

## Disciplinas Optativas

<b>Nome do Componente Curricular:</b> Língua Brasileira de Sinais–LIBRAS	
<b>Carga Horária:</b> 33 horas	02 horas aulas semanais
<b>EMENTA</b>	
Conceitos Básicos no estudo da Língua de Sinais, para a comunicação no cotidiano com o Surdo. Recepção e emissão da Língua de Sinais.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>	
BRITO, Lucinda Ferreira. <b>Por uma Gramática de Língua de Sinais.</b> Rio de Janeiro-RJ. Tempo Brasileiro, UFRJ-RJ. Departamento de Lingüística e Filologia.1995.	
COUTINHO, Denise. <b>LIBRAS e Língua Portuguesa</b> (Semelhanças e Diferenças). Vol. I e II. João Pessoa, 2000. KOJIMA, C. K. e SEGALA. S. R. A <b>Imagem do Pensamento.</b> Ver. Língua de Sinais no 02 e 04. São Paulo: Escala, 2001.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>	
BRASIL MEC/SEESP - Educação Especial - Língua Brasileira de Sinais (Série Atualidades Pedagógicas) - Caderno 3. Brasília/DF, 1997.	
MOURA, Lodi. <b>Língua de Sinais e Educação do Surdo.</b> Série neuropsicológica, v. 3. São Paulo: TEC ART, 1993.	
MOURA, M. C. <b>Caminhos para uma nova identidade.</b> Rio de Janeiro: Revinter, 2000.	
PARANÁ/SEED/SUED/DEE. <b>Aspectos Lingüísticos da Língua Brasileira de Sinais.</b> Curitiba, 1998.	
QUADROS, Ronice M. Educação de Surdos: <b>A Aquisição da Linguagem.</b> Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.	

<b>Nome do Componente Curricular:</b> Cooperativismo e Associativismo	
<b>Carga Horária:</b> 33 horas	02 horas aulas semanais
<b>EMENTA</b>	
Cooperativismo: conceitos básicos do cooperativismo; Economia solidária: história, concepções, princípios e fundamentos. A autogestão: princípios, processos e instrumentos de tomada de decisão coletiva. O desenvolvimento da economia solidária no Brasil, perspectivas e dificuldades, inclusão social e políticas públicas. Empreendimentos econômicos solidários (formas de organização, motivos de criação, produtos e serviços, resultados financeiros, remuneração, dificuldades e fragilidades); Entidades de Apoio e Fomento a Economia Solidária. Marco Jurídico da Economia Solidária: Lei 5764/71; Código Civil (art. 45 a 63); Legislações Estaduais; Questões Atuais. A realidade regional, as demandas, iniciativas e experiências.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>	
COSTA, Maria Cristina Castilho. <b>Sociologia:</b> Introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 1987.	
ROSSETTI, José Paschola. <b>Introdução à Economia.</b> São Paulo: Atlas, 2013.	
SOUZA, Nali de Jesus de. <b>Desenvolvimento Econômico.</b> São Paulo: Atlas, 2012.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>	
ARRUDA, M. C. Coutinho de; WHITAKER, M. do Carmo; RAMOS, J. M. Rodriguez. <b>Fundamentos de Ética Empresarial e Econômica.</b> São Paulo: Atlas, 2009.	
CARVALHO, V. R. da S. <b>A restrição externa e a perda de dinamismo da economia brasileira:</b> investigando as relações entre estrutura produtiva e crescimento econômico. São Paulo: BNDES, 2007.	
FURTADO, Celso. <b>O capitalismo global.</b> São Paulo: Paz e Terra, 1998.	

<b>Nome do Componente Curricular:</b> Gestão de Operações	
<b>Carga Horária:</b> 33 horas	02 horas aulas semanais
<b>EMENTA</b>	
Gestão de Operações: Introdução; O Papel Estratégico de Operações e Objetivos de Desempenho; A Medição da Produtividade; Estratégia de Processos e Planejamento da Capacidade; Planejamento das Necessidades de Material (MRP).	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>	
ARNOLD, J. R. Tony. <b>Administração de materiais:</b> uma introdução. São Paulo: Atlas, 2012.	
BERTAGLIA, Paulo Roberto. <b>Logística e gerenciamento da cadeia de abastecimento.</b> São Paulo: Saraiva, 2009.	
DIAS, Marco Aurélio P. <b>Administração de materiais:</b> uma abordagem logística. São Paulo: Atlas, 2012.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>	
POZO, Hamilton. <b>Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais:</b> Uma Abordagem Logística. São Paulo: Atlas, 2010.	
VIANA, João José. <b>Administração de Materiais: um enfoque prático.</b> São Paulo: Atlas, 2013.	

<b>Nome do Componente Curricular:</b> Gestão de Projetos	
<b>Carga Horária:</b> 33 horas	02 horas aulas semanais
<b>EMENTA</b>	
Fundamentos do gerenciamento de projetos, importância, ciclo de vida e características; Fatores críticos e áreas de conhecimento; Metodologia de gestão de projetos; Gerenciamento: equipe (o lado humano dos projetos), riscos, cronograma, recursos, comunicação, qualidade e integração; Avaliação de projetos (tipologias e indicadores de desempenho) e Ferramentas Computacionais.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>	
BUARQUE, Cristovam. <b>Avaliação Econômica de Projetos:</b> uma apresentação didática. Rio de Janeiro: Campus, 1991.	
CARVALHO, Marly Monteiro de; RABECHINI JR, Roque. <b>Construindo Competências para Gerenciar Projetos: teoria e casos.</b> São Paulo: Atlas, 2009.	
MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. <b>Administração de Projetos:</b> como transformar ideias em resultados. São Paulo: Atlas, 2009.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>	
HOLANDA, Nilson. <b>Planejamento e Projetos.</b> Rio de Janeiro: APEC, 1975.	
SLACK, Nigel et al. <b>Administração da Produção.</b> São Paulo: Atlas, 1999.	

<b>Nome do Componente Curricular:</b> Direitos Humanos e Cidadania	
<b>Carga Horária:</b> 33 horas	02 horas aulas semanais
<b>EMENTA</b>	
Direitos Humanos: Fundamentos teóricos, características e evolução histórica dos direitos humanos. Direitos Humanos como valores universais e o relativismo cultural. Direito Internacional de Direitos Humanos: as Convenções/Tratados Internacionais de Direitos Humanos. Direitos Humanos e democracia: Teorias das formas de governo; constitucionalismo moderno; Estado Democrático de Direito: Liberalismo, Socialismo, Estado Liberal e Estado Social de Direito. Grupos vulneráveis e aspectos sócio jurídicos dos Direitos Humanos: direitos dos afrodescendentes, racismo, direitos das mulheres, gênero e direitos dos grupos LGBT's. Ações afirmativas.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>	
DIAS, A. A.; MACHADO, C. J. S.; NUNES, M. L. S. (Orgs.). <b>Educação, Direitos Humanos e Inclusão Social: currículo, formação docente e diversidades socioculturais.</b> João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2009.	
LENZA, P. <b>Direito Constitucional Esquematizado.</b> São Paulo: Saraiva, 2013.	
UNGER, R. M. <b>O Direito e o Futuro da Democracia.</b> São Paulo: Boitempo, 2004.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>	
BRASIL. <b>Paz na Escola.</b> Brasília: Subsecretaria de Direitos Humanos, 2005.	
MARTIN, Hans-Peter; SCHUMANN, Harald. <b>A armadilha da globalização:</b> o assalto à democracia e ao bem-estar social. São Paulo: Globo, 1998.	
PAULO, Vicente; ALEXANDRINO, Marcelo. <b>Direito Constitucional Descomplicado.</b> São Paulo: Método. 2010.	

<b>Nome do Componente Curricular:</b> Gestão de Micro e Pequenas Empresas	
<b>Carga Horária:</b> 33 horas	02 horas aulas semanais
<b>EMENTA</b>	
Origem das micro e pequenas empresas (MPE's). Conceito de micro e pequenas empresas. Importância e representatividade na economia brasileira. Tipologia das micro e pequenas empresas e perspectivas empresariais. Características das micro e pequenas empresas. Técnicas administrativas aplicadas às MPE's. Aspectos legais: constituição ME e legalização fiscal.	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>	
BERNARDI, Luiz Antonio. <b>Manual de Empreendedorismo e Gestão:</b> fundamentos, estratégias e dinâmicas. Atlas. São Paulo. 2012.	
DRUCKER, Peter Ferdinand. <b>Inovação e Espírito Empreendedor (entrepreneurship):</b> prática e princípios. Cengage Learning. São Paulo. 2013.	
LAS CASAS, A. L. <b>Plano de Marketing para Micro e Pequena Empresa.</b> 6 ed. São Paulo: Atlas, 2011.	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>	
DORNELAS, J. C. A. <b>Empreendedorismo:</b> transformando ideias em negócios. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.	
GRAMIGNA, Maria Rita. <b>Líderes inovadores:</b> ferramentas de criatividade que fazem à diferença. São Paulo: M. Books, 2004.	
LUECKE, Richard. <b>Ferramentas para Empreendedorismo.</b> Record. Rio de Janeiro. 2010.	

<b>Nome do Componente Curricular:</b> Direito Previdenciário	
<b>Carga Horária:</b> 33 horas	02 horas aulas semanais
<b>EMENTA</b>	
<p><b>Direito Previdenciário:</b> fontes, princípios, conceitos fundamentais, fundamentos históricos e constitucionais. Seguridade Social: princípios constitucionais, Previdência Social, Assistência Social e Saúde. Regimes Previdenciários. Contribuintes, segurados e dependentes. Custeio da Seguridade e Previdência Social: contribuições da empresa. Benefícios previdenciários. Serviços e Benefícios assistenciais.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>	
<p>LENZA, P. <b>Direito Constitucional Esquematizado.</b> São Paulo: Saraiva, 2013.</p> <p>MARTINS, Sergio Pinto. <b>Direito da seguridade social:</b> custeio da seguridade social, benefícios, acidente de trabalho, assistência social e saúde. São Paulo: Atlas, 2013.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>	
<p><b>Livro do Trabalhador:</b> da indústria, transporte, pesca e comunicações. São Paulo: SESI/SENAI, 1999.</p> <p>OLIVEIRA, E. da S. <b>Direito Constitucional.</b> São Paulo: Revista dos Tribunais, 2011.</p> <p>PAULO, Vicente; ALEXANDRINO, Marcelo. <b>Direito Constitucional Descomplicado.</b> São Paulo: Método, 2010.</p> <p>SALIBA, T. M.; SALIBA, S. C. R. <b>Legislação de Segurança, Acidente de Trabalho e Saúde do Trabalhador.</b> São Paulo: LTr, 2003.</p>	

<b>Nome do Componente Curricular:</b> Inglês para Negócios	
<b>Carga Horária:</b> 33 horas	02 horas aulas semanais
<b>EMENTA</b>	
<p>O componente curricular <i>Inglês para negócios</i> desenvolve as quatro habilidades linguísticas essenciais (compreensão e produção oral, compreensão e produção escrita) para a comunicação em língua inglesa nos negócios, tais como: fazer apresentações, negociações, telefonemas, participações em reuniões, entre outras atividades que exijam o uso da língua inglesa em situações sociais do mundo corporativo.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>	
<p>BADGER, Ian. <b>Everyday Business English.</b> Longman, 2003.</p> <p>KENT, S.; FALVEY, D.; COTTON, D. <b>Market leader Elementary.</b> Harlow: Longman, 2011.</p> <p>_____. <b>Market leader Intermediate.</b> Harlow: Longman, 2011.</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>	
<p>BOLTON, David &amp; GOODEY, Noel. <b>English Grammar in Steps (with answers).</b> Richmond, 2003.</p> <p>LONGMAN. <b>Dicionário escolar:</b> Inglês/Português – Português/Inglês. Pearson Longman, 2009.</p> <p>LONGMAN. <b>Gramática escolar da Língua Inglesa.</b> Longman do Brasil, 2009.</p>	