MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º semestre	PERÍODO: 11/01/2021 a 19/02/2021
CURSO: Panificação	ATIVIDADE SÍNCRONA: quartas-feiras HORÁRIO: das 20h às 21h
COMPONENTE CURRICULAR: **Biologia II**	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: quartas-feiras HORÁRIO: das 21h às 22h
PROFESSOR(A): Alexandra Rafaela da Silva Freire	CARGA HORÁRIA: 40h

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2020.2	1	Introdução à Ecologia	• Interagir com professor e os colegas discentes durante o momento de apresentação • Inteirar-se como será a oferta da disciplina** • Compreender os conceitos básicos relacionados à ecologia e compreender a importância dessa Ciência; • Conhecer os Níveis de organização e algumas das formas de estudar a Ecologia	Momento síncrono: Webaula no Google Meet Mentimeter Vídeos youtube Pesquisa sobre adaptações ecológicas	**Elaboração de um Glossário ilustrado com os conceitos	11/01/21 a 15/01/21		100	7
2		2	Cadeias e teias alimentares	• Apreender os conceitos relacionados às cadeias e teias alimentares • Reconhecer os diferentes níveis tróficos nas cadeias e teias alimentares, e a importância dos seres que compõem cada nível trófico • Apreender conceitos e reconhecer o papel e a importância dos organismos nos ecossistemas - autótrofos, heterótrofos, produtores, consumidores,	Momento síncrono: Webaula no Google Meet Leitura de e-book Vídeos Youtube	Gamificação ou formulário **Alimentação do Glossário ilustrado	18/01/21 a 22/01/21	50	50	7

				decompositores, ecossistemas ● Compreender processos de fluxo e transformação de energia nos ecossistemas						
3		3	Ciclos Biogeoquímicos	● Conhecer os ciclos do carbono, água, nitrogênio e oxigênio; ● Compreender a ciclagem dos elementos nos ecossistemas; ● Compreender alterações nos ciclos biogeoquímicos decorrentes de atividades antrópicas	Momento síncrono: Webaula no Google Meet Leitura de e-book Vídeos	Gamificação ou formulário	25/01/21 a 29/01/21	100		7
4		4	Ecologia de Populações e Interações entre espécies	● Compreender os conceitos relacionados à ecologia de populações ● Compreender os fatores que afetam o tamanho da população, os padrões de dispersão e migração; ● Compreender o conceito de relação ecológica; ● Analisar os tipos de relações ecológicas;	Momento síncrono: Webaula no Google Meet Leitura de e-book Vídeos Youtube Estudos de caso	Formulário	01/02/21 a 05/02/21	100		7
5		5	Biomas, Adaptações biológicas e sucessão ecológica	● Conhecer as principais características e a diversidade de espécies nos biomas brasileiros ● e importância destes ambientes; ● Compreender a importância dos biomas ● Conhecer os problemas ambientais relacionados aos biomas e ambientes aquáticos ● Observar a influência de condições do meio nas respostas e adaptações dos	Momento síncrono: Webaula no Google Meet Leitura de E-book Vídeos Youtube	Gamificação ou Formulário **Alimentação do Glossário ilustrado	08/02/21 a 12/02/21	50	50	6

				organismos.						
6		6	Biomas, Adaptações biológicas e sucessão ecológica	• Conhecer as principais características e a diversidade de espécies nos biomas brasileiros • e importância destes ambientes; • Compreender a importância dos biomas • Conhecer os problemas ambientais relacionados aos biomas e ambientes aquáticos • Observar a influência de condições do meio nas respostas e adaptações dos organismos • Compreender o conceito e processos relacionados à Sucessão ecológica	Momento síncrono: Webaula no Google Meet Leitura de e-book Vídeos Youtube Estudos de caso	Gamificação ou Formulário **Alimentação do Glossário ilustrado ou Formulário	15/02/21 a 19/02/21	50	50	6
			Avaliação Final			**Avaliação Final**	01/03/21 a 05/03/21			

* Planejamento de 2 semestre.

**A realização da Atividade do Glossário ilustrado é uma sugestão, e ocorrerá se houver afinidade da turma com a ferramenta.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem **Nota da disciplina (média semestral):** A cada tópico será gerada uma nota referente a atividade da semana (AS), a qual terá peso de até 100 pontos. A nota final (média) da disciplina, será o resultado da média aritmética das atividades ao longo do semestre. O cálculo dar-se-á da seguinte maneira: **Média** = Somatório das AS / Nº de semanas em que houve avaliação. **Avaliação final - Média da disciplina:** O aluno que obtiver média semestral ≥ 40 e < 70, terá o direito de fazer a avaliação final. A média final da disciplina será calculada da seguinte forma: Mf= (6*média semestral + 4*nota final)/10.	100

A aprovação será considerada quando o aluno obtiver média final ≥ 50.	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º período	PERÍODO: 22/02/ 21 a 23/04/21
CURSO: Técnico Subsequente em Meio Ambiente	ATIVIDADE SÍNCRONA: Terças-feiras HORÁRIO: das 20h às 21h
COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Terças-feiras HORÁRIO: das 21h às 22h
PROFESSOR(A): Raquel Costa Goldfarb	CARGA HORÁRIA (% a definir): 60h

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação, apresentação do Plano de Curso *Aplicabilidade do conhecimento geográfico*; Pandemia e meio ambiente.	Apresentar a importância do estudo da geografia. Relacionar Pandemia com os impactos ambientais.	Momento síncrono: Web aula; Textos 1: "A questão ambiental e as pandemias; Slides;	Elaboração de Resumo do texto o surgimento da COVID 19.	22/02 a 22/01	100	-	6h
2	1	2	A relação homem e natureza: *recursos naturais e conservacionismo*	Perceber os elementos formadores da paisagem; Identificar a produção do Espaço geográfico.	Momento síncrono: Webaula no Google Meet; Textos 2; Slides.	Elaboração de mapa conceitual sobre o conteúdo estudado	01/03 ª 05/03	100	-	6h

3	1	3	Solos e rochas e sua relação com os recursos hídricos.	Perceber a relação dos meios: físico, biótico e antrópico; Conhecer os tipos de rochas e a formação dos solos.	Momento síncrono: Webaula no Google Meet; Vídeos; Slides.	Game	08/03 a 12/03	50	50	6h
4	1	4	Estudo de caso: Bacia do Rio Amazonas.	Evidenciar a importância da preservação ambiental.	Momento síncrono: Webaula; Vídeos; Slides.	Estudo de Caso: Amazônia;	15/03 a 19/03	100	-	6h
5	1	5	Paisagens Climato-Botânicas Fatores ecológicos;	Conhecer biomas do Brasil; Apresentar principais ecossistemas da Paraíba.	Momento síncrono: Webaula ; Vídeos; Slides; Leitura de textos; Mesa redonda.	Game	22/03 a 26/03	100	-	6h
6	1	6	Introdução ao estudo da cidade.	Identificar a produção do espaço urbano; Distinguir urbanização de crescimento urbano;	Momento síncrono: Webaula ; Vídeo Leitura de Texto e slides.	Questionário, ou método acessível, para refletir e responder questões sobre o tema	29/03 a 02/04	30	70	6h
7	1	7	Cidades Sustentáveis, saúde e qualidade de vida; O.D. S.	Compreender o conceito de cidades sustentáveis Compreender a importância das plantas e de áreas verdes em ambientes urbanos;	Momento síncrono: Webaula ; Vídeo Leitura de Texto e slides.	Elaboração de campanha educativa.	05/04 a 09/04	30	70	6h

8	1	8	Introdução ao estudo da população.	Entender principais dinâmicas populacionais. Processos migratórios.	Momento síncrono: Webaula no Google Meet	Elaboração de mini glossário.	08/03 a 12/03	100		6h
9	1	9	Crescimento populacional	Conhecer as teorias demográficas.	Momento síncrono: Webaula no Google Meet Vídeos;	Tarefa Linha do tempo	12/04 a 16/04		100	6h
10	1	10	Qualidade de vida urbana	Compreender os indicadores sociais.	Momentos síncronos: Webaula no Google Meet/ Slides.	Roda de conversa	19/04 a 23/04	20	80	6h
				Avaliação final		Avaliação final: Resenha				

* Planejamento de 1 semestre. ***Avaliações com possibilidades de integração com outras disciplinas do semestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
As atividades semanais totalizarão 100 pontos. Os valores semanais serão somados e divididos pelo total de semanas = ∑ Notas semanais/ 10 semanas Nota do bimestre = ∑ Notas semanais do bimestre/ 3 semanas	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria da Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Ano
CURSO: Técnico em Panificação – Proeja 2020.2
COMPONENTE CURRICULAR: História
PROFESSOR(A): Paulo Henrique Marques de Q. Guedes

PERÍODO: 2020.2 (11/01/2021 à 12/03/2021)
ATIVIDADADE SÍNCRONA: Segunda-feira **HORÁRIO:** 20 às 21h
ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda-feira **HORÁRIO:** 21h

CARGA HORÁRIA: 60h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1 Pré-História.	1	Ambientação/ Pré-História/ Sociedades pré-históricas.	Compreender o surgimento da espécie humana, bem como as primeiras sociedades.	Vídeos/ Livro didático digital/ Fórum de discussão/ PPT/ Webaula/ Documentos Google.	Questionário com questões discursivas relacionadas aos conteúdos.	11/01/21 a 15/01/21	100	Sem pontuação	7
2	1 Antiguidade Oriental.	2	Civilizações Antigas: Mesopotâmia/ Egito Antigo/ Império Persa.	Destacar a importância das civilizações da Antiguidade Oriental.	Vídeos/ Livro didático digital/ Fórum de discussão/ Web aula/ PPT.	"Atividade Teste" com questões objetivas.	18/01/21 a 22/01/21	100	Sem pontuação	7
3	1 Antiguidade Clássica.	3	Grécia Antiga/ Civilização Romana na Antiguidade.	Reconhecer a trajetória histórica da Grécia Antiga e da Civilização Romana na Antiguidade.	Vídeos/ Livro didático digital/ Fórum de discussão/ PPT/ Webaula.	"Atividade Teste" com questões objetivas.	25/01/21 a 29/01/21	100	Sem pontuação	7
4	1 Idade Média Europeia (séculos V – XV	4	O processo de formação do feudalismo/ A Alta Idade Média/ A Baixa Idade Média.	Compreender as mudanças na estrutura política, econômica e sociais na formação do sistema feudal.	Vídeos/ Livro didático digital/ Fórum de discussão/ Webaula.	"Atividade Teste" com questões objetivas.	01/02/21 a 05/01/21	100	Sem pontuação	7
5	1 Idade Moderna (sécs. XV – XVI).	5	O processo de formação da Modernidade.	Compreender as mudanças na estrutura política, econômica e sociais na formação do sistema feudal.	Vídeos/ Livro didático digital/ Fórum de discussão/ Web aula/ Documentos Google.	"Atividade Teste" com questões objetivas.	08/02/21 a 12/02/21	100	Sem pontuação	7
6	1 Brasil Colonial	6	Os primeiros tempos da colonização portuguesa no Brasil.	Discutir a importância do processo de colonização portuguesa no Brasil.	Vídeos/ Livro didático digital/ Fórum de discussão/ Web aula/ Documentos Google.	Resenha crítica acerca do vídeo-animação disponibilizado no AVA	15/02/21 a 19/02/21	100	Sem pontuação	6
7	1 Revoluções Burguesas	7	Revolução Industrial/ Revolução Francesa	Apresentar mudanças resultantes da Revolução Industrial e das Revoluções Burguesas.	Vídeos/ Livro didático digital/ Fórum de discussão/ Web aula.	"Atividade Teste" com questões objetivas.	22/02/21 a 26/02/21	100	Sem pontuação	6
8	1 Descolonização do Brasil	8	Processo de descolonização brasileiro.	Destacar a conjuntura do processo político de descolonização do Brasil.	Vídeos/ Livro didático digital/ Fórum de discussão/ PPT/ Web/ Documentos Google	Questionário com questões discursivas relacionadas aos conteúdos.	01/03/21 a 05/03/21	100	Sem pontuação	6
9	1 Brasil Império	9	Período Imperial Brasileiro.	Compreender as estruturas políticas, econômicas e sociais do Brasil Imperial.	Vídeos/ Livro didático digital/ Fórum de discussão/ PPT/ Web.	"Atividade Teste" com questões objetivas.	08/03/21 a 12/03/21	100	Sem pontuação	6
---------	----------	----------	Recuperação.	----------	Documentos Google	Atividade Teste/ Questionário.	11/03/21 a 14/03/21	100	Sem pontuação	--------

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Pontos Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
AS – Atividades Semanais (até 100 pontos por semana) O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da forma que segue: Até 900 pontos (somados das atividades referentes ao componente curricular / 9 (Nº de semanas referentes a disciplina) = até 100 pontos na média final.	Até 100 em cada bimestre.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2° Período	PERÍODO: 11/01 a 26/02
CURSO: PROEJA em Panificações	ATIVIDADE SÍNCRONA: **Quinta-feira** HORÁRIO: **20:00– 21:00**
COMPONENTE CURRICULAR: **Língua Portuguesa e Literatura Brasileira II**	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quinta-feira HORÁRIO: 21:00 – 22:00
PROFESSORA: **Adrielle Soares Cunha**	CARGA HORÁRIA (100%): 40h/a

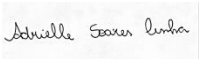
TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2	1	Apresentação da professora; Metodologia e Métodos avaliativos; Gêneros e Tipos textuais.	• Expor de maneira mais detalhada o percurso da disciplina ao longo do semestre; • Compreender a língua como fenômeno de natureza dinâmica, observando-a em sua diversidade; • Reconhecer a função social da leitura e dos diversos portadores textuais.	Webaula no Google Meet; Resgate dos conhecimentos anteriores sobre os Gêneros e Tipos textuais (Padlet); Material em Word; Vídeos do YouTube.	Construção de um mural virtual no Padlet sobre os Gêneros e Tipos textuais (não avaliativo)	11 a 15/01	-	Construção de um mural virtual no Padlet sobre os Gêneros e Tipos textuais (sem pontuação)	6h
2	2	2	Arcadismo	• Conhecer e Reconhecer textos da escola literária Arcadismo; • Aprofundar-se nos estudos dos principais autores dessa escola literária; • Reconhecer as especificidades de cada estilo de época, como recurso importante para a compreensão de obras literárias.	Webaula no Google Meet; Material em Word; Fórum sobre a relação entre Literatura e História; Análise crítica de textos árcades escolhidos pelos alunos.	Fórum sobre a relação Literatura e História Análise crítica de textos árcades	18 a 22/01	Análise crítica de textos árcades (30 pt)	Fórum sobre a relação Literatura e História (30 pt)	6h

3	2	3	Romantismo – Poesia	• Compreender o que foi o Romantismo no Brasil, mais especificamente em relação à poesia romântica, com base nas análises e discussões em grupo; • Reconhecer as especificidades de cada estilo de época, como recurso importante para a compreensão de obras literárias.	Webaula no Google Meet; Material em Slides; Fichas de aula; Estímulo à pesquisa; Declamação filmada; Leitura dramatizada filmada.	Pesquisa sobre os autores e obras do Romantismo Declamação Leitura dramatizada	25 a 29/01	Declamação ou Leitura Dramatizada (40 pt)	-	6h
4	2	4	A prosa do Romantismo: tendências do romance romântico e o estudo do folhetim	• Identificar, em textos literários do Romantismo marcas discursivas e ideológicas desse estilo e seus efeitos de sentido; • Relacionar diferentes abordagens literárias da vida social a contextos históricos.	Webaula no Google Meet; Material em Slides; Fichas de aula; Estímulo à pesquisa.	-	01 a 05/02	-	-	6h
5	2	5	Classes de Palavras: Estudo do artigo, numeral e interjeição, do verbo, do advérbio, da preposição e conjunção	• Diferenciar os artigos definidos dos indefinidos, escolhendo o mais adequado à construção de sentido de um determinado texto; • Dominar o emprego dos pronomes, garantindo a observância da norma-padrão, coesão, coerência e progressão textual; • Analisar as diferentes funções que uma palavra ou termo pode assumir, dependendo do contexto em que é empregado.	Webaula Google Meet; Sites; Vídeos do Youtube; Estímulo à pesquisa; Fórum de discussão sobre o Estudo das Classes de Palavras.	Fórum	08 a 12/02	-	Fórum (50 pt)	6h

6	2	6	Realismo: contexto histórico, características e estudo de textos; As tendências do Realismo no Brasil: o Naturalismo e o Parnasianismo.	• Reconhecer as especificidades de cada estilo de época, como recurso importante para a compreensão de obras literárias; • Identificar, em textos literários do Realismo marcas discursivas e ideológicas desse estilo e seus efeitos de sentido; • Relacionar diferentes abordagens literárias da vida social a contextos históricos. • Identificar, em textos literários do Realismo/ Naturalismo/Parnasianismo, marcas discursivas e ideológicas desses estilos e seus efeitos de sentido; • Compreender textos e obras representativos dos diversos períodos literários.	Webaula Google Meet; Material em Slides; Estímulo à Pesquisa; Criação de um mural no Padlet para cada escola literária em grupo.	Pesquisa sobre as semelhanças e as diferenças entre as três escolas Mural no Padlet	15 a 19/02	-	Mural no Padlet (50 pt)	6h
7	2	7	Realismo: contexto histórico, características e estudo de textos; As tendências do Realismo no Brasil: o Naturalismo e o Parnasianismo.	• Reconhecer as especificidades de cada estilo de época, como recurso importante para a compreensão de obras literárias; • Identificar, em textos literários do Realismo marcas discursivas e ideológicas desse estilo e seus efeitos de sentido; • Relacionar diferentes abordagens literárias da vida social a contextos históricos. • Identificar, em textos literários do Realismo/ Naturalismo/Parnasianismo, marcas discursivas e ideológicas desses estilos e seus efeitos de sentido; • Compreender textos e obras representativos dos diversos períodos literários.	Webaula Google Meet; Socialização dos murais no Padlet para cada escola literária em grupo.	Socialização	22 a 26/02	-	Socialização (sem pontuação)	4h

			Recuperação Final	• Deve ser realizada pelos discentes que não atingirem uma pontuação mínima.	Google formulário	Prova Final	22 a 26/03			

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
2º SEMESTRE: **Detalhamento da pontuação:** 1ª NOTA: Análise crítica + Fórum + Declamação ou Leitura dramatizada 2ª NOTA: Fórum + Mural no Padlet	200

Assinatura da Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 - PROEJA	PERÍODO: 22/02 a 23/04
CURSO: Curso Técnico Integrado em Panificação	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta feira — HORÁRIO: 20 às 21 horas
COMPONENTE CURRICULAR: PRINCÍPIOS DA TECNOLOGIA DE PANIFICAÇÃO	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta feira — HORÁRIO: 21 às 22 horas
PROFESSOR(A): MARINALVA DAS NEVES LOUREIRO/ LUCIANA TRIGUEIRO DE ANDRADE	CARGA HORÁRIA (% a definir): 50h (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2	1	Introdução da panificação .	-Conhecer como surgiu a panificação e sua importância na humanidade.	- Web aula (Google Meet). - Texto norteador sobre o conteúdo.	Pergunta contextualizada (Google docs)	22 a 26/02	100	-	7
2	2	2	Composição nutricional do grão e da farinha de trigo. Tipos e classificação da farinha de trigo. Funções da	-Identificar as diferenças que existem em cada tipo e classificação da farinha de trigo.	- Web aula (Google Meet). - Texto norteador sobre o conteúdo.	Questionário (Google Forms)	01 a 05/03	100	-	7

			farinha de trigo.							
3	2	3	Farinhas especiais - milho - aveia - mandioca - soja - arroz	-Conhecer outros tipos de farinhas especiais utilizadas na panificação.	- Web aula (Google Meet). - Texto norteador sobre o conteúdo.	Questionário (Google Forms)	08 a 12/03	100	-	7
4	2	4	Aditivos usados na panificação - ácido ascórbico - lecitina de soja - extrato de malte - amilases - glúten - propionato de cálcio	-Conhecer a importância de cada aditivo utilizado na panificação.	- Web aula (Google Meet). - Texto norteador sobre o conteúdo.	Questionário (Google Forms)	15 a 19/03	100	-	7
5	2	5	Tipos de gorduras: - manteiga - margarina - banha - óleos	-Identificar os tipos de gorduras utilizadas na produção de panificáveis.	- Web aula (Google Meet). - Texto norteador sobre o conteúdo.	Questionário (Google Forms)	22 a 26/03	100	-	7
6	2	6	Tipos de Fermentos - químicos	-Diferenciar os tipos	- Web aula	Pergunta	29/03 a	100	-	7

			- biológicos	de fermentos utilizados na produção de panificáveis.	(Google Meet). - Texto norteador sobre o conteúdo. - Vídeo Youtube	ualizada (Google docs)	02/04			
7	2	7	- Sal - Açúcares	-Conhecer a importância de cada ingrediente nos produtos da panificação.	- Web aula (Google Meet). - Texto norteador sobre o conteúdo.	Questionário (Google Forms)	05 a 09/04	100	-	6
8	2	8	- Ovos - Leite	-Conhecer a importância de cada ingrediente nos produtos da panificação.	- Web aula (Google Meet). - Texto norteador sobre o conteúdo.	Questionário (Google Forms)	12 a 16/04	100	-	6
9	2	9	- Água	-Conhecer a importância e o tipo de água nos produtos da	- Web aula (Google Meet). - Texto norteador sobre o conteúdo.	Questionário (Google Forms)	19 a 23/04	100	-	6

				panificação.						
					-Recuperação.	Atividade referente ao tópico a recuperar		100	-	0
					Prova Final	Questionário (Google forms)		100	-	0

* Planejamento de 2 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: N1 = média das notas das atividades dos tópicos 1, 2 e 3 N2 = média das notas das atividades dos tópicos 4, 5 e 6 N3 = média das notas das atividades dos tópicos 7, 8 e 9 Média Geral = (N1+N2+N3)/3	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Cabedelo/

INSTITUTO FEDERAL
Paraíba
Campus
Cabedelo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2020.2 - PROEJA	PERÍODO: 11/01 a 19/02
CURSO: Curso Técnico Integrado em Panificação	ATIVIDADE SÍNCRONA: Quarta feira — HORÁRIO: 20 às 21 horas
COMPONENTE CURRICULAR: Programas de Qualidade Aplicados as Empresas de Panificação	ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Quarta feira — HORÁRIO: 21 às 22 horas
PROFESSOR(A): LUCIANA TRIGUEIRO DE ANDRADE/MARINALVA DAS NEVES LOUREIRO	CARGA HORÁRIA (% a definir): 40h (100%)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação	- Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem. Interagir com os demais alunos da turma.	Fórum de discussão	Fórum (não avaliativo)	11/01 a 15/01	-	Sem pontuação	2h
			Introdução aos programas de qualidade	- Entender o conceito de qualidade e sua aplicação; - Reconhecer a importância dos programas de	- Webaula (Google Meet) ; - Texto norteador sobre o conteúdo. - Vídeo YouTube: www.youtube.com/	Exercício argumentativo (Google Docs)		100	-	5h

				qualidade para a segurança alimentar dos consumidores e permanência da empresa no mercado.	=FwM0OWCADZI					
2	1	2	Ciclo PDCA	- Conhecer o ciclo PDCA; - Aplicar a ferramenta em seu dia a dia.	- Webaula (Google Meet); - Texto norteador sobre o conteúdo; - Video YouTube; - Texto *on line*: www.even3.com.br/ simep/43713-ciclo- blicacao-da- nta-em-uma- dora/.	Lista de exercícios (Google Forms)	18/01 a 22/01	100	-	7
3	1	3	Programa 5S	- Conhecer o programa de qualidade 5S e sua	- Webaula (Google Meet); - Texto norteador	Situação Problema (Google docs)	25/01 a 29/01	100	-	7

				aplicabilidade.	sobre o conteúdo; - Video YouTube.					
4	1	4	Perigos nos alimentos e Introdução às Boas Práticas de Fabricação (BPF)	- Conhecer os potenciais perigos que podem ser encontrados nos alimentos; - Conhecer o programa de qualidade BPF e entender a sua importância para a garantia da qualidade dos alimentos.	- Webaula (Google Meet); - Texto norteador sobre o conteúdo; - Vídeo aula: Perigos nos alimentos; - Slides narrados: Introdução às BPF; - Vídeo YouTube.	Lista de Exercícios (Google forms)	01/02 a 05/02	100	-	7
5	1	5	Boas Práticas de Fabricação (BPF)	- Conhecer os ítens que fazem parte das BPF e seus benefícios para manipulação de alimentos.	- Webaula (Google Meet); - Slides narrados; - Texto norteador sobre o conteúdo;	Lista de Exercícios (Google forms)	08/02 a 12/02	100	-	6

					- -Vídeo (Youtube)					
6	1	6	Sistema de Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC)	- Compreender a importância do sistema APPCC para a produção de alimentos seguros.	- Web aula (Google Meet); - Texto norteador sobre o conteúdo; - Vídeo YouTube. -Recuperação.	Preenchimento de Planilha (Google Docs) Atividade referente ao tópico a recuperar	15/02 a 19/02	100 100	- -	6 0
					Prova Final	Questionário (Google forms)		100	-	0

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
O cálculo para obtenção da média da disciplina ocorre da seguinte maneira: N1 = média das notas das atividades dos tópicos 1 e 2 N2 = média das notas das atividades dos tópicos 3 e 4 N3 = média das notas das atividades dos tópicos 5 e 6 Média Geral = (N1+N2+N3)/3	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Cabedelo/ de dezembro de 2020

INSTITUTO FEDERAL
Paraíba
Campus
Cabedelo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
Campus Cabedelo

INSTITUTO FEDERAL Paraíba | Campus Cabedelo

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: ùnica CURSO: Proeja Panificação COMPONENTE CURRICULAR:Química 2 PROFESSOR(A): Niely SIlva de Souza	PERÍODO: 15/03 a 23/04 ATIVIDADE SÍNCRONA: Segunda HORÁRIO: 20:00 ATENDIMENTO AOS DISCENTES: Segunda HORÁRIO: 21:00

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ácidos e bases	-Compreender nomenclatura e Classificação dos Principais ácidos/bases e suas aplicações.	- Web-aula (Google Meet). -apostila própria -	Lista de exercícios via documentos google ou fotos no Whatsapp	15/03 a 19/03	30		7h
2	1	2	Sais e óxidos	-Entender as Definições,nomenclatura e Classificação; solubilidade; chuva ácida.	- Web-aula (Google Meet). -Vídeo Aula (03 min) criada no youtube -apostila própria	lista de exercícios via documentos google ou fotos no Whatsapp	22/03 a 26/03	30		7h
3	1	3	Revisão das funções inorgânicas e reações químicas	-Distinguir as 4 funções químicas inorgânicas; -revisar Fenômenos físico e químico;	- Web-aula (Google Meet). -Vídeo Aula (03 min)	-Lista de exercícios via documentos google ou fotos no Whatsapp	29/03 a 02/04	40		7h

				-compreender balanceamento;	criada no youtube -apostila própria					
4	1	4	Reações químicas e soluções	Estudar os Tipos de reações químicas e Ocorrências -observar a Definição e Classificação das soluções quanto à fase de agregação e condutibilidade elétrica; -Assimilar sobre Coeficiente de solubilidade	- Web-aula (Google Meet). -Vídeo Aula (03 min) criada no youtube -apostila própria	-lista de exercícios via documentos google ou fotos no Whatsapp	05/04 a 09/04	50		7h
5	1	5	Soluções	Entender a Classificação das soluções pela relação soluto/solvente bem como Expressões químicas de concentração das soluções	- Web-aula (Google Meet). -Vídeo Aula (03 min) criada no youtube -apostila própria	-Lista de exercícios via documentos google ou fotos no Whatsapp -site da IUPAC	12/04 a 16/04	40		6h
6	1	6	Revisão final de funções inorgânicas, reações químicas e soluções	Escrever a fórmula de composto de uso cotidiano bem como em receitas caseiras simples. -relembrar os conceitos trabalhados no semestre	- Web-aula (Google Meet). -Vídeo Aula (03 min) criada no youtube -apostila própria	-fórum de discussão específico	19/04 a 23/04		10	6h

			Todos os temas do semestre				26/04 a 30/04			

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Nota 1 do tópico 1 a 3 (100 pontos) Nota 2 dos tópicos 4 a 6 (100 pontos) **Nota final : média aritmética simples das notas 1 e 2** ---------- **Prova Final 100 pontos**
***** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.***	

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: