



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA**

Biologia II

Curso: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Série: 2º ano

Carga Horária: 80h/a (67h/r)

Docente: Graduado em Biologia

EMENTA

A disciplina visa trabalhar os conceitos básicos de biologia, referente a taxionomia e classificação dos seres vivos, vírus e os cinco reinos dos seres vivos.

OBJETIVOS

Geral

Construir uma visão sistêmica e atualizada referente a classificação dos seres vivos, vírus e os reinos dos seres vivos.

Específicos

- Compreender a importância da classificação dos seres vivos.
- Caracterizar os vírus, sua estrutura, reprodução e metabolismo.
- Identificar as principais características de cada um dos cinco reinos dos seres vivos, enfatizando seus principais representantes, aspectos evolutivos, ecológicos e negativos para a espécie humana.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Taxionomia e classificação dos seres vivos;
- 2- Vírus;
- 3- Reino Monera;
- 4- Reino Protocista;
- 5- Reino Fungi;
- 6- Reino Plantae;
- 7- Reino Animalia.

METODOLOGIA DE ENSINO

Os recursos metodológicos consistirão em aulas expositivas com apresentação de slides, aulas práticas no laboratório, participação em eventos científicos, análises críticas de textos, trabalhos escritos, debates, pesquisas bibliográficas e estudos dirigidos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

A avaliação será desenvolvida durante todo o processo educacional, sempre procurando diagnosticar situações de progresso e/ou possíveis dificuldades dos educandos. Também serão consideradas no processo avaliativo as mudanças de comportamento e atitudes dos alunos, além do contexto social e situações individuais de cada educando. Nesse sentido, serão realizados os seguintes procedimentos:

- Aplicação de testes com questões discursivas e objetivas.
- Acompanhamento da assiduidade, participação nas aulas e comportamento dos alunos através de elaboração de ficha individual.
- Acompanhamento das atividades realizadas pelos educandos através da elaboração de ficha individual.
- Análise do contexto social e de situações individuais de cada educando através da comunicação com os setores de coordenação pedagógica, assistência social e assistência psicológica do IFPB, bem como, das deliberações realizadas no conselho de classe.

RECURSOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

Laboratório de biologia.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- AMABIS, J. M; MARTHO, G. R. **Biologia Moderna – Amabis & Martho**. v.2. SP: Moderna, 2018.
- LINHARES, S; GEWANDSZNADJER, F; PACCA, H. **Biologia Hoje**. v.2. SP: Ática, 2016.
- LOPES, S; ROSSO, S. **BIO**. v.2. SP: Saraiva, 2016.

Complementar



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA**

- TORTORA, G. J; FUNKE, B. R; CASE, C. L. **Microbiologia**. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- RAVEN, P. H; EVERT, R. F; EICHHORN, S. E. **Biologia Vegetal**. RJ: Guanabara, 2007.
- BRUSCA, R. C; BRUSCA, G. J. **Invertebrados**. RJ: Guanabara Koogan, 2007.
- HARVEY, P. F; HEISER, J. B; JANIS, C. M. **A vida dos vertebrados**. SP: Atheneu, 2008.
- HICKMAN, C. P; ROBERTS, L. S; LARSON, A. **Princípios integrados de zoologia**. RJ: Guanabara, 2004.