios com questões abertas. | -         | -  | -   | -     | 1                | 4   | 5     |
|             | 4    | 26/07/2021 a 30/08/2021 | Gêneros textuais            | Entender a construção do texto e suas características a fim de interpretá-lo.         | Web-aula. Computador e recursos de iluminação, além da                                | Exercício avaliativo com questões abertas.           | -         | -  | 100 | 100   | 1                | 4   | 5     |



|    |                         |                                 |   |   |  |   |   |     |     |   |   |   |  |
|----|-------------------------|---------------------------------|---|---|--|---|---|-----|-----|---|---|---|--|
|    |                         |                                 |   | tradução simultânea em libras.  |  |   |   |     |     |   |   |   |  |
| 5  | 02/08/2021 a 06/08/2021 | Tipos textuais.                 | Compreender a diferença de cada tipo textual a partir de suas especificidades.    | Web-aula. Computador e recursos de iluminação, além da tradução simultânea em libras. | Exercício com questão aberta sobre tipo textual. | - | - | -   | -   | 1 | 4 | 5 |  |
| 6  | 09/08/2021 a 13/08/2021 | Tipo dissertativo-argumentativo | Estudo da estrutura do texto dissertativo e sua aplicação no cotidiano acadêmico. | Web-aula. Computador e recursos de iluminação, além da tradução simultânea em libras. | Exercício com questão aberta e produção textual  | - | - | 100 | 100 | 1 | 4 | 5 |  |
| 7  | 16/08/2021 a 20/08/2021 | Fichamento                      | Compreender as características do gênero textual.                                 | Web-aula. Computador e recursos de iluminação, além da tradução simultânea em libras. | Exercício com questão aberta.                    | - | - | -   | -   | 1 | 4 | 5 |  |
| 8  | 23/08/2021 a 27/08/2021 | Propaganda                      | Entender a linguagem da propaganda e publicidade como pertencente ao mercado.     | Web-aula. Computador e recursos de iluminação, além da tradução simultânea em libras. | Leitura e análise das propagandas.               | - | - | -   | -   | 1 | 4 | 5 |  |
| 9  | 30/08/2021 a 03/09/2021 | Artigo/resumo/resenha           | Compreender as particularidades de cada gênero textual                            | Web-aula. Computador e recursos de iluminação, além da tradução simultânea em libras. | Exercício com questão aberta                     | - | - | -   | -   | 1 | 4 | 5 |  |
| 10 | 06/09/2021 a 10/09/2021 | O texto acadêmico/Seminário     | Compreender as características do texto acadêmico e como utilizá-lo no cotidiano. | Web-aula. Computador e recursos de iluminação, além da tradução simultânea em libras. | Exercício com questão aberta                     | - | - | -   | -   | 1 | 4 | 5 |  |
| 11 | 13/09/2021 a 17/09/2021 | Redação Oficial                 | Entender a função, bem como as características que                                | Web-aula. Computador e recursos de  | Exercício avaliativo sobre gêneros textuais.     | - | - | 100 | 100 | 1 | 4 | 5 |  |

|  |                         |                                 |  |   |   |           |           |            |            |           |           |           |  |  |
|--|-------------------------|---------------------------------|--|---|---|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|--|--|
|  |                         |                                 | constroem o texto oficial.   | iluminação, além da tradução simultânea em libras.                                    |   |           |           |            |            |           |           |           |  |  |
| 12   | 20/09/2021 a 24/09/2021 | O trabalho científico           | Compreender a estrutura do texto científico                                  | Web-aula. Computador e recursos de iluminação, além da tradução simultânea em libras. | Leitura e análise/interpretação do texto científico | -         | -         | -          | -          | 1         | 4         | 5         |  |  |
| 13   | 27/09/2021 a 01/10/2021 | O gênero narrativo              | Analisar o gênero narrativo a partir de uma perspectiva histórica            | Web-aula. Computador e recursos de iluminação, além da tradução simultânea em libras. | Leitura dos textos narrativos                       | -         | -         | -          | -          | 1         | 4         | 5         |  |  |
| 14   | 04/10/2021 a 08/10/2021 | O método científico             | Compreender o método científico a partir de sua estrutura e características. | Web-aula. Computador e recursos de iluminação, além da tradução simultânea em libras. | Produção de um texto a partir do método científico  | -         | -         | -          | -          | 1         | 5         | 5         |  |  |
| 15   | 11/10/2021 a 15/10/2021 | Interpretação de texto          | A partir das aulas, interpretar os textos de diversos gêneros.               | Web-aula. Computador e recursos de iluminação, além da tradução simultânea em libras. | Interpretar textos em questões abertas.             | -         | -         | 100        | 100        | 1         | 5         | 5         |  |  |
| 16   | 18/10/2021 a 22/10/2021 | Revisão do conteúdo do semestre | Revisar o conteúdo do semestre a partir de um diálogo.                       | Web-aula. Computador e recursos de iluminação, além da tradução simultânea em libras. | Exercício referente a avaliação final               | -         | -         | -          | -          | 1         | 5         | 5         |  |  |
| <b>TOTAL</b>   |                         |                                 |  |   |   | <b>00</b> | <b>00</b> | <b>400</b> | <b>400</b> | <b>16</b> | <b>67</b> | <b>80</b> |  |  |
| <b>LEGENDA:</b> AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona. |                         |                                 |  |   |   |           |           |            |            |           |           |           |  |  |

## Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE     | Tipos de Atividades           | Pontuação | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular  |
|-------------|-------------------------------|-----------|----------------------------|---|
| 1º SEMESTRE | Atividades Colaborativas (AC) | 00        |                            | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira:<br><b>Soma das Atividades e a divisão por quatro. (AA+AC+AI÷4)</b> |
|             | Atividades Individuais (AI)   | 00        |                            |   |
|             | Atividades Avaliativas (AA)   | 400       |                            |   |

*Rodrigo Rodrigues Malheiros*

Professor RODRIGO RODRIGUES MALHEIROS MAT.1407955



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA  
CAMPUS GUARABIRA  
CURSO SUPERIOR DE SISTEMAS PARA INTERNET  
TURMA: 1º PERÍODO SEMESTRE: 2021.1  
COMPONENTE CURRICULAR: ALGORITMOS E LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO

CARGA HORÁRIA: 83h/r CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 83h/r  
PROFESSOR: ISMAEL IZÍDIO DE ALMEIDA

## PLANO INSTRUCIONAL - 2021

| UNID.       | AULA | PERÍODO                 | TEMA  | OBJETIVOS  | RECURSOS DIDÁTICOS   | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO                     | PONTUAÇÃO |    |    |       | C/ HORÁRIA (h/r) |     |       |
|-------------|------|-------------------------|---|--|--|--|-----------|----|----|-------|------------------|-----|-------|
|             |      |                         |   |  |  |  | AC        | AI | AA | TOTAL | ASI              | AAS | Total |
|             |      |                         |   |  |  |  |           |    |    |       |                  |     |       |
| 1º SEMESTRE | 1    | 16/06/2021 a 23/06/2021 | Apresentação da Disciplina e ambientação.   | Apresentar detalhes da disciplina, dar orientações importantes e ambientar os alunos novatos.  | Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em servidor de vídeo e uso de metodologia ativa. | -  |           |    |    |       | 1                | 4   | 5     |
|             | 2    | 12/07/2021 a 16/07/2021 | Lógica e sequência lógica, formas de representação de algoritmos e diferenças entre linguagens de baixo nível e alto nível. | Estimular o raciocínio lógico. Compreender a implementação de algoritmos em linguagens de programação.   | Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em servidor de vídeo, compilador Python.         | -  |           |    |    |       | 1                | 4   | 5     |
|             | 3    | 19/07/2021 a 23/07/2021 | Conceito de variáveis e tipos de dados, comandos de entrada e saída de dados.   | Compreender o que são variáveis. Diferenciar os tipos de dados oferecidos pela linguagem. Aprender a utilizar comandos de entrada e saída de dados.                      | Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em servidor de vídeo, compilador Python.         | Lista de exercícios disponibilizados online. |           | 10 |    | 10    | 1                | 4   | 5     |
|             | 4    | 26/07/2021 a 30/08/2021 | Estrutura sequencial. Operadores e expressões aritméticas, lógicas e relacionais. Precedência de operadores.                | Compreender a estrutura sequencial. Aprender a escrever expressões diversas e utilizar precedência de maneira apropriada seguindo a sintaxe da linguagem de programação. | Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em servidor de vídeo, compilador Python.         | Lista de exercícios disponibilizados online. |           | 10 |    | 10    | 1                | 4   | 5     |
|             | 5    | 02/08/2021 a 06/08/2021 | Estruturas de decisão.  | Aprender a utilizar estruturas de decisão simples e aninhadas.   | Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em servidor de vídeo, compilador Python.         | Lista de exercícios disponibilizados online. |           | 10 |    | 10    | 1                | 4   | 5     |

|    |                         |   |   |  |  |    |    |    |    |   |   |   |
|----|-------------------------|---|---|--|--|----|----|----|----|---|---|---|
| 6  | 09/08/2021 a 13/08/2021 | Estruturas de repetição.  | Aprender a utilizar as diferentes estruturas de repetição.                    | Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em servidor de vídeo, compilador Python. | Lista de exercícios disponibilizados online. | 10 |    |    | 10 | 1 | 4 | 5 |
| 7  | 16/08/2021 a 20/08/2021 | Vetores e matrizes.   | Compreender os conceitos e utilização de vetores e matrizes.                  | Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em servidor de vídeo, compilador Python. | Lista de exercícios disponibilizados online. | 10 |    |    | 10 | 1 | 4 | 5 |
| 8  | 23/08/2021 a 27/08/2021 | Atividade de verificação de aprendizagem.                               | Verificar os conhecimentos adquiridos.  | Aula explicativa por videoconferência.   | Lista de exercícios disponibilizados online. |    |    | 50 | 50 | 1 | 4 | 5 |
| 9  | 30/08/2021 a 03/09/2021 | Cadeias de caracteres (Strings).  | Compreender a representação e uso de cadeias de caracteres.                   | Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em servidor de vídeo, compilador Python. | Lista de exercícios disponibilizados online. |    | 10 |    | 10 | 1 | 4 | 5 |
| 10 | 06/09/2021 a 10/09/2021 | Tipo list de Python.  | Descobrir e utilizar diversas operações sobre o tipo list.                    | Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em servidor de vídeo, compilador Python. | Lista de exercícios disponibilizados online. |    | 10 |    | 10 | 1 | 4 | 5 |
| 11 | 13/09/2021 a 17/09/2021 | Modularização: conceito de sub-rotina, parâmetros e retorno de valores. | Desenvolver a capacidade de escrever funções para modularizar código.         | Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em servidor de vídeo, compilador Python. | -  |    |    |    |    | 1 | 4 | 5 |
| 12 | 20/09/2021 a 24/09/2021 | Modularização: conceito de escopo de variáveis.                         | Compreender o conceito de escopo de variáveis e sua aplicação em programação. | Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em servidor de vídeo, compilador Python. | Lista de exercícios disponibilizados online. |    | 10 |    | 10 | 1 | 4 | 5 |
| 13 | 27/09/2021 a 01/10/2021 | Modularização: módulos Python.  | Criar módulos de funções em Python.   | Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em servidor de vídeo, compilador Python. | Lista de exercícios disponibilizados online. |    | 10 |    | 10 | 1 | 4 | 5 |
| 14 | 04/10/2021 a 08/10/2021 | Recursividade: conceitos básicos.                                       | Aprender as características básicas de problemas recursivos.                  | Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em servidor de vídeo, compilador Python. | -  |    |    |    |    | 1 | 5 | 6 |
| 15 | 11/10/2021 a 15/10/2021 | Recursividade: aplicação na solução de problemas diversos.              | Compreender como solucionar problemas   | Aula por videoconferência em encontro síncrono, vídeo disponibilizado em                                       | Lista de exercícios disponibilizados online. |    | 10 |    | 10 | 1 | 5 | 6 |

|              |           |                         |   |   |  |  |           |           |            |            |           |           |           |  |  |
|--------------|-----------|-------------------------|---|---|--|--|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|--|--|
|              |           |                         |   | recursivos aplicados a diversos tipos de dados. | servidor de vídeo, compilador Python.  |  |           |           |            |            |           |           |           |  |  |
|              | <b>16</b> | 18/10/2021 a 22/10/2021 | Atividade de verificação de aprendizagem. | Verificar os conhecimentos adquiridos.          | Aula explicativa por videoconferência. | Lista de exercícios disponibilizados online. |           |           | 50         | 50         | 1         | 5         | 6         |  |  |
| <b>TOTAL</b> |           |                         |   |   |  |  | <b>40</b> | <b>60</b> | <b>100</b> | <b>200</b> | <b>16</b> | <b>67</b> | <b>83</b> |  |  |

**LEGENDA:** AC = Atividade Colaborativa; AI = Atividade Individual; AA = Atividade Avaliativa; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE            | Tipos de Atividades           | Pontuação  | Pontuação Total da Unidade | Pontuação Total do Componente Curricular   |
|--------------------|-------------------------------|------------|----------------------------|--|
| <b>1º SEMESTRE</b> | Atividades Colaborativas (AC) | <b>40</b>  | <b>200</b>                 | O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira:<br><b>Média: (AC + AI + AA)/2</b> |
|                    | Atividades Individuais (AI)   | <b>60</b>  |                            |  |
|                    | Atividades Avaliativas (AA)   | <b>100</b> |                            |  |



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA  
CAMPUS GUARABIRA  
CURSO SUPERIOR DE SISTEMAS PARA INTERNET  
TURMA: 1º PERÍODO SEMESTRE: 2021.1

CARGA HORÁRIA: 83h/r  
CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 83h/r (100 Aulas)

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA APLICADA À TSI PROFESSOR: NÁDIA PINHEIRO NÓBREGA

## PLANO INSTRUCIONAL – 2021

| UNID.       | SEMANA | PERÍODO                 | TEMA  | OBJETIVOS   | RECURSOS DIDÁTICOS   | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO               | PONTUAÇÃO |     | C/ HORÁRIA (h/r) N° DE AULAS |     |       |
|-------------|--------|-------------------------|---|---|--|---|-----------|-----|------------------------------|-----|-------|
|             |        |                         |   |   |  |   | APA       | AAA | ASI                          | AAS | Total |
| 1º SEMESTRE | 1      | 16/06/2021 a 24/06/2021 | DEFINIÇÕES DE LIMITE DE UMA FUNÇÃO REAL E PROPRIEDADES DOS LIMITES DE FUNÇÕES | <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a origem prática dos Limite de uma função real por meio de Taxas de Variação e tangentes das curvas.</li><li>• Compreender o limite de uma função por meio de aproximação ao termo limite.</li><li>• Conhecer as Propriedades Algébricas envolvendo o limite de funções reais.</li><li>• Calcular o limite de funções reais por meio das operações algébricas.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Texto em PDF.</li><li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li><li>• <b>Webaula (AAS)</b></li></ul>                                | Sem atividade de avaliação nessa semana | 0         | 0   | 1                            | 5   | 6     |
|             | 2      | 12/07/2021 a 16/07/2021 | LIMITES LATERAIS; TEOREMA DO CONFRONTO. LIMITES NO INFINITO.                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a diferença entre limites laterais e limite total.</li><li>• Identificar em aplicações o resultado que relaciona limites laterais e o conceito de limite.</li><li>• Identificar a partir do Teorema do Confronto como calcular limites de funções mais complexas com o auxílio de funções mais simples.</li><li>• Investigar o comportamento de funções quando a magnitude da variável independente torna-se infinitamente grande por meio de exemplos aplicados.</li><li>• Compreender o conceito de assíntota horizontal.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Texto em PDF;</li><li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li><li>• Mesa digitalizadora.</li><li>• <b>Webaula (AAS)</b></li></ul> | Sem atividade de avaliação nessa semana | 0         | 0   | 1                            | 5   | 6     |

|   |                         |  |   |   |  |           |           |   |   |   |  |  |  |
|---|-------------------------|--|---|---|--|-----------|-----------|---|---|---|--|--|--|
|   |                         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar o conceito de assíntota horizontal no cálculo de limites.</li> </ul>   |   |  |           |           |   |   |   |  |  |  |
| 3 | 19/07/2021 a 23/07/2021 | LIMITES INFINITOS. LIMITES FUNDAMENTAIS.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar o comportamento de funções cuja magnitude torna-se infinitamente grande quando a variável independente aproxima-se de um número real particular por meio de exemplos aplicados.</li> <li>• Compreender o conceito de assíntota vertical no cálculo de limites.</li> <li>• Compreender o cálculo de alguns Limites fundamentais como aplicação do Teorema do Confronto.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF.</li> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>• <b>Webaula (AAS)</b></li> <li>• Mesa digitalizadora.</li> </ul> | <b>ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO PARTICIPATIVA</b>              | <b>30</b> | 0         | 1 | 5 | 6 |  |  |  |
| 4 | 26/07/2021 a 30/08/2021 | CONTINUIDADE DE FUNÇÕES REAIS; PROPRIEDADES DE FUNÇÕES CONTÍNUAS.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar o conceito de continuidade geometricamente com o conceito de limites.</li> <li>• Desenvolver o conceito de continuidade de funções junto com as principais propriedades.</li> <li>• Diferenciar os diferentes tipos de descontinuidades em funções de uma variável real.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF;</li> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>• Mesa digitalizadora.</li> <li>• <b>Webaula (AAS)</b></li> </ul> | Sem atividade de avaliação nessa semana                  | 0         | 0         | 1 | 5 | 6 |  |  |  |
| 5 | 02/08/2021 a 06/08/2021 | INTRODUÇÃO AO CONCEITO DE DERIVADAS: APLICAÇÕES INICIAIS, TÉCNICAS DE DIFERENCIAÇÃO, | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a definição de derivadas por meio de aplicações;</li> <li>• Compreender a definição de Derivada por meio de Limites.</li> <li>• Desenvolver o conceito de Derivada, propriedades da Derivada e regras de derivação.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF;</li> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>• Mesa digitalizadora.</li> <li>• <b>Webaula (AAS)</b></li> </ul> | <b>ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM INDIVIDUAL</b> | 0         | <b>70</b> | 1 | 5 | 6 |  |  |  |
| 6 | 09/08/2021 a 13/08/2021 | CONTINUIDADE DE FUNÇÕES DERIVÁVEIS. DERIVADAS LATERAIS;                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a relação entre continuidade e diferenciabilidade de modo aplicado.</li> <li>• Compreender a aplicabilidade do conceito de derivadas laterais.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF;</li> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>• Mesa digitalizadora.</li> <li>• <b>Webaula (AAS)</b></li> </ul> | Sem atividade de avaliação nessa semana                  | 0         | 0         | 1 | 5 | 6 |  |  |  |
| 7 | 16/08/2021 a 20/08/2021 | DERIVADAS DE FUNÇÕES TRANSCENDENTES; REGRA DA CADEIA.                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a dedução da obtenção das derivadas de funções transcendentais.</li> <li>• Compreender a relação da Regra da Cadeia com a composição de funções.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF;</li> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>• Mesa digitalizadora.</li> <li>• <b>Webaula (AAS)</b></li> </ul> | <b>ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO PARTICIPATIVA</b>              | <b>30</b> | 0         | 1 | 5 | 6 |  |  |  |
| 8 | 23/08/2021 a 27/08/2021 | DERIVADAS DE FUNÇÕES INVERSAS; DERIVADAS DE ORDEM SUPERIOR.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o conceito de Derivada de uma função inversa como aplicada da Regra da Cadeia.</li> <li>• Compreender o cálculo das derivadas das</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF;</li> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> </ul>   | Sem atividade de avaliação nessa semana                  | 0         | 0         | 1 | 5 | 6 |  |  |  |



|    |                         |  |   |   |  |           |           |   |   |   |  |
|----|-------------------------|--|---|---|--|-----------|-----------|---|---|---|--|
|    |                         |  | funções Logaritmo Neperiano e de inversas de funções trigonométricas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcular derivadas de ordens mais elevadas por meio de resultados já deduzidos para primeira ordem.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesa digitalizadora.</li> <li>• <b>Webaula (AAS)</b></li> </ul>  |  |           |           |   |   |   |  |
| 9  | 30/08/2021 a 03/09/2021 | DERIVAÇÃO IMPLÍCITA. REGRA DE L'HÔPITAL;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a aplicação da Regra de L'Hôpital no cálculo de limites de formas indeterminadas do tipo <math>\frac{0}{0}</math> ou <math>\frac{\infty}{\infty}</math>.</li> </ul> <p>Compreender a possibilidade de se calcular a derivada, mesmo em casos em que a equação não permite expressar uma variável em função de outra.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF;</li> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>• Mesa digitalizadora.</li> <li>• <b>Webaula (AAS)</b></li> </ul> | <b>ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM INDIVIDUAL</b> | 0         | <b>70</b> | 1 | 6 | 7 |  |
| 10 | 06/09/2021 a 10/09/2021 | PROPRIEDADES GEOMÉTRICAS DOS GRÁFICOS E FUNÇÕES. VALORES DE MÁXIMO E MÍNIMOS RELATIVOS DE FUNÇÕES. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer relações entre as variáveis de problemas aplicados.</li> <li>• Obter informações sobre a monotonia de seus pontos críticos.</li> <li>• Comprovar se os pontos críticos são extremos locais por meio do Teste da derivada de primeira ordem.</li> <li>• Obter informações sobre a concavidade da função, quando ela é 2 vezes diferenciável.</li> <li>• Descobrir se os pontos críticos são extremantes locais a partir de teste com a derivada de segunda ordem.</li> <li>• Localizar pontos de inflexão a partir das derivadas de segunda ordem.</li> <li>• Fazer Gráficos de funções a partir de suas derivadas de primeira e segunda ordem, sem conhecer a expressão geral dessa função.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF;</li> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>• Mesa digitalizadora.</li> <li>• <b>Webaula (AAS)</b></li> </ul> | Sem atividade de avaliação nessa semana                  | 0         | 0         | 1 | 6 | 7 |  |
| 11 | 13/09/2021 a 17/09/2021 | INTEGRAÇÃO: INTEGRAL DEFINIDA E INDEFINIDA; PROPRIEDADES DA INTEGRAL DEFINIDA                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os conceitos de Integral definida e indefinida, suas relações e a relação com o conceito de derivada.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF;</li> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>• Mesa digitalizadora.</li> <li>• <b>Webaula (AAS)</b></li> </ul> | Sem atividade de avaliação nessa semana                  | 0         | 0         | 1 | 6 | 7 |  |
| 12 | 20/09/2021 a 24/09/2021 | TEOREMA FUNDAMENTAL DO CÁLCULO PARTE 1 E PARTE 2. RELAÇÃO ENTRE A DERIVAÇÃO E A INTEGRAÇÃO.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os Teoremas que relacionam integração e derivação.</li> <li>• Calcular integrais por meio de uma primitiva de uma função integranda.</li> <li>• Conhecer o Teorema que permite calcular integrais definidas por meio de primitivas.</li> <li>• Calcular áreas sob curvas como aplicação</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto em PDF;</li> <li>• Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>• Mesa digitalizadora.</li> <li>• <b>Webaula (AAS)</b></li> </ul> | <b>ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO PARTICIPATIVA</b>              | <b>30</b> | 0         | 1 | 5 | 6 |  |

|              |                            |  |  |  |  |           |            |           |           |            |  |  |
|--------------|----------------------------|--|--|--|--|-----------|------------|-----------|-----------|------------|--|--|
|              |                            |  |  | do Teorema Fundamental do Cálculo parte 1.   |  |           |            |           |           |            |  |  |
| 13           | 27/09/2021 a<br>01/10/2021 | 1ª TÉCNICA DE INTEGRAÇÃO: REGRA DA SUBSTITUIÇÃO  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a técnica de integração por substituição.</li> <li>Aplicar a Regra da Substituição no cálculo de integrais definidas e indefinidas.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Texto em PDF;</li> <li>Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>Mesa digitalizadora.</li> <li><b>Webaula (AAS)</b></li> </ul>  | Sem atividade de avaliação nessa semana      | 0         | 0          | 1         | 5         | 6          |  |  |
| 14           | 04/10/2021 a<br>08/10/2021 | 2ª TÉCNICA DE INTEGRAÇÃO: REGRA DA INTEGRAÇÃO POR PARTES   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a técnica de integração por partes.</li> <li>Identificar a diferença entre as técnicas de integração por parte e a técnica da substituição no cálculo de integrais definidas e indefinidas.</li> <li>Aplicar a Técnica da Integração por Partes no cálculo de integrais definidas e indefinidas.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Texto em PDF;</li> <li>Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>Mesa digitalizadora.</li> <li><b>Webaula (AAS)</b></li> </ul>  | Sem atividade de avaliação nessa semana      | 0         | 0          | 1         | 5         | 6          |  |  |
| 15           | 11/10/2021 a<br>15/10/2021 | 3ª TÉCNICA DE INTEGRAÇÃO: REGRA DAS FRAÇÕES PARCIAIS APLICAÇÕES DA INTEGRAL DEFINIDA: ÁREA ENTRE CURVAS. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a técnica de expressar uma função racional em frações mais simples.</li> <li>Calcular integrais de funções racionais expressa como soma de frações mais simples.</li> <li>Calcular área entre curvas usando integrais.</li> <li>Esboçar os gráficos das funções.</li> <li>Determinar os limites de integração em casos onde eles não são dados.</li> <li>Calcular áreas entre curvas em relação ao eixo y.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Texto em PDF;</li> <li>Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>Mesa digitalizadora.</li> <li><b>Webaula (AAS)</b></li> </ul>  | <b>ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO PARTICIPATIVA</b>  | 0         | <b>70</b>  | 1         | 6         | 7          |  |  |
| 16           | 18/10/2021 a<br>22/10/2021 | INTEGRAIS DE PRODUTOS DE FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS<br><br>SUBSTITUIÇÕES TRIGONOMÉTRICAS                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Calcular integrais de produtos de funções trigonométricas usando identidades trigonométricas e as técnicas de substituição e integração por partes.</li> <li>Reconhecer os integrandos adequados para a aplicação das substituições trigonométricas por meio das relações de triângulos retângulos especiais.</li> <li>Aplicar no cálculo das integrais as três substituições trigonométricas presentes no Cálculo.</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Texto em PDF;</li> <li>Videoaula da docente ou de outros professores.</li> <li>Mesa digitalizadora.</li> <li><b>Webaula (AAS).</b></li> </ul> | <b>REPOSIÇÕES DAS AVALIAÇÕES N1, N2 e N3</b> | 0         | 0          | 1         | 5         | 6          |  |  |
| <b>TOTAL</b> |                            |  |  |  |  | <b>90</b> | <b>210</b> | <b>16</b> | <b>84</b> | <b>100</b> |  |  |

LLEGENDA: APA = Atividade Participativa Assíncrona; AAA : Atividade de Avaliação da Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

| UNIDADE     | NOTAS - SUAP | TIPOS DE ATIVIDADES                          | PONTUAÇÃO | PONTUAÇÃO TOTAL POR UNIDADE | PONTUAÇÃO TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR   |
|-------------|--------------|--|-----------|-----------------------------|--|
| 1º SEMESTRE | 1ª NOTA (N1) | Atividade Participativa Assíncrona (APA)     | 30        | 100                         | A Média do Componente Curricular é obtida da seguinte forma:<br><br>$Media = \frac{N1 + N2 + N3}{3}$ |
|             |              | Atividade de Avaliação da Aprendizagem (AAA) | 70        |                             |  |
|             | 2ª NOTA (N2) | Atividade Participativa Assíncrona (APA)     | 30        | 100                         |  |
|             |              | Atividade de Avaliação da Aprendizagem (AAA) | 70        |                             |  |
|             | 3ª NOTA (N3) | Atividade Participativa Assíncrona (APA)     | 30        | 100                         |  |
|             |              | Atividade de Avaliação da Aprendizagem (AAA) | 70        |                             |  |