MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: P3	PERÍODO: de 24/05/2021 a 31/07/2021
CURSO: Técnico em Panificação Integrado ao Ensino Médio (PROEJA)	ATIVIDADE SÍNCRONA: quinta-feira HORÁRIO: 21h
COMPONENTE CURRICULAR: Saúde, Higiene e Segurança no Trabalho	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: HORÁRIO:
PROFESSOR(A): Anrafel de Souza Barbosa	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Introdução à HST 2021.1	1	Conceitos e Definição	- Entender o que é HST; - A quem cabe a responsabilidade pela HST; - Entender aspectos da implantação da HST.	- Google sala de aula; (Material de apoio, Atividades, Fóruns, Avisos) - Google Meet;	- Google documentos; - Google formulários.	24/05 a 29/05	- Atividade não avaliativa	Não haverá	4h (1h síncrona)
2	Acidentes no trabalho 2021.1	2	Classificação dos acidentes no trabalho	- Entender conceitos de acidente no trabalho; - Entender categorias dos acidentes no trabalho.	- Google sala de aula; (Material de apoio, Atividades, Fóruns, Avisos) - Google Meet;	- Google documentos; - Google formulários.	31/05 a 05/06	- Atividade não avaliativa	Não haverá	4h (1h síncrona)
3	Causas, Custos e Prejuízos 2021.1	3	Causas, Custos e Prejuízos dos acidentes no trabalho	- Entender causas dos acidentes no trabalho; - Entender custos dos acidentes no trabalho; - Entender prejuízos dos acidentes no trabalho	- Google sala de aula; (Material de apoio, Atividades, Fóruns, Avisos) - Google Meet;	- Google documentos; - Google formulários.	07/06 a 12/06	- Atividade não avaliativa	Não haverá	4h (1h síncrona)
4	Estatística aplicada à HST 2021.1	4	Taxa de frequência dos acidentes no trabalho	- Calcular a taxa de frequência dos acidentes no trabalho;	- Google sala de aula; (Material de apoio, Atividades, Fóruns, Avisos) - Google Meet;	- Google documentos; - Google formulários.	14/06 a 19/06	100 pontos Atividade 1 (A1)	Não haverá	5h (1h síncrona)
5	Estatística aplicada à HST 2021.1	5	Taxa de gravidade dos Acidentes no trabalho	- Calcular a taxa de gravidade dos acidentes no trabalho.	- Google sala de aula; (Material de apoio, Atividades, Fóruns, Avisos) - Google Meet;	- Google documentos; - Google formulários.	21/06 a 26/06	- Atividade não avaliativa	Não haverá	4h (1h síncrona)
6	Normas Regulamentadores 2021.1	6	NR 15 e NR 16	- Entender as atividades insalubres e perigosas.	- Google sala de aula; (Material de apoio, Atividades, Fóruns, Avisos) - Google Meet;	- Google documentos; - Google formulários.	28/06 a 03/07	- Atividade não avaliativa	Não haverá	5h (1h síncrona)
7	Mapa de risco 2021.1	7	Mapa de risco	- Entender e elaborar um Mapa de Risco.	- Google sala de aula; (Material de apoio, Atividades, Fóruns, Avisos) - Google Meet;	- Google documentos; - Google formulários.	05/07 a 10/07	- Atividade não avaliativa	Não haverá	5h (1h síncrona)
8	Normas Regulamentadores	8	NR 01, 02 e 03.	- Entender as NR 01, 02 e 03.			12/07 a 17/07	100 pontos Atividade 2 (A2)	Não haverá	5h (1h síncrona)

	2021.1									
9	CIPA 2021.1	9	CIPA	- Entender como se constitui uma CIPA.			19/07 a 24/07	- Atividade não avaliativa	Não haverá	4h (1h síncrona)
				- Prova final.			26/07 a 31/07			

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	**Pontos: 100**
As atividades valem até 100 pontos. O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: Média = somatório das atividades do semestre / 2 (Nº de atividades do semestre) = 100 pontos. Prova final = 100 pontos.	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Período	PERÍODO: 24/05/2021 a 24/07/2021
CURSO: PROEJA em Panificação	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terça-feira – 20:00h – 21:00h
COMPONENTE CURRICULAR: Relações Interpessoais no Trabalho	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terça-feira – 21:00h – 22:00h
PROFESSORA: Flávia Márcia de Sousa	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2021.1	1	Discutindo e Desenvolvendo as Habilidades sociais	- Identificar as mudanças sofridas no conceito de trabalho e no perfil dos trabalhadores, ressaltando a necessidade de dar ênfase aos aspectos inter-relacionais no contexto do trabalho.	Web-aula (Google Meet) Vídeo (youtube) Material didático Slides	Fórum de discussão (atividade sem pontuação)	24/05 a 29/05/21	-	-	4h
2	2021.1	2	Discutindo e Desenvolvendo as Habilidades sociais	- Analisar a importância das habilidades sociais nas relações humanas no ambiente de trabalho.	Web-aula (Google Meet) Vídeo (youtube) Slides	Google docs	31/05 a 05/06/21	-		4h
3	2021.1	3	Comunicação	- Identificar os componentes da comunicação; - Verificar os tipos de comunicação;	Web-aula (Google Meet) Vídeo (Youtube) Slides	-	07/06 a 12/06/21	-		4h

4	2021.1	4	Comunicação	- Discutir os principais tipos de falhas que ocorrem durante a comunicação. - Compreender as estratégias para tornar a comunicação mais eficiente.	Web-aula (Google Meet) Material didático para leitura. Vídeo explicativo (Youtube) Slides	-	14/06 a 19/06/21	100		4h
5	2021.1	5	Dicas de oratória: como se expressar bem em público?	- Entender aspectos emocionais que permeiam a ação de se expressar em público: medo, ansiedade, timidez. - Apreender dicas sobre vocalização e expressão corporal para auxiliar na comunicação em público. - Adquirir informações para contribuir no processo de comunicação em público.	Web-aula (Google Meet) Material didático para leitura. Slides	Atividade (Google forms)	21/06 a 26/06/21	-		5h
6	2021.1	6	Trabalho em Equipe	- Compreender o conceito de equipe; - Identificar estratégias para ajudar a equipe a trabalhar de forma coesa e colaborativa.	Web-aula (Google Meet) Vídeo (Youtube) Slides	Fórum de discussão (atividade sem pontuação)	28/06 a 03/07/21	-		5h

7	2021.1	7	Trabalho em Equipe	- Discutir como os conflitos entre os membros da equipe podem ser resolvidos.	Web-aula (Google Meet) Vídeo (Youtube) Slides	-	05/07 a 10/07/21			5h
8	2021.1	8	Liderança	- Diferenciar os tipos de liderança, analisando as características principais de cada tipo de líder. - Discutir quais características são importantes para se tornar um líder.	Web-aula (Google Meet) Vídeo (Youtube) Slides	-	12/07 a 17/07/21	100		4h
9	2021.1	9	Liderança	- A importância do líder na equipe de trabalho.	Web-aula (Google Meet) Vídeo (Youtube) Slides	Atividade de pesquisa	19/07 a 24/07/21	-		5h
			Avaliação Final				26/07 a 31/07/21	100		

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Avaliação 1 (A1): Nota da atividade do tópico 4 = 100 pontos Avaliação 2 (A2): Nota da atividade do tópico 8 = 100 pontos Nota final da disciplina: A1 + A2/2 = Média final ● O discente que obtiver média semestral ≥70, estará automaticamente aprovado na disciplina. ● O discente cuja média semestral for < 70 e ≥ 40, terá direito a fazer a avaliação final e será aprovado se obtiver média final ≥ 50.	100 pontos
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL
Paraíba
Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Período	PERÍODO: 31/05/2021 a 31/07/2021
CURSO: Técnico Integrado em Panificação – Modalidade PROEJA	ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda-feira HORÁRIO: 20:00 às 21:00
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira III	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira HORÁRIO: 21:00 às 22:00
PROFESSOR(A): Adrielle Soares Cunha	CARGA HORÁRIA (100%): 40h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Semestre	1	A literatura no início do século XX	Identificar os principais autores e narrativas do início do século XX; Ler e analisar textos literários;	Vídeos do YouTube; Leitura de artigos sobre o tema; Mentimeter; Padlet; Webaula (Google Meet).	Mentimeter; Padlet.	31/05 05/06	-	Questões no Mentimeter Mural no Padlet (sem Pontuação)	4
2	3º Semestre	2	A poesia de Augusto dos Anjos	Compreender os temas explorados nos poemas de Augusto dos Anjos;	Vídeos do YouTube; Antologia de poemas de Augusto dos Anjos; Leitura de artigos sobre o tema; Kahoot; Padlet; Webaula (Google Meet).	Kahoot; Padlet.	07/06 12/06	-	Jogo no Kahoot (sem pontuação) Mural no Padlet (100 pontos) 1ª avaliação	4

3	3º Semestre	3	As Vanguardas Europeias	Reconhecer os principais movimentos vanguardistas nas artes e na literatura.	Jamboard Imagens Google Leitura dos Manifestos Vanguardistas; Webaula (Google Meet); Vídeos YouTube	Fórum de discussão	14/06 19/06	-	Padlet (sem pontuação)	4
4	3º Semestre	4	A Semana de Arte Moderna e a primeira fase do Modernismo;	Compreender o contexto em que a semana de arte moderna foi planejada no Brasil; Conhecer os principais autores e obras da primeira fase do movimento;	Leitura de capítulo do ático; Vídeos YouTube Leitura de poemas e contos dos primeiros autores modernistas do Brasil Jamboard Webaula (Google Meet)	Fórum de discussão Formulários Google	21/06 16/06	Atividade literária (100 pontos) 2ª avaliação	-	4
5	3º Semestre	5	Sintaxe do período simples: termos essenciais, integrantes e acessórios da oração	Compreender a estrutura e o funcionamento dos períodos simples;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Exercícios do livro didático; Webaula (Google Meet)	Documentos Google Formulários Google	28/06 03/07	Atividades de fixação do conteúdo (sem pontuação)	_	4
6	3º Semestre	6	Período composto por coordenação (Gramática contextualizada)	Compreender a estrutura e o funcionamento do período composto por coordenação;	Vídeos do YouTube; Leitura de capítulo do livro didático; Exercícios do livro didático; Webaula (Google Meet)	Documentos Google Formulários Google	28/06 03/07	Atividade sobre período composto (100 pontos) 3ª avaliação	-	5

7	3º Semestre	7	Estudo do texto dissertativo-argumentativo	Compreender a estrutura e o funcionamento da dissertação-argumentativa;	Material complementar: redações nota mil; Leitura de capítulo do livro didático;	Documentos Google Formulários Google	05/07 10/07	Atividades de fixação do conteúdo (sem pontuação)	–	5
8	3º Semestre	8	Competências I e II da redação do Enem;	Elaborar textos dissertativos-argumentativos;	Material complementar: redações nota mil; Vídeos do YouTube;	Documentos Google Formulários Google	12/07 17/07	Produção de texto dissertativo-argumentativo (100 pontos) 4ª avaliação	-	5
9	3º Semestre	9	Competências III e V da redação do Enem;	Elaborar textos dissertativos-argumentativos;	Material complementar: redações nota mil; Vídeos do YouTube;	Documentos Google Formulários Google	19/07 24/07	Atividades de fixação do conteúdo (sem pontuação)	-	5
	3º Semestre		Recuperação Final	Recuperar os conteúdos não apreendidos ao longo do semestre.		A combinar com a turma.	27/07 31/07	100 pontos	-	

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
AS – Atividades semanais (até 100 pontos por semana). O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: **Média = Somatório das AS DO SEMESTRE/ Nº DE SEMANAS POR SEMESTRE** **3º Semestre** ✓ **400 pontos (somatório das atividades do 3º semestre) / 4 (Nº de semanas com atividades avaliativas do 3º semestre) = 100** ✓ **100 pontos Recuperação do 3º Semestre**	3º Bimestre – 100 pontos

Assinatura do Docente: Adrielle Soares Cunha

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Proeja	PERÍODO: 26/07/2021 a 28/09/2021
CURSO: Panificação	ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda-feira HORÁRIO: 20h às 21h
COMPONENTE CURRICULAR: Física III	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira HORÁRIO: 21h às 22h
PROFESSOR(A): Diego Vilar	CARGA HORÁRIA (% a definir): 33h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Cinemática	1	Unidades de medida	Conhecer as unidades do Sistema Internacional	Web-Aula Slide Show	-	26/07 a 30/07	-		4
2	Cinemática	2	Velocidade média	Calcular a Velocidade média	Web-Aula Vídeos Youtube	Quiz	02/08 a 06/08	100	-	4
3	Cinemática	3	Movimento Retilíneo Uniforme	Interpretar gráficos, tabelas e equações do MRU	Web-Aula Slide Show	-	09/08 a 13/08	-	-	4
4	Cinemática	4	Movimento Acelerado	Resolver problemas do MUV	Web-Aula Slide Show		16/08 a 20/08			4
5	Dinâmica	5	Leis de Newton	Perceber as leis de Newton no dia a dia	Web-Aula Slide show	-	23/08 a 27/08	-	-	4

6	Dinâmica	6	Leis de Newton	Resolver problemas com a 2ª Lei de Newton	Web-Aula Slide Show	Prova	30/08 a 03/09	100	-	5
7	Energia	7	Matrizes energéticas	Identificar as diversas formas de energia	Web-Aula Slide Show	-	06/09 a 10/09	-	-	5
8	Energia	8	Conservação da energia	Perceber a conservação da energia no sistema	Web-Aula Vídeos Youtube	-	13/09 a 17/09	-	-	5
9	Mecânica	9	Geral	Tirar dúvidas finais a respeito dos conteúdos ministrados	Web-Aula	-	20/09 a 24/09	-	-	5

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Media = (AV1+AV2)/2 ***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	100 pontos por avaliação

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL
Paraíba
Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.1 - PROEJA P3	PERÍODO: 24/05 a 05/06
CURSO: Curso Técnico Integrado em Panificação	ATIVIDADE SÍNCRONA: HORÁRIO: 19 às 20 horas
COMPONENTE CURRICULAR: MICROBIOLOGIA APLICADA À PANIFICAÇÃO (Finalização)	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: HORÁRIO:
PROFESSOR(A): LUCIANA TRIGUEIRO DE ANDRADE/MARINALVA DAS NEVES LOUREIRO	CARGA HORÁRIA (% a definir): 10h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Uso de microrganismos na produção industrial	- Entender o processo de crescimento microbiano em um substrato, reconhecendo a importância do controle dos parâmetros de qualidade.	-Webaula (Google Meet); -Texto: Uso de microrganismos na produção industrial; -Vídeo Youtube: Como é Feito o Iogurte? (Forma industrial) (https://www.youtube.com/watch?v=k2v5-QENcw0); -Vídeo Youtube:	Atividade Prática individual: Elaboração de iogurte. Descrição da prática	24 a 29/05	100	-	5

					Como Fazer Iogurte Natural Caseiro - (https://www.youtube.com/watch?v=JfKWJsdzaaU); - Metodologia para elaboração de iogurte.					
2	1	2	Fatores que afetam o desenvolvimento microbiano	- Compreender o impacto dos fatores intrínseco e extrínsecos no desenvolvimento dos microrganismos.	-Webaula (Google Meet); -Slide narrado (vídeo): Fatores que afetam o desenvolvimento microbiano; -Texto: Fatores que afetam o desenvolvimento microbiano;	Atividade individual: Situação Problema (Google docs)	31/05 a 05/06	Sem pontuação	-	5
					Recuperação	Atividade de recuperação (Google forms)	Contínua	100	-	0

					Prova final	Avaliação final (Google forms)	07 a 12/06	100	-	0

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: N1 = média das atividades realizadas em 2020.1 N2 = nota do tópico 1 Média Geral = (N1+N2)/2	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2021.1 - PROEJA	PERÍODO: 24/05 a 23/07
CURSO: Curso Técnico Integrado em Panificação	ATIVIDADE SÍNCRONA: Sexta feira — HORÁRIO: 20 às 21 horas
COMPONENTE CURRICULAR: QUIMICA III	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sexta feira — HORÁRIO: 21 às 22 horas
PROFESSOR(A): NIELY SILVA DE SOUZA	CARGA HORÁRIA : 33h/ 40 aulas (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Semestre unico	Equilibrio quimico	-Conhecer os conceitos básicos.	- Web aula (Google Meet). - apostila.	Questionário (Google docs)	24 a 29/05		-	4
2	Semestre unico	Escala de pH e POH	-Identificar os modelos e reconhecer a organização da tabela.	Web aula (Google Meet). apostila.	Questionário (Google docs)	31/05 a 05/06	50	-	4

3	Semestre unico	aplicabilidade do conteudo anterior com produtos alimenticios em natura e processados	-Compreender a organização da tabela bem como as propriedades das familias.	Web aula (Google Meet). apostila.	Questionário (Google docs) exercicios sobre a relação dos conteudos com ingredientes classicos da panificação e tambem alimentos processados/receit as a escolha dos estudantes	07 a 12/06		-	5
4	Semestre unico	Introdução a quimica organica	-Conhecer a importância de cada familia ou grupo no contexto de receitas escolhidas pelos alunos.	Web aula (Google Meet). apostila.	Questionário (Google docs)	14 a 19/06	50	-	5

5	Semestre unico	Cadeias carbonicas e hidrocarbonetos	-revisar os assuntos e compreender os tipos de ligações.	Web aula (Google Meet). apostila.	Questionário (Google Forms) Recuperação bimestral	21 a 26/06		-	5
6	Semestre unico	Hidrocarbonetos e funcoes oxigenadas	-observar a aplicabilidade desses conceitos em rot	Web aula (Google Meet). apostila.	Questionário (Google docs)	28/06 a 03/07	50	-	4

7	Semestre unico	- funções organicas oxigenadas, nitrogenadas e sulfonadas	-Conhecer a importância das funções nos ingrediente Da panificação.	Web aula (Google Meet). apostila.	Questionário (Google docs)	05 a 10/07		-	4
8	Semestre unico	- funções organicas. exercicios de revisao e aplicações em alimentos contextualizando coma bioquimica	-identificar as correlacoes entre os tipos basicos da bioquimica e as funcoes organicas que os compõe.	Web aula (Google Meet). apostila.	Questionário (Google docs) exercicios sobre aplicabilidades dos conceitos trabalhados em rotulos de alimentos processados e receitas indicadas pelos estudantes	12 a 17/07	50	-	5
9	Semestre unico	Revisão dos assuntos	-revisar e contextualizar os conceitos químicos na manipulação de alimentos e em receitas	Web aula (Google Meet). apostila.		19 a 24/07		-	4

					-Recuperação do 2° Bimestre	Atividade referente ao tópico a recuperar		100	-	

* Planejamento de 2 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: N1 = nota da atividade do tópico 2 e 4 N2 =nota da atividade do tópico 6 e 8 Média Geral = (N1+N2)/2	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL
Paraíba
Campus
Cabedelo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3° Período EJA	PERÍODO: 26/07/2021 – 25/09/2021
CURSO: Técnico em Panificação Integrado ao Ensino Médio	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta-feira HORÁRIO: 20:00 – 21:00
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta-feira HORÁRIO: 21:00 – 22:00
PROFESSOR(A): Elizângela Justino de Oliveira	CARGA HORÁRIA (% a definir): 60 H/A

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	-Ambientar os alunos acerca da dinâmica adotada no processo de ensino-aprendizagem da disciplina.	-Ambientar os alunos acerca da dinâmica adotada no processo de ensino-aprendizagem da disciplina.	-Web aula via Google; -Slides (Apresentação da disciplina)	-Fórum de boas-vindas	26 a 31/07	-	-	6h/a
2	1	2	-A formação do espaço brasileiro: Rede urbana e economias fundantes	-Compreender o processo de produção do espaço geográfico brasileiro.	-Web aula via Google - Slides -Material impresso	-Estudo dirigido	02 a 07/08	10	-	6h/a
3	1	3	-A industrialização brasileira e a transição rural-urbana	-Entender o processo de transição de uma sociedade rural-agrária para uma sociedade urbano-industrial.	-Web aula via Google - Slides - Material impresso	- Estudo dirigido	09 a 14/08	20	-	6h/a
4	1	4	-Fases da industrialização brasileira	-Conhecer as fases e as características do processo de industrialização brasileira.	-Web aula via Google - Slides - Material impresso	- Estudo dirigido	16 a 21/08	20	-	7h/a

5	1	5	População e migração no território	- Entender o crescimento populacional brasileiro e os principais processos migratórios no território.	-Web aula via Google - Slides - Material impresso	- Estudo dirigido	23 a 28/08	50	-	7h/a
6	1	6	Urbanização brasileira: rede urbana, Problemas sociais e ambientais Urbanos.	-Compreender a rede urbana brasileira, os problemas sociais e ambientais urbanos na contemporaneidade.	-Web aula via Google - Slides - Material impresso	-Fórum de discussão	30/08 a 04/09	20	-	7h/a
7	1	7	O campo no Brasil contemporâneo: O uso e a concentração de terras e os Conflitos no campo.	-Identificar o uso, a concentração de terras e conflitos no campo nas regiões brasileiras.	-Web aula via Google - Slides - Material impresso	- Fórum de discussão	06 a 11/09	50	-	7h/a
8	1	8	O Brasil no contexto da globalização	-Entender o processo de globalização no Brasil a partir da divisão regional brasileira	-Web aula via Google - Slides - Material impresso	Fórum de discussão	13 a 18/09	30	-	7h/a
9	1	9	-Aula final. -Avaliação do processo de ensino-Aprendizagem, Recuperação do 2° Bimestre	-Avaliar o processo de ensino-aprendizagem juntamente com os alunos.	-Web aula via Google	Atividade de recuperação	20 a 25/09	-	-	7h/a
10	-	10	Provas finais	-	-	-	27 e 28/09	-	-	-

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Diretrizes para o cálculo da média semestral: **- A nota da disciplina será o somatório das pontuações obtidas nas atividades semanais do semestre/2.**	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: PROEJA 3º Período	PERÍODO: 24/05/2021 A 25/09/2021
CURSO: PANIFICAÇÃO	ATIVIDADE SÍNCRONA: QUINTAS-FEIRAS HORÁRIO: 20:00 A 21:00
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA II	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: QUINTAS-FEIRAS HORÁRIO: 21:00 A 22:00
PROFESSOR(A): DIEGO AYLLO DA SILVA SIMÕES	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º Período	1	Ideia Intuitiva e definição de funções	Entender sobre as diferentes formas de relacionar grandezas matemáticas.	● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento	-	24/05/2021 a 29/05/2021	-	2h

					dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discursões no Google Classroom.				
2	3º Período	2	Sistema de Coordenadas Cartesianas	Conhecer o plano Cartesiano e a construção de gráficos de funções.	● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de	-	31/05/2021 a 05/06/2021	-	2h

					Discursões no Google Classroom. ● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.				
3	3º Período	3	Revisão sobre Equação e Sistemas de Equações do 1º Grau	Aperfeiçoar os conhecimentos sobre conteúdos estudados no ensino fundamental. (Equações do 1º grau ou redutíveis a equação do 1º grau e sistema de equações do 1º grau).	● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.	07/06/2021 a 12/06/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens. AV1 = 100	2h

					Discursões no Google Classroom.				
4	3º Período	4	Definição das Funções Afim (ou Função Polinomial do 1º Grau)	Entender a definição e características das funções afim.	● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discursões no Google Classroom. ● Exercícios	-	14/06/2021 a 19/06/2021	-	2h

					propostos para fixação do conteúdo.				
5	3º Período	5	Gráfico das Funções Afim	Observar a relação entre os coeficientes da função afim e seu gráfico.	● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discursões no Google Classroom.	-	21/06/2021 a 26/06/2021	-	2h

6	3º Período	6	Revisão sobre Equações do 2º Grau	Aprimorar a compreensão do cálculo das raízes ou zeros de equações quadráticas ou redutíveis a mesma.	● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discursões no Google Classroom. ● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.	28/06/2021 a 03/07/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens. AV2 = 100	2h

7	3º Período	7	Definição das Funções Quadráticas	Entender a definição e características das funções quadráticas.	● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discursões no Google Classroom.	-	05/07/2021 a 10/07/2021	-	2h
8	3º Período	8	Gráficos das Funções Quadráticas	Observar a relação entre os coeficientes da	● Aula síncrona através do Google Meet com	-	12/07/2021 a 17/07/2021		2h

				função quadrática e seu gráfico, bem como a identificação do vértice.	apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discursões no Google Classroom. ● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.				
9	3º Período	9	Revisão sobre Propriedades de Potências	Revisar as propriedades de potências para	● Aula síncrona através do Google Meet com	A avaliação dos discentes será observada através da	19/07/2021 a 24/07/2021	Resolução dos exercícios propostos que	2h

				auxiliar nas resoluções de equações e inequações exponenciais.	apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discursões no Google Classroom.	lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.		deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens. AV3 = 100	
10	3º Período	10	Equações Exponenciais	Desenvolver a capacidade de resolver Equações Exponenciais.	● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra	-	26/07/2021 a 31/07/2021	-	2h

					para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discursões no Google Classroom.				
11	3º Período	11	Definição e Forma Algébrica das Funções Exponenciais	Compreender a definição e os coeficientes da forma algébrica da função exponencial	● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.	-	02/08/2021 a 07/08/2021	-	2h

					● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discursões no Google Classroom. ● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.				
12	3º Período	12	Gráficos de Funções Exponenciais	Entender os gráficos e as características das Funções Exponenciais.	● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos.	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.	09/08/2021 a 14/08/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens. AV4 = 100	2h

					● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discursões no Google Classroom.				
13	3º Período	13	Definição de Logaritmos	Compreender a definição de logaritmos como uma relação inversa da exponencial	● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para	-	16/08/2021 a 21/08/2021	-	2h

					aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discursões no Google Classroom. ● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.				
14	3º Período	14	Propriedades dos Logaritmos	Conhecer todas as propriedades sobre logaritmos	● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para	-	23/08/2021 a 28/08/2021	-	2h

					aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discursões no Google Classroom.				
15	3º Período	15	Equações Logarítmicas	Compreender as diferentes formas de equações logarítmicas, bem como entender suas resoluções	● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.	30/08/2021 a 04/09/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens. AV5 = 100	3h

					● Fórum de Discursões no Google Classroom. ● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.				
16	3º Período	16	Função Logarítmica	Desenvolver a capacidade de entender as aplicações das funções logarítmicas no cotidiano	● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana.	-	06/09/2021 a 11/09/2021	-	3h

					● Fórum de Discursões no Google Classroom.				
17	3º Período	17	Sequências Numéricas: Progressões Aritméticas (PA)	Compreender a definição, o termo geral e a soma dos termos de progressões aritméticas	● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discursões no Google Classroom.	-	13/09/2021 a 18/09/2021	-	3h

					● Exercícios propostos para fixação do conteúdo.				
18	3º Período	18	Progressões Geométricas (PG)	Compreender a definição, o termo geral, a soma e o Produto dos termos de progressões geométricas	● Aula síncrona através do Google Meet com apresentação em slides e uso do software GeoGebra para melhor compreensão dos gráficos. ● Sugestão de vídeo aulas no Youtube para aprofundamento dos conteúdos durante a semana. ● Fórum de Discursões no Google Classroom.	A avaliação dos discentes será observada através da lista de exercícios sobre os conteúdos da semana.	20/09/2021 a 25/09/2021	Resolução dos exercícios propostos que deverão ser enviados para o classrom em formato pdf ou de imagens. AV6 = 100	3h

-	3º Período	-	Prova Final	Caso a média do aluno seja inferior a 70 deverá refazer as atividades em aberto para recuperar a nota.	Google Classroom	Atividades deverão ser enviadas no google classroom.	27/09/2021 a 28/09/2021	Entrega de cada atividade pendente. Rec = 100	-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100 (média)
● A média do semestre será a soma das 6 avaliações correspondentes, dividido por 6.	$M = \frac{AV1 + AV2 + AV3 + AV4 + AV5 + AV6}{6}$

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Proeja / P3	PERÍODO: 26/07/2021 a 28/08/2021
CURSO: Técnico em Panificações - Proeja	ATIVIDADE SÍNCRONA: terça-feira HORÁRIO: 20:00– 21:00 h
COMPONENTE CURRICULAR: Seminário de Orientação à Prática Profissional 3	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: terça-feira HORÁRIO: 21:00 – 22:00 h
PROFESSOR(A): Victor Andrade da Silva	CARGA HORÁRIA (% a definir): 20 h/a (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	3	1	• Pesquisa quantitativa x qualitativa; • Natureza e Instrumentos de pesquisa	Compreender as variáveis envolvidas na elaboração de trabalhos científicos e suas finalidades;	Web-aula (Google meet) (27/07/2021 – 20:00h) Leitura de material didático;	Questionário individual	26/07 a 31/07	100		5
2	3	2	• Diretrizes para a elaboração de um trabalho científico • As etapas da elaboração Formas de trabalhos científicos	Determinar as etapas necessárias para realização de um trabalho de pesquisa científica em Panificação;	Web-aula (Google meet) (03/08/2021 – 20:00h) Capítulo de apostila; Vídeo	Questionário (Google Formulários)	02/08 a 07/08	100		5

3	3	3	• Tipos e regras de citação	Conhecer as principais normas e regras de citação em trabalhos acadêmicos.	Web-aula (Google meet) (10/08/2021 – 20:00h) Capítulo de Apostila Vídeo	Questionário individual	09/08 a 14/08	100		5
4	3	4	• Normas legais para a elaboração do trabalho científico / ABNT	Conhecer as principais normas da ABNT e sua aplicação em trabalhos acadêmicos.	Web-aula (Google meet) (17/08/2021 – 20:00h) Leitura de material didático	Questionário individual	16/08 a 21/08	100		5
Prova Final	3	0	Recuperação da média final	Recuperar média final da disciplina	Prova Final	Questionário (Google Formulários)	23/08 a 28/08	100		0

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	**Pontos**
• Somatório de notas das atividades avaliativas do semestre	400
Cálculo para obtenção da média semestral	
• $Média\ bimestral = \frac{Somatório\ das\ notas\ das\ atividades\ do\ semestre}{4}$	100
Cálculo para obtenção da média final do bimestre	
• $Média\ final = \frac{6*média\ semestral + 4*nota\ da\ avaliação\ final}{10}$	100

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: **3º Período**	PERÍODO: **2021.1 (24/05 a 31/07)**
CURSO: **TÉCNICO EM PANIFICAÇÃO (PROEJA)**	ATIVIDADE SÍNCRONA: **Quarta-feira** HORÁRIO: **20:00 às 21:00**
COMPONENTE CURRICULAR: **Biologia III**	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: **Quarta-feira** HORÁRIO: **21:00 às 22:00**
PROFESSOR(A): **Helder Neves de Albuquerque**	CARGA HORÁRIA (% a definir): **60h/a**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	- Introdução à Biologia e Características da Vida - Citologia: Membrana Plasmática e Transporte de Substâncias (Passivo e Ativo).	- Descrever as características que definem o conceito de vida. - Compreender os processos envolvidos nos transportes sem gasto de energia. - Relatar sobre os processos envolvidos nos transportes sem gasto de energia.	- Webaula (atividade Síncrona 1h). - Texto.	Google Forms (Questionário).	24/05 a 29/05	Não se aplica	Não se aplica	4h
2	1º	2	- Células Procariontes e Eucariontes.	- Identificar a célula como unidade morfofuncional dos seres vivos e comparar organismos procariontes e eucariontes na abordagem evolutiva. - Entender a importância para os seres vivos do funcionamento das organelas celulares.	- Webaula (atividade Síncrona 1h). - Texto. - Links; - Vídeo-aulas;	Google Forms (Questionário).	31/05 a 05/06	100	Não se aplica	4h
3	1º	3	- Organelas Membranosas - Organelas Não Membranosas.	- Identificar os tipos de organelas membranosas. - Categorizar os componentes não membranosos que constituem a célula.	- Webaula (atividade Síncrona 1h). - Texto. - Links; - Vídeo-aulas;	Google Forms (Questionário).	07/06 a 12/06	cccc	Não se aplica	5h
4	1º	4	- Moléculas da Vida: Água, Sais Minerais, Vitaminas. - Moléculas da Vida: Carboidratos e Lipídios.	• Definir os tipos de biomoléculas e suas funções. • Compreender a importância dos carboidratos e lipídios.	- Webaula (atividade Síncrona 1h). - Texto. - Links; - Vídeo-aulas;	- Atividade Individual (Mapa de Conceito).	14/06 a 19/06	100	Não se aplica	5h
5	1º	0	Recuperar média do 1º Bimestre	Recuperar média do 1º Bimestre	- Atividade de Recuperação	Google Forms (Questionário).	21/06 a 26/06	100	Não se aplica	-
5	2º	5	- Moléculas da Vida: Proteínas e Ácidos Nucleicos.	• Conceber a importância das proteínas e discernir as diferenças e funções dos ácidos nucleicos. . • Descrever os processos envolvidos na duplicação do DNA.	- Webaula (atividade Síncrona 1h). - Texto. - Links; - Vídeo-aulas;	Google Forms (Questionário).	21/06/ a 26/06	Não se aplica	Não se aplica	5h

6	2º	6	- Núcleo Interfásico, Cromatina e Cromossomos.	- Compreender a estrutura do núcleo e seus componentes.	- Webaula (atividade Síncrona 1h). - Texto. - Links; - Vídeo-aulas;	Google Forms (Questionário).	28/06 a 03/07	Não se aplica	Não se aplica	4h
7	2º	7	- Gametas, zigoto e divisão celular nos seres vivos. - Ciclo celular: Mitose	- Explanar como uma célula origina outras células com mesma carga genética	- Webaula (atividade Síncrona 1h). - Texto. - Links; - Vídeo-aulas;	Google Forms (Questionário).	05/07 a 10/07	100	Não se aplica	4h
8	2º	8	Mitose e Processos Patológicos	Relacionar as divisões mitóticas descontroladas e os processos patológicos conhecidos como cânceres.	- Webaula (atividade Síncrona 1h). - Texto. - Links; - Vídeo-aulas;	Google Forms (Questionário).	12/07 a 17/07	Não se aplica	Não se aplica	4h
9	2º	9	- Ciclo celular: Meiose e gametogênese.	• Descrever como gametas são formados. - Identificar a formação de gametas, zigoto e divisão celular nos seres vivos.	- Webaula (atividade Síncrona 1h). - Texto. - Links; - Vídeo-aulas;	- Atividade Individual (Construção de um Mapa Mental)	19/07 a 24/07	100	Não se aplica	5h
10	2º	0	- Estudos de recuperação	- Recuperar média do 2º Bimestre	- Atividade de Recuperação	Google Forms (Questionário).	26/07 a 31/07	100	Não se aplica	-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 Pontos por Bimestre
Média do 1º Bimestre = $\frac{\text{Tópico 2 + Tópico 4}}{2}$ Média do 2º Bimestre = $\frac{\text{Tópico 7 + Tópico 9}}{3}$	Média Aritmética

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria da Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: EJA – 3º Semestre
CURSO: Curso Técnico em Panificação Integrado ao Ensino Médio
COMPONENTE CURRICULAR: História
PROFESSOR(A): Paulo Henrique Marques de Q. Guedes

PERÍODO: 2021.1 (26/07/2021 à 25/09/2021)
ATIVIDADADE SÍNCRONA: Sexta-feira **HORÁRIO:** 20 às 21h
ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Sexta-feira **HORÁRIO:** 21h

CARGA HORÁRIA: 60h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação/ Período Imperial Brasileiro.	Compreender o período do Primeiro Reinado e o Período das Regências).	Vídeos/ Livro didático digital/ Fórum de discussão/ PPT/ Webaula/ Documentos Google.	Não há.	26/07/2021 a 31/07/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	6
2	1	2	Período Imperial Brasileiro II.	Compreender o período do Segundo Reinado.	Vídeos/ Livro didático digital/ Fórum de discussão/ Web aula/ PPT.	Questões discursivas relacionadas aos conteúdos.	02/08/2021 a 07/08/2021	100	Sem pontuação	6
3	1	3	Primeira República.	Reconhecer a trajetória histórica da Primeira República no Brasil.	Vídeos/ Livro didático digital/ Fórum de discussão/ PPT/ Webaula.	Não há.	09/08/2021 a 14/08/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	6
4	1	4	Primeira República II.	Reconhecer a trajetória histórica da Primeira República no Brasil.	Vídeos/ Livro didático digital/ Fórum de discussão/ Webaula.	Questões discursivas relacionadas aos conteúdos.	16/08/2021 a 21/08/2021	100	Sem pontuação	7
5	1	5	Primeira Guerra Mundial e suas consequências.	Entender sobre a Primeira Guerra Mundial e suas principais consequências.	Vídeos/ Livro didático digital/ Fórum de discussão/ Web aula/ Documentos Google.	Não há.	23/08/2021 a 28/08/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	7
6	1	6	Era Vargas.	Discutir a importância histórica da Era Vargas.	Vídeos/ Livro didático digital/ Fórum de discussão/ Web aula/ Documentos Google.	Resenha crítica acerca do vídeo-animação disponibilizado no AVA	30/08/2021 a 04/09/2021	100	Sem pontuação	7
7	1	7	O período entre Guerras e a Segunda Guerra Mundial.	Apresentar mudanças resultantes do "Período Entre Guerras" e da Segunda Guerra Mundial.	Vídeos/ Livro didático digital/ Fórum de discussão/ Web aula.	Não há.	06/09/2021 a 11/09/2021	Sem pontuação	Sem pontuação	7
8	1	8	República Populista e Ditadura Civil Militar no Brasil.	Destacar a conjuntura da República Populista e da Ditadura Civil Militar no Brasil	Vídeos/ Livro didático digital/ Fórum de discussão/ PPT/ Web/ Documentos Google	Questões discursivas relacionadas aos conteúdos.	13/09/2021 a 18/09/2021	100	Sem pontuação	7
9	1	9	A Guerra Fria.	Compreender as estruturas políticas, econômicas do contexto da Guerra Fria.	Vídeos/ Livro didático digital/ Fórum de discussão/ PPT/ Web.	Questões discursivas relacionadas aos conteúdos.	20/09/2021 a 25/09/2021	100	Sem pontuação	7
---	---	---	Recuperação.	---	Documentos Google	Atividade Teste/ Questionário.	22/09/2021 a 25/09/2021	100	Sem pontuação	---
---	---	---	Prova Final.	---	Documentos Google	Atividade Teste/ Questionário.	27/09/2021 a 30/09/2021	100	Sem pontuação	---

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Pontos Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
AS – Atividades Semanais (até 100 pontos por semana) O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da forma que segue: Até 500 pontos (somados das atividades referentes ao componente curricular / 5 (Nº de atividades referentes a disciplina) = até 100 pontos na média final. Prova Final: até 100 pontos.	Até 100 pontos.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: