

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA (INGLÊS)**CURSO:** TÉCNICO EM PANIFICAÇÃO (PROEJA)**SÉRIE:** 3º ANO**CARGA HORÁRIA:** 66,7 HORAS (53,4 HORAS PRESENCIAIS / 13,3 HORAS NÃO PRESENCIAIS)**DOCENTE:** ALESSANDRA MEIRA DE OLIVEIRA**EMENTA**

Gêneros textuais. Utilização da Inferência e Dicas Tipográficas. Inferência Contextual. Estratégias de Leitura. Formação de palavras. Tempos Verbais. Utilização do dicionário.

OBJETIVOS DE ENSINO**GERAIS**

- Ler e compreender textos, em língua inglesa, na área de Panificação utilizando estratégias/técnicas de leitura;
- Desenvolver as habilidades de leitura, a fim de que o aluno possa fazer uma leitura crítica de publicações, manuais técnicos, receitas, e bibliografia especializada pertinentes à área e ao mundo de trabalho relacionado ao curso de Panificação.

ESPECÍFICOS

- Fazer uso das dicas tipográficas (títulos, subtítulos, figuras, tabelas, legendas, etc) para auxiliar a compreensão inicial (prediction);
- Ler para obter informações gerais (skimming) e específicas (scanning);
- Inferir significados de palavras desconhecidas a partir do contexto multimodal;
- Compreender a formação de palavras (compostas e derivadas);
- Utilizar o dicionário como fonte de auxílio na aprendizagem;
- Reconhecer termos de referência em um texto;
- Reconhecer os tempos verbais – passado, presente e futuro;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**UNIDADE 1**

- Conceitos de leitura
- Níveis de Conhecimento
 - Conhecimento prévio
 - Conhecimento textual
 - Conhecimento linguístico

UNIDADE 2

- Introdução aos diferentes gêneros textuais
- Estratégias de leitura
 - Dicas tipográficas
 - Palavras cognatas
 - Palavras repetidas
- Prediction*

UNIDADE 3

- Objetivos da leitura e níveis de compreensão
 - Compreensão geral
 - Compreensão dos pontos principais
- Skimming*
- Scanning*
- Inferência

UNIDADE 4

- Termos de Referência
- Formação de palavras (derivadas e compostas)
- Uso do dicionário
- Tempos Verbais
- Aspectos Linguísticos
 - Artigos

- Pronomes (pessoais, demonstrativos, possessivos, adjetivos, indefinidos, reflexivos e relativos)
- Numerais
- Caso genitivo / possessivo
- Adjetivos
- Substantivos
- Formação de palavras (prefixação, sufixação, composição)
- Tempos verbais (passado, presente e futuro).

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas com base em recursos audiovisuais (textos, vídeos, *slides*, músicas, etc).

Atividades de leitura e reflexão individuais e em grupo onde os alunos irão compartilhar conhecimento (Discussão de textos);

Atividades individuais e em grupo, utilizando também recursos da Internet (laboratório ou biblioteca);

Apresentação pelos alunos das atividades realizadas (com entrega de produtos relacionados à área de atuação profissional dos alunos) utilizando outras disciplinas como fonte de interdisciplinaridade e interação entre alunos, professores e o curso.

Algumas atividades também poderão ser desenvolvidas via ensino remoto, utilizando os 20% previstos no PPC.

Utilização de Ambientes Virtuais Aprendizado (AVA) para disponibilização de material didático, atividades e comunicação entre docente e alunos para as atividades de ensino não presenciais.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Avaliação contínua durante o bimestre levando em consideração assiduidade, pontualidade, participação e envolvimento com a disciplina, na modalidade presencial e remota, uma por bimestre; e/ou

Avaliação através de apresentação de produtos (individuais ou em grupos) interdisciplinares, uma por bimestre(s); e/ou

Avaliação através de listas de exercícios (individuais ou em grupos), pesquisas e outras atividades desenvolvidas dentro ou fora da sala de aula.

RECURSOS DIDÁTICOS

Humanos:

Palestrantes eventuais

Materiais:

Quadro branco e caneta de quadro;

Textos, apostilas e material fotocopiado para distribuição entre os alunos;

Retroprojektor;

Televisão;

DVD;

Aparelho de som;

Microcomputador/notebook;

Projektor de multimídia;

Internet;

Smartphone.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA

ALEXANDER, L. G. **Essay and letter writing**. 33rd ed. Longman: Essex. 1996.

ALEXANDER, L.G. **Longman English Grammar Practice for Intermediate Students**. Longman: Essex. 2003.

MURPHY, R. **English grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English**. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

COMPLEMENTAR

MURPHY, R. **English Grammar in Use**. Intermediate Students. CUP: NY. 2000.
NUTTAL, C. **Teaching reading skills in a foreign language**. Oxford: Heinemann. 1996.
SOUZA, A. G. F. et al. **Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental**. São Paulo: Disal. 2005.
SWAN, M. **Practical English Usage**. 3rd ed. Fully revised. Easier, faster reference. Oxford University Press: Oxford. 2005.
THORNBURY, S. **Natural Grammar**. The keywords of English and how they work. Oxford: NY. 2004