**COMPONENTE CURRICULAR:** SEMINÁRIO DE ORIENTAÇÃO À PRÁTICA PROFISSIONAL II

**CURSO:** TÉCNICO EM PANIFICAÇÃO (PROEJA)

**SÉRIE:** 2º ANO

**CARGA HORÁRIA:** 66,7 HORAS (53,4 HORAS PRESENCIAIS / 13,3 HORAS NÃO PRESENCIAIS)

**DOCENTE:** MARINALVA DAS NEVES LOUREIRO

## EMENTA

Estruturação de pesquisa científica: da formulação de problema à análise de resultados. Elementos para realização de trabalhos científicos com base nas normas vigentes. Natureza e instrumentos de pesquisa. Natureza e formas de comunicação dos resultados. Indissociabilidade do Ensino, Extensão e da Pesquisa no IFPB. Conceitos, métodos e procedimentos das práticas de Extensão. Mapa da extensão na área profissional.

## OBJETIVOS DE ENSINO

- Determinar as etapas necessárias para realização de um trabalho de pesquisa científica;
- Compreender as variáveis envolvidas na elaboração de trabalhos científicos e suas finalidades;
- Conhecer as principais normas da ABNT e sua aplicação em trabalhos acadêmicos.
- Proporcionar aos estudantes conhecimento acerca das práticas de extensão;
- Criar diretrizes para elaboração de seminários;
- Apresentar os principais conceitos, métodos e procedimentos das práticas de Extensão;
- Discutir os principais objetivos, normas e procedimentos das práticas de Extensão;
- Proporcionar vivência em Programas Institucionais de articulação e organização das práticas de extensão no âmbito do IFPB.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Diretrizes para a elaboração de um trabalho científico**
  - As etapas da elaboração;
  - Formas de trabalhos científicos;
  - Natureza e Instrumentos de pesquisa;
  - Pesquisa quantitativa x qualitativa;
  - Tipos e regras de citação;
  - Normas legais para a elaboração do trabalho científico / ABNT.

- **Conceitos, métodos e procedimentos das práticas de Extensão**
  - Noções preliminares e definições sobre Práticas de Extensão;
  - Indissociabilidade do Ensino, da Extensão e da Pesquisa;
  - Orientações para apresentação de seminários.

- **Mapa da extensão na área da formação profissional**
  - Objetivos e normas da Extensão;
  - Fundamentação e papéis do mapa da Extensão na área da formação profissional;
  - Prática extensionista na ótica do desenvolvimento local sustentável;
  - Principais programas e projetos na área de Extensão.

- **Concepção prática de um projeto de extensão e seus Desafios**
  - Elementos constitutivos de um projeto de Extensão;
  - Metodologias e ferramentas de instrumentalização das atividades de extensão;
  - Diretrizes para elaboração de projetos de extensão.

## METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia das aulas se desenvolverá no sentido de favorecer a realização de atividades de caráter teórico-prático no campo da pesquisa científica, como forma de atingir os objetivos da disciplina. Assim, serão adotadas algumas estratégias de aprendizagem, a saber:

- Aula expositiva e dialogada;
- Leitura compartilhada;
- Trabalhos em pequenos grupos;
- Realização de trabalhos e estudos de textos;
- Produção de trabalhos acadêmicos;

- ❑ Produção de fichamentos, resenhas e/ou resumos;
- ❑ Realização de Seminários;
- ❑ Vivências em projetos e/ou programas de Extensão registrados no âmbito do IFPB;
- ❑ Jogos educativos;
- ❑ Elaboração de meios criativos vinculados a outras disciplinas;
- ❑ Utilização de Ambientes Virtuais Aprendizado (AVA) para disponibilização de material didático, atividades e comunicação entre docente e alunos para as atividades de ensino não presenciais.

**AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Para tanto, a avaliação ocorrerá de forma processual, no decorrer do semestre, quando avaliaremos a participação dos alunos nas aulas e sua produção textual no que concerne a elaboração de trabalhos acadêmicos com base na ABNT e na elaboração projetos e/ou relatórios de Extensão. Dessa forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, deixando claros seus objetivos e critérios, a saber: grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; planejamento, organização, coerência de ideias, clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados a demonstração do domínio dos conhecimentos adquiridos em pesquisa científica.

**RECURSOS DIDÁTICOS**

O desenvolvimento da disciplina de Seminário III irá requerer a utilização de uma diversidade de recursos materiais disponíveis no Campus, de forma a auxiliar no alcance das competências e habilidades necessárias à formação do aluno. Neste contexto, a mediação do processo de aprendizagem será facilitada por meio dos seguintes recursos didáticos:

- ❑ Data show
- ❑ Notebook
- ❑ Pincel
- ❑ Apagador
- ❑ Lousa branca
- ❑ Textos com Atividades Avaliativas
- ❑ Recursos áudio-visuais (TV, DVD, equipamento de som, etc.)
- ❑ Livros ou periódicos
- ❑ Bibliotecas virtuais e físicas
- ❑ Laboratórios
- ❑ Internet
- ❑ Transporte para visitas técnicas.

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**BÁSICA**

APPOLINÁRIO, F. **Metodologia da ciência: filosofia e prática de pesquisa.** 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

CALLOU, A. B. F.; TAUK SANTOS, M. S. **Extensão pesqueira e gestão no desenvolvimento local**. In: PRORENDA RURAL –PE (Org.) Extensão pesqueira: desafios contemporâneos. Recife: Bagaço, 2003, p. 225

FREIRE, P. **Extensão ou comunicação?**4. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia do Trabalho Científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. 7. ed. São Paulo: 2011.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos da metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1991

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.

**COMPLEMENTAR**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: referências - elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028**: resumos - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação – trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287**: informação e documentação - projeto de pesquisa - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.
BARROS, A. J. da S.; LEHFELD, N. A. de S. **Fundamentos de metodologia científica**. 3 ed, São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
FACHIN, O. **Fundamentos de Metodologia**. 5ª ed. São Paulo, 2006.
GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.
GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2008.