MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL
Paraíba
Campus
Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: P1 allysonkleyton@hotmail.com	PERÍODO: de 24/05/2021 a 31/07/2021
CURSO: Técnico em Panificação Integrado ao Ensino Médio (PROEJA)	ATIVIDADE SÍNCRONA: sexta-feira HORÁRIO: 20h
COMPONENTE CURRICULAR: Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: sexta-feira HORÁRIO: 21h
PROFESSOR(A): Anrafel de Souza Barbosa	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	(1º bimestre)	1	Introdução HST (1º bimestre)	- Entender o que é HST;	- Google sala de aula; (Material de apoio, Atividades, Fóruns, Avisos) - Google Meet;	- Google documentos; - Google formulários.	24/05 a 29/05	- Atividade não avaliativa	Não haverá	4h (1h síncrona)
2	(1º bimestre)	2	Responsabilidades e aspectos (1º bimestre)	- A quem cabe a responsabilidade pela HST; - Entender aspectos da implantação da HST.	- Google sala de aula; (Material de apoio, Atividades, Fóruns, Avisos) - Google Meet;	- Google documentos; - Google formulários.	31/05 a 05/06	- 1ª atividade do 1º bimestre 100 pontos	Não haverá	4h (1h síncrona)
3	(1º bimestre)	3	Conceitos (1º bimestre)	- Entender conceitos de acidente no trabalho;	- Google sala de aula; (Material de apoio, Atividades, Fóruns, Avisos) - Google Meet;	- Google documentos; - Google formulários.	07/06 a 12/06	- Atividade não avaliativa	Não haverá	4h (1h síncrona)
4	(1º bimestre)	4	Classificação e causas (1º bimestre)	- Entender categorias dos acidentes no trabalho; - Entender causas dos acidentes no trabalho;	- Google sala de aula; (Material de apoio, Atividades, Fóruns, Avisos) - Google Meet;	- Google documentos; - Google formulários.	14/06 a 19/06	- 2ª atividade do 1º bimestre 100 pontos	Não haverá	5h (1h síncrona)
5	(2º bimestre)	5	Custo e prejuízos (2º bimestre)	- Entender custos dos acidentes no trabalho; - Entender prejuízos dos acidentes no trabalho;	- Google sala de aula; (Material de apoio, Atividades, Fóruns, Avisos) - Google Meet;	- Google documentos; - Google formulários.	21/06 a 26/06	- Recuperação do 1º bimestre = 100 pontos	Não haverá	4h (1h síncrona) Carga horária da recuperação do 1º bimestre = 0.
6	(2º bimestre)	6	Conceitos (2º bimestre)	- Estatística aplicada à HST;	- Google sala de aula; (Material de apoio, Atividades, Fóruns, Avisos) - Google Meet;	- Google documentos; - Google formulários.	28/06 a 03/07	- 1ª atividade do 2º bimestre 100 pontos	Não haverá	5h (1h síncrona)
7	(2º bimestre)	7	Taxa de frequência dos acidentes no trabalho (2º bimestre)	- Calcular a taxa de frequência dos acidentes no trabalho;	- Google sala de aula; (Material de apoio, Atividades, Fóruns, Avisos) - Google Meet;	- Google documentos; - Google formulários.	05/07 a 10/07	- Atividade não avaliativa	Não haverá	5h (1h síncrona)

8	(2º bimestre)	8	Taxa de gravidade dos Acidentes no trabalho (2º bimestre)	- Calcular a taxa de gravidade dos acidentes no trabalho;			12/07 a 17/07	- 2ª atividade do 2º bimestre 100 pontos	Não haverá	5h (1h síncrona)
9	(2º bimestres)	9	Revisão	- Revisão do 1º semestre.			19/07 a 24/07	- Atividade não avaliativa	Não haverá	4h (1h síncrona)
				- Recuperação do 2º bimestre			26/07 a 31/07	- Recuperação do 2º bimestre = 100 pontos	Não haverá	Carga horária da recuperação do 2º bimestre = 0.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem As atividades valem até 100 pontos. O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: Média = somatório das atividades do semestre / 2 (Nº de atividades do semestre) = 100 pontos. Prova final = 100 pontos.	**Pontos: 100**

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Período	PERÍODO: 24/05/2021 a 24/07/2021
CURSO: PROEJA em Panificação	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira – 20:00h – 21:00h
COMPONENTE CURRICULAR: Relações Interpessoais no Trabalho	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terça-feira – 21:00h – 22:00h
PROFESSORA: Flávia Márcia de Sousa	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	Discutindo e Desenvolvendo as Habilidades sociais	- Identificar as mudanças sofridas no conceito de trabalho e no perfil dos trabalhadores, ressaltando a necessidade de dar ênfase aos aspectos inter-relacionais no contexto do trabalho.	Web-aula (Google Meet) Vídeo (youtube) Material didático Slides	Fórum de discussão (atividade sem pontuação)	24/05 a 29/05/21	-	-	4h
2	2021.1	2	Discutindo e Desenvolvendo as Habilidades sociais	- Analisar a importância das habilidades sociais nas relações humanas no ambiente de trabalho.	Web-aula (Google Meet) Vídeo (youtube) Slides	Google docs	31/05 a 05/06/21	-		4h
3	2021.1	3	Comunicação	- Identificar os componentes da comunicação; - Verificar os tipos de comunicação;	Web-aula (Google Meet) Vídeo (Youtube) Slides	-	07/06 a 12/06/21	-		4h

4	2021.1	4	Comunicação	- Discutir os principais tipos de falhas que ocorrem durante a comunicação. - Compreender as estratégias para tornar a comunicação mais eficiente.	Web-aula (Google Meet) Material didático para leitura. Vídeo explicativo (Youtube) Slides	-	14/06 a 19/06/21	100		4h
5	2021.1	5	Dicas de oratória: como se expressar bem em público?	- Entender aspectos emocionais que permeiam a ação de se expressar em público: medo, ansiedade, timidez. - Apreender dicas sobre vocalização e expressão corporal para auxiliar na comunicação em público. - Adquirir informações para contribuir no processo de comunicação em público.	Web-aula (Google Meet) Material didático para leitura. Slides	Atividade (Google forms)	21/06 a 26/06/21	-		5h
6	2021.1	6	Trabalho em Equipe	- Compreender o conceito de equipe; - Identificar estratégias para ajudar a equipe a trabalhar de forma coesa e colaborativa.	Web-aula (Google Meet) Vídeo (Youtube) Slides	Fórum de discussão (atividade sem pontuação)	28/06 a 03/07/21	-		5h

7	2021.1	7	Trabalho em Equipe	- Discutir como os conflitos entre os membros da equipe podem ser resolvidos.	Web-aula (Google Meet) Vídeo (Youtube) Slides	-	05/07 a 10/07/21			5h
8	2021.1	8	Liderança	- Diferenciar os tipos de liderança, analisando as características principais de cada tipo de líder. - Discutir quais características são importantes para se tornar um líder.	Web-aula (Google Meet) Vídeo (Youtube) Slides	-	12/07 a 17/07/21	100		4h
9	2021.1	9	Liderança	- A importância do líder na equipe de trabalho.	Web-aula (Google Meet) Vídeo (Youtube) Slides	Atividade de pesquisa	19/07 a 24/07/21	-		5h
			Avaliação Final				26/07 a 31/07/21	100		

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Avaliação 1 (A1): Nota da atividade do tópico 4 = 100 pontos Avaliação 2 (A2): Nota da atividade do tópico 8 = 100 pontos Nota final da disciplina: A1 + A2/2 = Média final ● O discente que obtiver média semestral ≥70, estará automaticamente aprovado na disciplina. ● O discente cuja média semestral for < 70 e ≥ 40, terá direito a fazer a avaliação final e será aprovado se obtiver média final ≥ 50.	100 pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL
Paraíba
Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Período	PERÍODO: 31/05/2021 a 31/07/2021
CURSO: Técnico Integrado em Panificação – Modalidade PROEJA	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira HORÁRIO: 20:00 às 21:00
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira HORÁRIO: 21:00 às 22:00
PROFESSOR(A): Adrielle Soares Cunha	CARGA HORÁRIA (100%): 40h (1º Bimestre)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Arte, Literatura e seus agentes: Literatura e linguagem / Arte e representação; As funções do texto literário; Definição de literatura.	Reconhecer uma obra de arte; Identificar as funções do texto literário; Compreender as definições de arte e de literatura.	Vídeos do YouTube; Powerpoint; Sites da internet; Mentimeter; Padlet; Webaula (Google Meet).	Mentimeter Padlet	31/05 05/06	-	Questões no Mentimeter (sem pontuação) Mural no Padlet (sem pontuação)	5
2	1º Bimestre	2	Texto literário e texto não literário; Linguagem conotativa e linguagem denotativa.	Ser proficiente em Leitura e análise de textos literários e de textos não literários; Reconhecer as diferenças entre as linguagens denotativa e conotativa;	Vídeos do YouTube; Powerpoint; Sites da internet; Kahoot; Padlet; Webaula (Google Meet).	Kahoot Padlet	07/06 12/06	-	Mural no Padlet 1ª Atividade avaliativa (100 pontos): Texto Literário e Não literário, denotação e conotação.	5
3	1º Bimestre	3	Variedades linguísticas;	Ser capaz de realizar Leitura e análise de	Vídeos do YouTube; Powerpoint;	Google Docs	07/06 12/06	-	Google Docs (sem pontuação)	5

			Preconceito linguístico.	charges, cartuns e tirinhas que contemplem as variedades linguísticas;	Sites da internet; Google Docs; Padlet; Webaula (Google Meet).	Padlet			Padlet (sem pontuação)	
4	1º Bimestre	4	Gêneros literários: a épica e o narrativo; a lírica; o drama	Leitura e análise de poemas épicos, líricos, dramáticos; leitura e análise de textos contemporâneos que dialogam com esses gêneros literários;	Vídeos do YouTube; Powerpoint; Jamboard Webaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google	14/06 19/06	2ª Atividade avaliativa (100 pontos) Gêneros literários: a épica e o narrativo; a lírica; o drama	-	5
5	1º Bimestre	5	Gêneros literários: a épica e o narrativo; a lírica; o drama	Leitura e análise de poemas épicos, líricos, dramáticos; leitura e análise de textos contemporâneos que dialogam com esses gêneros literários;	Vídeos do YouTube; Seleta de textos; Leitura de capítulo do livro didático; Exercícios do livro didático; Power Point; Webaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital	21/06 26/06	-	Fórum de discussão (sem pontuação) Jamboard (sem pontuação)	4
6	1º Bimestre	6	Literatura como expressão de uma época; Primeiras visões do Brasil;	Interpretar textos modernos; compreender as manifestações artísticas ocorridas no Brasil no século XVI; interpretar a literatura de informação; compreender a literatura dos jesuítas; Apreciar a arte em suas diversas formas de manifestação.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Seleta de textos literários; Exercícios do livro didático; Power Point; Webaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google	28/06 03/07	3ª Atividade avaliativa (100 pontos): Quinhentismo	-	4

7	1º Bimestre	7	Língua, Linguagem e Fala; Funções da linguagem;	Reconhecer os elementos da comunicação; Identificar as funções da linguagem nos diferentes textos;	Jambord e/ou PowerPoint Leitura de capítulo do livro didático; Seleta de textos: biografias e crônicas; Webaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital	05/07 10/07	-	Fórum de discussão (sem pontuação) Jamboard (sem pontuação)	4
8	1º Bimestre	8	O texto e o contexto; O contexto e a interlocução; Perfil do leitor.	Identificar nos diferentes textos: o público-alvo e as relações com o contexto de produção;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Exercícios do livro didático; Power Point; Jamboard; Webaula (Google Meet)	Documentos Google e/ou formulários Google	12/07 17/07	4ª Atividade avaliativa (100 pontos): Contexto	-	4
9	1º Bimestre	9	Barroco: contexto histórico, características e produção de textos;	Compreender a arte no processo histórico da arte barroca brasileira; Conhecer a origem e as diferenças regionais desse movimento artístico.	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Exercícios do livro didático; Power Point; Jamboard; Webaula (Google Meet)	Interação nos fóruns de discussão e na lousa digital	19/07 24/07		Fórum de discussão (sem pontuação) Jamboard (sem pontuação)	4
	1º Bimestre		Recuperação Final	Recuperar os conteúdos não aprendidos ao longo do 1º Bimestre		A combinar com a turma.	26/07 31/07	100 pontos		

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
AS – Atividades semanais (podem ser avaliativas ou não); se forem avaliativas valerá até 100 pontos por semana; se não forem avaliativas correspondem às atividades de fixação de conteúdos de forma individual e/ou colaborativa. O cálculo para obtenção da média bimestral da disciplina ocorre da seguinte maneira: **Média = Somatório das AS DO BIMESTRE/ Nº DE SEMANAS POR BIMESTRE** **1º Bimestre** ✓ **400 pontos (somatório das atividades do 1º bimestre) / 4 (Nº de semanas com atividades avaliativas com notas do 1º bimestre) = 100**	100 pontos

✓ **100 pontos Recuperação do 1º Bimestre**	

Assinatura do Docente: Adrielle Soares Cunha

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL
Paraíba
Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.1 - PROEJA	PERÍODO: 26/07 a 25/09
CURSO: Curso Técnico Integrado em Panificação	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta feira HORÁRIO: 20 às 21 horas
COMPONENTE CURRICULAR: PRINCÍPIOS DA TECNOLOGIA E DA CONSERVAÇÃO DE PRODUTOS DA PANIFICAÇÃO	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta feira HORÁRIO: 21 às 22 horas
PROFESSOR(A): MARINALVA DAS NEVES LOUREIRO/ LUCIANA TRIGUEIRO DE ANDRADE	CARGA HORÁRIA : 50h/ 60 aulas (50%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1° Bimestre	1	Introdução da ção .	-Conhecer como surgiu a panificação e sua importância na humanidade.	- Web aula (Google Meet). - Texto norteador sobre o conteúdo.	Questionário (Google Forms)	26 a 31/07	-	-	6
2	1° Bimestre	2	Composição nal do grão e da de trigo. Tipos e ação da farinha o. Funções dade trigo.	-Identificar as diferenças que existem em cada tipo e classificação da farinha de trigo.	- Web aula (Google Meet). - Texto norteador sobre o conteúdo.	Questionário (Google Forms)	02 a 07/08	-	-	6

3	1° Bimestre	3	Farinhas especiais - milho - aveia - mandioca - soja - arroz	-Conhecer outros tipos de farinhas especiais utilizadas na panificação.	- Web aula (Google Meet). - Texto norteador sobre o conteúdo.	Questionário (Google Forms)	09 a 14/08	100	-	6
4	1° Bimestre	4	Aditivos usados na panificação - ácido ascórbico - lecitina de soja - extrato de malte - amilases - glúten - propionato de cálcio	-Conhecer a importância de cada aditivo utilizado na panificação.	- Web aula (Google Meet). - Texto norteador sobre o conteúdo. Recuperação 1° Bimestre.	Questionário (Google Forms) Atividade referente ao tópico a recuperar	16 a 21/08	-	-	7
5	2° Bimestre	5	Tipos de gorduras: - manteiga - margarina - banha - óleos	-Identificar os tipos de gorduras utilizadas na produção de panificáveis.	- Web aula (Google Meet). - Texto norteador sobre o conteúdo.	Questionário (Google Forms)	23 a 28/08	100	-	7
6	2° Bimestre	6	Tipos de Fermentos - químicos	-Diferenciar os tipos de fermentos	- Web aula (Google Meet).	Questionário (Google Forms)	30/08 a	-	-	7

			- biológicos	utilizados na produção de panificáveis.	- Texto eador- Sob100re o o.		04/09			
7	2° Bimestre	7	- Sal - Açúcares	-Conhecer a importância de cada ingrediente nos produtos da panificação.	- Web aula (Google Meet). - Texto norteador sobre o conteúdo.	Questionário (Google Forms)	06 a 11/09	100	-	7
8	2° Bimestre	8	- Ovos - Leite	-Conhecer a importância de cada ingrediente nos produtos da panificação.	- Web aula (Google Meet). - Texto norteador sobre o conteúdo.	Questionário (Google Forms)	13 a 18/09	-	-	7
9	2° Bimestre	9	- Água	-Conhecer a importância e o tipo de água nos produtos da panificação.	- Web aula (Google Meet). - Texto norteador sobre o conteúdo.	Questionário (Google Forms)	20 a 23/09	100	-	7

					-Recuperação do 2° Bimestre	Atividade referente ao tópico a recuperar	24 a 25/09	100	-	0
						Questionário (Google forms)		100	-	0

* Planejamento de 2 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: N1 = nota da atividade do tópico 3 N2 = nota da atividade do tópico 5 N3 = nota da atividade do tópico 7 N4 = nota da atividade do tópico 9 Média Geral = (N1+N2+N3+N4)/4	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Cabedelo/

INSTITUTO FEDERAL
Paraíba
Campus
Cabedelo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: **1º período/ EJA**	PERÍODO: **26/07 a 25/09**
CURSO: **Técnico em Panificação**	ATIVIDADE SÍNCRONA: **Segunda-feira** HORÁRIO: **20h00min / 22h00min**
COMPONENTE CURRICULAR: **Física I**	
PROFESSOR(A): **Uelpis Luiz Tenório da Silva**	CARGA HORÁRIA (%): **50 %**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA(S)	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre Introdução à Física	1	Introdução às diferentes áreas da física mecânica: cinemática, dinâmica.	• Apresentar os conceitos e definições iniciais da Mecânica. • Definir os conceitos de cinemática e dinâmica.	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Slides – arquivo disponibilizado em pdf. 3- Mesa digitalizadora. 4- Webaula gravada.	Fórum (Não avaliativo)	26 a 31/07/2021	-	-	6 h/a
2	1º Bimestre Velocidade Média	2	Cinemática, variação de espaço, distância efetivamente percorrida e velocidade média.	• Definir os conceitos iniciais da Cinemática. • Apresentar os conceitos de variação de espaço, distância efetivamente	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Resolução de questões (momento síncrono).	Resumo Debate em sala de aula.	02/08 a 07/08/2021	-	-	6 h/a

				percorrida e velocidade média.	3- Slides – arquivo disponibilizado em pdf. 4- Mesa digitalizadora. 5- Webaula gravada.					
2	1º Bimestre	3	Resolução de lista de exercícios sobre cinemática, variação de espaço, distância efetivamente percorrida e velocidade média.	Resolver exercícios de física em diferentes contextos promovendo a interdisciplinaridade.	1- Webaula com Google Meet (momento síncrono). 2- Resolução de questões (momento síncrono). 3- Slides – arquivo disponibilizado em pdf. 4- Mesa digitalizadora. 5- Webaula gravada. 6- Leitura do livro (Momento Assíncrono)	1-Lista de exercícios em pdf. (Primeira avaliação)	09 a 14/08/2021	100	-	6h/a
3	1º Bimestre Movimento Uniforme	4	Movimento uniforme, função horária do espaço num MU. Gráfico da velocidade e do espaço em função do tempo. Propriedades dos gráficos.	• Compreender e aplicar as definições de Movimento Uniforme. • Resolver alguns exercícios de modo que o aluno identifique e aplique os conceitos de MU.	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Videoaula com resolução de exercícios criada no Google Meet e gravada (momento síncrono). 3- Leitura de capítulo de	1- Fórum (Não avaliativo) 2- Lista exercícios (Documentos Google).	16 a 21/08/2021		-	7 h/a

					livro didático (momento assíncrono). 4- Slides – arquivo disponibilizado em pdf. 5- Mesa digitalizadora.					
3	1º Bimestre	5	Resolução de lista de exercícios. Revisão do 1º bimestre.	Resolver exercícios de física sobre MU em diferentes contextos promovendo a interdisciplinaridade. Revisar o conteúdo do primeiro bimestre.	1- Webaula na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Resolução de questões (momento síncrono). 3- Slides – arquivo disponibilizado em pdf. 4- Mesa digitalizadora. 5- Webaula gravada.	Lista de exercícios (Documentos Google). (Segunda avaliação)	23 a 28/08/2021	100	-	7 h/a
-	1º Bimestre Recuperação	-	Atividade de Recuperação do primeiro trimestre.	• Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades do 1º bimestre.	1- Resolução de lista de exercícios.	Lista de exercícios em pdf. Resumo	23 a 28/08/2021	100	-	0 h/a
4	2º Bimestre MRUV	6	Movimento Uniformemente Variado. Função Horária da	• Compreender e aplicar a definição de Movimento uniformemente variado. • Entender como se chega	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono).	1- Lista de exercícios (Documentos Google).	30/08 a 04/09/2021	-	-	7 h/a

			Velocidade.	na equação horária da velocidade. • Fazer exercícios para aplicar as definições de MUV de maneira contextualizada e interdisciplinar.	2- Mesa digitalizadora. 3- Leitura de capítulo de livro didático (momento assíncrono). 4 - Slides – arquivo disponibilizado em pdf. 5- Resolução de lista de exercícios contextualizados na plataforma Google Meet (momento síncrono).	(Não avaliativa)				
4	2º Bimestre	7	Resolução de lista de exercícios sobre Movimento Uniformemente Variado. Função Horária da Velocidade.	Resolver exercícios de física em diferentes contextos promovendo a interdisciplinaridade.	1- Webaula na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Resolução de questões (momento síncrono). 3- Slides – arquivo disponibilizado em pdf. 4- Mesa digitalizadora. 5- Webaula gravada.	Lista de exercícios em pdf. (Terceira Avaliação)	06 a 11/09/2021	100	-	7h/a

4	2º Bimestre MRUV	8	Função horária do espaço num MUV. Equação de Torricelli.	• Aprender a utilizar a equação do espaço num MUV e de Torricelli na resolução dos diversos problemas cotidianos.	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Resolução de lista de exercícios (momento síncrono e assíncrono). 3- Slides – arquivo disponibilizado em pdf. 4- Mesa digitalizadora. 5- Webaula gravada.	Lista de exercícios (Documentos Google).	13 a 18/09/2021	-	-	7 h/a
4	2º Bimestre	9	Resolução de lista de exercícios sobre Função horária do espaço num MUV e Equação de Torricelli. Revisão do conteúdo do segundo bimestre.	Resolver exercícios de física diferentes contextos promovendo a interdisciplinaridade.	1- Webaula com apresentação de PowerPoint na plataforma Google Meet (momento síncrono). 2- Resolução de questões (momento síncrono). 3- Slides – arquivo disponibilizado em pdf. 4- Mesa digitalizadora. 5- Webaula gravada.	1-Lista de exercícios (Documentos Google) ou Quiz. (Quarta avaliação)	20 a 23/09/2021	100	-	7h/a

-	1º Bimestre Recuperação	-	Atividade de Recuperação do primeiro bimestre.	• Recuperar reconhecimentos para suprir as deficiências do ensino-aprendizagem dentro das atividades do 2º bimestre.	1- Resolução de lista de exercícios.	Lista de exercícios em pdf.	20 a 23/09/2021	100	-	0 h/a

* Planejamento de 2 Trimestres de 2021.1.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	**Pontos**
A média final do aluno na disciplina será calculada da seguinte forma: **1º BIMESTRE** 1ª Semana = 100 pontos 2ª Semana = 100 pontos M**ÉDIA = Somatório de duas Atividades Semanais do Bimestre / 2 .**	**100**
2º BIMESTRE 1ª Semana = 100 pontos 2ª Semana = 100 pontos M**ÉDIA = Somatório de duas Atividades Semanais do Bimestre / 2 .**	**100**

***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Ano	PERÍODO: 26/07 a 23/09/2021
CURSO: Curso Técnico em Panificação – PROEJA 2021	ATIVIDADE SÍNCRONA: sexta-feira HORÁRIO: 20:00 às 21:00 h
COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos da Nutrição (1º E 2º BIM)	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: sexta-feira HORÁRIO: 21:00 às 22:00 h
PROFESSOR(A): Poliana Sousa Epaminondas Lima	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a*

TÓPICO	UNID (BIM/ SEM)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Conceitos básicos sobre nutrição e nutrientes (carboidratos)	- Assimilar os conceitos básicos sobre Nutrição e os principais tipos de nutrientes (carboidratos) contidos nos alimentos	Atividades assíncronas - Slides narrados - Vídeos complementares - Leitura de texto/ apostila - Envio de atividades pelo Google Classroom ou WhatApp - Materiais e atividades impressos	Anotação de tópicos importantes (para fixação/ Sem fins avaliativos)	26/07 a 31/07	Sem fins avaliativos	**	4h
			Revisão interativa	- Obter informações gerais relacionadas aos tópicos da disciplina, que serão ministrados no ambiente virtual de aprendizagem (AVA). - Participar de um momento inicial de interação com colegas de classe e com a docente.	- Web aula no Google Meet (Atividade síncrona).	- Revisão interativa → PowerPoint			Sem fins avaliativos	
2	1	2	Conceitos básicos sobre nutrição e nutrientes (proteínas e lipídios)	- Assimilar os conceitos básicos sobre Nutrição e os principais tipos de nutrientes (proteínas e lipídios) contidos nos alimentos	Atividades assíncronas - Slides narrados - Vídeos complementares - Leitura de texto/ apostila - Envio de atividades pelo Google Classroom ou WhatApp - Materiais e atividades impressos	- Desvendando o enigma: Identificação de nutrientes básicos em produtos de panificação, de acordo com os ingredientes contidos. (Google Classroom e atividade impressa)	02/08 a 07/08	AV I 50		4h

			Revisão interativa	- Obter informações gerais relacionadas aos tópicos da disciplina, que serão ministrados no ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	- Web aula no Google Meet (Atividade síncrona).	- Revisão interativa → PowerPoint			Sem fins avaliativos	
3	1	3	Conceitos básicos sobre nutrição e nutrientes (fibras, vitaminas e minerais)	- Assimilar os conceitos básicos sobre Nutrição e os principais tipos de nutrientes (fibras, vitaminas e minerais) contidos nos alimentos	Atividades assíncronas - Slides narrados - Vídeos complementares - Leitura de texto/ apostila - Envio de atividades pelo Google Classroom ou WhatApp - Materiais e atividades impressos	Anotação de tópicos importantes (para fixação/ Sem fins avaliativos)	09/08 a 14/08	Sem fins avaliativos		4h
			Revisão interativa	- Obter informações gerais relacionadas aos tópicos da disciplina, que serão ministrados no ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	- Web aula no Google Meet (Atividade síncrona).	- Revisão interativa → PowerPoint			Sem fins avaliativos	
4	1	4	Grupos de alimentos/ Pirâmide Alimentar/ Alimentação saudável	- Compreender a classificação dos alimentos em grupos de alimentos energéticos, construtores e reguladores, de acordo com o tipo de nutriente predominante. - Entender, utilizando-se a pirâmide alimentar, como os nutrientes devem ser distribuídos diariamente, para que se tenha uma alimentação balanceada. - Entender as possibilidades de substituição de ingredientes para deixar as preparações mais saudáveis.	Atividades assíncronas - Slides narrados - Vídeos complementares - Leitura de texto/ apostila - Envio de atividades pelo Google Classroom ou WhatApp - Materiais e atividades impressos	- Dinâmica da substituição Vamos substituir os ingredientes para deixar as preparações mais saudáveis? (Google Classroom e atividade impressa)	16/08 a 21/08	AV I 50		4h
			Revisão interativa	- Obter informações gerais relacionadas aos tópicos da disciplina, que serão ministrados no ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	- Web aula no Google Meet (Atividade síncrona).	- Revisão interativa → PowerPoint			Sem fins avaliativos	

5	1	5	Recomendações nutricionais conforme a faixa etária e os estágios fisiológicos	- Conhecer as recomendações nutricionais para pré-escolares, escolares, adolescentes, adultos, idosos, gestantes e lactantes.	Atividades assíncronas - Slides narrados - Vídeos complementares - Leitura de texto/ apostila - Envio de atividades pelo Google Classroom ou WhatApp - Materiais e atividades impressos	Anotação de tópicos importantes (para fixação/ Sem fins avaliativos)	23/08 a 28/08	Sem fins avaliativos		4h
			Revisão interativa	- Revisar os conteúdos estudados na semana letiva, para consolidação do conhecimento. - Atendimento ao discente	- Web aula no Google Meet (Atividade síncrona).	- Revisão interativa → PowerPoint			Sem fins avaliativos	
6	2	6	Digestão, absorção e transporte de nutrientes	- Compreender a importância da digestão para a disponibilidade de nutrientes no organismo. - Entender como a má digestão influencia no aparecimento de alergias alimentares e outras doenças.	Atividades assíncronas - Slides narrados - Vídeos complementares - Leitura de texto/ apostila - Envio de atividades pelo Google Classroom ou WhatApp - Materiais e atividades impressos	Aplicação de Formulário de avaliação sobre digestão e absorção de nutrientes (Google Forms e atividade impressa)	30/08 a 04/09	AV II 50		5h
			Revisão interativa	- Revisar os conteúdos estudados na semana letiva, para consolidação do conhecimento.	- Web aula no Google Meet (Atividade síncrona).	- Revisão interativa → PowerPoint			Sem fins avaliativos	
7	2	7	O desequilíbrio de nutrientes na dieta e a relação com algumas doenças	- Entender as causas de problemas nutricionais como desnutrição, avitaminoses, obesidade, diabetes, hipertensão, dislipidemias, alergias alimentares, dentre outras. - Compreender como esses problemas nutricionais podem ser amenizados ou resolvidos com a alimentação e/ ou suplementação.	Atividades assíncronas - Slides narrados - Vídeos complementares - Leitura de texto/ apostila - Envio de atividades pelo Google Classroom ou WhatApp - Materiais e atividades impressos	Autoavaliação: vamos avaliar sinais e sintomas de possíveis doenças relacionadas à nutrição? (Google Forms e atividade impressa) (Sem fins avaliativos)	06/09 a 11/09	Sem fins avaliativos		5h

			Revisão interativa	- Revisar os conteúdos estudados na semana letiva, para consolidação do conhecimento.	- Web aula no Google Meet (Atividade síncrona).	- Revisão interativa → PowerPoint			Sem fins avaliativos	
8	2	8	Alimentos funcionais	- Conhecer o conceito de alimentos funcionais e compostos bioativos. - Conhecer os principais compostos bioativos contidos nos alimentos. - Compreender os benefícios dos alimentos funcionais para o organismo humano.	Atividades assíncronas - Slides narrados - Vídeos complementares - Leitura de texto/ apostila - Envio de atividades pelo Google Classroom ou WhatApp - Materiais e atividades impressos	- Situação problema – Identificando alimentos funcionais em produtos de panificação. (Google Forms e atividade impressa)	13/09 a 18/09	AV II 50		5h
			Revisão interativa	- Revisar os conteúdos estudados na semana letiva, para consolidação do conhecimento.	- Web aula no Google Meet (Atividade síncrona).	- Revisão interativa → PowerPoint			Sem fins avaliativos	
9	2	9	Aproveitamento integral dos alimentos	- Compreender como o aproveitamento integral dos alimentos pode contribuir para o combate ao desperdício, para o enriquecimento nutricional de preparações e para o desenvolvimento de novos produtos.	Atividades assíncronas - Slides narrados - Vídeos complementares - Leitura de texto/ apostila - Envio de atividades pelo Google Classroom ou WhatApp - Materiais e atividades impressos	- Atividade extra de participação: Elaboração de vídeos caseiros sobre preparações com aproveitamento integral dos alimentos (ENTREGA ATÉ 23/09).	20/09 a 23/09		Até 20 (Pontos extras de participação, somados à AV II)	5h
			Revisão interativa	- Revisar os conteúdos estudados na semana letiva, para consolidação do conhecimento.	- Web aula no Google Meet (Atividade síncrona).	- Apresentação e comentários dos vídeos sobre aproveitamento integral dos alimentos			Sem fins avaliativos	
	AVALIAÇÃO FINAL		Avaliação final		Atividades assíncronas - Formulários Google.	- Questionário (Google forms e atividade impressa)	24/09 a 25/09	100		

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
As avaliações serão categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - **Atividades Online**: Σ até 100 pontos/ Bimestre, dos quais: • **1º BIMESTRE:** • Avaliação I (AV I): Σ até 100 pontos Atividades individuais dos tópicos 2 e 4 • **2º BIMESTRE:** • Avaliação II (AV II): Σ até 100 pontos Atividades individuais dos tópicos 6 e 8 + Atividade colaborativa de participação (extra) do tópico 9 O aluno que obtiver a média semestral: • **≥ 70 → Aprovado** • **≥ 40 e < 70 → Avaliação final.** A média final será calculada da seguinte forma: **MF = (6*Média Semestral + 4*Avaliação Final) /10** **Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final ≥ 50**	**100 pontos/ bimestre**

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: **1º Período**	PERÍODO: **2021.1 (26/07 a 25/09)**
CURSO: **TÉCNICO EM PANIFICAÇÃO (PROEJA)**	ATIVIDADE SÍNCRONA: **Terça-feira** HORÁRIO: **20:00 às 21:00**
COMPONENTE CURRICULAR: **Biologia I**	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: **Terça-feira** HORÁRIO: **21:00 às 22:00**
PROFESSOR(A): **Helder Neves de Albuquerque**	CARGA HORÁRIA (% a definir): **60h/a**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	- Introdução à Biologia e Características da Vida - Citologia: Membrana Plasmática e Transporte de Substâncias (Passivo e Ativo).	- Descrever as características que definem o conceito de vida. - Compreender os processos envolvidos nos transportes sem gasto de energia. - Relatar sobre os processos envolvidos nos transportes sem gasto de energia.	- Webaula (atividade Síncrona 1h). - Texto.	Google Forms (Questionário).	26/07 a 25/09	Não se aplica	Não se aplica	6h
2	1º	2	- Células Procariontes e Eucariontes.	- Identificar a célula como unidade morfofuncional dos seres vivos e comparar organismos procariontes e eucariontes na abordagem evolutiva. - Entender a importância para os seres vivos do funcionamento das organelas celulares.	- Webaula (atividade Síncrona 1h). - Texto. - Links; - Vídeo-aulas;	Construção Prática de uma Célula Procarionte ou Eucarionte	02/08 a 07/08	100	Não se aplica	6h
3	1º	3	- Organelas Membranosas - Organelas Não Membranosas.	- Identificar os tipos de organelas membranosas. - Categorizar os componentes não membranosos que constituem a célula.	- Webaula (atividade Síncrona 1h). - Texto. - Links; - Vídeo-aulas;	Construção de uma célula animal ou vegetal	09/08 a 14/08	100	Não se aplica	6h
4	1º	4	- Moléculas da Vida: Água, Sais Minerais, Vitaminas. - Moléculas da Vida: Carboidratos e Lipídios.	• Definir os tipos de biomoléculas e suas funções. • Compreender a importância dos carboidratos e lipídios.	- Webaula (atividade Síncrona 1h). - Texto. - Links; - Vídeo-aulas;	Relatório Atividade Prática da Detecção dos polissacarídeos nos alimentos	16/08 a 21/08	100	Não se aplica	7h
5	1º	0	Recuperar média do 1º Bimestre	Recuperar média do 1º Bimestre	- Atividade de Recuperação	Google Forms (Questionário).	16/08 a 21/08	100	Não se aplica	-
5	2º	5	- Moléculas da Vida: Proteínas e Ácidos Nucleicos.	• Conceber a importância das proteínas e discernir as diferenças e funções dos ácidos nucleicos. . • Descrever os processos envolvidos na duplicação do DNA.	- Webaula (atividade Síncrona 1h). - Texto. - Links; - Vídeo-aulas;	Relatório Atividade Prática digestão da Pipoca	23/08 a 28/08	Não se aplica	Não se aplica	7h

6	2º	6	- Núcleo Interfásico, Cromatina e Cromossomos.	- Compreender a estrutura do núcleo e seus componentes.	- Webaula (atividade Síncrona 1h). - Texto. - Links; - Vídeo-aulas;	Relatório Atividade Prática visualizando o DNA	30/08 a 04/09	100	Não se aplica	7h
7	2º	7	- Gametas, zigoto e divisão celular nos seres vivos. - Ciclo celular: Mitose	- Explanar como uma célula origina outras células com mesma carga genética	- Webaula (atividade Síncrona 1h). - Texto. - Links; - Vídeo-aulas;	Construção Prática das fases da Mitose	06/09 a 11/09	100	Não se aplica	7h
8	2º	8	Mitose e Processos Patológicos	Relacionar as divisões mitóticas descontroladas e os processos patológicos conhecidos como cânceres.	- Webaula (atividade Síncrona 1h). - Texto. - Links; - Vídeo-aulas;	Google Forms (Questionário).	13/09 a 18/09	Não se aplica	Não se aplica	7h
9	2º	9	- Ciclo celular: Meiose e gametogênese.	• Descrever como gametas são formados. - Identificar a formação de gametas, zigoto e divisão celular nos seres vivos.	- Webaula (atividade Síncrona 1h). - Texto. - Links; - Vídeo-aulas;	Construção Prática das fases da Mitose	20/09 a 25/09	100	Não se aplica	7h
10	2º	0	- Estudos de recuperação	- Recuperar média do 2º Bimestre	- Atividade de Recuperação	Google Forms (Questionário).	20/09 a 25/09	100	Não se aplica	-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos por Bimestre
Média do 1º Bimestre = $\frac{\text{Tópico 2 + Tópico 4}}{2}$ Média do 2º Bimestre = $\frac{\text{Tópico 7 + Tópico 9}}{3}$	Média Aritmética

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
Campus Cabedelo
Rua Santa Rita de Cássia, 1900 - Jardim Camboinha, CEP 58103-772, Cabedelo (PB)
CNPJ: 10.783.898/0010-66 - Telefone: (83) 3248.5400

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

PI Biologia I PROEJA

Assunto: PI Biologia I PROEJA
Assinado por: Helder Albuquerque
Tipo do Documento: Plano Instrucional
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Helder Neves de Albuquerque**, **PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 27/07/2021 10:53:44.

Este documento foi armazenado no SUAP em 27/07/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 286857
Código de Autenticação: 43700874ca

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.1 - PROEJA	PERÍODO: 24/05 a 23/07
CURSO: Curso Técnico Integrado em Panificação	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça feira — HORÁRIO: 20 às 21 horas
COMPONENTE CURRICULAR: QUIMICA I	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: TERÇA feira — HORÁRIO: 21 às 22 horas
PROFESSOR(A): NIELY SILVA DE SOUZA	CARGA HORÁRIA : 50h/ 60 aulas (50%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1° Bimestre	ntrodução a quimica. materia e energia. fenomenos fisicos e quimicos.	-Conhecer os conceitos básicos.	- Web aula (Google Meet). - apostila.	Questionário (Google docs)	24 a 29/05	50	-	6
2	1° Bimestre	modelos atomicos. peridiocidade dos elementos. tabela periodica	-Identificar os modelos e reconhecer a organização da tabela.	Web aula (Google Meet). apostila.	Questionário (Google docs)	31/05 a 05/06	50	-	6

3	1° Bimestre	tabela periodica.propriedades dos elementos. niveis de energia. -	-Compreender a organização da tabela bem como as propriedades das familias.	Web aula (Google Meet). apostila.	Questionário (Google docs)	07 a 12/06	50	-	6
4	1° Bimestre	- tabela periodica	-Conhecer a importância de cada familia ou grupo no contexto de receitas escolhidas pelos alunos.	Web aula (Google Meet). apostila.	Questionário (Google docs)	14 a 19/06	50	-	7
5	1° Bimestre	- ligações ionicas, covalentes e metalicas	-revisar os assuntos e compreender os tipos de ligações.	Web aula (Google Meet). apostila.	Questionário (Google Forms) Recuperação bimestral	21 a 26/06	100	-	7
6	2° Bimestre	ligações ionicas, covalentes e metalicas e tabela periodica	-observar a aplicabilidade desses conceitos em rot	Web aula (Google Meet). apostila.	Questionário (Google docs)	28/06 a 03/07	50	-	7

7	2° Bimestre	- funções inorgânicas	-relacionar os conceitos quimicos com produtos populares.	Web aula (Google Meet). apostila.	Questionário (Google docs)	05 a 10/07	50	-	7
8	2° Bimestre	- funções inorgânicas aplicadas a alimentos	-Conhecer a importância das funções nos ingrediente dapanificação.	Web aula (Google Meet). apostila.	Questionário (Google docs) exercicios sobre aplicabilidades dos conceitos trabalhados em rotulos de alimentos processados e receitas indicadas pelos estudantes	12 a 17/07	100	-	7
9	2° Bimestre	Revisão dos assuntos	-revisar e contextualizar os conceitos químicos na manipulação de alimentos e em receitas	Web aula (Google Meet). apostila.		19 a 24/07		-	7

					-Recuperação do 2° Bimestre	Atividade referente ao tópico a recuperar		100	-	

* Planejamento de 2 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: N1 = nota da atividade do tópico 1 e 2 N2 =nota da atividade do tópico 3 e 4 N3 = nota da atividade do tópico 6 e 7 N4 = nota da atividade do tópico 8 Média Geral = (N1+N2+N3+N4)/4	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Cabedelo/

INSTITUTO FEDERAL
Paraíba
Campus
Cabedelo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Proeja / P1 (ingresso em 2021)	PERÍODO: 26/07/2021 a 28/08/2021
CURSO: Técnico em Panificações - Proeja	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quinta-feira HORÁRIO: 20:00– 21:00 h
COMPONENTE CURRICULAR: Seminário de Orientação à Prática Profissional 1	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira HORÁRIO: 21:00 – 22:00 h
PROFESSOR(A): Victor Andrade da Silva	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40 h/a (50%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Organização e Exigências da vida do estudante no Ensino Profissional (os instrumentos de trabalho e a disciplina de estudo)	Desenvolver hábitos e atitudes científicas que possibilitem o desenvolvimento de uma vida intelectual disciplinada e sistematizada	Web-aula (Google meet) (29/07/2021 – 20:00h) Leitura de material didático;	Questionário individual	26/07 a 31/07	100		10
2	1	2	Tipos de conhecimento (popular, religioso, filosófico e científico)	Diferenciar os tipos de conhecimento;	Web-aula (Google meet) (05/08/2021 – 20:00h) Capítulo de apostila; Vídeo	Questionário individual	02/08 a 07/08	100		10
Recuperações	1	0	Recuperação 1º Bimestre	Recuperar média do 1º Bimestre	Recuperação 1º Bimestre	Questionário (Google Formulários)	09/08 a 14/08	100		0

3	2	3	Noções preliminares sobre ciência, método e pesquisa científica (história, conceitos, fundamentos)	Compreender a pesquisa como princípio científico e princípio educativo;	Web-aula (Google meet) (12/08/2021 – 20:00h) Capítulo de Apostila Vídeo	Questionário individual	09/08 a 14/08	100		10
4	2	4	Concepção de pesquisa científica e as técnicas empíricas	Sistematizar a pesquisa e as técnicas empíricas na área de Panificação;	Web-aula (Google meet) (19/08/2021 – 20:00h) Leitura de material didático	Questionário individual	16/08 a 21/08	100		10
Recuperações	2	0	Recuperação 2º Bimestre	Recuperar média do 2º Bimestre	Recuperação 2º Bimestre	Questionário (Google Formulários)	23/08 a 28/08	100		0

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	**Pontos**
• 1º Bimestre ($Somatório\ das\ notas\ das\ atividades\ do\ bimestre$)	200
• 2º Bimestre ($Somatório\ das\ notas\ das\ atividades\ do\ bimestre$)	200
Cálculo para obtenção da média bimestral	
• 1º Bimestre → $Média\ bimestral = \frac{Somatório\ das\ notas\ das\ atividades\ do\ bimestre}{2}$	100
• 2º Bimestre → $Média\ bimestral = \frac{Somatório\ das\ notas\ das\ atividades\ do\ bimestre}{2}$	100
Estudos de Recuperação	
• Prevalecerá o melhor resultado entre a média do bimestre e a nota obtida na avaliação de recuperação • *Estudos e atividades de recuperação não contabilizam carga-horária dos tópicos	